



Gimnazija Kranj

LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024

GIMNAZIJA KRANJ, KOROŠKA CESTA 13, 4000 KRANJ

September 2023

Letni delovni načrt za šolsko leto 2023/2024

| | | |
|-------|---|----|
| 1. | UVOD..... | 5 |
| 2. | PREDNOSTNE NALOGE | 7 |
| 3. | UČNO-VZGOJNI PROGRAM..... | 12 |
| 3.1. | GIMNAZIJA IN MATURITETNI TEČAJ..... | 12 |
| 3.2. | PREDMETNIK GIMNAZIJSKEGA PROGRAMA | 13 |
| 3.3. | MEDNARODNA MATURA | 15 |
| 3.4. | SKUPINE IZBIRNIH PREDMETOV V 4. LETNIKU IN MT TER IZVAJALCI..... | 16 |
| 3.5. | PREGLED NAČRTOVANIH PEDAGOŠKIH UR PO PREDMETIH | 17 |
| 3.6. | DEJAVNOSTI, KI SE PRI POSAMEZNIH PREDMETIH IZVAJAJO IