

120

let mature na  
Gimnaziji  
Kranj



Gimnazija Kranj

*Razumem. Znam.  
Sem z Gimnazije Kranj.*

# Na Gimnaziji svet stoji

*Vpis 2022/2023*

# Kazalo

Gimnazija Kranj je kovala preteklost in kuje prihodnost	5
Vizija šole	12
Vpis na Gimnazijo Kranj	13
Predmetnik gimnazijskega programa	17
Matura in študij na univerzi	41
Program mednarodna matura	48
Akademski odličnosti kranjskih gimnazijcev	54
Obvezne izbirne vsebine	58
Gimnazija Kranj za dijake	70
Gimnazija Kranj za starše	73
Posebne zgodbe	74
Portreti	84
Gimnazija Kranj je tradicija	86

## Drage devetošolke, dragi devetošolci, lepo pozdravljeni!

Še malo in zapustili boste učilnice oziroma virtualne učilnice osnovnih šol in se za štiri leta presedli v srednješolske. Pred vami je pomembna in ne ravno enostavna odločitev. Opora staršev, učiteljev in celo prijateljev je dobrodošla. A vendar, pri tem najprej poslušajte sebe, svoje želje in srce.

Verjamem, da boste postali gimnazijci. Neodvisno od tega pa vas čakajo leta, povezana z mešanico učenja, pridobivanja znanja ter mladostjo. Čaka vas obdobje, ko si je treba vzeti čas za pravo mero uživanja v najstniški razposajenosti, zabave in šolskih obveznosti. V tem času boste spoznali ogromno novih ljudi, ne samo preko socialnih oz. družabnih omrežij. Spletli boste nova poznanstva v razredu in tudi na hodnikih šole. Vse to boste izkoristili na svoji življenjski poti in se tega tudi z veseljem spominjali.

V publikaciji o naši šoli, Gimnaziji Kranj, boste našli marsikateri podatek o šoli. Poleg pouka in predmetov so predstavljene dejavnosti izven pouka, obveznosti in zabavne vsebine, v katerih uživa kranjski gimnazijec. Skratka vse, kar nudimo svojim dijakom. Če se odločite, da postanete eden izmed njih, se vam lahko zgodi, da vam bo kdaj težko, naporno. Mi vam obljublamo, da vam bomo pomagali, vas spodbujali in da bo na koncu ves trud poplačan.

Vsem svojim dijakom zagotavljamo pogoje za kakovostno nadaljnje šolanje. Omogočamo varno in vzpodbudno okolje, v katerem se lahko posvetite pridobivanju izobrazbe, s katero lahko uspešno nadaljujete šolanje na univerzitetni ravni. Omogočamo vam široko splošno znanje, spoznavanje aktualnih vsebin ter hkrati razvoj vaše kreativnosti in potencialov, ki jih boste lahko uporabili v poklicih prihodnosti.

Ne glede na vašo odločitev vam želimo uspešno nadaljevanje šolanja.

mag. Aljoša Brlogar,  
ravnatelj Gimnazije Kranj



# Gimnazija Kranj že več kot 210 let



## Gimnazija Kranj je kovala preteklost in kuje prihodnost

Gimnazija Kranj je ena izmed prvih gimnazij na Slovenskem. V 212 letih obstoja je izobraževalno središče Gorenjske in v 125 letih popolne gimnazije je na naši šoli maturiralo že več kot trinajst tisoč dijakov. Ta mogočni intelektualni potencial je odločilno vplival in tudi danes vpliva na dogajanje in življenje v Kranju, na Gorenjskem in v vsem slovenskem prostoru. Lepo število naših maturantov se je uveljavilo tudi v tujini, npr. dr. Dušan Petrač, dijak in profesor na naši šoli, danes pa uveljavljeni raziskovalec na področju vesoljske tehnologije pri NASI, dr. Andrej Šali, bioinformatik, uvrščen med 50 najvplivnejših poslovnežev na svetu, in dr. Lučka Kajfež Bogataj, priznana klimatologinja in prejemnica Nobelove nagrade. Uveljavljene maturante naše šole najdemo med znanstveniki in akademiki (dr. Peter Šemrl, dr. Drago Perko, dr. Roman Jerala, dr. Boris Paternu, dr. Valentin Kalan), politiki (Ivan Bizjak, dr. Janez Potočnik, Branko Grims, Jelko Kacin, Andrej Šter, Matjaž Rakovec), kulturnimi delavci (Marko Pogačnik, France Pibernik, Simona Vodopivec, Boštjan Gorenc - Pižama), gospodarstveniki (Janko Medja, Iza in Samo Login) in športniki (Tomo Česen, Darjan Petrič, Alenka in Nataša Kejžar, Mia Krامل, Tadej Valjavec, Andrej in Marija Štremfelj, Matej Mohorič, Cene Prevc, Luka Mezgec). Prepričani smo, da se bo uspelo uvrstiti v krog najzaslužnejših tudi marsikateremu gimnazijcu, ki se trenutno šola, in prav gotovo se bodo tem pridružili tudi nekateri izmed vas, bodočih dijakov naše šole.



# Gimnazija Kranj od leta 1810

## Rojstvo

Leta 1810 je guverner Ilirskih provinc Marmont ustanovil gimnazijo v Kranju.

## Materni jezik

Francoski, nemški. Leta 1870 je postala prva gimnazija na svetu s slovenskim učnim jezikom.

## Stanovanje

Najprej najemniško v kranjskem župnišču, potem najemniško v kranjski osnovni šoli. Leta 1897 je bilo zgrajeno poslopje za gimnazijo v Kranju; leta 1979 je bil dograjen prizidek k stari stavbi.

## Polnoletnost

Leta 1894 je bila v Kranju ustanovljena popolna osemrazredna gimnazija.

## Potomstvo

Leta 1901 se je rodil kranjski gimnaziji prvi otrok: maturiralo je 23 maturantov. Do zdaj je maturiralo več kot trinajst tisoč maturantov.

## Osnovna dejavnost

Kranjska gimnazija je imela doslej po vsebini različne usmeritve: splošno, klasično, realno, samostojne programe usmerjenega izobraževanja. Od leta 1990 je spet gimnazija splošne smeri. Od leta 2010 izvajamo tudi program mednarodna matura.



*Gregor Benčina,*  
predsednik Alumnov Gimnazije  
Kranj (maturant 1991),  
predsednik Skupine EBS

Gimnazija je  
neprecenljiva izkušnja.



Štiri nepozabna leta, novi prijatelji, odkritja in profesorji, ki jih ne pozabiš nikoli, gimnazija je neprecenljiva življenjska izkušnja, ki nas popelje v lepše življenje. Brez nje in čudovitih ljudi, ki jo delajo tako enkratno, morda ne bi imel znanja, energije in poguma, da se lotim številnih uspešnih poslovnih zgodb doma in v tujini, ki danes predstavljajo moje življenje. Gimnaziji Kranj sem zato še danes hvaležen in jo kot enkratno priložnost priporočam tudi vam.



## Znanje nabiram med stoletnimi zidovi

- Na šoli je v 31 rednih oddelkih in enem oddelku maturitetnega tečaja približno 900 dijakov.
- Na šoli učijo približno 70 profesorjev.
- Šola ima 5912 m<sup>2</sup> uporabne površine, kamor štejemo 33 učilnic, ki so prilagojene potrebam posameznih predmetov, 3 telovadnice. V posebnih učilnicah za fiziko, biologijo, kemijo in informatiko se izvajajo vaje.
- Pouk je dopoldne. Začne se ob 7.10, konča pa med 13.05 in 13.55. V času pouka imajo dijaki eno šolsko uro namenjeno malici.
- Dijaki se obvezno učijo dva izmed šestih tujih jezikov (angleški, nemški, francoski, španski, ruski, kitajski), fakultativno, če je dovolj prijav, pa lahko izbirajo med več različnimi tujimi jeziki.
- Gimnazija Kranj ima bogato učno tehnologijo, ki služi potrebam pouka in interesnim dejavnostim dijakov.
- Dijaki imajo možnost delovanja v več kot 50 različnih interesnih dejavnostih.
- Dijaki Gimnazije Kranj tekmujejo na mnogih tekmovanjih v znanju, športu ter raziskovalnih dejavnostih, kjer dobivajo zavidljiva priznanja in nagrade.







## Kot pravi knjižni molj se zakopljem v knjige

*Smiljana Bertonec, knjižničarka*



Z vpisom na Gimnazijo Kranj postanete tudi člani gimnazijske šolske knjižnice. Knjižnica ima preko 20 tisoč enot knjižnega gradiva v slovenskem jeziku in manjše zbirke knjižnih enot v vseh tujih jezikih, ki se poučujejo na Gimnaziji Kranj. Knjižnica dopolnjuje vzgojno-izobraževalni proces na leposlovnem in tudi strokovnem področju. V izposajo nudi tudi preko 50 enot poljudnoznanstvenih revij. Med odmori in v času prostih ur so v knjižnici na voljo čitalniška mesta za učenje, branje in pisanje domačih nalog. Za vsa vprašanja se lahko obrnete na knjižničarko gospo Smiljano Bertonec. Tudi prireditve v knjižnici, ki posegajo na zares različna tematska področja, povezana z življenjem in delom mlade generacije (šport, gledališče, film, glasba, odvisnosti, življenje drugih narodov), so zelo dobro obiskane.

*Miba Rus iz 4. b*

## Za svojo odločitvijo stojim še danes.

Za Gimnazijo Kranj sem se odločil zaradi več razlogov. Ob koncu osnovne šole sem bil odločen, da bom šolanje nadaljeval na gimnaziji, nisem pa zagotovo vedel, na kateri. Eden od faktorjev za izbiro naše šole je bila zagotovo bližina, prav tako pa vem, da bom šolanje nadaljeval na univerzi, in od šole želim dobro podlago, ne pa le opravljene srednje šole. Po pregledu uspehov na maturi okoliških gimnazij sem sklenil, da šolanje nadaljujem tu, saj je imela od izbranih šol najboljše rezultate, za svojo odločitvijo pa stojim še danes.



*Tablia Grace Wick iz 3. b*

## Močna skupnost, prijetno okolje in dobro znanje.

Na Gimnazijo Kranj sem se vpisala, saj sem že od osnovne šole vedela, da bosta Gimnazija Kranj in program mednarodna matura izvrstni popotnici na moji poti do študija v tujini. Poleg posredovanja dobrega znanja pa ima Gimnazija Kranj tudi močno skupnost in prijetno okolje, v katerem sem se hitro spoprijateljila z ljudmi, s katerimi imamo skupne interese.





## Vizija Gimnazije Kranj

# Vpis na Gimnazijo Kranj

V času, ko učenci devetega razreda zaključujete osnovno šolo, vas verjetno najbolj zanima, kako na šolo, ki se vam zdi najprivlačnejša, sploh priti. Zaradi trenda manjših generacij omejitve vpisa ne pričakujemo. Na našo šolo se vsako leto prijavi največ odličnih učencev, običajno jih je približno 60 %, okoli 30 % prijavljenih je prav dobrih, približno 10 % pa dobrih učencev.

## Življenje je v mojih rokah

**Dijak se ob vpisu odloči za enega od paketov, ki dijake združujejo po interesu.**

Prva dva letnika delajo vsi dijaki po skupnem programu. V tretjem letniku so med paketi manjše razlike v predmetniku, ko dodamo ure pri *naravoslovju*, *3. tujem jeziku* oziroma pri *informatiki* ali *računalništvu*. V četrtem letniku dve uri namenimo pedagogiki, glasbi oziroma nekaterim tujim jezikom. Dijaki na začetku tretjega letnika lahko zamenjajo paket.

Ob koncu tretjega letnika se dijaki odločijo, pri katerih predmetih se bodo v četrtem letniku pripravljali na maturo. Priprave na maturo bomo izvajali iz vseh splošno-izobraževalnih predmetov ne glede na število prijav. Te predmete nato obiskujejo v skupinah iz različnih oddelkov. Oddelek mednarodne mature se oblikuje na začetku tretjega letnika in dijaki tega oddelka takrat izberejo izbirne predmete.

## Dijaki soodločate in ob vpisu izberete paket

**splošni,  
naravoslovni,  
športni,  
jezikovni.**

**Naravoslovni paket** priporočamo dijakom, ki jih zanima naravoslovje.

**Športni paket** priporočamo aktivnim športnikom – dijakom s statusom športnika in dijakom, ki bi radi sodelovali v šolskih športnih ekipah. V tem oddelku bosta tudi urnik in ocenjevanje prilagojena športnim aktivnostim.

**Jezikovni paket:** Dijakom, vključenim v ta paket, v tretjem letniku dodamo tri ure tretjega tujega jezika namesto dodatnih ur pri *naravoslovju* oz. *informatiki* ali *računalništvu*. Ti dijaki poslušajo tretji tuj jezik tudi v četrtem letniku.

## Dijaki izbirate med petimi tujimi jeziki

Prvi tuji jezik je za naše dijake angleščina, drugi tuji jezik pa izberejo dijaki sami med nemščino in španščino (izvajamo ju na dveh nivojih) ter francoščino in ruščino. Tretji tuji jezik v jezikovnem paketu je lahko kateri koli izmed naštetih ali kitajščina.



# Krst prvošolcev Fazaniranje

Ko naš gimnazijski  
svet postane vaš.





# Vse poti vodijo na Gimnazijo Kranj

Na šolo se praviloma vpisujejo odlični in prav dobri učenci, nekaj tudi učencev z dobrim učnim uspehom. Večina naših prvošolcev se je vpisala s 160–175 točkami. Za brezskrben vpis na Gimnazijo Kranj je iz ocen v osnovni šoli dobro nabrati vsaj 130 točk.

V šolskem letu  
2022/2023 bomo vpisali  
8 oddelkov, imeli  
bomo 224 prostih mest.  
Omejitve vpisa ne  
pričakujemo.

## Pomembni vpisni datumi

11. in 12. 2. 2022	Informativna dneva Gimnazije Kranj.
4. 4. 2022	Rok za prijavo za vpis za šolsko leto 2022/2023. Vsi, ki se nameravate v šolskem letu 2022/2023 vpisati v 1. letnik srednje šole, morate izbrani šoli na predpisanem obrazcu oddati prijavo za vpis na obrazcu Prijava za vpis v začetni letnik srednje šole.
8. 4. 2022	Javna objava številčnega stanja prijav za vpis na spletnih straneh MIZŠ.
do 18. 4. 2022	Javna objava sprememb obsega vpisa in stanja prijav za vpis za šolsko leto 2022/2023 na spletnih straneh MIZŠ.
do 25. 4. 2022	Morebitni prenosi prijav za vpis na drugo srednjo šolo. Po tem roku prijav ne bo mogoče prenašati brez upravičenih razlogov, dokler postopek za vpis kandidatov na šolah, kjer bo vpis omejen, ne bo končan.
do 24. 5. 2022	Javna objava omejitve vpisa in sprememb obsega razpisa za vpis v srednje šole na spletnih straneh MIZŠ.
do 27. 5. 2022	Srednje šole pisno obvestijo kandidate o stanju prijav in morebitni omejitvi vpisa.
od 16. 6. 2022 do 21. 6. 2022	Vpis na izbrane srednje šole oz. prinašanje dokumentov za izvedbo 1. kroga izbirnega postopka.
do 21. 6. 2022	Javna objava spodnjih mej 1. kroga izbirnega postopka na spletnih straneh MIZŠ (v primeru omejitve vpisa).
do 24. 6. 2022	Ob omejitvi vpisa prijava kandidatov za 2. krog izbirnega postopka.
do 30. 6. 2022	Ob omejitvi vpisa objava rezultatov 2. kroga izbirnega postopka.
do 1. 7. 2021	Ob omejitvi vpis kandidatov, uspešnih v 2. krogu.
do 4. 7. 2022	Objava prostih mest za vpis na spletnih straneh MIZŠ.
do 31. 8. 2022	Vpis na srednje šole, ki imajo še prosta mesta.

# Predmetnik gimnazijskega programa

	VSI PAKETI			
	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik
slovenščina	4	4	4	5
matematika	4	4	4	5
angleščina	3	3	3	4
drugi tuji jezik	3	3	3	3
zgodovina	2	2	2	2
športna vzgoja	3	3	3	3
glasba	2	0	0	0
likovnost	2	0	0	0
geografija	2	3	2	0
biologija	2	2	2	0
kemija	2	2	2	0
fizika	2	2	2	0
informatika	2	0	0	0
psihologija	0	2	0	0
sociologija	0	2	0	0
filozofija	0	0	2	0
zgodovina umetnosti	0	0	0	0
tretji tuji jezik	0	0	3	3*
ITS – naravoslovje 1	0	0	3	0
ITS – naravoslovje 2	0	0	3	0
informatika z računalništvom	0	0	3	0
informatika s podjetništvom	0	0	3	0
neobvezni izbirni nematuritetni predmet	0	0	0	2*
izbirni maturitetni predmet 1	0	0	0	3–6
izbirni maturitetni predmet 2	0	0	0	3–6
število predmetov	13	12	12	7–9
število ur na teden	33	32	32	30–33

- **Obvezni štiriletni predmeti:** slovenščina, matematika, prvi tuji jezik, drugi tuji jezik, zgodovina in športna vzgoja.
- **Obvezni predmeti:** glasba, likovna umetnost, geografija, biologija, kemija, fizika, psihologija, sociologija, filozofija, informatika.
- **Izbirni predmeti v 3. letniku:** dijaki 3. letnika izbirajo med 3. tujim jezikom ter predmeti ITS-a: naravoslovje 1 (kemija, biologija, geografija), naravoslovje 2 (astronomija, biologija, geografija, slovenščina), informatika z računalništvom ali informatika s podjetništvom.
- **Izbirni nematuritetni predmeti v 4. letniku:** dijakom so na voljo pedagogika, ure glasbe in dodatne ure nekaterih 2. tujih jezikov.
- **Izbirni maturitetni predmeti v 4. letniku:** dijaki jih izberejo glede na interese oziroma kot pripravo na maturo.
- Dijak 4. letnika ima na urniku 3 ure tretjega tujega jezika ali dve uri neobveznega izbirnega nematuritetnega predmeta.

# SLOVENŠČINA

Meje mojega jezika so meje mojega sveta, pravi Wittgenstein. Pri nas slovenščina nima meja ...

## Slovenščina na urniku

- v 1., 2. in 3. letniku 4 šolske ure tedensko
- v 4. letniku 5 šolskih ur tedensko kot obvezni maturitetni predmet

Pouk slovenščine združuje dva vznemirljiva svetova: svet slovenskega (knjižnega) jezika in svet slovenske ter svetovne književnosti. Skozi odkrivanje zgradbe našega jezika na vseh ravneh, poglobljanje pravopisa in spoznavanje različnih vrst besedil se naučimo uspešnega ustnega in pisnega sporazumevanja. Govorni nastop, seminarska naloga, prošnja za službo ali zahteva za mastno odškodnino zaradi poškodbe pri delu? Kar koli bo pred nas postavilo življenje, vse bomo znali. V svetu književnosti se sprehodimo od prvih mitov do na videz nedoumljive poezije sodobnega časa, se poglobljamo v zgodbe, ki sooblikujejo našo kolektivno zavest, podoživljamo velike prizore svetovne dramatike. Učimo se v literaturi uživati, v njej iskati nova spoznanja in o njej tudi oblikovati jasna in argumentirana mnenja, bodisi v pogovoru bodisi v daljšem šolskem eseju. Tako poglobljamo zavest, kdo smo, obvladovanje svojega jezika v vseh razsežnostih pa nam olajšuje tudi odkrivanje novih spoznanj na drugih področjih in učenje tujih jezikov. V okviru predmeta pa tudi obiskujemo gledališke in filmske predstave, tekmujemo za Cankarjevo priznanje, sodelujemo na natečajih in tudi sami literarno ustvarjamo.

## ? Ali ste vedeli ...

- da so bili med dijaki naše gimnazije tudi pesniki in pisatelji: general Rudolf Maister, Janez Jalen, Vitomil Zupan, Ifigenija Zagoričnik, Nejc Zaplotnik, Klemen Pisk in Grega Hribar; literarni zgodovinar Boris Paternu; pisatelj Ivan Pregelj in literarni zgodovinar France Pibernik pa sta bila naša dolgoletna učitelja slovenščine?
- da so v šestdesetih letih dijaki naše gimnazije izdajali glasilo Plamenica, ki je prinašala najdrznejšo moderno poezijo na Slovenskem?
- da je prvi zapis slovenščine, Brižinski spomeniki, tudi prvi zapis slovanskega jezika v latinici?
- da smo Slovenci pravi narod pisateljev, saj pri nas praviloma izide dobrih sto romanov (slovenskih avtorjev) letno, pesniških zbirk pa še več?
- da se slovenščino učijo tudi na 57 tujih univerzah, na nekaterih od teh pa je slovenščino mogoče tudi študirati?
- da si ocene, koliko jezikov se govori na Zemlji, niso enotne – navadno se govori o 6000 ali 7000 jezikih? Veliko od teh ima le peščico govorcev in so blizu izumrtja. Slovenščina kot jezik, ki ima več kot milijon govorcev, torej nikakor ne sodi med ogrožene jezike.

# MATEMATIKA

Matematika je lepa in uči misliti.

## Matematika na urniku

- v 1., 2. in 3. letniku 4 šolske ure tedensko
- v 4. letniku 5 šolskih ur tedensko kot obvezni maturitetni predmet

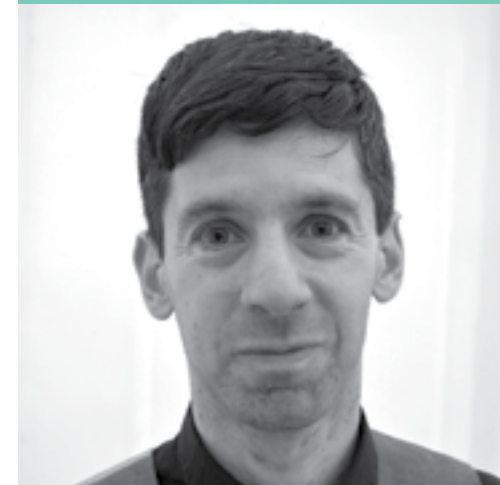
Nič ni čudnega, da je matematika sestavni del učnega načrta v vseh šolskih sistemih v zgodovini. Uri možgane in nas nauči misliti. Beseda matematika izhaja iz grške besede *máthema*, ki pomeni `kar se naučiš, učenje, znanost`. Grški filozof Platon, ki je besedo *mathema* v tej obliki prvič uporabil, je rekel: »Ali si že opazil, da so ljudje, ki so po naravi nadarjeni za matematiko, zelo uspešni tudi v vseh drugih strokah? Celó trdoglavci, ki se uče računstva in se vadijo v njem, imajo od tega vsaj korist, da se jim bistri um in da začno hitreje dojemati.« Matematika je univerzalni logični jezik narave in zakoni vesolja se zapišejo z matematičnimi izrazi in modeli.

Na Gimnaziji Kranj smo učitelji matematike zelo zadovoljni, da naši dijaki dosegajo nadpovprečne rezultate na maturi. Glede na velik interes smo skozi leta pričeli organizirati priprave za prav vsa tekmovanja s področja matematike in naši dijaki se nam za to zahvaljujejo na najboljši možen način – z doseganjem izvrstnih rezultatov na državnih tekmovanjih. Tako so v lanskem šolskem letu osvojili naslednja priznanja oz. naslove:

Poleg na klasičnih tekmovanjih lahko dijaki sodelujejo tudi na tekmovanju raziskovalnih nalog, kjer je Simon Bukovšek lansko leto osvojil zlato priznanje z nalogo Oblika in parametri verižnice. Omenjeni dijak je bil tudi član slovenske ekipe na močnem mednarodnem tekmovanju Romanian Master of Mathematics.

tekmovanje	bronasta priznanja	srebrna priznanja	zlata priznanja	državni prvak (-inja)
Logika	82	6	5	Simon Bukovšek
Razvedrilna matematika	9	4	3	Benjamin Bajd
Finančna Matematika	2	1	1	Tjaša Sušnik (podprvakinja)
Evropske statistične igre	11	6	2	Nika Govekar, Natalija Urh
Matematika	34	21	8	

Luka Grabelj, profesor matematike



Ob integralih, odvodih in logaritmih razvijamo večšine logičnega sklepanja, reševanja problemov, natančnosti in vztrajnosti.

Pri pouku skušam dijakom odgovoriti na osrednje vprašanje matematike: »Profesor, kdaj bom pa jaz to rabil?« To je nekako tako, kot da bi spraševali, zakaj nogometaši na treningih delajo sklece, če se na tekmi ne bodo pomerili v delanju sklec. Integrale, odvode, logaritme ... bo v kasnejšem življenju morda res uporabljal samo tisti, ki bo šel za profesorja matematike (no, v resnici vseeno tudi še kdo drug) – prav vsi pa lahko ob njih razvijamo večšine logičnega sklepanja, reševanja problemov, natančnosti in vztrajnosti, za katere pa se verjetno strinjamo, da pridejo v življenju dostikrat prav.



# ANGLEŠČINA

English goes global and local.

## Angleščina na urniku

- v 1., 2. in 3. letniku 3 šolske ure tedensko
- v 4. letniku 4 šolske ure tedensko kot obvezni maturitetni predmet in dodatna ura za višji nivo

Angleščina se poučuje kot prvi tuji jezik na stopnjah B1 in B2 po lestvici evropskega jezikovnega okvira, kar ustreza standardom jezikovnega znanja za maturo, vendar pouk pogosto presega okvir mature, saj se zavedamo vloge angleščine kot svetovnega jezika in njegove široke rabe tako v vsakdanjih okoliščinah kot v profesionalnem življenju. Za avtentično rabo angleščine pri nas poskrbi tuji učitelj. Učenje angleščine ni le učenje za ocene, je tudi zanimivo in zabavno, saj je jezik po naravi poln izzivov.

Angleščina je jezik znanosti, diplomacije, medijev, socialnih omrežij, poslovne korespondence, vesoljske tehnologije, aviacije (predstavljajte si, da ste na letalu, na katerem pilot ne zna angleško!), turizma, glasbe, filmografije. 55 % vsebin na spletu je v angleščini. Angleško besedišče vsebuje več kot milijon besed, vsako leto je dodanih 1000 novih. V globaliziranem svetu samo osnovno znanje angleščine ne zadošča več. Pri vpisu na univerze in iskanju zaposlitve se aktivno znanje angleščine razume kot samoumevno.

Pri pouku se trudimo, da dijaki razvijajo:

- zmožnosti komunikacije z angleško govorečo populacijo,
- spretnosti vseživljenjskega učenja,
- spoznavajo geografske, družbene in kulturne značilnosti angleško govorečih dežel.

Pouk nadgradimo še z nekaterimi dodatnimi dejavnostmi:

- najboljši dijaki 3. letnika sodelujejo na regijskem in državnem tekmovanju iz angleščine,
- dijaki lahko izberejo konverzacijo s tujim učiteljem,
- vključijo se v debatni krožek ENGLISH DEBATE CLUB in sodelujejo na državnih in mednarodnih turnirjih,
- dijaki prvega letnika po potrebi izpopolnijo svoje znanje pri dopolnilnem pouku.

## ? Ali ste vedeli ...

English is a funny language.

- There is no egg in eggplant or ham in hamburger; neither apple nor pine in pineapple.

- If teachers taught, why didn't preachers praught?

- In what language do people recite at a play, and play at a recital?

- Have noses that run and feet that smell?

- Park on driveways and drive on parkways?

- Sweetmeats are candies, while sweetbreads, which aren't sweet, are meat.

- We take English for granted. But if we explore its paradoxes, we find that quicksand can work slowly, boxing rings are square, and a guinea pig is neither from Guinea nor is it a pig.

- And why is it that writers write, but fingers don't fing, grocers don't groce, and hammers don't ham?

- When the stars are out, they are visible, but when the lights are out, they are invisible.

- Now I know why I failed in English. It's not my fault but the silly language doesn't quite know whether it's coming or going.

## Za prav vsakega se nekaj najde.

Angleščina je predmet, s pomočjo katerega lahko vsak dijak Gimnazije Kranj odkrije najrazličnejše zanimive načine za nadgrajevanje svojega znanja in veščin. Lahko skozi razredne debate, z branjem člankov ter knjig, s pomočjo aplikacij, spletnih platform in interaktivnih spletnih vaj, s poslušanjem ali prepevanjem anglofone glasbe, komuniciranjem preko različnih socialnih omrežij ali na primer gledanjem dnevnih novic ter filmov. Za prav vsakega se nekaj najde.

## Everyone will find something for themselves.

English is a subject with the help of which every student of Gimnazija Kranj can discover numerous interesting ways for improving his or her knowledge and skills. The learning happens through class debates, reading articles and books, with the help of apps, online online platforms and interactive online exercises, by listening to or singing songs, communicating through various social networks, as well as by watching daily news and movies. Everyone will find something for themselves.

# FRANCOŠČINA

Je parle français parce que je suis trmast et je vztrajam.

## Francoščina na urniku

- vsa štiri leta 3 šolske ure tedensko (2. tuji jezik)

- v 3. in 4. letniku 3 šolske ure tedensko (3. tuji jezik)

- v 4. letniku dodamo 2 ali 3 šolske ure kot izbirni maturitetni predmet

Ali je francoščina nekoristna v sodobnem svetu? Vsaka stvar je nekoristna in odveč, če je ne uporabljamo, in to velja pravzaprav za vse šolske predmete. Iz tega razloga je potrebno gledati na izbiro drugega jezika s srcem – kar izberemo z ljubeznijo, se je lažje učiti. Po štirih letih učenja se boste v francoščini lahko sporazumevali, marsikaj boste znali napisati, treba pa je vedeti, da so vsi jeziki nekaj, česar se lahko učimo vse življenje, pa nas lahko še vedno občasno prešetijo. Vsak nov začetek je težak in pri francoščini vedno začnemo z govorom, šele nato z zapisovanjem. Že drži, da v primerjavi z ostalimi romanskimi jeziki traja malce dlje, da francoščina tekoče steče, zato smo z dijaki prišli do sklepa, da je francoščina jezik za trmaste in vztrajne. Če imate radi izzive, potem je to jezik za vas.

## Francoska diploma za šolarje DELF junior

### Gimnazija Kranj je edini uradni center na Gorenjskem za opravljanje izpitov DELF.

Diplomo se lahko opravlja v katerem koli letniku za 4 različne ravni, in sicer A1, A2, B1 in B2, vendar priporočamo opravljanje izpita v tretjem ali četrtem letniku na ravni B1 ali B2. Dijaki si raven lahko izberejo sami ali pa jo izberejo skupaj s profesorjem. Diploma je priznana po vsem svetu, z njo nam je olajšan vpis na univerze ali fakultete v frankofonskem svetu, dobrodošla pa je kot dokazilo o znanju tujega jezika ob prijavi v službo, v kateri se potrebuje kader z znanjem francoščine.

## ? Ali ste vedeli ...

- da francoščini delamo krivico, ko rečemo, da je presneto težka. V primerjavi z angleščino, ki smo ji izpostavljeni na vsakem koraku, je francoščina veliko doslednejša pri spoštovanju slovničnih pravil in pri izgovorjavi ter ima kot taka malo izjem?

- da je po nekaterih ocenah francoščina prispevala približno 30 % besedišča modernih angleščini, kar je več kot katera koli druga skupina jezikov?

- da v Franciji izdelujejo okrog 1000 različnih vrst sira in večina od teh neznosno smrdi?

- da se je Ludvik XIV., znan tudi kot Sončni kralj, parfumiral, da se mu ni bilo treba umivati?

- da Franciji pravijo tudi »heksagon«, ker ima obliko šestkotnika?

- da nekateri Franciji pravijo tudi »le Pays des Droits de l'Homme« – država človekovih pravic?

- da so v Dubaju leta 2013 prodali steklenico vina omejene izdaje (12 litrov) Chateaux Margaux za več kot 166.000 EUR?

- da je bil Auguste de Marmont, ustanovitelj Gimnazije Kranj, Francoz?

- da ima Francija nekaj čezmorskih departmajev in avtonomnih ozemelj? Francija je zaradi tega država, ki se razteza čez 12 časovnih pasov, kar je več kot katera koli druga država.

- da je Afrika kontinent z največ francosko govorečimi prebivalci, kar ob visoki nataliteti pomeni, da bo vloga francoščine z leti vse pomembnejša?

- da se v neformalnih okoliščinah Francozi namesto rokovanja poljubijo na lica? Da, tudi moški.

- da je Louvre s svojimi 210 000 m2 največja palača na svetu?

- da na šoli organiziramo ekskurzijo, na kateri si ogledamo dva prekrasna gradova ob reki Loari in Pariz?

- da na šoli ob zadostnem interesu dijakov poteka tudi izmenjava s francosko šolo (Saint-Quentin), kjer imajo dijaki obeh šol priložnost poglobljeno spoznati način življenja drug drugega?

Katarina Lovenjak, profesorica angleščine



# KITAJŠČINA

Jaz že govorim kitajsko, pa ti?

## Kitajščina na urniku

• v 3. in 4. letniku 3 šolske ure tedensko (3. tuji jezik)

Potreba po znanju kitajskega jezika je iz dneva v dan večja. Sodobna kitajščina, ki služi kot uradni jezik v Ljudski republiki Kitajski, na Tajvanu in v Singapurju, z več kot 1,4 milijarde govorcev velja za najbolj razširjen materni jezik na svetu ter najpogostejši jezik v svetu spletne komunikacije. Kitajščino boste lahko izbrali kot tretji tuji jezik. V okviru pouka boste spoznali osnove in posebnosti kitajskega jezika, pisali pismenke in se seznanili s kitajsko kulturo. Pri pouku bo pogosto prisoten kitajski učitelj, ki bo z vami vadil predelano snov, predstavil razlike med našo in kitajsko kulturo, kitajske praznike ter ostale kulturološke teme. Del pouka bodo tudi različne delavnice (kuhanje kitajskih žlikrofov, kaligrafija ...). Poleg tega pa se boste lahko udeležili tudi državnega tekmovanja iz znanja kitajščine, kjer vas bo uvrstitev na prvo mesto za tri tedne popeljala na svetovno tekmovanje na Kitajskem.

## ? Ali ste vedeli ...

- da je vsak šesti Zemljan Kitajec?
- da je kar 24 % internetnih vsebin napisanih v kitajščini?
- da ima Kitajska 5000 let dolgo zgodovino?
- da se Kitajska lahko ponaša s številnimi izumi, med katerimi so tudi kompas, smodnik in rezanci?
- da se najbolj razširjen jezik v LR Kitajski imenuje mandarinščina? Ta predstavlja le eno mnogih narečij kitajskega jezika.
- da je na Kitajskem poleg večinskega naroda Han še 55 etničnih manjšin, ki avtonomno uporabljajo svoj jezik?
- da število kitajskih pismenk presega 80 000, vendar za branje časopisa zadostuje znanje 3000 pismenk. Izobraženi Kitajci poznajo od 8000 do 10000 pismenk, za književne in znanstvene namene pa jih je treba poznati okoli 15000?
- da kitajska slovnica ne pozna sklanjanja in spregatev?
- da se v marsikateri evropski državi kitajščino v šolah učijo kot drugi tuji jezik, marsikje po svetu pa kitajščina v šolah nastopa v vlogi prvega tujega jezika?
- da je v Sloveniji ponujeno visoko število štipendij za študij na Kitajskem?

Nina Ovsenek,  
profesorica kitajščine



## Z učenjem kitajščine spoznavamo tudi večtisočletno kitajsko kulturo.

Kitajski jezik in kultura sta močno povezana. Pri učenju kitajščine ne gre le za učenje jezika, temveč tudi za globlje spoznavanje in odkrivanje zanimivosti kitajske kulture. Vsaka kitajska pismenka odstira tančico kitajske zgodovine in družbe.

通过学习汉语，我们能够了解中国数千年的文化

中国的语言和文化是紧密相连的。通过学习汉语，人们不仅可以学习语言，还可以深入了解中国文化。每个汉字都向我们展示着中国的历史和社会。

# NEMŠČINA

Die Sprache der Dichter und Denker.

## Nemščina na urniku

• vsa štiri leta 3 šolske ure tedensko (2. tuji jezik)  
• v 3. in 4. letniku 3 šolske ure tedensko (3. tuji jezik)  
• v 4. letniku dodamo 2 ali 3 šolske ure kot izbirni maturitetni predmet

Slovenski prostor je bil še pred stoletjem dvojezičen. Nemščina je bila državni jezik, jezik izobraženega meščanstva, slovenščina pa je imela status deželne jezika. V pogovorni slovenščini so se tako ohranile številne besede, ki nas vsakodnevno spominjajo na našo zgodovinsko povezanost z nemško govorečimi sosednjimi deželami. Danes je nemščina materni jezik približno 100 milijonom Evropejcev in uradni jezik v Nemčiji, Švici, Avstriji, Luksemburgu in Liechtensteinu. Gospodarstveniki poudarjajo, da je znanje tujih jezikov zelo pomembno, nemščina ostaja v ospredju zaradi neposredne bližine Avstrije in Nemčije. Tudi Evropska unija poudarja, da je učenje jezika naših sosednjih držav pomembno. Bi bili radi konkurenčni iskalec zaposlitve? Trenutno je v Sloveniji več kot 700 podružnic avstrijskih podjetij, za uspešno sodelovanje z njimi pa je obvladovanje nemškega jezika zelo zaželeno. Zaradi natančnih slovničnih pravil in sistematičnega tvorjenja nemških besed po principu puzzlov je učenje nemščine veliko enostavnejše, kot si morda mislite. Izberite nemščino in že ste korak bliže študiju v Berlinu ali Hildesheimu. Nemške filozofe boste tako lahko brali v izvorniku in začutili pravo ljubezen romantično trpečega Goetheja.

## Nemška jezikovna diploma Deutsches Sprachdiplom DSD II

Gimnazija Kranj svojim dijakom omogoča opravljanje izpita iz nemške jezikovne diplome druge stopnje (DSD II). Stopnja DSD II ustreza evropskemu referenčnemu okviru B2-C1. Certifikat mednarodne veljave, ki dokazuje aktivno znanje nemškega jezika, je kot tak pomemben tudi pri vpisovanju na univerze v nemško govorečih državah ter iskanju zaposlitve. Dijakom, ki bi želeli opravljati izpit, bomo zagotovili dodatne ure nemščine, pri katerih se bodo temeljito pripravili na opravljanje izpita v 4. letniku. Priporočljivo je, da potencialni kandidati že v 1. letniku izberejo nemščino na nadaljevalnem nivoju, v 2. in 3. letniku bodo imeli na urniku dodatno 1 DSD-uro in v 4. letniku dodatni 2 DSD-uri.

## ? Ali ste vedeli ...

- da pouk nemščine poteka na osnovni in višji ravni, slednja je namenjena dijakom, ki so se jezika učili že v osnovni šoli?
- da lahko dijaki naše šole pridobijo certifikat nemške jezikovne diplome DSD II na stopnji B2/C1?
- da je nemščina za kar 100 milijonov ljudi materni jezik?
- da je nemščina uradni jezik v 7 državah Evropske unije?
- da je nemščina najpogostejši materni jezik v Evropski uniji?
- da je leta 2017 uredništvo založbe Duden objavilo podatek, da ima nemščina kar 23 milijonov besed?
- da so 22 Nobelovih nagrad iz fizike, 30 iz kemije in 25 s področja medicine prejeli znanstveniki iz treh glavnih nemško govorečih držav?
- da je nemščina vstopnica do višje izobrazbe svetovnega renomeja?
- da so številna ključna dela s področja filozofije, literature, glasbe, umetnostne zgodovine, teologije, psihologije, kemije, fizike, tehnike in medicine napisana v nemščini?



# RUŠČINA

*Мы говорим по-русски!*

## Ruščina na urniku

- vsa štiri leta 3 šolske ure tedensko (2. tuji jezik)
- v 3. in 4. letniku 3 šolske ure tedensko (3. tuji jezik)
- v 4. letniku dodamo 2 ali 3 šolske ure kot izbirni maturitetni predmet

Ruščina je slovanski jezik z bogato kulturno tradicijo, v katerem je napisanih nekaj največjih del svetovne klasike in ima v gimnazijah zagotovljen status maturitetnega predmeta. Pomen znanja tujih jezikov se v zadnjih letih še povečuje, česar se zavedajo tudi dijaki Gimnazije Kranj, ki ruščino v velikem številu izberejo kot drugi ali tretji tuji jezik.

Pri pouku ruščine uporabljamo in kombiniramo različne pristope, med njimi zagotovo izstopa komunikativni pristop. Namen tega pristopa je dijake pripraviti na učinkovito komunikacijo v ruščini v vsakodnevnih življenjskih situacijah. Pri pouku se tako ne učimo samo novih besed in slovničnih pravil, ampak razvijamo vse spretnosti – bralno in slušno razumevanje ter pisno in ustno izražanje. Poleg tega kar nekaj ur namenimo tudi spoznavanju bogate ruske kulture, literature, glasbe, slikarstva, geografije, zgodovine, spoznavamo in okušamo rusko kulinariko, spomnimo se ruskih praznikov, pogovarjamo se o običajih, tradicijah in načinu življenja v sodobni Rusiji.

Vsaki dve leti za dijake organiziramo tudi ekskurzijo v Moskvo, se udeležujemo različnih natečajev, tekmovanj in mednarodne olimpijade iz ruščine.

## ? Ali ste vedeli ...

- da je Rusija največja država na svetu in da je samo v glavnem mestu Moskvi več kot 12 milijonov prebivalcev?
- da je ruščina slovanski jezik in zato precej besed razumemo in se jezika učimo lažje in hitreje zaradi podobnosti s slovenščino?
- da je ruščina jezik, ki ga govori več kot 250 milijonov ljudi po vsem svetu?
- da Rusi pišejo v cirilici in da ima ruska abeceda kar 33 črk?
- da imajo tudi Rusi svojega »Prešerna«, njihov največji pesnik je Puškin?
- da je bil prvi človek v vesolju Rus – Jurij Gagarin, prav tako je bila prva ženska v vesolju Rusinja – Valentina Tereškova?
- da so Rusi posneli prvi celovečerni film v vesolju?
- da iz Rusije prihaja ogromno znanih pisateljev, pesnikov, glasbenikov, baletnih plesalcev, športnikov?
- da so znamenito torto Pavlovo prvič pripravili v Avstraliji balerini Ani Pavlovi? Njena belina in rahlost spominjata na njen kostum laboda v Labodjem jezeru.
- da je transsibirska železnica najdaljša železnica na svetu, ki prečka 8 časovnih pasov?
- da je jezero Bajkal najgloblje in tudi največje sladkovodno jezero na svetu?
- da je moskovska podzemna železnica ena najlepših na svetu in vsak dan v povprečju prepelje več kot 7 milijonov potnikov?
- da v Rusiji živi kar 11 milijonov več žensk kot moških?
- da so bile matroške (tako tem figuricam rečejo Rusi) prvotno igrače za otroke, danes pa je to najbolj znan ruski spominek?
- da je boršč pripravljen iz rdeče pese, ki tej juhi da posebno rdečo barvo?
- da so prave ruske palačinke – blini pripravljene iz ajdove moke?
- da so Rusi nori na majonezo in jo dodajajo mnogim jedem?
- da Rusi v večino jedi dodajajo posebno začimbo – koper?
- da je poleg vodke ena najbolj priljubljenih pijač v Rusiji čaj, ki so ga včasih pripravljali v posebnih samovarjih?
- da v Rusiji ne smete biti preveč ponosni? Če vas zanima, zakaj, si izberite ruščino.

Аа (a)	Ее (je)	Йй (j)	Оо (o)	Уу (u)	Шш (š)	Ээ (e)
Бб (b)	Ёё (jo)	Кк (k)	Пп (p)	Фф (f)	Щщ (šč)	Юю (ju)
Вв (v)	Жж (ž)	Лл (l)	Рр (r)	Хх (h)	Ъъ (trdi znak)	Яя (ja)
Гг (g)	Зз (z)	Мм (m)	Сс (s)	Цц (c)	Ыы (trdi i)	
Дд (d)	Ии (i)	Нн (n)	Тт (t)	Чч (č)	Ьь (mehki znak)	

# ŠPANŠČINA

*Kaj imajo skupnega Leo Messi, Shakira in Camila Cabello? So slavni in govorijo špansko.*

## Španščina na urniku

- vsa štiri leta 3 šolske ure tedensko (2. tuji jezik)
- v 3. in 4. letniku 3 šolske ure tedensko (3. tuji jezik)
- v 4. letniku dodamo 2 ali 3 šolske ure kot izbirni maturitetni predmet

Ko omenimo španščino, nam takoj pridejo na misel temperamentna sončna Španija in flamenko, Kuba in salsa, telenovele, tortilja in nogomet. A španščina je še veliko več, je jezik svetovnih popotnikov, športnikov, velikih literatov, glasbenikov, filmskih igralcev in seveda lepih fantov ter deklet. Španščina je najbolj razširjen romanski jezik, ki ga na Gimnaziji Kranj usvojimo do stopnje B1 (po lestvici evropskega jezikovnega okvira), kar je dovolj za uporabo v raznolikih vsakdanjih situacijah: znašli se boste, če greste v restavracijo, se izgubite v mestu ali spoznate nekoga posebnega. Pri pouku se učimo jezik, spoznavamo kulturo in zgodovino špansko govorečih držav. Nekaj ur namenimo povezovanju z drugimi predmeti: pri športni vzgoji zaplešemo flamenko, pri umetnosti poustvarjamo Picassa ali pa pri uri literature napišemo kakšno pesem. Posebna obogatitev pri urah španščine je David, naš tuji učitelj iz Madrida. Dijaki berejo špansko literaturo in sodelujejo pri bralni znački. V 2. ali 3. letniku lahko svoje znanje preizkusijo na 9-dnevni ekskurziji v Španijo.

## ? Ali ste vedeli ...

- da je španščina drugi svetovni jezik, ki ga govori skoraj 470 milijonov ljudi?
- da je španščina uradni jezik v 21 državah, govori pa se tudi v ZDA, Braziliji, Zahodni Sahari, Maroku, na Filipinih?
- da se več kot 21 milijonov ljudi po vsem svetu španščino uči kot tuji jezik – med temi so tudi dijaki Gimnazije Kranj?
- da so v 16. stoletju Španijo imenovali cesarstvo, v katerem sonce nikoli ne zaide?
- da je najbližja točka Soncu vrh vulkana Chimborazo v Ekvadorju?
- da je najvišje ležeče glavno mesto La Paz v Boliviji?
- da fiesta ni samo praznik, ampak tudi zabava?
- da je jota španska črka J in ljudski ples?
- da špansko govoreče ljudi lahko srečaš po vsem svetu, tudi v jacuzziju?

Neža Zupančič Logar, profesorica ruščine



## Ruščina je moja velika ljubezen.

Ruščina je moja velika ljubezen od trenutka, ko sem se sama začela učiti prve besede, pisati v cirilici. Veselim se vsakega potovanja v Rusijo, rada imam rusko kulturo in z veseljem to prenašam tudi na svoje dijake. Mislim, da nas učenje tujih jezikov bogati in v današnjih časih še kako drži rek: "Več jezikov znaš, več veljaš."

## Русский язык – моя большая любовь.

Я влюбилась в русский язык с того момента, как я начала самостоятельно учить первые слова, писать кириллицей. Я с нетерпением жду каждой поездки в Россию, я люблю русскую культуру и с удовольствием передаю свои знания ученикам. Я думаю, что изучение иностранных языков обогащает нас, и сейчас очень актуальная поговорка: Сколько языков ты знаешь – столько раз ты человек.





**Boris Urbanc,**  
prof. športne vzgoje

V preteklih letih so se dijaki kar veliko časa šolali od doma. Na podlagi rezultatov in opažanj športnih pedagogov lahko zaključimo, da:

- je šolanje od doma pri mladini pustilo dokaj velik primanjkljaj v igrah z žogo (tehnika, koordinacija, odzivnost, hitrost),
- so pri vzdržljivostnem teku v povprečju slabši rezultati,
- se je splošna gibljivost poslabšala,
- je pri osnovnih vajah moči stanje vzpodbudnejše, ker so se vaje (dilca, stolček ob steni, moč trebušnih mišic, poskoki s kolebnico idr.) lahko izvajale doma,
- je sodelovanje med dijaki težje in se kaže pomanjkanje ekipnega duha,
- se pri nekaterih dijakih opaža pomanjkanje volje, optimizma, prisoten je pretiran strah.

Športni pedagogi bomo omenjenim področjem v tem in prihodnjih letih posvetili posebno pozornost z namenom, da dijaki izboljšajo svojo psihofizično pripravljenost. Dolgoročni cilj je doseči nivo, ki so ga imeli v času pred šolanjem od doma.

S športom in z navduševanjem mladine za športne aktivnosti se ukvarjamo športni pedagogi Justina Jocič, Nataša Jerkovič, Janez Mali, Rado Sajovic, Marko Cvahte in Boris Urbanc. Srečate nas v telovadnicah, na fitnessu, bazenu, atletskem stadionu, v hribih in na morju.

## Šolska tekmovanja

Celotno šolsko leto se dijaki uspešno udeležujejo šolskih tekmovanj, od občinskih do državnih: v košarki, odbojki, rokometu in nogometu. Prav tako imamo nekaj uspešnih posameznikov v plezanju, plavanju, atletiki in drugih športih.

## Status športnika

Status športnika pridobijo samo kategorizirani športniki, registrirani pri olimpijskem komiteju Slovenije. S tem pridobijo ugodnosti pri izostankih in pridobivanju ocen. Koordinatorica teh športnikov je profesorica športne vzgoje.

## Področna športna tekmovanja

Naše dijakinje so osvojile 1. mesto v odbojki na mivki, 1. mesto v dvoranski odbojki in 1. mesto v košarki (3 X 3).

## Športna vzgoja na urniku

- v 1. letniku 3 šolske ure tedensko v telovadnicah (odbojka, košarka, športna gimnastika) in vzdržljivostni tek v naravi
- v 2. letniku 2 šolski uri tedensko v telovadnicah, 1 šolsko uro na bazenu
- v 3. letniku 2 šolski uri tedensko v telovadnicah in 1 šolsko uro v naravi (planinske ture in pohodi, igre z žogo, smučanje ...)
- v 4. letniku 2 šolski uri v telovadnicah in 1 šolsko uro v naravi (tenis, jadrnanje, badminton, kolesarjenje, rolkanje ...)

**Ana Rus** iz 4.č  
prvo mesto na državnem prvenstvu v teku na 200 m

## Gimnazija Kranj ni primerna le za nadobudne učence, ampak tudi ambiciozne športnike.

Gimnazija Kranj ponuja odličen program tudi za športnike. Vsako leto imajo možnost vpisa v športni razred, kar jim olajša kombiniranje treningov s šolo. Profesorji so tako prilagodljivejši, saj se zavedajo, da šola ni njihova edina prioriteta. Poleg tega lahko pridobijo tudi status vrhunkega športnika. Kombiniranje napornih treningov z gimnazijo lahko predstavlja izziv, vendar se profesorji trudijo dijakom priti karseda nasproti. Po štirih letih obiskovanja Gimnazije Kranj in sočasnega treniranja atletike gimnazijo toplo priporočam bodočim dijakom, ki želijo obdržati uspešne športne rezultate. Odzivi profesorjev na moje želje so bili skoraj vedno pozitivni in so mi omogočili, da sem še naprej uspevala v atletiki. Gimnazija Kranj ni primerna le za nadobudne učence, ampak tudi ambiciozne športnike.

Kljub koronačasu so naši dijaki in dijakinje tekmovali v različnih športnih panogah in dosegli nekaj dobrih rezultatov. Z najodmevnejšimi v letu 2020/2021 so se izkazali:

**Katja Jošt**, ritmična gimnastika

- 3. mesto: prvenstvena tekma v skupni sestavi, na turnirju iz skupinskih sestav, na državnem prvenstvu – sestave

**Neža Zupan**, plavanje (30. 7. 2021–3. 8. 2021)

- 3. mesto na državnem prvenstvu na 50 m prsno
- 3. mesto na državnem prvenstvu na 100 m prsno
- 3. mesto na državnem prvenstvu na 200 m prsno

**Tjaša Mali**, tek na smučeh

- 1. mesto na državnem prvenstvu – 5 km (4. 1. 2021)
- 1. mesto na državnem prvenstvu – 6 km (10. 1. 2021)
- 2. mesto na državnem prvenstvu – 5 km (17. 1. 2021)
- 1. mesto na državnem prvenstvu – ski cross (14. 2. 2021)
- 1. mesto na državnem prvenstvu – 5 km (21. 2. 2021)
- 3. mesto na državnem prvenstvu – šprint štafete (28. 2. 2021)

**Alina Kvirgič**, košarka

- 1. mesto na mednarodnem turnirju z reprezentanco Slovenije, U18
- 2. mesto na članskem državnem prvenstvu, člansko pokalno prvenstvo

**Jaka Čelik**, plavanje

- 1. mesto na državnem prvenstvu na 200 m prsno, kategorija mladinci

**Ana Rus**, atletika

- 2. mesto na državnem prvenstvu v teku na 200 m (6. 3. 2021)
- 1. mesto na državnem prvenstvu v teku na 200 m in 400 m (15. 5. 2021)
- 3. mesto na državnem prvenstvu v teku na 200 m in 400 m (22. 5. 2021)

**Tudi v preteklosti so našo gimnazijo obiskovali vrhunski športniki, naj jih naštejemo le nekaj: vrhunski alpinisti Marija Štremfelj, Andrej Štremfelj, Tomo Česen, plezalca Mia Krampf, Anže Peharc, plavalke Nataša Kejžar, Alenka Kejžar, Urša Bežan, Tina Čelik, karateistka Tjaša Ristić, smučarski skakalec Cene Prevc, kolesarji Matej Mohorič, Luka Mezgec, Tadej Valjavec, košarkar Gregor Fučka.**



# GLASBA

»Brez glasbe bi bilo življenje ena sama napaka.« – Friedrich Nietzsche

## Glasba na urniku

- v 1. letniku 2 šolski uri tedensko
- v 4. letniku 2 šolski uri tedensko kot izbirni predmet (pevski zbor in orkester)

Že stari Grki so verjeli, da ritem in melodija glasbe neposredno prodirata v dušo in spreminjata človekovo zaznavanje sveta. Gojili so jo rimski cesarji, pomenljivo jo je v obredje vnašalo krščanstvo, ob njenem zvenenju so zasrbele pete tudi najbolj prefinjeno baročno gospodo, o njej so razglabljali vsi pomembni filozofi in misleci ... Kaj pa danes? Se je naš odnos do glasbe kaj spremenil ali ostaja ta univerzalna govornica tudi v današnjem času zvesta spremljevalka naših življenj? O takih in podobnih vprašanih razglabljamo pri pouku glasbe na Gimnaziji Kranj. Za mnoge dijake, predvsem tiste, ki svoje talente razvijajo v zborih, orkestru ali drugih glasbenih zasedbah naše šole, bi lahko rekli, da jih njihov odnos do glasbe definira. Nekaterim pa morda predstavlja odmik od vsakdanjega stresa, šolskih obveznosti in najstniških tegob.

## ? Ali ste vedeli ...

- da je bilo v letu 2016 prodanih več CD-plošč z Mozartovo glasbo kot z glasbo Adele, Drakea in Beyoncé, čeprav so bili tega leta nagrajeni z grammyji?
- da se je izvedba najdaljšega glasbenega dela v zgodovini glasbe začela septembra 2001 in se bo zaključila šele leta 2640? To je skladba *As Slow as Possible* Johna Cagea.
- da ima 5 % ljudi glasbeno anhedonijo; torej niso sposobni uživati ob glasbi?
- da se človekov srčni utrip prilagodi glasbi, ki jo poslušajo?
- da je poslušanje glasbe lahko za kardiovaskularni sistem enako koristno kot vadba ali jemanje določenih vrst zdravil?
- da ob poslušanju glasbe vaše telo sprošča dopamin – hormon sreče?
- da je najdražji inštrument na svetu Stradivariusova violina z imenom Lady Blunt, ki je bila narejena leta 1741 in prodana leta 2011 za 15,9 milijona ameriških dolarjev?

Erik Šmid, profesor glasbe

## Glasba aktivira celotne možgane.

Glasba ima neverjetno moč – nas druži, motivira, pozitivno vpliva na naša občutenja in raven naših hormonov. Aktivno ukvarjanje z glasbo tudi izboljšuje motorične in kognitivne sposobnosti. Verjetno je vsakdo že doživel vznemirjenje ali vznemirjenost ob poslušanju koncerta najljubše glasbene skupine, ob ogledu ganljive operne predstave ali ob petju/igranju najljubše skladbe na inštrument. Nevroznanstveniki in psihologi so dokazali, da je aktivno ukvarjanje z glasbo ena izmed redkih dejavnosti, ki aktivira celotne možgane. Glede na to, da na naši šoli delujejo tri glasbene zasedbe: deklški in fantovski pevski zbor ter orkester, imajo dijaki veliko priložnosti, da omenjene pozitivne vplive glasbe občutijo na lastni koži.

# LIKOVNA UMETNOST

»Umetnost je ogledalo življenja.«  
(Lev Nikolajevič Tolstoj)

## Likovna umetnost na urniku

- v 1. letniku 2 šolski uri tedensko
- v 4. letniku 4 šolske ure tedensko kot izbirni maturitetni predmet

Pri pouku likovnega snovanja in umetnostne zgodovine v prvem letniku boste spoznavali umetnost in ustvarjali.

Seznani se boste z deli, ki so zaznamovala zgodovino človekovega ustvarjanja od prvih jamskih poslikav do provokativnih performansov sodobnih umetnikov. Urili se boste v samostojnem vrednotenju, analizi in aktualizaciji umetniških del.

Ob praktičnem delu boste razvijali čut za lepo, kajti slehernemu človeku je ta čut prirojen, le obudili ga bomo ter spodbujali, da ne zamre v faktografski močvari šolskega vsakdana.

## ? Ali ste vedeli ...

- da je Albrecht Dürer svoj prvi avtoportret naslikal že pri 13 letih?
- da je danes avtoportret pomembnejša tema, kot je bil kdaj koli v zgodovini, saj napaja družbena omrežja, na katerih ljudje nepretrgoma predstavljajo sami sebe?
- da se stroka že sprašuje, ali bodo »sebki« kot umetnost avtoportreti 21. stoletja?

Anita Omejec,  
profesorica umetnostne zgodovine

## Umetnost zrcali vrednote našega časa.

Življenje brez umetnosti je le životarjenje ...

To so besede Uršule Cetinski z odprtja fotografske razstave septembra 2020 v Cankarjevem domu. Če boste v spletni iskalnik vtipkali besede: »Earth without art is just eh«, vam bo ta ponudil več kot 24 milijonov »zadetkov«. Umetnost je tista, ki zrcali vrednote našega časa, beleži in se odziva na politične, gospodarske in socialne razmere naše družbe, povečuje in smeši posamezne dogodke, umetniku in upodobljencu zagotavlja nesmrtnost. Umetnostna zgodovina je tista, ki umetnost razlaga, neguje in ohranja pri življenju. Čemu? Da bi nam bila še naprej v uteho in veselje ter nam kazala smisel življenja.





V letošnjem šolskem letu so dijaki pri likovnem snovanju delali v tehniki kolaža, ki jim omogoča večplastno izražanje ter ustvarjalen odziv na dogodke v času, ki ga živimo. Ustvarjali so na aktualni temi Iskanje izgubljenega časa in Tišina.

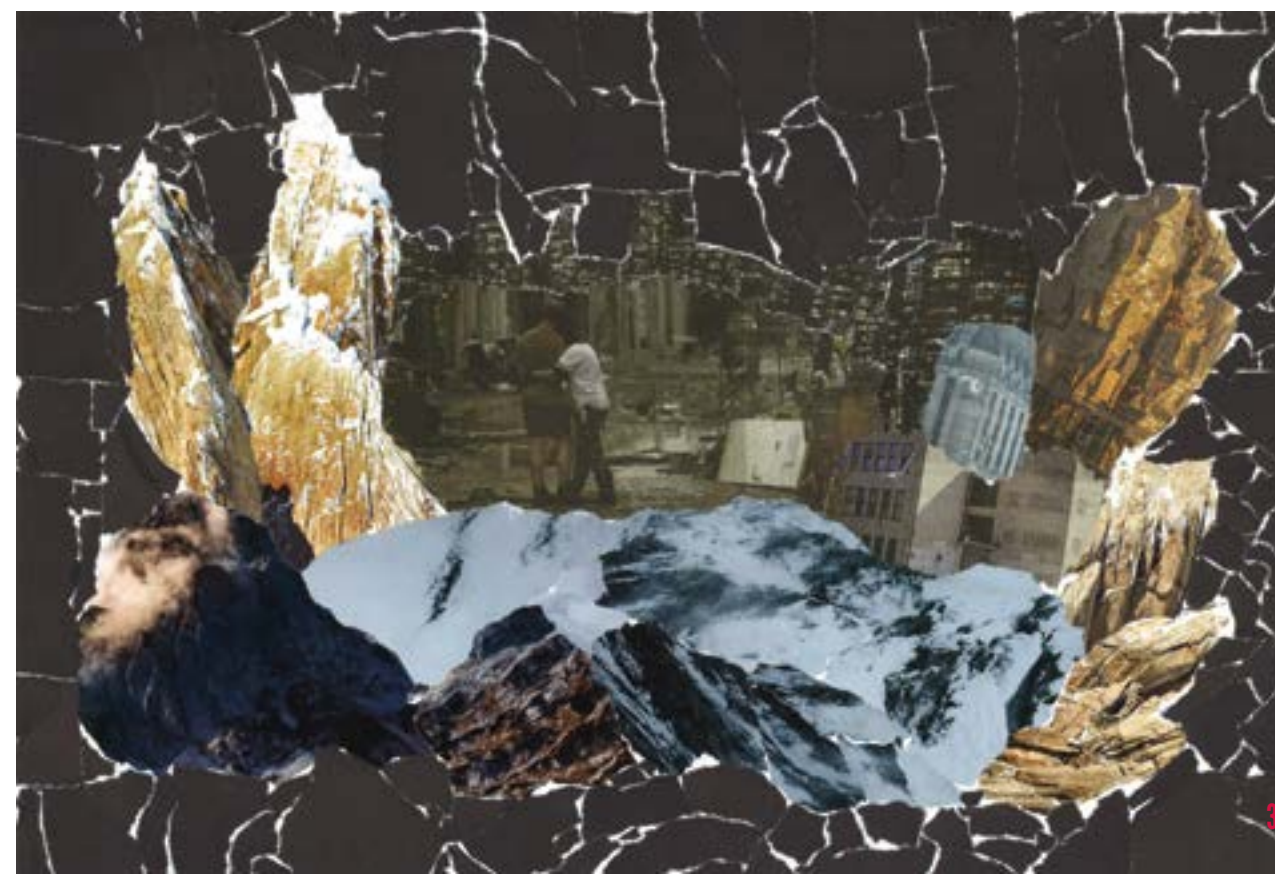
*Zoja Dolžan iz 1. b:  
Iskanje izgubljenega časa*



*Maša Beravs iz 1. f:  
Iskanje izgubljenega časa*

*Nike Žvikart iz 1. č: Tišina*

*Kevin Pajkič iz 1. d: Tišina*





# FILOZOFIJA

*Vem, da nič ne vem.*

## Filozofija na urniku

- v 3. letniku 2 šolski uri tedensko
- v 4. letniku 4 šolske ure tedensko kot izbirni maturitetni predmet

Filozofija je bila ob rojstvu zahodne civilizacije opredeljena kot ljubezen do modrosti. Ukvarja se z vprašanji, ki si jih ljudje zastavljajo že od nekdaj. Ožje vzeto je filozofija kritična refleksija izkustva, vednosti in delovanja, ki poskuša opredeliti načela vednosti in vrednote, ki usmerjajo delovanje.

Prek različnih metodoloških pristopov filozofija podaja odgovore na temeljna vprašanja sveta in človeka. S svojih disciplinarnih področij in s stališča različnih sodobnih filozofskih šol analizira součinkovanje med svetom in človekom. Kot takšna je filozofija zavezana iskanju odgovorov na aktualna vprašanja družbenega sobivanja, razlagi sodobnih družbenih pojavov in opredelitvi človekovega mesta v okolnem svetu (narava in družba) in tako ljudem pomaga pri oblikovanju njihovega življenja.

## ? Ali ste vedeli ...

- da Sokrat v vsem svojem filozofskem življenju ni nikoli ničesar zapisal?
- da so kljub časovni oddaljenosti 2400 let ohranjena vsa Platonova dela?
- da je angleški filozof Jeremy Bentham (1748–1832) v svojem nauku razvil »izračun srečnosti«? Po njegovem nauku lahko, še preden storimo kakšno dejanje, »izračunamo«, kakšno stopnjo sreče nam bo prineslo.
- da je veliki nemški filozof G. W. F. Hegel (1770–1831), čigar filozofija je zelo težko razumljiva, dejal, da ga je med vsemi njegovimi študenti razumel le eden? Pa še ta narobe.

# PSIHOLOGIJA

*Spoznavanje prave psihologije.*

## Psihologija na urniku

- v 2. letniku 2 šolski uri tedensko
- v 4. letniku 4 šolske ure tedensko kot izbirni maturitetni predmet

Vsi smo po malem psihologi, vsi pre-sojamo druge ljudi, jih etiketiramo in se sploh imamo za poznavalce. O sebi, seveda, vemo tako rekoč VSE. To je laična psihologija. Kot kažejo naše vsakoletne ankete ob koncu šolskega leta, so dijaki na naši šoli s poukom psihologije zelo zadovoljni. Pri pouku psihologije na Gimnaziji

Kranj boste spoznali PRAVO psihologijo z vsemi njenimi zagatami:

- zakaj svet doživljamo tako zelo različno,
- kaj je tisto, kar nas žene, da počnemo stvari, kot jih počnemo,
- kaj se dogaja, ko spimo, in zakaj sploh sanjamo,
- kaj razberemo iz govornice telesa,
- kako učimo ljudi in živali,
- zakaj si zapomnimo in zakaj pozabljamo,
- kako to, da ne znamo v krog narisati kvadrata s tremi ravnimi črtami,
- zakaj Metka joče, ko dobi nezadostno, Peter pa se še bolj zažene v učenje,
- zakaj pravzaprav »vidimo« z možgani in ne z očmi,
- kako doživljajo osnovna čustva (strah, jezo, veselje in žalost) povsod po svetu,
- kako poteka resno raziskovalno delo, ki nas edino pripelje do pravih spoznanj,
- in še mnogo zanimivih reči ...

Pomembni cilji pri pouku psihologije pa so zagotovo naslednji:

- razlikovati med laičnim in znanstvenim spoznanjem,
- naučiti se strokovnega psihološkega jezika,
- pridobiti psihološko znanje, ki bo pomagalo premagovati vsakdanje težave,
- prek mnogih osebnostnih testov in psiholoških delavnic spoznati sebe in svoje lastnosti.

# PEDAGOGIKA

*»Če hočemo vedeti, kako je treba dobro in pravilno vzgajati otroke, moramo vprašati tiste, ki jih nimajo.«  
(ameriški pesnik Richard Hugo)*

## Pedagogika na urniku

- v 4. letniku 2 šolski uri tedensko kot izbirni predmet

Je morda želel s tem opozoriti na to, da se na vzgojo najbolj spoznajo in zelo radi ponujajo nasvete tisti, ki otrok sploh nimajo? Ali pa to, da nekateri menijo, da vzgoja poteka kar tako mimogrede in da za to ne potrebujemo še neke znanosti? Ali pa nemara to, da vzgoja le ni tako preprosta stvar, saj o vzgoji obstaja cel kup priročnikov in knjig? Pedagogika se torej ukvarja z vzgojo. Pa ne le z vzgojo otrok in mladih ljudi, ampak tudi odraslih in starejših. Pedagogika se tako deli na različne discipline.

Pri pouku dijaki spoznajo glavne zakonitosti vzgoje in z njo povezane pojave. Seznanijo se, kako je vzgoja potekala skozi preteklost do današnjih dni. Med seboj primerjajo različne vzgojne stile, pri čemer tudi sami opozarjajo na napake in dobre plati vzgojiteljev, pa naj bodo to starši ali učitelji. Poseben poudarek je namenjen alternativnim načinom učenja in poučevanja. Del predmeta je posvečen tudi socializaciji, njenim dejavnikom, še posebej družini. Posvetimo se tudi ljudem s posebnimi potrebami, od oseb z motnjo v duševnem razvoju pa do nadarjenih oseb. Odziv dijakov je pozitiven, saj radi poudarijo, da so tako pridobili številne izkušnje in morda postali bolj odprti za sodelovanje. Predmet lahko izberejo dijaki v 4. letniku. Priporočljiv pa je ne le za tiste, ki se odločajo za pedagoške poklice in poklice s področja rehabilitacijske pedagogike, ampak tudi za vse tiste, ki se bodo odločali za poklice, pri katerih bodo delali z ljudmi.

## ? Ali ste vedeli ...

- da se največ smejijo otroci in da so se včasih ljudje v povprečju pogosteje smejali kot danes?
- da največ škode pri vzgoji naredi nedosedlost staršev?
- da je otrok za učenje tujega jezika najbolj dojemljiv v obdobju od 3. do 8. leta starosti?
- da si zapomnimo le do največ 25 % informacij, ki jih slišimo?
- da je rek »fantje ne jokajo, deklice pa se ne jezijo« še vedno podoba, ki jo starši posredujejo otrokom in s tem naredijo več škode kot koristi?
- da v Ljubljani v restavraciji Druga violina pri strežbi pomagajo osebe s posebnimi potrebami?

# SOCIOLOGIJA

Visoka družba, slaba družba, slovenska družba, prijetna družba ...

## Sociologija na urniku

- v 2. letniku 2 šolski uri tedensko
- v 4. letniku 4 šolske ure tedensko kot izbirni maturitetni predmet

Kaj vse se skriva za izrazi elita družbe, prestopniki, slovenska kultura, prijatelji, kriminal, revščina, ekološki problemi, staranje prebivalstva?

Družba na sto in en način in naše mesto v njej se predstavljata pri predmetu sociologija. Ljudje smo socialna bitja, ki živimo v kompleksnem družbenem okolju, zato predmet sociologije vključuje področja vsakdanjega življenja: od družine, šole,

medijev, dela in prostega časa pa do kriminala, religije, znanosti in zdravja. Ne ignoriramo trenutnega dogajanja, zato so sociološke teme vedno prepletene z aktualnostjo. Pri vključevanju aktualnih dogajanj se nemalokrat odvija zanimiva debata, kjer se krešejo mnenja za in proti. Pri pouku se tako razvija tudi kultura dialoga. Spoznavamo različne vidike družbene različnosti in njihove posledice. Tako premagujemo stereotype in predsodke ter krepimo spoštovanje in strpnost do različnosti, ki sta osnovi za dobre medsebojne odnose.

## ? Ali ste vedeli ...

- da nam hrana v življenju služi od pripomočka za zapeljevanje pa do političnega orožja?
- da v Sloveniji mladi živijo pri starših v povprečju do 30. leta?
- da bo leta 2050 vsak peti Zemljan star nad 65 let?
- da morajo v nekaterih kulturah za vstop v svet odraslih, predvsem moški, prestajati krute, boleče iniciacijske obrede, s katerimi dokažejo, da so vredni zaupanja skupnosti?
- da je v Mehiki dan mrtvih najpriljubljenejši praznik?

# ZGODOVINA

Zgodovina je življenje ljudi in ne samo letnice.

## Zgodovina na urniku

- v vseh letnikih 2 šolski uri tedensko
- v 4. letniku 3 šolske ure tedensko kot izbirni maturitetni predmet

Zgodovina proučuje človeka in družbo v času in prostoru od pojava človeka in družbe pa do danes. Zgodovina torej ni samo učenje letnic, dogodkov in dejstev, saj profesorji med dijaki spodbujamo radovednost o življenju ljudi v preteklosti ter sedanjosti, razvijamo sposobnosti boljšega razumevanja značilnosti različnih zgodovinskih obdobij, dogodkov, pojavov, procesov, sprememb in problemov v preteklosti in sedanjosti doma in po svetu. Znanje zgodovine vam bo prišlo prav pri pisanju esejev, obravnavi socioloških in geografskih vsebin, ne nazadnje ima vsak izum ali dosežek svojo zgodovino. V prvem letniku obravnavamo prve visoke kulture in čas antike, v drugem letniku srednji vek, v tretjem letniku čas od 18. do 19. stoletja, v četrtem letniku pa novejšo zgodovino 20. in 21. stoletja.

## ? Ali ste vedeli ...

- zakaj so včasih na olimpijskih igrah tekli goli in zakaj danes ne?
- kaj je zapovedal Peter Veliki, da je užalil večino Rusov?
- zakaj so Marijo Terezijo imenovali tašča Evrope?
- kaj je bila glavna okupacija Francozov leta 1775?
- od kod izraz Če Francija kihne, se prehladi cela Evropa?
- da je rodbina bin Laden druga najbogatejša rodbina v Savdski Arabiji?

# GEOGRAFIJA

Prihodnost Zemlje je naša prihodnost.

## Geografija na urniku

- v 1. in 3. letniku 2 šolski uri tedensko
- v 2. letniku 3 šolske ure tedensko
- v 4. letniku 3 šolske ure tedensko kot izbirni maturitetni predmet

Ali ste vedeli, da je geografija zelo stara veda? Prav tako tudi beseda geografija. Prvi naj bi jo uporabil starogrški geograf Eratosten 200 let pred n. št. Beseda geografija izhaja torej iz starogrškega jezika, v katerem pomeni gè zemljo, grafein pa pisati. Poenostavljeno bi jo torej lahko prevedli kot zemljepis. Vendar pa vemo, da je naloga sodobne geografije dosti več kot le opisovanje zemlje. Njena glavna vloga se kaže v kompleksnosti proučevanja naravnih in družbenih elementov na zemeljskem površju, njihovi medsebojni povezanosti in vzročnosti. Njen pristop je interdisciplinaren. Prednost geografije kot vede je v tem, da edina med vedami daje širok, celovit in vsestranski pogled na svet.

Tudi šolska geografija sledi sodobnim smernicam geografskega razvoja. V prvem letniku obravnava občo, splošno geografijo, ki predstavlja temeljna znanja tudi za regionalno geografijo, ki je na urniku v 2. in 3. letniku. Dijaki dodobra spoznajo kontinente in države Evrope, Azije, Afrike in Amerike, njihove naravne in družbene značilnosti ter sodobne probleme in procese.

Kaj pa geografija Slovenije, naše države? Zanj običajno zmanjka časa in ur. Geografija v 4. letniku je namreč samo izbirni predmet in to le majhnemu številu dijakov, kar je škoda, kajti tudi v sodobnem sveta ta stara veda še vedno ostaja aktualna. Sodobna družba vnaša vedno nove in nove posege v okolje, za katerega smo odgovorni vsi, ne le geografi, da ga ohranimo v dobrem stanju. Ali kot je rekel dalajlama: »Naš planet je najčudovitejše možno naravno okolje. Njegovo življenje je naše življenje, njegova prihodnost je naša prihodnost.«

## ? Ali ste vedeli ...

da planet, ki ga homo sapiens spreminja že vsaj 70 000 let, še vedno skriva neverjetno lepe naravne lepote, ki jih imenujemo pravo čudo sveta? Po vseh kontinentih se nahajajo in so pravi zakladi, ki se jih vse bolj zavedamo. Zato jih s posebnimi zakoni zaščitimo pred uničenjem, kot turisti ali svetovni popotniki pa si jih lahko ogledujemo in občudujemo po vsem svetu. In takšne naj bi zapustili tudi prihodnjim rodovom. Zavedati se moramo, da nikakor nismo lastniki ali gospodarji planeta, ampak le gosti. »Med nebom in zemljo je več stvari, kot si jih lahko zamisli naša šolska učenost.«

(William Shakespeare: Hamlet)

# BIOLOGIJA

»Odpri oči – glej naravo, odpri srce – glej življenje.«  
(Emile Zola)

## Biologija na urniku

- v 1. in 2. letniku 2 šolski uri tedensko
- v 3. letniku 2 šolski uri tedensko
- v 3. letniku 1 dodatna ura tedensko v okviru izbirnega predmeta naravoslovje
- v 4. letniku 5 šolskih ur kot izbirni maturitetni predmet

Si predstavljate, da bi lahko pobegnili nazaj v preteklost in opazovali Darwina na njegovi poti z ladjo Beagle okoli sveta? Si predstavljate, da bi srečali Gregorja Mendla in mu povedali, kako dobro je razmišljal in kako prav je imel? Bi si želeli opazovati Roberta Hooka, ko je izdeloval mikroskop, in biti prisotni ob Pasteurjevih eksperimentih? Morda bi jim povedali, da je danes razmerje med geni in beljakovinami srce molekularne biologije. Bi vam verjeli? Seveda bi – saj jih je gnala vedoželjnost,

širina razmišljanja, orali so ledino na neznanih poteh. In vse je bilo mogoče. Pa danes? Še veliko bo treba raziskati. Marsikaj bo potrebno popraviti. In še veliko se bomo morali naučiti. Pri biologiji se boste srečali s samostojnim delom z mikroskopom, delali boste v skupinah in uporaba najrazličnejših laboratorijskih aparatov vam bo dala dragocene izkušnje. Področje biologije v gimnaziji zajema najrazličnejša področja, od očem skritih področij molekularne biologije do vseh lepote okoli nas. Samo ozreti se je treba in uživati v njih.

## ? Ali ste vedeli ...

- da se je latinska oblika izraza biologija prvič pojavila leta 1736, ko je Linnaeus (Carl von Linné) uporabil izraz »biologi« v svojem delu Bibliotheca botanica?
- da angleški biofizičarki Rosalind Franklin pravijo tudi »Dark Lady of the DNA«, ker je na področju rentgenske kristalografije ključno prispevala k razumevanju zgradbe DNA, a so ta njen doprinos v času njenega življenja spregledali in je vsa čast na tem področju pripadla Watsonu in Cricku?
- da je bila sekvoja ob naši gimnaziji prinesena iz Amerike skupaj s sekvojami, ki so posajene v Preddvoru ob jezeru Črnjava?
- da je bil na mestu današnjega Slovenskega trga leta 1886 urenjen drevored Zvezda?



# FIZIKA

Vesolje je hologram.

## Fizika na urniku

- v 1. in 2. letniku 2 šolski uri tedensko
- v 3. letniku 2 šolski uri tedensko
- v 3. letniku 1 dodatna ura tedensko v okviru izbirnega predmeta naravoslovje
- v 4. letniku 5 šolskih ur kot izbirni maturitetni predmet

Fizika v resnici ni nič drugega kot iskanje dokončne in popolne preprostosti (pojavov, vesolja), vendar smo zaenkrat še vedno na stopnji elegantne zmede.

Bill Bryson (avtor knjige Kratka zgodovina skoraj vsega)

Kakor koli obračamo, je fizika tista, ki je nekako povzetek celotnega naravoslovja. Fizika posega praktično na vsa področja, npr.: biofizika, biomehanika, fizikalna kemija, medicinska fizika, radiologija, astronomija, aerodinamika, kvantna fizika, fizika v športu ... Najbrž bi lahko

napisali nekaj strani področij, na katera sega fizika. Podjetje Elektrolux se je pri promociji svojih pečic pohvalilo: »Mi razumemo peko,« in se pri tem naslonilo na fizikalne procese pri peki.

Ali ste vedeli, da je determinizem že zdavnaj zastarel? Pravi namreč, da če poznamo vse začetne pogoje, potem lahko vnaprej po zakonih fizike zanesljivo določimo potek dogodkov. Nemški fizik Werner Heisenberg je determinizem ovrgel s teorijo nedoločenosti, ki med drugim pravi, da je nemogoče hkrati popolnoma natančno določiti lego delca in njegovo gibalno količino. Od tega trenutka dalje se fiziki strinjajo, da cilj sodobne fizike ni več to, da bi vesolje v celoti razumeli, ampak bi ga radi razumeli vsaj v okviru mej, ki jih postavlja princip nedoločenosti, tu pa se začne fizika, ki samo z določeno verjetnostjo napoveduje različne procese. Slavní Albert Einstein se je s tem le stežka sprijaznil, saj je dejal, da Bog z vesoljem ne kocka.

In še ena misel velikana:

»Pomembno je, da se nenehno sprašujemo. Radovednost ima lasten razlog za obstoj. Človek si ne more pomagati, da ne bi v strahospoštovanju razmišljal o skrivnosti in večnosti življenja in čudoviti zgradbi resničnega sveta. Dovolj je že, če vsak dan poskuša razumeti zgolj del te skrivnosti.«

Albert Einstein, »Old Man's Advice to Youth: Never Lose a Holy Curiosity.« LIFE Magazine (2 May 1955) p. 64

## ? Ali ste vedeli ...

• da entropija vesolja in tudi zaprtih sistemov, ki so prepuščeni sami sebi, narašča? Entropija je med drugim tudi merilo za nered. Torej lahko svoje starše potolažite, da je za nered v vaši sobi kriva entropija in da je to pač naravna zakonitost vesolja.

• da so si glede tlaka v nevtronski zvezdi znanstveniki enotni? Tlak v nevtronski zvezdi je tako velik, da ga tudi Chuck Norris ne bi prenesel ...

• da Big Bang Theory ni le nadvse zabavna serija o pripetljajih fizikov in enega (Howard), ki ima samo magisterij na MIT, ampak je dejansko to teorija o nastanku vesolja, ki trdi, da se je vse začelo v eni točki s tako imenovanim »velikim pokom«?

• da z vsakim vdihom vdihnete približno 8 molekul, ki jih je Aleksander Veliki izdihnil ob svojem zadnjem izdihu?

• da so vsi filmi, v katerih slišite veličastno in glasno eksplozijo vesoljske ladje, fizikalno popolnoma zgrešeni. Zvok za prenos rabi medij, da se lahko vibracije prenašajo z delca na delec, vesolje pa je v resnici skoraj prazno (vakuum), saj je le par atomov na kubični meter. V vesolju se torej zvok ne prenaša.



# KEMIJA

Kemija je povsod. Kadar smo srečni, nas preplavi serotonin, ko smo zaljubljeni, po nas pljuska oksitocin, ko se prestrašimo, nas zalije adrenalin. Pišemo s kemičnim svinčnikom, barvamo lase, nohte in stene, pijemo iz plastenk, polnimo telefone. Kemija je del sedanjosti in tudi vpogled v prihodnost.

## Kemija na urniku

- 1., 2. in 3. letniku 2 šolski uri tedensko
- v 3. letniku 3 dodatne ure tedensko v okviru izbirnega predmeta
- v 4. letniku 5 šolskih ur kot izbirni maturitetni predmet

Kemija je veda, ki učeno in zamotano odgovarja na enostavna in preprosta vprašanja. Ker pa je človek narejen tako, da se raje izogne zamotanim odgovorom, se izogne tudi vedi, ki odgovarja na tak način. In zato je kemija bila in bo tudi vedno ostala – kljub velikemu vplivu, ki ga zaradi potrošniške mrzlice ima na človeštvo – veda izbrancev.

Na naši gimnaziji se dijaki učijo kemijo v prvih treh letnikih po dve uri na teden, v četrtem letniku pa je kemija izbirni predmet za maturo. V vsakem letniku dijaki opravijo 10 eksperimentalnih vaj, pri katerih spoznavajo eksperimentalne kemijske koncepte in se naučijo ročnih spretnosti v kemijskem laboratoriju. V 3. letniku dijakom ponudimo možnost izbirnega predmeta raziskovanje in terensko delo. Pri tem dijaki spoznajo, kako poiskati relevantno literaturo, kako zastaviti dobro raziskovalno vprašanje, kako pravilno navajati vire, in se preizkusijo v raziskovalnem delu v praksi.

Na naši gimnaziji se dijaki učijo kemijo v prvih treh letnikih po dve uri na teden, v četrtem letniku pa je kemija izbirni predmet za maturo. V vsakem letniku dijaki opravijo 10 eksperimentalnih vaj, pri katerih spoznavajo eksperimentalne kemijske koncepte in se naučijo ročnih spretnosti v kemijskem laboratoriju. V 3. letniku dijakom ponudimo možnost izbirnega predmeta raziskovanje in terensko delo. Pri tem dijaki spoznajo, kako poiskati relevantno literaturo, kako zastaviti dobro raziskovalno vprašanje, kako pravilno navajati vire, in se preizkusijo v raziskovalnem delu v praksi.

dr. Rok Rudež,  
profesor kemije

## Kemijo najdemo v vsakdanjem življenju.

Navdušenje nad kemijo se mi je porodilo že v srednji šoli, razvilo se je med študijem in kasneje v polnosti oblikovalo pri poučevanju. Kemija v srednji šoli ni le urejanje kemijskih enačb in zapisovanje pravih struktur organskih spojin, ampak jo najdemo v vsakdanjem življenju (čiščenje, kuhanje, recikliranje ...) ter v aktualnem dogajanju v raziskovanju in industriji (Nobelove nagrade, dogajanja v povezavi z razvojem zdravil, baterij ...). V poučevanje želim vključiti številne poskuse in naloge iz vsakdanjega življenja in s tem vzbuditi zanimanje za kemijo in jo predstaviti kot široko uporabno vedo, ne glede na nadaljnje študijske in karijerne poti.

## Ko dijak zaključi gimnazijo, tudi če ni imel kemije kot izbirnega predmeta:

- razume osnove toksikologije in spozna kemijske lastnosti vsakdanjih snovi; spozna tudi, da kemijsko znanje preprečuje kemofobijo,
- prepozna materiale in glede na osnovne gradnike zna napovedati njihove lastnosti,
- zna zapisati preproste kemijske reakcije in se znajde s kemijskim računanjem,
- zna definirati hitrost kemijske reakcije in zna napovedati, kako hitrost določenih procesov lahko spremenjamo,
- razume pomembne elektrokemijske procese in ve, da je baterija njegovega pametnega telefona pravzaprav akumulator,
- pozna in razume procese v organskem okolju.

Znanje, ki ga pridobi, mu bo zelo koristilo pri študiju kemije in vseh sorodnih ved (biotehnologija, farmacija, medicina, veterina, živilska tehnologija ...).

## Kako se kemija na Gimnaziji Kranj loči od kemije na ostalih gimnazijah in srednjih šolah?

Naša posebnost je izjemno živahno dogajanje pri kemijskem eksperimentalnem krožku. Za bolj motivirane kemike vse leto potekajo tudi priprave na kemijsko tekmovanje, kemijsko olimpijado in naravoslovno tekmovanje. Na vseh tekmovanjih smo zelo uspešni, predvsem pa se ob tem ogromno naučimo. Sodelujemo tudi z raziskovalnimi inštituti, predvsem s Kemijskim inštitutom in Inštitutom Jožef Stefan. Zelo živahna je tudi raziskovalna dejavnost. Odlična opremljenost našega laboratorija ter usmerjanje in podpora mentorjev omogočajo dijakom, da razvijajo svoje raziskovalne potenciale in se s svojimi nalogami potegujejo za priznanja v okviru ZOTKS in za Krkine nagrade. S projektom Čarovnija narave naši dijaki svoje zanimanje in znanje naravoslovja predajajo mlajšim učencem.



# INFORMATIKA

Informatika spreminja nas in svet okrog nas.

## Informatika na urniku

• v 1. letniku 2 šolski uri tedensko

• v 4. letniku 6 šolskih ur tedensko kot izbirni maturitetni predmet

Si želiš izdelati svojo mobilno aplikacijo? Ali pa hitreje in učinkoviteje uporabljati obstoječe mobilne aplikacije? Želiš, da bi se tvoj legorobot premikal, kakor ti hočeš? Želiš pri tem sodelovati v mednarodnih projektih z vrstniki z vsega sveta?

Na večino teh vprašanj boš dobil odgovore pri pouku informatike na naši šoli. Če si radoveden in vedoželjen, če imaš rad druženje ob skupinskem delu, če te zanimajo novi izzivi, znanost in iskanje odgovorov, si na pravi šoli. Informatika je srce današnjega razvoja in brez računalniške znanosti ne deluje veliko stvari. Programerska znanja so danes marsikje že osnova za delovanje, kot je znanje tujega jezika. Marsikdo misli, da zna ravnati z računalnikom, vendar je računalnik še veliko več kot le naprava za brskanje po internetu in pošiljanje elektronskih sporočil. Prava vrednost te naprave se pokaže šele, ko zmoreš sam narediti z računalnikom, kar želiš. Takšna znanja boste dijaki pridobili pri pouku informatike v celotnem obdobju šolanja.

Med drugim boste pridobili informatična znanja pri učenju različnih programov, pri izdelovanju samostojnih in skupinskih projektnih računalniških in medpredmetnih nalog, pri izdelavi predstavitev s pomočjo računalnika in še veliko več. Če boš želel še kaj več, boš lahko na krožkih izdeloval programe za robotke, izdelal raziskovalno nalogo, sodeloval pri urejanju šolske spletne strani, obiskoval krožke programiranja in se udeležil različnih tekmovanj. Ob vsem tem ne pozabi, da je reševanje problemov res zabavno in ni nikoli dolgočasno.

## ? Ali ste vedeli ...

• da prvi programer ni bil moški, temveč ženska, Ada Byron, Lady Lovelace (1815–1852), hčerka Lorda Byrona, in da se njen detajlni opis metode za izračun Bernoullijevih števil šteje kot zapis prvega programa?

• da je bil prvi elektronski računalnik, leta 1946 zgrajeni ENIAC, velik kakor šolska učilnica?

• da računalniške miške ni predstavilo šele podjetje Apple leta 1984 z Apple Liso, temveč Douglas C. Engelbart že leta 1968?

• da je bila igrice tetris, ki jo je leta 1985 napisal ruski programer Pažitnov, prvotno napisana za testiranje pravilnega delovanja računalnika in da njen avtor kljub megalomanskemu uspehu igrice, ki jo je mogoče še vedno dobiti v izvedbah za raznorazne konzole, igralne avtomate, PC-je ..., ni obogatel?

• da je ameriški znanstvenik Asimov zapisal tri zakone, ki jih mora upoštevati robot. Prvi zakon: Robot ne sme poškodovati človeka ali dopustiti, da bi se človek poškodoval. Drugi zakon: Robot mora izpolnjevati ukaze človeka, razen če so v nasprotju s prvim zakonom. Tretji zakon: Robot se mora varovati, razen če je to v nasprotju s prvim ali drugim zakonom.

# INFORMATIKA Z RAČUNALNIŠTVOM

Če nič ne dela, preberi navodila.

## Računalništvo na urniku

• v 3. letniku 3 šolske ure tedensko kot izbirni predmet.

Računalnik je naprava, ki nam omogoča reševanje najrazličnejših problemov: od najpreprostejšega računanja do krmiljenja vesoljske rakete. Z računalnikom danes pravzaprav počnemo mnogo več, kot samo rešujemo probleme: urejamo besedila, iščemo najrazličnejše informacije, komuniciramo, se izobražujemo, si dopisujemo, se zabavamo, telefoniramo (Da, tudi naprave, ki jih nosite v žepu, so dejansko računalniki!) ... Težko je najti področje, na katerem računalniki še niso posegli.

Kako lahko računalnik pripravimo do tega, da zmora početi vse naštetje reči (in še mnogo več)? Tako, da zanj napišemo ustrezne programe. Program ni nič drugega kot zaporedje navodil za reševanje določenega problema. Računalnik izvršuje programe, ki mu jih napišemo. Zaradi razširjenosti računalnikov in računalniških naprav je programiranje danes ena ključnih veščin.

Z izbiro neobveznega izbirnega predmeta računalništvo dijaki vseeno pridobijo znanja, ki so prenosljiva in uporabna na vseh področjih človekovega življenja, razvijajo sodobnemu življenju prilagojen način razmišljanja, spoznavajo strategije reševanja problemov, razvijajo sposobnost sodelovanja v skupini, razvijajo kreativnost, ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje, računalnik uporabljajo na aktiven in ustvarjalen način in ne le za »preživljanje časa«.

Dijaki bodo razmišljali o reševanju problemov in izdelovali zanimive, naprednejše programe in razumeli nekatere računalniške koncepte. Znali bodo načrtovati svoje delo in razmišljati o svojih miselnih procesih.

## ? Ali ste vedeli ...

• Prvo računalno, imenovano abakus, je nastalo več kot 3000 let pred našim štetjem in ga v nekaterih deželah sveta še vedno uporabljajo.

• Leto 1945 je bilo za računalništvo še posebno pomembno, saj je znani matematik John von Neumann dognal pojem shranjenega programa. Pomembna misel von Neumanna je bila: "Če želimo hitrost računske naprave povečati, ji je potrebno hitro priskrbeti ne le podatke, ampak tudi navodila, kaj s podatki početi." Torej naj bodo ukazi računalniku tudi podatki, ki smo jih pred vključitvijo programa shranili v pomnilni del računalnika. Računalnik bo lahko ukaze tako shranjenega programa dosegel prav tako hitro kot posamezna števila, človekov poseg med potekom računa pa bo nepotreben. Prava pomembna korak postavljamo danes kot ločnico med računskim strojem in računalnikom.

• Da je svetovni splet (ang. World Wide Web – www) je izumil britanski fizik Tim Berners-Lee, in sicer marca leta 1989. Isti človek je naslednje leto predstavil še prvi strežnik in protokol HTTP ter jezik za izdelavo spletnih strani HTML.

• Prva spletna stran je bila objavljena 6. avgusta 1991 v CERN-u v Švici. Naslednje leto je bilo objavljenih že 10 spletnih strani, vendar splet še ni bil na voljo širšim množicam. Splet je postal javno dostopen leta 1993, ko je bilo dosegljivih 130 spletnih strani, uporabnikov pa je bilo do konca tega leta že več kot 14 milijonov.

• Prvi mobilni telefon, ki ga štejemo za pametni telefon, je telefon Simon, ki ga je leta 1992 naredilo podjetje IBM.

mag. Zdenka Vrbinc, profesorica informatike

## Navdušena sem nad računalniki.

Po 30 letih dela na Gimnaziji Kranj še vedno z veseljem predavam o računalnikih, obdelavi podatkov in uporabi različnih računalniških programov. Mislim, da ni potrebno posebej poudarjati, da sem navdušena nad računalniki, ampak ne samo zato, ker so res neverjetne naprave, ki nam pomagajo pri vsakodnevnih opravilih ter lajšajo življenje, temveč tudi zato, ker so postali ključni v naši družbi. Računalniki so nam omogočili nekaj neverjetnih stvari – telekomunikacije, mednarodno trgovino, preboj v medicini, učenje na daljavo, globalni promet, spletno nakupovanje, spletne zmenke in še več. Da bi se mladi lažje vključili v informacijsko družbo in postali njeni aktivni člani, moramo poskrbeti za ustrezno izobrazbo naših dijakov. Ker želimo, da naši dijaki med šolanjem usvojijo potrebna znanja s področja informatike in računalništva, jim ponujamo to znanje pri pouku informatike v prvem, tretjem in četrtem letniku. Torej, dragi bodoči dijaki, sporočam vam zelo pomembno dejstvo: informatika je okno v prihodnost! Zato vam predlagam, da ga skupaj na široko odpremo in se zazremo v prihodnost.



# INFORMATIKA S Poudarkom NA Podjetništvu

*Bi želeli pripomoči k boljšemu svetu?*

## Informatika s poudarkom na podjetništvu na urniku

• v 3. letniku 3 šolske ure tedensko kot izbirni predmet

Če je vaš odgovor pritrdilen, se pridružite dijakom, ki si v 3. letniku izberejo izbirni predmet informatika s poudarkom na podjetništvu.

Značilnost naše šole je, da se pri nas izobražuje najspodobnejši mladi del slovenskega prebivalstva, ki v veliki meri kasneje oblikuje slovensko politiko in razvoj, zato je njegova podjetnost in podjetniška naravnost zelo pomembna za ustvarjanje podjetništvu naklonjenega, prijaznega okolja.

Pripravljamo dijake za nadaljevanje študija na visokošolski ravni, zato je predvsem pomemben razvoj pozitivnega odnosa do podjetja in podjetništva ter podjetnih zmožnosti in veščin, s čimer lahko dijaki na katerem koli delovnem mestu prispevajo k razvoju Slovenije in njeni konkurenčnosti. Zaradi svojega poslanstva smo se odločili, da v 3. letniku ponudimo dijakom predmet informatika s poudarkom na podjetništvu in tako dijake vzgojimo v ljudi, ki bodo znali razmišljati in se vesti podjetno ter bodo, ko se jim bo pojavila zamisel za rešitev kake težave, imeli znanje in izkušnje, da bodo znali ustanoviti zagonsko podjetje ali skupino ter zamisel uresničiti in jo preizkusiti na trgu.

Zavedamo se, da podjetništvo ni le umetnost pisanja lepega poslovnega načrta in sestavljanja finančne konstrukcije ali pa predstavitev velikih podjetij in podjetniških sistemov. Dijakom bomo dali priložnost, da sami pridejo do rešitve, jo razvijejo in se z njo pomerijo na trgu s svojim lastnim podjetjem. Naša naloga je, da dijake motiviramo in jih prepričamo, da so njihove sanje možne in uresničljive. V programu se boste naučili, kako z oblikovanjem

svojega dijaškega podjetja prenesete koncept poslovne ideje v realnost. Pomagali vam bomo razviti podjetniške lastnosti, ki jih boste lahko uporabili v različnih življenjskih situacijah. Naučili se boste samostojnega dela, kjer bodo prišle v ospredje vaše komunikacijske veščine, iznajdljivost in sposobnost prilagajanja različnim okoliščinam. Teoretično znanje boste nadgradili s praktičnimi primeri, saj pri predmetu izdelujemo razne projekte, v katerih pridejo do izraza vse pridobljene podjetniške veščine. Delo v razredu temelji na razvojno-raziskovalnem delu. Učenje podjetništva vam lahko pomaga premagovati ovire, ki se bodo porajale kot posledica sprememb na trgu dela. Zaradi sprememb na trgu dela je le malo verjetno, da boste vse svoje življenje opravljali isti poklic. Verjetneje je, da boste v svoji poklicni karieri delali v različnih poklicih in večkrat zamenjali kraj bivanja. Posledično je naša prednostna naloga, da vam omogočimo, da se že med šolanjem naučite obvladovati negotovo in zapleteno okolje in se ob tem morda celo zabavate. Podjetništvo prinaša veliko prednosti za posameznika, ki se poda v te vode. Omogoča mu, da zaživi življenje, o katerem je vedno sanjal, saj je deležen veliko več svobode in osebnega zadovoljstva kot v službi podrejenega na običajnem delovnem mestu. Podjetniki veliko bolj skrbijo za svojo osebnostno rast in razvoj kot ostali, posledično so veliko bolj zadovoljni s svojim življenjem.

Svet je poln odličnih idej, vendar pa so te vredne bolj malo, če ostanejo le na papirju. Premalo je, da samo premišljujemo o svoji ideji, začnimo jo uresničevati. Walt Disney, ameriški producent, režiser, animator in podjetnik, je nekoč dejal, da je najlažje začeti, ko nehamo govoriti in začnemo delati. Dragi bodoči dijaki, bodimo pripravljeni na prihodnost, saj je bližje, kot si mislimo!

# Matura in študij na univerzi





## Maturo imam v žepu

Če si želite vrata na univerzo odpreti čim bolj na široko, morate čim bolje zaključiti gimnazijo. To pomeni, da morate čim bolje izdelati tretji in četrti letnik ter opraviti maturo. Gimnazijo dijaki namreč zaključijo s splošno maturo, ki je državni izpit, sestavljen iz petih predmetov:

- slovenščina (obvezni predmet)
- matematika (obvezni predmet)
- tuji jezik (obvezni predmet)
- prvi izbirni predmet (kateri koli predmet)
- drugi izbirni predmet (kateri koli predmet).

Najvišje število točk, ki jih dijak lahko zbere na maturi, je 34 (pri obveznih predmetih je najvišja možna ocena 8, pri izbirnih predmetih pa 5; če pa je izbirni predmet tuji jezik, je najvišja možna ocena tudi 8). Vsako leto na naši šoli maturo uspešno opravi od 98 % do 100 % generacije, kar je približno 7 % več, kot znaša slovensko povprečje. Tudi povprečno število doseženih točk na naši šoli vsako leto presega slovensko povprečje. Naši dijaki dosegajo višje ocene od povprečja slovenskih gimnazij pri skoraj vseh predmetih. Lani smo imeli 8 zlatih maturantov na splošni maturi, poleg tega pa še 13 zlatih in 3 diamantne na mednarodni maturi.







*Ana Kveder, zlata maturantka, študentka biotehnologije na Biotehniški fakulteti Univerze v Ljubljani*

### Delo, ki se obrestuje.

Sama bi svoja gimnazijska leta opisala kot ogromno dela, ki se na koncu zelo dobro obrestuje pri študiju. Znanje, ki nam ga profesorji in profesorice predajo, je temeljito, kar se pokaže na maturi. Prav tako pa si lahko najdeš prijatelje, s katerimi ostaneš v stikih tudi po odhodu s "kremšnito".



## Zlati maturanti v letu 2021

Maks Jovanović  
Jaka Bodlaj  
Ana Babnik Jeglič  
Meta Križaj  
Anže Jarc  
Ana Kveder  
Tadej Jeršin  
Anita Šalej



## Vpišem se na univerzo

Gimnazija Kranj je splošnoizobraževalna ustanova, ki pripravlja dijake na kasnejši univerzitetni študij. Učenec, ki se odloči za šolanje na Gimnaziji Kranj in ga zaključi z maturo, si je odprl vrata na prav vse fakultete. Predmetnik naše šole dijakom omogoča ustrezno pripravo na vse študije, zato lahko rečemo, da usposabljammo bodoče zdravnike, zobozdravnike, farmacevte, fizioterapevte, arhitekta, pilote, biologe, mikrobiologe, kemike, inženirje, profesorje, novinarje, sodnike, prevajalce ... Šolanje na Gimnaziji Kranj ti prinese mnogo znanja in veščin, ki ti omogočijo lažje delo na fakulteti. Naši dijaki si po maturi zastavijo visoke cilje in izbirajo zahtevne in uveljavljene fakultete in študijske programe.

Dijaki Gimnazije Kranj splošno maturo že v spomladanskem roku opravijo nadpovprečno. Z zbranimi točkami na maturi in uspehom v 3. in 4. letniku kar 80 % dijakov uspe vpis na prvo željo.

Dobra polovica dijakov šolanje nadaljuje v Ljubljani na:

- Medicinski fakulteti
- Fakulteti za gradbeništvo in geodezijo
- Filozofski fakulteti
- Biotehniški fakulteti
- Pedagoški fakulteti

Kar tretjina naših dijakov se šola na:

- Fakulteti za farmacijo
- Fakulteti za strojništvo
- Pravni fakulteti
- Zdravstveni fakulteti (fizioterapija)
- Fakulteti za družbene vede
- Fakulteti za matematiko in fiziko
- Ekonomski fakulteti

Ostalih 20 % se razkropi po ostalih ljubljanskih, mariborskih in primorskih fakultetah.

Pri izbiri študija jim pomagamo s testom Kam in kako in z individualnim razgovorom. Prav tako jih redno obveščamo o možnostih udeležbe na spletnih predstavitvah, ki jih za dijake organizirajo različne fakultete. Tako že pred informativnim dnevom lahko naredijo selekcijo in dobijo konkretne informacije s strani profesorjev in študentov.

### Ko se na maturo pripravljajo tudi odrasli

Ko govorimo o poteku šolanja na Gimnaziji Kranj, nikakor ne moremo mimo možnosti izobraževanja odraslih in tistih, ki bi radi opravili splošno maturo. Maturitetni tečaj je oblika rednega šolanja, namenjena absolventom srednjih poklicnih, tehniških in strokovnih šol, ki so zaključili šolanje z zaključnim izpitom ali s poklicno maturo. Šolanje traja eno leto, pouk pa poteka praviloma v

dopoldanskem času. Z vpisom dijak pridobi vse ugodnosti in obveznosti rednega šolanja. Izobraževanje odraslih zajema dva programa za odrasle: maturitetni tečaj, v katerega se lahko vpišejo vsi, ki izpolnjujejo pogoje za vpis v redni maturitetni tečaj, vendar se zaradi zaposlitve ali drugih obveznosti ne morejo redno šolati, in gimnazijo, kjer nekdanji gimnazijci lahko dokončajo, kar so nekoč začeli in iz različnih razlogov prekinili.





# Znanje deliti pomeni svet razsvetliti

*The value of knowledge is in sharing*

Cilja programa mednarodna matura na Gimnaziji Kranj sta akademska odličnost in odprtost. Mednarodna matura zagotavlja trdno, vsestransko in poglobljeno izobrazbo ter oblikuje skrbne, ambiciozne in pozitivno misleče mlade ljudi s svetovljanskim pogledom na svet, ki se zavedajo, da so odgovorni za sočloveka in planet, na katerem živijo. Učitelji pomagamo dijakom razviti njihov potencial in jih spodbujamo, da gojijo svoje ideale ter najdejo svojo pot v življenju.

The aim of the International Baccalaureate Diploma Programme at Gimnazija Kranj is to educate young people in academic excellence and open-mindedness. Gimnazija Kranj provides a solid, well-rounded education and aims to form caring, ambitious and positive young people who share a global perspective and hold a responsibility for humanity and for planet Earth. As educators, we help students to develop their potential and encourage them to live up to their ideals and find their way in life.

Program mednarodna matura se začne izvajati v tretjem letniku gimnazije. Dveletno šolanje se zaključijo z mednarodno maturo (IB-diploma). Program predstavlja novo okno v svet, ki v večji meri spodbuja k samostojnosti in h kreativnosti. Dijaki bodo vpisali šest maturitetnih predmetov, ki jih bodo izbrali iz šestih skupin. V šesti skupini bo mogoče izbrati tudi predmete iz tretje in četrte skupine. V tretjem in četrtem letniku bodo dijaki na urniku imeli le osem predmetov, šest je maturitetnih, od katerih so trije obvezni, to so slovenščina (Group 1), matematika (Group 5) in angleščina (Group 2), tri pa izberejo (od tega obvezno en naravoslovni predmet in en družboslovni predmet, predmet iz šeste skupine pa je lahko tudi 2. tuji jezik). Maturitetni predmeti se poučujejo na osnovnem in višjem nivoju, in sicer trije ali štirje na višjem nivoju.

Šest maturitetnih predmetov povezuje Theory of Knowledge (TOK) ali teorija vednosti, predmet, pri katerem dijaki kritično presojajo samo znanost. Creativity, Activity, Service (CAS) je soroden našim obveznim izbirnim vsebinam (OIV) in pomeni samostojno načrtovanje svojih aktivnosti na področju ustvarjalnosti, športa in prostovoljstva. Posebnost programa mednarodna matura je Extended Essay – maturitetna raziskovalna naloga, ki se lahko postavi ob bok resnim znanstvenim raziskavam. Kljub manjšemu številu predmetov program nudi široko splošno izobrazbo. Vsako leto na program v 3. in 4. letniku vpišemo 22 dijakov, ki maturo zaključijo z nadpovprečnimi rezultati.

## Predmeti na programu mednarodna matura

GROUP SKUPINA	SUBJECT PREDMET
Group 1/Skupina 1: Language A Jezik A – materni jezik	Mother tongue Materinščina – slovenščina HL
Group 2/Skupina 2: Language B Jezik B – tuji jezik	English – angleščina HL/SL German – nemščina HL/SL Spanish – španščina HL/SL French – francoščina HL/SL Russian – ruščina HL/SL
Group 3/Skupina 3: Individuals and Society Družboslovje	History – zgodovina HL/SL Philosophy – filozofija HL/SL Psychology – psihologija HL/SL Social and Cultural Anthropology – antropologija HL/SL
Group 4/Skupina 4: Sciences Naravoslovje	Physics – fizika HL/SL Chemistry – kemija HL/SL Biology – biologija HL/SL
Group 5/Skupina 5: Mathematics/Matematika	Matematika – analiza in pristopi Mathematics – Analysis and Approaches
Group 6/Skupina 6: The Arts/Umetnost	Kateri koli izbirni predmet iz skupin 2, 3 ali 4
TOK – Theory of Knowledge Teorija vednosti	
CAS – Creativity, Activity, Service Obvezne izbirne vsebine	
Extended Essay Razširjeni esej	Pri katerem koli predmetu od šestih izbranih

# Zlati maturanti na programu mednarodna matura 2021

Klara Babič, Vida Babič, Hana Brezar,  
Simon Bukovšek, Lovrenc Cvijič, Marcel Čarman,  
Tara Gantar, Eva Igličar, Špela Koprivnikar,  
Leja Meglič, Luka Perc, Nives Rupnik in Tjaša Sušnik

# Diamantni maturanti na programu mednarodna matura 2021

Maruša Kristan, Pia Kristanc, Maj Marcel Škof



## Rezultati mednarodne mature Kam po uspešno opravljeni mednarodni maturi

V svetovnem merilu je mednarodno maturo uspešno opravilo več kot 170.000 dijakov, na Gimnaziji Kranj pa desetič v zgodovini naše šole 22 dijakov. Svetovno povprečje na mednarodni maturi je približno 30 točk, naše pa visokih 41,41 točke. V svetovnem merilu je maturo uspešno opravilo približno 80 % dijakov, na Gimnaziji Kranj pa 100 %. Maja 2021 je maturo z odliko opravilo 16 maturantov, od tega so trije dosegli vse točke.

Maturanti mednarodne mature so dobrodošli na univerzah v Sloveniji in tujini. Danes mladi pogosto razmišljate o študiju v tujini. Maturanti Gimnazije Kranj se odločajo za nadaljevanje svojega študija na številnih tujih univerzah, na katerih so zaradi svojega učnega uspeha in znanja zelo dobrodošli. Največkrat se za študij v tujini odločajo maturanti mednarodne mature, kakor tudi maturanti nacionalnega gimnazijskega programa. Najpogosteje se odločajo za univerze v Veliki Britaniji (University of Oxford, Imperial College London, University College London UCL,

London School of Economics and Political Science LSE, University of St Andrews, University of Edinburgh, University of Glasgow, University of Birmingham, University of Aberdeen ...), v Združenih državah Amerike (Penn State University, Alcorn State University ...), na Nizozemskem (Utrecht University), v Nemčiji, Avstriji (Univerza Gradec – Karl-Franzens-Universität Graz, Univerza na Dunaju – Universität Wien), Italiji, v Skandinaviji, na Hrvaškem ... Na Gimnaziji Kranj dijakom svetujemo glede študija v tujini in nudimo podporo pri tej življenjski odločitvi ter pripravi dokumentacije.



# Ta oder je najvišji in najlepši razgledni stolp na našo prihodnost

**Maruša Kristan, Pia Kristanc in Maj Marcel Škof, diamantni maturanti**

Predsednik Republike Slovenije Borut Pahor in ministrica za šolstvo dr. Simona Kustec sta v soboto, 9. oktobra 2021, na Brdu pri Kranju sprejela 210 diamantnih maturantov splošne, mednarodne in poklicne mature. Plaketo v podobi sove, ki simbolizira znanje in modrost, smo prejeli trije diamantni maturanti mednarodne mature na Gimnaziji Kranj Maruša Kristan, Pia Kristanc in Maj Marcel Škof, ki že študira na univerzi v Abu Dhabiju. Maruša in Pio je spremljala koordinatorica mednarodne mature Nataša Kne. Ministrica je poudarila, da smo maturanti lahko zelo ponosni na svoj uspeh, saj smo ga prigarali v nepredvidljivih koronskih razmerah, hkrati je izrazila prepričanje, da bo naša nadaljnja izobraževalna in življenjska pot uspešna. Po njenih besedah je letos 210 maturantov in maturantk doseglo vse možne točke, 12 na mednarodni, 18 na splošni in 180 na poklicni maturi. Dvanajst maturantk in maturantov z vsemi točkami na mednarodni maturi prihaja z



Gimnazij Bežigrad, Kranj in II. gimnazije Maribor, 18 s splošne mature prihaja z devetih gimnazij, 10 deklet in osem fantov. 180 s poklicne mature prihaja z 58 šol, 117 deklet in 63 fantov. Predsednik Pahor je poudaril, da so za uspeh potrebni vztrajnost, pogum in moralna drža, ki želi svet spreminjati na bolje. Dodal je, da je oder, s katerega je nagovoril diamantne maturante, najvišji in najlepši razgledni stolp na našo prihodnost.

Diamantni maturanti mednarodne mature na Gimnaziji Kranj 2021 so svoje vtise strnili v zanimivih razmislekih.

**Na Brdu pri Kranju sprejem slovenskih diamantnih maturantov, med njimi so trije kranjski gimnazijci Maruša Kristan, Pia Kristanc in Maj Marcel Škof**

*Maruša Kristan:*

»Ko smo se v devetem razredu odločili, na katere srednje šole se bomo vpisali, je bila Gimnazija Kranj moja prva in edina izbira. V prvem letniku sem sicer potrebovala kar nekaj časa, da sem se privadila na nov način dela, in začetek je bil zame kar težak, a nikoli mi ni bilo žal, da sem se odločila za Gimnazijo Kranj. V drugem letniku sem se vpisala na program mednarodna matura, ker sem pri delu želela več samostojnosti in praktičnega dela in ker sem že takrat vedela, da me nekateri predmeti res ne veselijo. Ta odločitev se je kasneje izkazala za še kako pravilno. Čeprav smo več kot polovico obdobja zadnjih dveh let gimnazije (in hkrati celotnega IB-programa) preživeli za računalniki v svojih sobah, sem na tem programu zelo uživala. Zaradi drugačnega načina dela sem se še bolj navdušila nad raziskovanjem na področju kemije in biologije. Profesorji so od nas vseskozi zahtevali tisto »nekaj več«, v nas spodbujali radovednost in kritičnost. Menim, da je prav to razlog za moj uspeh na maturi. Na priprave za maturo nisem gledala kot na trpljenje, temveč kot na učenje in pridobivanje novih znanj na področjih, ki me veselijo. Tako mi kljub zahtevnosti učne snovi in velikemu številu raziskovalnih nalog, ki jih je od nas program zahteval, ni (skoraj) nikoli zmanjkalo motivacije. Oktobra sem začela s študijem biotehnologije na Biotehniški fakulteti Univerze v Ljubljani. To smer sem si izbrala, ker združuje znanja vseh naravoslovnih ved in temelji na raziskovanju. Na podiplomski študij imam namen iti v tujino, a do tja je še dolga pot.«

*Pia Kristanc:*

»Zadnja štiri leta, ki sem jih preživela na Gimnaziji Kranj, so bila zame polna prelomnic, vzponov in padcev, neprespanih noči in stresnih jutur, a tudi nepozabnih doživetij, neprecenljivih izkušenj in prijateljstev, ki bodo trajala še mnogo let. Niti za trenutek nisem obžalovala svoje odločitve, da po opravljeni osnovni šoli nadaljujem svojo pot prav na tej gimnaziji. Prve tedne prvega letnika so nedvomno zaznamovale mnoge velike spremembe, ki so nas, takratne fazane, dodobra prestrašile in nam hkrati dale zagon in motivacijo, da smo šolsko leto začeli po svojih najboljših močeh. V drugem letniku sem se vpisala na program mednarodna matura, kar še danes štejem med svoje najboljše odločitve. Program mi je omogočil bolj osredotočen in podroben pogled v predmete, ki so me najbolj zanimali, in razvoj kritičnega mišljenja ter individualnega raziskovalnega dela. Na žalost je naše gimnazijsko življenje okrnila korona, ki nas je prisilila v učenje preko računalnika, zaradi česar smo bili prikrajšani tako za marsikatero praktične vaje kot tudi za diskusije s profesorji in sošolci. Kljub vsem preprekam mislim, da je profesorjem Gimnazije Kranj uspelo izpeljati pouk zelo kvalitetno, kar je dijakom olajšalo priprave na maturo. Sama sem se na maturo pripravljala najprej z razumevanjem predelane snovi, nato pa z reševanjem vaj in starih maturitetnih pol, ki so nam jih priskrbeli profesorji, kar se je izkazalo za uspešno taktiko. Zdaj študiram biokemijo na Fakulteti za kemijo in kemijsko tehnologijo Univerze v Ljubljani in sem s študijem več kot zadovoljna. Tudi za to se moram zahvaliti Gimnaziji Kranj, predvsem pa prof. Petri Flajnik, ki sta mi pomagali odkriti ljubezen do kemije.«

*Maj Marcel Škof:*

»Že od zaključnih let osnovne šole so bili moji akademski načrti usmerjeni v študij v tujini. Za izpolnitev teh želja je optimalno pot predstavljala Gimnazija Kranj s programom mednarodna matura, ki je znan kot odskočna deska za uspešen vpis na tuje univerze. Čeprav so moja prva leta srednješolske izobrazbe zaznamovana predvsem s spomini na predolga predavanja in prekratke noči, se je vse izkazalo za vredno, ko sem bil na koncu drugega letnika sprejet na opevani IB-program in naredil odločilni korak za svojo prihodnost. Kot se je izkazalo v preteklem mesecu, sta me poglobljen učni načrt izbranega števila predmetov in izrazito univerzitetni tip učnega načrta, ki odlikujeta ta program, odlično pripravila na akademsko življenje, katerega del bom prihodnja štiri leta. Dodiplotski študij psihologije opravljam v Abu Dabiju, na podiplomskega pa se bom najverjetneje vpisal v Združenih državah Amerike. Čeprav je bilo mnogo trenutkov mojega srednješolskega poglavja vse prej kot sladkih, pridobljenih izkušenj ne bi zamenjal za nič na svetu, saj so me prav te pripeljale na mesto, kjer se nahajam danes.«

# Akademsko odličnost kranjskih gimnazijcev

Na tekmovanjih iz znanja so naši dijaki dosegli 276 bronastih, 68 srebrnih in 37 zlatih priznanj, 5 dijakov je bilo državnih prvakov, 3 državni podprvaki, 4 so osvojili 3. mesto, na olimpijadah so naši dijaki osvojili 6 medalj.

**276**

*bronastih,*

**68**

*srebrnih in*

**37**

*zlatih priznanj.*

**6**

*medalj na olimpijadah.*

*Ob uspehih, ki smo jih našli, ne moremo mimo dijakov, ki so dosegli najboljši učni uspeh pri pouku.*

*62 dijakov je imelo v lanskem šolskem letu odličen uspeh s povprečno oceno 5,0.*

Državna tekmovanja iz znanja 2020/2021

**Nejc Urh iz 3. a**

državni prvak iz kemije;

**Benjamin Bajd iz 3. a**

državni prvak iz razvedrilne matematike;

**Natalija Urh iz 3. h in Nika Govekar iz 3. č**

državni prvakinja na Evropskih statističnih igrah;

**Simon Bukovšek iz 4. h**

državni prvak iz logike.



# Naši olimpijci



**Simon Bukovšek iz 4. h**

je osvojil srebrno medaljo na mednarodni fizikalni olimpijadi IdPho. Je državni prvak iz logike. Na državnem tekmovanju iz kemije je dosegel 3. mesto ter osvojil srebrno medaljo na mednarodni kemijski olimpijadi. Prav tako je 3. mesto dosegel na državnem tekmovanju iz fizike. Na državnem tekmovanju iz matematike je bil 6. in prejel zlato Vegovo priznanje.



**Brina Nemanić iz 3. a**

je osvojila srebrno priznanje na mednarodni olimpijadi iz ruščine.



**Benjamin Bajd iz 3. a**

je osvojil srebrno medaljo na Srednjeevropski olimpijadi v informatiki.



**Tjaša Sušnik iz 4. h**

je osvojila srebrno odličje na mednarodni biološki olimpijadi in je državna podprvakinja iz finančne matematike.



**Aljaž Erman iz 1. a,**

ki se je na olimpijado uvrstil kot osnovnošolec, je osvojil srebrno medaljo na 18. mednarodni mladinski naravoslovni olimpijadi (IJSO), ki je potekala med 12. in 21. decembrom 2021.

## Zanima me raziskovalno delo

**dr. Rok Rudež,**

*koordinator raziskovalnega dela*

Gimnazija Kranj se tradicionalno udeležuje srečanj mladih raziskovalcev tako na regijskem kot državnem nivoju. V šolskem letu 2020/2021 je Gimnazija Kranj na regijsko tekmovanje, ki je potekalo dne 15. aprila 2021 v prostorih BTŠ Naklo, prijavila 16 nalog z 12 različnih področij. Na državno tekmovanje se je uvrstilo 8 nalog, pri čemer so dijaki osvojili 8 priznanj, od tega 4 zlata, 2 srebrni in 2 bronasti.

Glede na rezultate in kvaliteto raziskovalnih nalog optimistično gledamo na raziskovanje v naslednjih letih. Raziskovanje je temelj pridobivanja kompetenc, kot so samostojno delo, kritično mišljenje, iskanje relevantnih virov in literature ter kreativnost, kar so vse mehke veščine, ki jih bodo mladi potrebovali pri nadaljnem študiju in na njihovi karierni poti.



Naloga, ki so na državnem nivoju dosegle  
**ZLATO PRIZNANJE:**

**Tjaša Sušnik** na področju fizike za nalogo *Zaustavljanje vrtečega se sprednjega kolesa na cestnem kolesu*

**Eva Bitežnik** na področju biologije za nalogo *Tvorba protiteles pri bolnikih s SARS-CoV-2*

**Tara Gantar** na področju kemije za nalogo *Optimalni čas kuhanja špinače, pri katerem se izloči maksimalna masa oksalne kisline, hkrati pa se ohrani maksimalna količina antioksidantov*

**Simon Bukovšek** na področju matematike za nalogo *Oblika in parametri verižnice*

Naloga, ki so na državnem nivoju dosegle  
**SREBRNO PRIZNANJE:**

**Ana Šmid** na področju filozofije za nalogo *Evtanazija kot upravičena pravica posameznika v sodobnem svetu*

**Tina Nunar** in **Jona Levar** na področju psihologije za nalogo *Zoom utrujenost*

Naloga, ki so na državnem nivoju dosegle  
**BRONASTO PRIZNANJE:**

**Vito Krajnik** na področju ekologije z varstvom okolja za nalogo *Zlezava nedotika – neuporaben plevel ali zeleno zlato?*

**Brina Lukančič** in **Thalia Grace Wick** na področju zgodovine za nalogo *Vietnamska vojna*



# Obvezne izbirne vsebine



Dijaki 1. in 2. letnika morajo v šolskem letu opraviti 90 ur, dijaki 3. letnika 55 ur in 4. letnika 30 ur iz obveznega in izbirnega programa OIV. Dijaki, ki imajo status športnika, glasbenika ali raziskovalca, morajo opraviti obvezni del OIV.

Na šoli se trudimo, da bi v čim večji meri zagotovili kvaliteten pouk in ustregli interesom dijakov na kulturnem, športnem in družabnem področju, posebno pozornost pa namenjamo nadarjenim dijakom ter usmerjanju mladih v raziskovalno delo. Obvezne izbirne vsebine šola ponuja dijakom z veliko mero avtonomije, izvaja pa praviloma v strnjeni obliki. Dijakom omogočajo, da razvijajo spretnosti, znanja in talente. Na Gimnaziji Kranj se dijaki poleg pouka udeležujejo na najrazličnejših področjih. Redno na šoli poteka preko 50 različnih dejavnosti, tako da vsak lahko poišče dejavnost, ki ga zanima. Večina dejavnosti poteka v okviru izbirnega dela obveznih izbirnih vsebin. Šola vsako leto objavi katalog OIV. Da se dijaki lažje odločijo, katere dejavnosti bodo obiskovali, organiziramo na začetku septembra predstavitev dejavnosti. Prizadevamo si, da dejavnosti organizirajo in vodijo dijaki – znotraj gimnazijskega programa delujejo obvezne izbirne vsebine v skladu z veljavnimi predpisi in predstavljajo šolo v malem, v kateri sodelujejo dijaki. Tako imajo dijaki možnost, da izbirajo in organizirajo dejavnosti. V petih letih so dijaki razvili “tradicionalne projekte”: dobrodelna prireditve DrugaRoka, Dan talentov, ko dijaki 3. letnikov spoznajo uspešne posameznike z različnih poklicnih področij, obisk podjetij v tednu obveznih izbirnih vsebin. Dijaki prav tako vsako leto pod mentorstvom profesorjev vodijo naravoslovne delavnice na poletnem naravoslovnem taboru in jesenski Noči na Gimnaziji Kranj, najuspešnejši dijaki na tekmovanjih iz znanja pa s pomočjo profesorjev pripravljajo vrstnike na tekmovanja, najboljšim dijakom profesorji mentorji zaupajo tudi vodenje krožkov.





## Popotovanja od blata do zvezd, od improvizacije do pristnega prostovoljstva

Dijaki se lahko učijo tujih jezikov (ruščina, francoščina, španščina, nemščina, kitajščina, latinščina, italijanščina), sodelujejo v rekreativnem športu (alpsko smučanje in deskanje, športi v naravi, tek, pohodništvo in kolesarjenje, odbojka, košarka, nogomet, navijaško-plesna skupina, športno plezanje) ali se pridružijo krožkom pri posameznih predmetnih področjih, na katerih dijake pripravljamo na tekmovanja iz znanja (kemijski, matematični, astronomski, biološki, zgodovinski, geografski krožek, bralno društvo oz. priprave na Cankarjevo tekmovanje, računalništvo itd.). Zelo radi sodelujejo tudi pri bralni znački za angleščino, nemščino in francoščino. Dobro obiskane so tudi naslednje dejavnosti: raziskovalni krožek, arhitekturno risanje, pravni krožek, filmsko gledališče, abonma v SNG Drama Ljubljana, dramski krožek, ekskurzije, orkester, šahovski krožek, ŠILA – Šolska impro liga, krožek ustvarjalnega pisanja, umetniške razstave, multimedijška ekipa Gimnazije Kranj in tudi vedno aktualni pevski zbor. Posebej navajamo prostovoljno socialno delo, saj kot humanitarna dejavnost predstavlja učinkovito protiutež zahtevam gimnazijskega programa. Dijaki vseh letnikov, ki se za to dejavnost odločijo, delajo vse leto in pomagajo otrokom, invalidom, ostarelim, bolnikom oz. se družijo z njimi. In če že govorimo o ponudbi šole, ne moremo prezreti ustaljene ponudbe za tretje letnike, tečaja cestnoprometnih predpisov in prve pomoči kot priprave na opravljanje vozniškega izpita.



## S sošolci jo mahnem po svetu in se srečujem s sovrstniki

V zadnjih letih smo povečali tudi ponudbo ekskurzij po Evropi. Dijaki si pod strokovnim vodstvom naših profesorjev lahko ogledajo Benetke, Švico, Dunaj, Bavarsko in Salzburg, Bruselj, Toskano, dolino Loare, Pariz, London in južno Anglijo, Krakov, Španijo in Moskvo, bodoči maturanti pa se konec avgusta podajo na ekskurzijo po nekaterih državah nekdanje Jugoslavije.



## Ko je omejitev edinole nebo

V Prekmurju že 20 let organiziramo naravoslovno-raziskovalni tabor za dijake 2. letnika. Tabor traja pet dni, dijake pa na njihovih aktivnostih spremljajo gimnazijski profesorji, organizatorji tabora in zunanji sodelavci. Glavni cilji tabora so spoznavanje ene manj znanih slovenskih pokrajin, Prekmurja, aktivno preživljanje prostega časa, dopolnjevanje v šoli pridobljenega znanja in medsebojno povezovanje ter sodelovanje dijakov. Tabor smo izvajali v dveh izmenah, zadnji dve leti pa smo poskusili z le eno izmeno, kar se je izkazalo za zelo dobro rešitev, saj vsi dijaki drugega letnika celoten tabor preživijo skupaj. Ker tabor leta 2020 ni bil izveden, ga bomo letos organizirali za dijake 2. in 3. letnikov. Prvi dan je namenjen postavljanju tabora in popoldanskim igram brez meja, drugi dan si ogledamo mrtvice reke Mure in Bukovniško jezero, popoldne pa so na sporedu športni turnirji (badminton, nogomet in odbojka). Tretji dan se udeležimo aktivnosti, ki jih za nas pripravi Slovenska vojska, v taboru pa potekajo biološke delavnice. Popoldne je na vrsti zaključek športnih turnirjev. Četrty dan je namenjen celodnevemu kopanju v Moravskih toplicah. Vsak večer eden izmed razredov organizira postavljanje ognja in zabavni program. Peti dan dijaki pospravijo šotore in tabor ter odidejo domov.





## Sem pevec in peti je vse mi na sveti ...

Foersterjeva skladba Pevec, iz katere je vzeta zgornji verz, govori o ljubezni do glasbe. Do petja, igranja na svoj inštrument, plesanja, muziciranja v skupini. Na Gimnaziji Kranj se zavedamo, da kakovostno poustvarjanje glasbe nima le umetniške vrednosti, temveč tudi vzgaja mladega človeka na najboljši možen način – spodbuja sodelovanje, ki je v glasbi še kako pomembno, usmerja v medsebojno poslušanje v skrbi za ubrana sozvočja, ozavešča o odgovornosti za uspeh skupine itd. Glasba človeka zlahkaj, ga vodi k razvijanju osebnega estetskega čuta in odpira najskrivnejše kotičke človeške duše.

Kaj je lepšega, kot na tekmovanju ob podelitvi priznanj zadrževati dih in čakati, da tvoj zbor čisto na koncu razglasijo za zmagovalca mednarodnega tekmovanja? Družiti se s podobno mislečimi mladimi ljudmi z vsega sveta? Ali pa stati na odru Gallusove dvorane v Cankarjevem domu v Ljubljani in poslušati navdušen sprejem do zadnjega kotička napolnjenega največjega slovenskega hrama kulture? To se dogaja našim gimnazijskim pevcem. V Kulturnem

društvu Gimnazije Kranj, ki ga vodi profesorica Barbara Kušar, gojimo zborovsko petje na visoki ravni.

Najprej naj omenimo **Dekliški pevski zbor Gimnazije Kranj**, ki deluje pod vodstvom prof. Erika Šmida in je v zadnjih letih kvalitativno napredoval med najboljše slovenske mladinske zборе, o čemer pričajo tudi priznanja s tekmovanj doma in v tujini. Gostoval je že v Italiji, Avstriji, na Slovaškem, Hrvaškem, v Južni Koreji, Španiji, na Češkem in v Veliki Britaniji. Zadnji uspeh je zbor dosegel novembra 2021, ko je na virtualnem tekmovanju World Choir Games 2021, ki je potekalo v Belgiji, prejel diplomu odlično (excellent), kar je najvišje priznanje, ki ga je žirija podelila 48 posnetkom med 200 prispelimi iz 41 držav z vseh celin. S tem tekmovalnim programom pa je že mesec prej v hrvaškem Tuhlju na tekmovanju Zlatna lipa Tuhlja osvojil zlato plaketo in tudi veliko nagrado tekmovanja. Iz Dekliškega pevskega zbora Gimnazije Kranj je nastal tudi ženski zbor **Carmen manet** (latinsko: pesem ostane), ki je pod vodstvom Primoža Kerštanja leta 2017 osvojil prvi naziv Evrovizijski zbor leta.



## Fantje in dekleta so v pevske zборе izbrani na avdicijah

Na gimnaziji od šolskega leta 2020/21 deluje tudi Fantovski zbor Gimnazije Kranj, ki ga vodi zborovodkinja Ana Bec. Nastal je zaradi velikega zanimanja dijakov za petje v zborih in postaja vse številčnejši.

Glasbenega življenja na gimnaziji pa ne ustvarjajo le aktualni gimnazijci – alumni naše gimnazije pogosto svojo zborovsko pot nadaljujejo v **Akademskem pevskem zboru France Prešeren Kranj**, ki je pred več kot 50 leti izšel prav iz takratnega gimnazijskega zbora.

Zadnji skupni podvig zborov in orkestra pa je božični koncert v kranjski župni cerkvi Svetega Kancijana z naslovom Žarek svetlobe. Kot je v časopisu Gorenjski glas zapisal novinar Igor Kavčič: »Pred tednom dni je bila kranjska župna cerkev, poznogotska lepota iz 15. stoletja, lepa kot najbrž še nikoli doslej – lepa zaradi angelske glasbe. Koncert je še enkrat pokazal, kako dober glasbeni potencial ima Gimnazija Kranj.«





## Živim za umetnost, igram na odrih, pišem poezijo, objavljam prozo

Dijaki sodelujejo pri različnih kulturnih dejavnostih v okviru pouka (obiski razstav, muzejev, ogledi kulturnozgodovinskih spomenikov ...), v okviru obveznih izbirnih vsebin pa vsako leto obiskujejo gledališke, filmske, operne predstave in koncerte. Člani literarno-novinarskega krožka so izdajali šolsko glasilo Krt, pripravljajo literarne večere in sodelujejo z drugimi časopisi, predvsem z Dnevnikom, poleg tega pa že sedmo leto zapored tudi z Radiem Kranj. Dijaki redno sodelujejo pri raznih literarnih natečajih: mala Veronika, Župančičeva frulica, Kranjske Vaje, Festival mlade literature Urška, literarni zbornik Layerjeve hiše, najboljši srednješolski haiku, Zeleno pero ... Med drugim so pod mentorstvom prof. Tine Lušina Basaj že devetkrat osvojili naslov najboljšega novinarskega krožka, dvakrat so zasedli drugo mesto, enkrat pa

tretje, prav tako so že večkrat zmagali na raznih natečajih. V zadnjih letih pa člani literarno-novinarskega krožka prispevke pišejo za šolsko spletno stran, kar je velika prednost, saj so članki zelo ažurni, ker so lahko objavljeni takoj po dogodku. Že vrsto let dijaki pripravljajo nagovor dr. Francetu Prešernu v Prešernovem gaju na predvečer slovenskega kulturnega praznika, 8. februarja recitirajo pred Prešernovim spomenikom ob Prešernovem gledališču Kranj, prav tako pa že dolgo sodelujejo na akademiji Sledi poeta na FOV v Kranju. V dramskem krožku vsako leto pripravijo predstavo za otroke, s katero nastopijo v božičnem času v kranjskih vrtcih in osnovnih šolah. Na šoli deluje tudi ena ali več skupin, ki so vključene v ŠILO – Šolsko impro ligo. Dijaki se v njej na zabaven način seznanjajo z dramsko improvizacijo. Krožek ustvarjalnega

pisanja, ki ga vodi prof. Bernarda Lenaršič, vsako leto izda literarni zbornik, v katerem dijaki objavijo najboljša dela preteklega leta (2016: Kava, 2017: Piškotki, 2018: Surovi, 2019: Vnetljivo, Luččka, 2020). Zadnja leta se je mogoče udeleževati tudi tekmovanja Književnost na filmu, dijaki pri snemanju kratkih filmov po literarnih predlogah dosegajo lepe rezultate. Že več let sodelujemo tudi s Slovenskim centrom PEN in v času njihovega kongresa na Bledu pri pouku gostimo tuje literate, dijaki pa obiščejo tudi literarni večer v mestni knjižnici.

Po dveletnem koronskem preporu se v Prešernovo gledališče Kranj vrača tudi Mladinski oder Gimnazije Kranj. Pod mentorstvom Ajdina Huzejroviča nadobudni igralci postavljajo na oder igro in ob tem spoznavajo sestavine gledališča, ki pri pouku slovenščine niso obravnavane.





# MEPI na Gimnaziji Kranj



**1.**  
»Preživelimo prečudovit in s soncem obsijan zimski izobraževalni vikend na Komni. Tu smo lahko prvič na lastni koži preizkusili, kako zabaven je lahko MEPI.«



**3.**  
»Današnja etapa nam je postregla z drugačno pokrajino in drugačnim vremenom. Smo v baznem taboru Anapurne na 4130 metrih nad morjem. Noro, a ne?«

Program Mednarodno priznanje za mlade (MEPI) je mednarodno priznan program (DofE – The Duke of Edinburgh's Award), ki mladim omogoča, da aktivno preživljajo svoj prosti čas. Spodbuja jih, da v sproščnem vzdušju in družbi vrstnikov sledijo svojim osebnim izzivom, pri čemer razvijajo svoje socialne veščine, vztrajnost, empatijo in druge pomembne plati življenja, ki v institucionalnem izobraževanju včasih ostajajo v senci. Prostovoljstvo, veščina in šport so tako tri področja, na katerih vsak mepijevac izbere svoj osebni izziv in ga v svojem prostem času vztrajno zasleduje. Ob tem pa je za večino gotovo najprivlačnejše četrto področje MEPI-ja, (pus-tolovska) odprava, ki na Gimnaziji Kranj vsakih nekaj let poteka v tujini (Nepal, ZDA ...).

Dejavnosti potekajo na treh težavnostnih stopnjah, na bronasti, srebrni in zlati; na Gimnaziji Kranj izvajamo vse tri. Da lahko mepijevac napreduje na naslednjo stopnjo, mora pri vsakem od treh področij – pri prostovoljstvu, športu in veščini – doseči osebno zastavljeni cilj ter pri tem izkazati zanesljivost in odgovornost, opravi pa tudi dve odpravi.

**2.**  
»V zavetju grajskih zidov knežjega mesta mi je predsednik države podelil zlato priznanje. Brez dotika, kot se spodobi za covid obdobje ;).«



**4.**  
»Odprava po Krasu mi je bila najboljša do zdaj. Pot je bila lepa in ne preveč naporna.«

**6.**  
... in samostojni kondicijski podvigi.



**5.**  
MEPI deluje tudi na daljavo. Veščine, šport in pomoč drugim, vozli, oprema, spanje v spalki, raziskovanje v naravi ...



**7.**  
Naš prvi jesenski izziv – Sv. Jakob.

**8.**  
»Moja mentorica je zaslužna, da sem danes tukaj. Njena podpora in spodbuda sta mi pomagali, da sem uspela priti do zlatega priznanja.«





# Gimnazija Kranj za dijake

**Tanja Varjačič,**  
vodja šolske svetovalne službe

## Statusi

Na Gimnaziji Kranj se dijaki lahko potegujejo za status kulturnika, status raziskovalca in status športnika.

**Status kulturnika** lahko prejme dijak, ki se vzporedno šola na konservatoriju za glasbo ali pa je član šolskih glasbenih zasedb, to so gimnazijski pevski zbori in orkester. Tako za zборе kot orkester potekajo avdicije: za zборе že ob vpisu na gimnazijo, za orkester pa septembra.

**Status raziskovalca** podeljujemo mladim raziskovalcem 14 dni pred regijskim tekmovanjem. Vsa dokumentacija z vsemi potrebnimi datumi je na voljo na spletni strani Gimnazije Kranj.

**Status športnika** podeljujemo dijaku, ki se aktivno ukvarja s športom. To so predvsem dijaki, ki so registrirani pri nacionalni panožni športni zvezi in tekmujejo na uradnih tekmovanjih nacionalnih panožnih športnih zvez.



## Dopolnilni pouk

Dijaki se po pomoč velikokrat obračajo na različne inštruktorje, ki pa so dragi in pogosto ne preveč uspešni. Z dopolnilnim poukom dijakom želimo omogočiti organizirano učno pomoč. Vsak dan v tednu poteka dopolnilni pouk za drug predmet. Dijaki se lahko prijavijo za posamezni predmet ali pa na dopolnilni pouk za vse predmete. Dopolnilni pouk poteka po pouku od 14. do 15. ure in ga izvaja profesor določenega predmeta. Dijaki najpogosteje rešujejo domače naloge, delajo dodatne vaje, po potrebi pa profesor tudi ponovno razloži snov.

## Tutorstvo

Iz izkušenj vemo, da je najboljši nasvet tisti, ki ga dobimo od nekoga, ki ima na našo situacijo še svež spomin in jo je preživel tudi sam. Zato smo se odločili, da na naši šoli uvedemo tutorstvo. Dijaki 4. letnika, ki so se odločili za predmet pedagogika, se lahko odločijo, da bodo tutorji novincem. Največkrat so to dijaki 1. letnika ali pa dijaki, ki se prepišejo k nam s kakšne druge šole. Tutorji pomagajo novincem, da se laže in hitreje prilagodijo novemu okolju. Svetujejo jim ob težavah, na katere naletijo, in jim velikokrat tudi pomagajo pri učenju. Dijaki, ki bi si želeli tutorja, se lahko oglasijo pri profesorici pedagogike (prof. Ivanka Zupan), ki jim tutorja poišče, in se skupaj dogovorijo za način dela.

## Dijaki dijakom

Dijaki 3. in 4. letnika pomagajo pri učenju dijakom 1. ali 2. letnika. Te inštrukcije so lahko skupinske ali pa individualne, odvisno od števila prijavljenih in predmeta. Cilj je omogočiti dijakom boljše razumevanje snovi, razložiti principe reševanja problemov, reševanja vaj in usmerjanje k samostojnemu delu.

Največkrat se inštruirajo matematika, fizika, kemija in oba tuja jezika. Inštrukcije potekajo na šoli. Za čas se domenijo dijaki sami.



**Vanda Kukec,** profesorica biologije in razredničarka

**Če kaj ne gre, vprašajte, saj lepa beseda lepo mesto najde.**

Če kaj ne gre, vprašajte, saj lepa beseda lepo mesto najde. Tako pogosto nagovorim dijake na začetku in še kdaj pa kdaj med šolanjem.

Generacija, ki sem ji razredničarka, bo v tem šolskem letu končala šolanje in odšla na fakultete. A ob prihodu k nam sem bila kot razredničarka tista, ki sem jih na šoli sprejela prvo šolsko uro in jih seznanila s tistim, kar naj bi jim pomagalo v teh prvih urah in dneh pouka pri nas. Takrat sem jih popeljala po šoli in povedala, da občutek, da se na šolskih hodnikih težko znajdeš, izgine po prvem tednu. Kot razredničarko me veseli, če se sošolci razumejo in sprejemajo drug drugega take, kot so, in generacija, ki sem ji zdaj razredničarka, je pokazala prav to. Pomembno je, da si sošolci pomagajo in sodelujejo. Ko so se v prvem letniku po nekaj dneh že vsaj malo spoznali, je povezanost utrdil še spoznavni vikend. Odšli smo na večerni sprehod na Šmarjetno goro, se vrnilo v šolo na večerjo s pico in še zdaj vidim dijake, kako v telovadnici sedijo v krogu, se gredo igro in na koncu dneva je bila telovadnica tudi naša spalnica.

Kot razredničarka sem dijake seznanila s pravili dela na šoli, od tega, kako se točno prihaja v šolo, kako se prijavi ali odjavi na malico, kako sporočiti, če zboliš ali si odsoten zaradi tega ali onega razloga, koga prositi za učno pomoč ali za druge oblike pomoči, do sodelovanja s starši. Z dijaki se pogovarjamo na razredni uri, tudi med učno uro, in če je potrebno, tudi individualno izven teh ur. Pomembno je sodelovanje s starši in da starši vedo, da sem kot razredničarka tista, na katero se lahko vedno obrnejo.

Kot razredničarka povprašam dijake, kako jim gre, ali so v redu, pregledam ocene, pohvalim ali povem, da bi bilo lahko tudi bolje. Sicer pa je ocena nekaj, kar se vedno lahko popravi, če je volja. Tudi druge učitelje seznanim z morebitnimi težavami dijaka in predlagam rešitev. A bolj ko se v četrtem letniku dijaki približujejo koncu šolanja, bolj so samostojni, še vedno pa je razrednik tisti, ki obvešča o tem in onem, spodbuja, če se kje zatakne, in potem dijaki odidejo in vse se začne znova.





# Gimnazija Kranj za starše

*Katja Pegam, Tanja Varjačič*

## Roditeljski sestanki

Roditeljski sestanki se odvijajo dvakrat letno za vse letnike. Prvi sestanek organiziramo septembra, za starše prvih letnikov izredno že v prvem tednu, drugega izvedemo januarja. Na njih starše seznanimo z informacijami, povezanimi s šolanjem na Gimnaziji Kranj, ki zadevajo celotno generacijo dijakov in njihovih staršev, ali pa pripeljemo zunanjega strokovnjaka z informacijami in znanjem, za katere ocenimo, da bi lahko koristili staršem odraščajočih otrok.

## Skupne govorilne ure

Starši, ki potrebujejo informacije s strani profesorjev, se lahko nanje obrnejo v času govorilnih ur. Individualne ure potekajo v dopoldanskem času, za vsakega profesorja drugače. Urnik govorilnih ur je objavljen na šolski spletni strani ob začetku šolskega leta. Zaželeno je predhodna prijava. Druga oblika so skupne govorilne ure. Takrat so istočasno na šoli vsi profesorji, ki so vam na voljo eno uro. Brez predhodne prijave jih tako lahko obiščete več naenkrat. Točni termini skupnih govorilnih ur so objavljeni v šolskem koledarju, starše pa nekaj dni prej na to možnost spomnimo po elektronski pošti ali preko eAsistenta.

## Šola za starše

Človek se nikdar ne neha učiti in ker smo starši zgled svojim otrokom, smo na Gimnaziji Kranj pred štirimi leti ustanovili Šolo za starše. Ta je namenjena vsem staršem naših dijakov, ki bi radi izpopolnili ali nadgradili svoje znanje na različnih področjih. Trenutna ponudba zajema tečaje tujih jezikov (angleščina, nemščina, francoščina, ruščina, španščina, kitajščina) in tehnike sproščanja. Vsi tečaji potekajo v poznopoldanskih ali večernih terminih v prostorih naše šole in (v veliki večini) pod okriljem naših profesorjev.

Prijave zbiramo do konca septembra za tekoče šolsko leto. S tečaji začnemo v drugi polovici oktobra in zaključimo ob koncu šolskega leta.

## Več informacij dobite na naši spletni strani

<http://www.gimkr.si/jezikovni-tecajiz/> ali na [katja.pegam@gimkr.si](mailto:katja.pegam@gimkr.si).

## Šolska svetovalna služba zna prisluhni.

Na Gimnaziji Kranj že več kot dvajset let deluje šolska svetovalna služba, ki jo vodita psihologinja in pedagoginja. Glavna dejavnost je skrb za osebni razvoj dijakov in uspešnost v šoli. Izvaja se v tesnem sodelovanju z učiteljskim zborom in vodstvom šole ter poteka preko individualnih in skupinskih oblik dela z dijaki in njihovimi starši. Najbolj posega na naslednja področja: pedagoško-psihološka pomoč in pomoč pri učenju in načrtovanju šolskega dela, vpis in delo s šolskimi novinci, študijska in poklicna orientacija, preventiva in razvoj. V okviru preventivne dejavnosti sta naši posebnosti organizacija in strokovno vodenje dopolnilnega pouka ter učne pomoči, ki jo izvajajo dijaki.

*Tanja Varjačič,*  
*vodja šolske svetovalne službe*

## Največkrat so to lepi spomini

Na šole, ki jih obiskujemo, se v življenju še velikokrat spomnimo. Največkrat so to lepi spomini, nekaj pa je tudi grenkih. V šolski svetovalni službi si prizadevamo, da bi bilo lepih spominov čim več.



*Cvetka Grašič Kubar,*  
*članica Sveta staršev Gimnazije Kranj*

## Gimnazija Kranj je pametna naložba v dijakovo prihodnost.

Imeti dijaka na Gimnaziji Kranj je pametna naložba v njegovo prihodnost: pridobil bo široko znanje, dobre delovne navade, vpisal se bo lahko na najbolj priznane univerze doma ali v tujini. Imel bo številne možnosti za izvenšolske dejavnosti in tekmovanja. Kar pa je najpomembnejše, spletel bo številna prijateljstva in poznanstva z dijaki, ki bodo nekoč vrhunski strokovnjaki na področju Gorenjske in osrednje Slovenije.



# Posebne zgodbe

A young woman with curly hair, wearing a patterned vest over a white long-sleeved shirt and black pants, is standing in a library. She is holding an open book and looking at it. The library has tall wooden bookshelves filled with books. In the foreground, the back of a person's head and shoulders is visible, looking towards the woman. The lighting is soft and even.

## Ustvarjalno pisanje

*Bernarda Lenaršič, mentorica*

Kaj bi se zgodilo, če bi se dijaki, ki jih nenapovedano in skrivaj obiskujejo muze, tudi med šolskimi urami, in puščajo svoje sledi na platnicah zvezkov, spoznali? Kaj ko bi imeli prostor, čas in številne priložnosti, da svoja dela delijo v prijateljskem krogu in širše? Verjamem, da bodo začutili svojo enkratnost in ustvarjalnost še močnejše, da si bodo prisluhnili in drug drugega navdihovali. Prosti verzi in soneti, črtice, kratke zgodbe in kratki filmi, haikuji; fantazija, humor, bivanje, kritika, ljubezen ... Čeprav bodo tudi dosegali številna priznanja in potrditve na najrazličnejših natečajih, bodo ostali iskalci in bodo vedeli, da v resnici ne tekmujejo. Morda edino s sabo, da naredijo bolje ali zgrešijo bolje, prosto po Beckettu. Sanjarim, da bodo močnejše verjeli temu, kar je v njih, da bodo verjeli, da so umetnost, literatura, lepota in oni sami vredni.





# O lovorikah, goloti in semenih granatnega jabolka

**Hana Bujanović Kokot, maturantka**

Akt je glas moči, ki stoji za dejanjem, akt je dejanje. V času, ko je prav vsako tako ključno in prav vsako oblikuje posameznika, je tako vsako dejanje, tudi sam vdih, gonilo sprememb in v sebi nosi moč razgaljenosti. Akt je moč, ki stoji za goloto, za resnico. Akt je razgaljenost, izpostavljenost, sposobnost ohranjanja sebe, izražanja sebe. In prav to so dijaki Gimnazije Kranj storili v že šestem literarnem zborniku Gimnazije Kranj, letos poimenovanem prav Akt.

Zbornik, ki ga sestavljajo moderne in tradicionalne prozne in pesniške oblike, ki jim ilustracije odpirajo novo plast razumevanja, je izšel v sredo, 26. maja 2021, izid pa so dijaki proslavili z recitalom v šolski knjižnici. Literarni zbornik sestavljajo dela šestindvajsetih mladih literatov, mnogih od njih že večkrat nagrajenih, med drugim so

v zadnjem letu dijaki osvojili naslednje častitljive nazive:

- na Roševih dnevih 2021 je bil kot eno izmed najboljših srednješolskih glasil nagrajen lanski literarni zbornik Lučička;
- Jaka Florjančič, avtor zgodbe, ter Helena Potočnik in Martina Potočnik kot ilustratorji, vsi trije lanski maturantje, so bili za svoje delo Rumena podmornica nagrajeni na natečaju Oddaj na natečaj 2020 Mestne knjižnice ljubljanske v kategoriji strip;
- Marko Zupan, lanski maturant, je bil prav tako nagrajen v kategoriji haikuja in pripadajoče fotografije v okviru istega natečaja;
- Hana Bujanović Kokot je bila med petimi finalisti za najboljšega srednješolskega pesnika na natečaju Župančičeva frulica 2020;
- v Kranjskih Vajah 2020 so svoja dela objavili Ula Simonič, Lara Lukančič, Hana Bujanović Kokot,

Maja Rozman, Pika Rupar, Špela Tomšič, Eva Logar, Yehor Vlasov, Brina Mohar, Lara Možina, Patricija Markun, Manja Kokol, Katja Lukanec in Luka Bertonec;

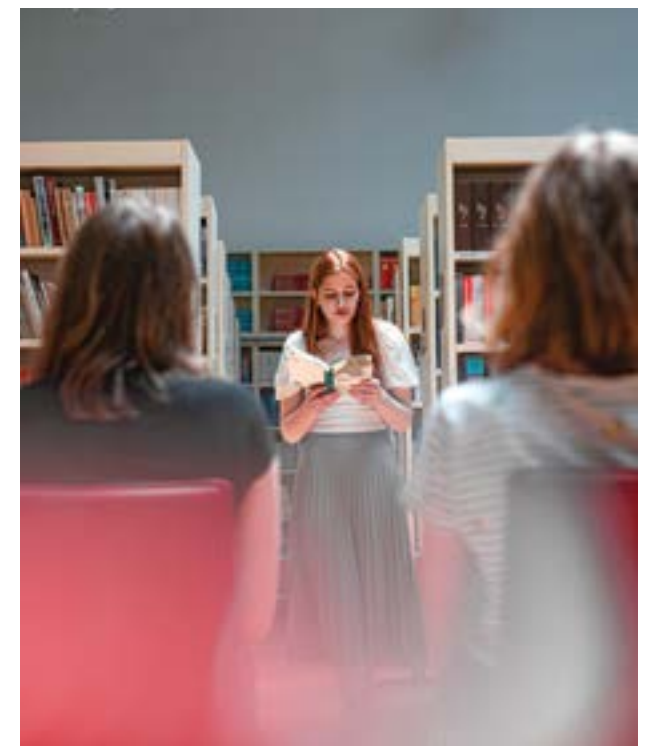
- Hana Bujanović Kokot se je uvrstila na državno tekmovanje iz slam poezije;
- na razpisu (Brez)mejno potovanje Območnih izpostav JSKD Koper in Izola je za svoj esej z naslovom Čas se je ustavil Taja Dagarin prejela drugo nagrado;
- Hana Bujanović Kokot si je na natečaju za Grossmannovo priznanje prislužila posebno omembo za sinopsis za kratki film Božičnost;
- na regijskem srečanju Festivala mlade literature Urška 2021 so sodelovale Hana Bujanović Kokot, Kaja Magovac, Eva Ručigaj, Brina Mohar, Taja Dagarin; s svojo kratko prozo se je na državno tekmovanje, ki bo oktobra, uvrstila Hana Bujanović Kokot;

- med prvih pet po izboru strokovne žirije se je na natečaju za najboljšo srednješolsko pesem Mala Veronika uvrstila Kaja Magovac s pesmijo Breskve;
- na natečaju Bodi pisatelj/pisateljica 2021, ki ga je Pionirski dom letos razširil tudi na srednjo šolo, je bilo eno izmed treh nagrajenih najboljših del v srednješolski kategoriji A kratko prozno delo Izabele Letonje Memento mori; posebno omembo pa sta si prislužili tudi Manca Gostan Zevnik za zgodbo Ko boš imel nekoga rad in Jona Levar z delom Pravi ljudje. Njihova dela je okrasilo pet ilustratorjev, vse pa je v celostno podobo odel oblikovalec Jernej Kežzar, ki je le eden izmed mnogih pomembnih članov, ki na Gimnaziji Kranj s svojim prispevkom poskrbijo, da imajo mladi priložnost objaviti svoja avtorska dela v literarnem zborniku. Akt je dejanje, katero bo vaše?

**V 6. literarnem zborniku Gimnazije Kranj Akt je sodelovalo 26 mladih literatov in 5 ilustratorjev**

## Ostali dosežki ustvarjalnega pisanja 2020/2021:

- Jona Levar iz 3. c je prejela PEN-ovo nagrado za najboljši šolski esej z naslovom Življenje čmrlja v kategoriji prosta tema; Jona je bila kot mlado pero predstavljena tudi v Delu;
- posebno omembo za iskanje nove poetike na Festivalu ljubiteljskega filma je prejela ekipa kratkega filma Odsev; ekipo sestavljajo Nadej Rešek (režija), Tine Bohinc (direktor fotografije, montaža), Jona Levar (scenarij), Ula Simonič (scenografija) in Tina Nunar (igra).





# Koledar in potujoča razstava

**Nataša Kne, mentorica**

Slovenski velikani so že tretjič ustvarjeni v tehniki svinčnika (rjava barvica). Pet dijakinj je nadaljevalo delo svojih predhodnic, s katerim želimo ustvariti serijo portretov Slovenk in Slovencev, ki so pomembno zaznamovali svoja prostor in čas. Portrete je ustvarilo pet dijakinj, pri vseh treh koledarjih in potujočih razstavah je sodelovala Gaja Bumbar, ki obiskuje 4. letnik mednarodne mature, na novo so se ji pridružile še sošolka Ula Simonič iz 4. h, Monika Sunesko iz 4. č, Klara Stariha iz 3. a in Lavra Šubic iz 2. g. Pred nami je z njihovo pomočjo zaži-

vel nov ducat portretov: Alma Karlin (1889–1950), Rihard Jakopič (1869–1943), Kristina Gorišek Novaković (1906–1996), Nejc Zaplotnik (1952–1983), Oton Župančič (1878–1949), Kristina Brenk (1911–2009), Stanko Bloudek (1890–1959), Pater Simon Ašič (1906–1992), Ita Rina (1907–1979), Josip Plemelj (1873–1967), Franja Bojc Bidovec (1913–1985), Janez Bleiweis (1808–1881). Skupaj imamo tako v isti tehniki ustvarjenih že 36 portretov slovenskih velikanih. Posebej smo veseli upodobitve Kranjčana in kranjskega gimnazijca, alpinista in izjemne osebnosti Nejca Zaplotnika, ki bi prihodnje leto praznoval 70. rojstni dan. Leta 2022 bo minilo tudi

**Pet nadarjenih kranjskih gimnazijk je za koledar in razstavo naslikalo novih ducat portretov**

30 let od smrti cistercijanskega meniha, slovenskega zeliščarja in velikega človeka patra Simona Ašiča. Življenjepise portretirancev sta zbrala Lara Škulj in Štefan Grašič iz 3. h. Odprtje razstave je bilo v knjižnici Gimnazije Kranj. Januarja se je potujoča razstava preselila na prosto, na plakate TAM-TAM v Galeriji na mestu pred Mestno knjižnico Kranj, od marca do junija pa bomo razstavljali v Galeriji Mestne občine Kranj.



## Koledarju in potujoči razstavi na pot

Do zdaj je bilo v treh koledarjih in potujočih razstavah Slovenski velikani upodobljenih 36 portretov pomembnih slovenskih osebnosti. Nekatere pripadajo kanonu slovenske biografije, spet druge smo skoraj izbrisali iz našega spomina. Naloga upodobiti cvet slovenskega naroda se zdi nedosegljiva, saj bi se ji lahko posvečali desetletja, v svojem idealizmu je lahko tudi kamen spotike. S tehniko svinčnika je tudi tokrat pet kranjskih gimnazijk, med njimi je Gaja Bumbar sodelovala pri vseh treh projektih, v maniri starih mojstrov nadaljevalo delo svojih predhodnic. V novo leto stopamo z neuklonlji-

vo, samosvojo in vznemirljivo Alma Karlin ter popotujemo čez brezdanja duhovna obzorja posameznikov, vse dokler leta 2022 ne bomo zapustili z Janezom Bleiweisom, Kranjčanom s prizemljenim, trmastim, nekoliko robotnim značajem, pa tudi zmernim in popustljivim, kot ga opisujejo nekateri. Romantičen in idealiziran je pogled na slovenskega človeka, vendar verjetno le takšno doživljanje nas samih lahko prispeva k ustvarjanju samozavestne, tvorne, strpne slovenske biti. Ustvarjanje idealov je del ustvarjanja naroda in v širšem pogledu ustvarjanja človeštva. Kaj bi bil človek brez idealov?

### Do zdaj smo upodobili

**Leto 2020:**

Jože Plečnik, France Prešeren, Lili Novy, Jurij Vega, Ana Mayer – Kansky, Primož Trubar, Ivana Kobilca, Janez Puhar, Jakob Aljaž, Zofka Kveder, Rudolf Maister in Ivan Cankar

**Leto 2021:**

Edvard Rusjan, Veronika Deseniška, Srečko Kosovel, Ignacij Borštnik, Josipina Turnograjska, Simon Jenko, Angela Piskernik, Ivan Vurnik, Miki Muster, Leon Štukelj, Duša Počkaj in Herman Potočnik Noordung

**Leto 2022:**

Alma Karlin, Rihard Jakopič, Kristina Gorišek Novaković, Nejc Zaplotnik, Oton Župančič, Kristina Brenk, Stanko Bloudek, pater Simon Ašič, Ita Rina, Josip Plemelj, Franja Bojc Bidovec in Janez Bleiweis







**Monika Sunesko iz 4. č**  
(Stanko Bloudek, Kristina Gorišek Novakovič  
in Josip Plemelj)

Ob risanju portretov mi je bila glavna prioriteta to, da sem našla tisto idealno sliko, ki je v sebi skrivala tisto iskrico v očeh, nasmeh ali neko nenavadno nepopolnost obraza, v kateri si lahko odkril resnico človeka na sliki in pomislil, da bi ga rad spoznal, tako njega kot njegovo zgodbo.



**Gaja Bumbar iz 4. b**  
(Alma Karlin, Franja Bojc Bidovec in Kristina Brenk)

Biti ena prvih svetovnih popotnic, voditi partizansko bolnišnico v času 2. svetovne vojne, s knjigami bodriti otroško domišljijo, kljubovati okupatorju, telesnim hibam ali družbenim normam ... za vse to je ključen pogum. Tako sem se pri upodobitvi treh izmed nekaj najdrznejših žensk v slovenski zgodovini osredotočila predvsem na sočasno odločnost in milino v njihovem pogledu.

**Lavra Šubic iz 2. g**  
(Janez Bleiweis Trsteniški)

Pri upodobitvi Janeza Bleiweisa je bil zame cilj, da portret odraža pokončnost in načelnost človeka, ki si je vse življenje prizadeval za uveljavitev slovenskega jezika. Kljub različnim pogledom na njegovo življenje in delo sem portretiranca želela prikazati kot ponosnega Slovenca, enega izmed velikanov naše preteklosti.



**Ula Simonič iz 4. b**  
(pater Simon Ašič in Nejc Zaplotnik)

Pri risanju nekoga, ki ga širša slovenska javnost občuti kot legendo ali velikana, se je treba resnično potruditi, saj namreč nočemo biti prav mi tisti, ki mu bomo storili krivico. Tako lahko brez zadržkov rečem, da je bil pritisk precej močan. Pri patru Simonu Ašiču mi je bilo najbolj pomembno, da uspem ujeti njegov dobrodušni nasmeh in dobro voljo do ljudi, katerim je pomagal, Nejc Zaplotnika pa sem poskušala upodobiti tako, da se je karseda videla njegova moč in odpornost, ki ju prinese alpinizem.



**Klara Stariba iz 3. a**  
(Ita Rina, Oton Župančič, Rihard Jakopič)

Pri ustvarjanju letošnjega koledarja sem se soočila s precejšnjim izzivom, kajti portreti prejšnjih let so bili zares izvrstni, prav ti pa so me tudi navdušili za risanje obrazov. Vseeno sem pri ustvarjanju uživala; vseč mi je bil izzivalni pogled čudovite igralkice Ite Rine, topli nasmeh književnika Otona Župančiča, na nek način pa tudi kuštrava brada in brki slikarja Riharda Jakopiča.







**Dan talentov 2021 na Gimnaziji Kranj ali če bi bilo vprašanje *Kaj greš pa ti študirat* dogodek**



## »... in ta del, ko se iščeš, je nekaj čudovitega.«

**Vito Grilc** iz 3. b

Ob deseti obletnici iniciative Inženirke in inženirji bomo je bil v torek, 19. oktobra 2021, na Gimnaziji Kranj četrti Dan talentov, dogodek, ki se intenzivno ukvarja z vprašanjem *Kaj greš pa ti študirat?* Ob jubileju projekta, katerega del je Gimnazija Kranj že od samega začetka, se je uvodne prireditve udeležil tudi predsednik Republike Slovenije Borut Pahor. Slavnostni gost je po odprtju dogodka z venčkom zimzelenih slovenskih popevk v izvedbi združenih pevskih zborov Gimnazije Kranj spregovoril o svoji karierni poti, o svetu v prihodnosti in vlogi mladih v njem. V pogovoru z dijakoma Laro Škulj in Majem Bijolom je poudaril, da je mladost čas, ko se iščeš, kar je nekaj čudovitega.

V nadaljevanju so dijaki tretjih letnikov lahko izbirali med šestnajstimi uspešnimi in zanimivimi gosti, letos so to bili Nives Čorak, Jan Fišer, Boštjan Gorenc – Pižama, Danijel Grah, Antonija Jalšovec, Saša Letonja, Matej Mohorič, Franci Petek, Alex Peternel, Nuša Piber, Danica Purg, Teja Setničar, Veronika Simoniti, Mitja Šavorn, Vid Veličkovič in Maja Zalaznik. Pogovori z njimi z možnostjo navezave stikov so se odvijali v manjših skupinah, v katerih so strokovnjaki z različnih področij dijakom iz prve roke predstavili svojo kariero, stroko, poklic in svojo zgodbo. „Dogodek se mi zdi odlična ideja za dijake, saj je pred nami odločitev, kaj bomo študirali, in tako tisti, ki imajo že izbran poklic, kot tisti, ki nimajo še nobene ideje, radi slišimo več o različnih smereh in uspešnih ljudeh.

Zame kot povezovalko pa je to tudi izziv in vsakič nova zanimiva izkušnja. Priprava na intervju in nato javni pogovor pred občinstvom krepi naše govorniške sposobnosti, hkrati pa smo v stiku z izjemnimi ljudmi, ki so bili nekoč na našem mestu, sedaj pa nam lahko izkušeni predajajo nasvete o študiju, poklicu in življenju po gimnaziji nasploh,“ pravi dijakinja Alja Šlenc, povezovalka ene od manjših okroglih miz.

In ravno v tem je čar tega dogodka: sedeti pet metrov stran od nekoga, ki mu je uspelo, ki je kljub protitoku in vetru v prsi s strani tistih, ki so dvomili, vztrajno krmari po poti, ki si jo je začrtal, v katero verjame in o kateri sanja.



# Portreti

*Pika Pauletić iz 3. b*

**Dijakinja tretjega letnika mednarodne mature, ki laže napiše filozofski esej kot pa krajši resen opis sebe.**

V gimnazijo sem prvič kot dijakinja vstopila septembra 2019 – natanko pol leta B. C. – pred začetkom novo vzpostavljene koronske realnosti. Ker je moj povprečni teden vseboval pet treningov in tekme čez vikend, je bil športni razred kot nalašč zame. Zaradi že prej omenjene pandemije so se treningi po hitrem postopku ustavili, tekme prekinile, mi pa smo dobili čas, da v svoje življenje vključimo tudi naše druge interese. Medtem ko so se mnogi vrgli v umetnost peke kruha z drožmi in razne športne podvige, sem se jaz zaljubila v podjetništvo in marketing ter se hitro vrgla v ta svet. Bili smo za računalniki in digitalizacija je bila za vogalom – zdelo se je smiselno. Tu se je začela plesti dolga zgodba, ki je pripeljala tudi do tega, da zdaj skrbim za dobavo gimnazijskih izdelkov in pokritost socialnih omrežij Gimnazije Kranj (PR). Moje razmišljanje se je začelo drastično spreminjati in z njim tudi moje prioritete. S košarko sem po osmih letih zaključila in se odločila, da se vpišem na program mednarodna matura. Vedela sem, da se bom tako lahko intenzivno ukvarjala z dejavnostmi, ki so v mojih interesih, in študirala meni ljube predmete – in tako je tudi bilo. Prvega dne na programu mednarodna matura se je pisalo že drugo leto mojega vpletanja v podjetništvo. Ker se še vedno vidim



kot otroka na poti odrasčanja, pa sem si pustila narediti preskok in spoznati tudi nove interese – tako sem se prvič spoznala z umetnostjo gledališča in pisanja. To področje sem spoznava la skozi dogajanje Mladinskega odra Gimnazije Kranj. Nemudoma sta me pritegnili režija in dramaturgija, kar je moje interese v podjetništvu za trenutek porinilo v stran, da bi se – kot vsak najstnik – skozi svoje interese resnično našla. Po mojem mnenju je to največji atribut Gimnazije Kranj – ne le dijaka pripraviti na faks, temveč mu dati priložnost, da se skozi čas šolanja spozna in resnično najde – bodisi v

umetnosti, naravoslovju, podjetništvu ali medicini. V naslednjih dveh letih bi rada spoznavanje interesov razširila še na čim več drugih področij in na šolo pripeljala razne strokovnjake, ki bi svoj čas radi namenili širjenju obzorja mladih, saj menim, da je to poudarek, ki se – še posebej na gimnazijah – pogosto izpusti. Medtem ko mnogi mlade kritizirajo kot lene in brezciljne, jaz menim, da mladi pogosto potrebujejo le roko, ki bi jih potegnili na prvo stopnico njihovega vzpona – verjamem pa, da Gimnazija Kranj to lahko ponudi mnogim, kot je to ponudila tudi meni.



*Benjamin Bajd iz 4. a*

**Odkar pomnim, rad rešujem logične naloge in uganke.**

Že od nekdaj me zanimata matematika in naravoslovje. Sem zelo tekmovalec in se že od osnovne šole udeležujem veliko naravoslovnih tekmovanj iz znanja. Od 7. razreda naprej mi je tako uspelo osvojiti 28 zlatih priznanj na raznih tekmovanjih iz programiranja, matematike, logike, razvedrilne matematike, na tekmovanju Bober, iz fizike in astronomije. Na gimnaziji je okolje za tekmovanja res super, saj sodelujemo na praktično vseh tekmovanjih, profesorji pa vsakič organizirajo tudi priprave, na katerih se lahko nanje še bolje pripravimo. V 6. razredu osnovne šole sem se spoznal s programiranjem, in sicer na delavnici ustvarjanja videoiger. Takoj sem ugotovil, da me to veseli in mi

obenem predstavlja nov izziv. Istega leta sem se naučil tudi programiranja v svojem prvem programskem jeziku. Zatem sem postal še član šolske FL-L-ekipe, v kateri sem sodeloval pri programiranju in sestavljanju lego robota. Za tekmovanja iz programiranja sem izvedel nekaj let kasneje čisto po naključju, na tekmovanju Bober v 9. razredu mi ga je omenil eden od učiteljev z druge šole. Takrat sem se zelo navdušil nad tekmovalnim programiranjem, saj združuje programiranje, matematiko in logiko. Na koncu osnovne šole sem se udeležil prve mednarodne olimpijade iz računalništva, evropske juniorske, ki je potekala v Kazanu v Rusiji. Že tu mi je uspelo osvojiti bronasto medaljo, ki mi je dala še dodatno motivacijo za prihodnja leta. Leto pozneje, konec 1. letnika, sem se udeležil treh olimpijad: srednjeevropske v Bratislavi, mednarodne v Bakuju ter balkanske v Atenah. Na vseh treh sem osvojil bronasto medaljo. Olimpijade iz znanja so res nepozabna izkušnja, potuješ v druge države, spoznaš nove kulture in se družiš z vrstniki s celega sveta, ki jih zanimajo iste stvari kot tebe. Ob tem se veliko novega naučiš in skleneš nova prijateljstva. Spomini, ki jih ustvariš tam, pa ti ostanejo za vedno. V letih 2020 in 2021 so zaradi pandemije vse olimpijade iz računalništva potekale na daljavo, tako da smo kraje in ostale tekmovalce videli le virtualno, kljub temu pa mi je uspelo osvojiti bronasto in srebrno na mednarodni, dve srebrni na srednjeevropski ter 1. mesto in s tem zlato medaljo na balkanski olimpijadi.



# Gimnazijska leta ena najlepših

Deja Dubokovič iz 1. a

Iz naše družine nas je že kar lepo število obiskovalo ljubo kremšnito, ki ji pravimo Gimnazija Kranj. Sama sem že v osnovni šoli vedela, kje si želim nadaljevati šolanje. Nikoli nisem bila v dvomih, saj so me besede sorodnikov nemudoma prepričale.

Še posebej me je navdušil brat Dan, ki je v prvih dveh letnikih obiskoval naravoslovni razred, v drugi polovici svoje gimnazijske poti pa se je odločil za program mednarodna matura. Povedal je, da dijake na mednarodni maturi šola manj obremenjuje, zato imajo več časa, da se ukvarjajo z njim ljubimi aktivnostmi, kar je nedvomno zelo pomemben del učnega procesa v srednji šoli. Gimnazija Kranj ponuja vrsto aktivnosti, med katerimi se najde nekaj za vsakogar. Danu so bili najbolj všeč potovanja in izleti, ki mu jih je šola omogočila. S sošolci so imeli možnost obiskati Španijo, evropski parlament v Bruslju in tistega v Strasbourgju ter druge destinacije. Dan mi iz lastnih izkušenj pravi, da si na Gimnaziji Kranj vsak lahko najde nekaj po svojem okusu. Zanj so to zagotovo predstavljale konference MUN (Model United Nations), ki se jih je ude-

leževal v višjih letnikih. To je izobraževalna simulacija, s katero se dijaki ali študenti lahko učijo o diplomaciji, mednarodnih odnosih in Združenih narodih. Tam delujejo kot predstavniki države, organizacije ali osebe in morajo rešiti problem z drugimi delegati z vsega sveta. Taka udejstvovanja so Danu pisana na kožo. Bratu je zelo všeč, da šola samoiniciativne dijake podpira pri poglobljenem izobraževanju na področjih, ki jih zanimajo, npr. na področju Evropske unije. Tega bi si želel več tudi na drugih področjih, kot so podjetništvo, finance ipd.

Dandanes je Dan še vedno delček Gimnazije Kranj, saj sodeluje pri Alumnih Gimnazije Kranj. Tem se lahko pridružijo nekdanji dijaki. Moj brat si želi sodelovanja med starejšimi, ki so svojo pot na gimnaziji že končali, in tistimi, ki jo še vedno obiskujejo. Tako bi lahko potekalo neke vrste karierno svetovanje starejših mlajšim. Meni, da se je pametno čim prej oz. že v srednji šoli podati v smer, ki se ti zdi zanimiva za študijska leta. Šola bi lahko predstavila zanje aplikativne možnosti že na gimnaziji. Torej bi se tisti, ki so dejansko šli na neko karierno pot, lahko povezali z motiviranimi dijaki, ki bi se nanje obrnili za nasvet. Takih nasveti so veliko vredni in zelo pomembni, česar se Dan zaveda šele sedaj, ko že končuje fakulteto. Sam z

veseljem svetuje in pomaga tistim, ki potrebujejo njegovo pomoč, prav tako pa se tudi rad obrne na druge, ki lahko pomagajo njemu.

Na gimnaziji je v osemdesetih letih prejšnjega stoletja gulil šolske klopi tudi moj oče Davor. V tistem času so Gimnazijo Kranj imenovali s kratico SŠPRNMU (Srednja šola pedagoške, računalniške in naravoslovno-matematične usmeritve). Sam je obiskoval računalniško smer. Oče mi v šali pove, da je bila v tistih časih še »stara garda« strogih profesorjev, zato je bilo pomembno, na koga si naletel. V njihovem razredu jih je bilo na začetku 36, do tretjega letnika pa jih je prišla kvečjemu polovica. Največ učenja je bilo potrebnega pri nemiščini, zaradi katere kar veliko dijakov iz njegovega razreda gimnazije ni uspešno končalo. Zelo zanimiv je bil predmet STM (samoupravljanje s temelji marksizma), ki ga je poučeval žal že pokojni profesor Marjan Šiling. Njegovo najbolj »zloglasno« vprašanje je bilo: »Opiši in nariši družbeno nastavbo,« pri katerem je največ dijakov dobilo cvek, pravi oče. Kljub temu da je profesor predaval o socializmu in komunizmu, jim je dal vedeti, da na zahodu obstaja drug svet. Ni mu bilo tuje povedati kakšno pikro čez takratni sistem, saj jih je tako »pripravil« na družbene spremembe, ki so



sledile nekaj let zatem. Oče si je dobro zapomnil Applov računalnik, ki ga je gimnazija imela že takrat. Zanj je predstavljal prvo srečanje z tehnologijo Apple, ki jo z veseljem uporablja še danes. To pomeni, da je bila na šoli zelo dobro opremljena računalniška učilnica. V tistem času je maturantski ples potekal v ljubljanski festivali dvorani, kjer so takrat potekali vsi taki dogodki. Ples so imeli kljub temu, da niso pisali mature (izobraževalni sistem ni predvideval mature). Zato so ga takrat imenovali kar zaključni ples.

Na Gimnazijo Kranj je hodil tudi babičin brat Milan, ki je po gimnaziji že v tistih časih doktoriral v tujini. Kasneje je deloval kot profesor na biotehniški fakulteti v Švici. V osemdesetih letih pa se je vrnil nazaj v Slovenijo. Prav tako je Gimnazijo Kranj pred 2. svetovno vojno obiskoval prababičin brat Viktor, ki je po končani gimnaziji nadaljeval šolanje na teološki fakulteti v Ljubljani. Po vojni je moral v Argentino, v šestdesetih letih pa se je vrnil nazaj v domovino in deloval kot župnik na Kopanju.

Vsem je bilo šolanje na gimnaziji zelo všeč, saj so vsi izmed njih spoznali veliko dolgoletnih prijateljev in šolo zapustili s polno glavo znanja. Vse je zelo dobro pripravila na nadaljnje šolanje, nekatere celo za študij v tujini. Vsi so hvaležni za vse možnosti, ki jim jih je gimnazija nudila, in bodo vedno gledali nazaj na svoja srednješolska leta kot na ena najlepših. Verjamem, da bom sama prav tako nazaj na svojo gimnazijsko pot gledala s tako lepimi spomini.



Luka Grašič iz 4. c  
predsednik Dijaške skupnosti Gimnazije Kranj

Bogata tradicija in izpolnjujoč  
prostor za mlade intelektualce



## Sekvojino seme znanja

Jona Levar iz 4. c

Nekoč je boginja Živa na travniški čajanki zbrala vsa čudežna bitja gozda in vsakemu podarila po eno sekvojino seme. Vsa bitjeca razen enega so v želji, da bi njihova semena zrasla v visoka in močna drevesa, svoja semena posadila okoli jezera, ki bi jim služilo kot stalni izvir sveže vode. Le en škratek svojega semena ni posadil – skrbelo ga je, da se bo jezero presušilo, in odločil se je najti izvir, ki ne bi nikoli usahnil. Seme je zato pospravil v žep svojih hlač in se odpravil po svetu. Nekega dne je že ves izčrpan prispel v Kranj in se ustavil pred visoko stavbo mlečne barve. Pred njo je mrgolelo mladih ljudi, polnih energije in znanja. Škratek jih je nekaj časa opazoval, nato je v stavbi zazvonil zvonec in skuštrane glave mladih gimnazijcev so postopoma izginile v notranjost blede stavbe. Škratku se je naenkrat utrnila zamisel. Na zelenici poleg gimnazije so njegove male ročice skopale luknjico in še zadnje sekvojino seme se je pogreznilo v vlažno mehko zemljo. Še danes se škratek vsako pomlad z zadovoljstvom vrača na trg pred gimnazijo ter opazuje mladino in svojo sekvojo, ki prežeti z življenjsko močjo neskončnega znanja skupaj rasteta vedno više v nebo.

Drage osnovnošolke in dragi osnovnošolci, tik pred vrati je vaša prva pomembna odločitev za nadaljnje izobraževanje in kasnejšo karierno pot. Dobra srednja šola vam mora za višje šolanje postaviti dobro utrjene in stabilne stebre znanja, ki vam bodo zagotovili uspešno življenjsko pot. Uresničitev tega cilja vam nudi Gimnazija Kranj. Rezultat izkušene zasedbe profesorjev, zahtevnega učnega programa ter številnih obšolskih dejavnosti se vidi v naših dijakih, ki vsako leto uspešno sodelujejo na svetovnih olimpijadah iz različnih znanj, glasbenih tekmovanjih in športnih prireditvah. Bogata tradicija in spodbujajoč prostor za mlade intelektualne mislece na Gimnaziji Kranj ustvari šolski duh in močne prijateljske vezi, ki ostanejo z vami do konca življenja. Torej, če ste željni uspešne in izpolnjujoče kariere, vas nagovarjam, da se nam pridružite pri uresničevanju teh ciljev na Gimnaziji Kranj.

? Ali ste vedeli ...

da so orjaške sekvoje ali mamutovci največji organizmi na našem planetu. Deblo največje danes živeče sekvoje je visoko 83 metrov, približno toliko merijo tri desetnadstropne stolpnice, na dnu ima obseg 33 metrov, tehta pa približno 1.400 ton, kar je toliko kot 10 sinjih kitov, ki veljajo za največje živali, ali 200 slonov.

# Drago mlado drevo, kakšna bo tvoja odločitev?

Orjaška sekvoja (*Sequoiadendron giganteum*) pri Gimnaziji Kranj je zavarovan drevesni naravni spomenik.





# Informacije

Gimnazija Kranj  
Koroška cesta 13  
4000 Kranj

*Ravnatelj:* mag. Aljoša Brlogar  
*Pomočnik ravnatelja:* mag. Franc Rozman  
*Pomočnik ravnatelja:* Gašper Markič

*Telefonske številke:*

*Uprava:* (04) 281 17 10

*Ravnatelj:* (04) 281 17 22

*Pomočnik ravnatelja:*

(04) 281 17 21 (*mag. Rozman*)

(04) 281 17 30 (*prof. Markič*)

*Šolska svetovalna služba in izobraževanje odraslih:* (04) 281 17 16

*Šolska svetovalna služba (vpis):* (04) 281 17 17

*Mednarodna matura:* (04) 281 17 32

*Računovodstvo:* (04) 281 17 23

*Zbornica:* (04) 281 17 18

*Faks:* (04) 201 22 55

*Spletna stran:* <http://www.gimkr.si>

*Elektronska pošta:* [gimnazija.kranj@gimkr.si](mailto:gimnazija.kranj@gimkr.si)

Vse informacije o vpisu dobite vsak torek in četrtek od 9.00 do 10.00 na telefonu (04) 281 17 17.

*Uredili:*

Nataša Kne, prof., univ. dipl. fil.;  
Katja Pegam, univ. dipl. psih.

*Lektorirali:*

Tina Lušina Basaj, prof. slov., univ. dipl. bibl.;  
Mihael Šorli, prof. franc. in slov.;  
Ana Žunič, prof. slov. in soc.

*Fotografije:*

Štefan Grašič, Nadej Rešek, Pia Rožič,  
Sergej Stijović, Jakob Kuduzović Cehner,  
Matevž Paternoster, Nataša Kne, arhiv Gimnazije Kranj

*Oblikovanje:*

Jernej Kejžar

*Tisk:*

Trajanus, d. o. o.

*Naklada:*

150 izvodov

*Izdala:*

Gimnazija Kranj, 2022





# VIZIJA GIMNAZIJE KRANJ

*Na Gimnaziji Kranj dijakom, željnim znanja in uspehov, zagotavljamo pogoje za kakovostno šolanje. Postavljamo izzive, a hkrati omogočamo varno in vzpodbudno okolje, v katerem se naši dijaki lahko posvetijo pridobivanju trdne gimnazijske izobrazbe. Vsem svojim dijakom omogočamo široko splošno znanje, spoznavanje aktualnih vsebin ter hkrati razvoj njihovih potencialov, ki jih bodo lahko uporabili v poklicih prihodnosti. Gimnazija Kranj je bila in želi ostati prva gimnazija na Gorenjskem.*

# POS LANSTVO GIMNAZIJE KRANJ

*Gimnazija Kranj je šola tradicije s pogledom, uprtim v prihodnost. Dijake usposabljam o za uspešen študij na univerzi in jih pripravimo na izzive prihodnosti. Naše temeljno poslanstvo ostajata znanje in trening možganov, hkrati pa spodbujamo dijake k razvijanju in izražanju svojih mišljenj, idej, sposobnosti na različnih področjih: šport, kultura, umetnost, raziskovanje. Zaposleni Gimnazije Kranj spodbujamo dijake k spoštljivim medsebojnim odnosom in skrbi za okolje.*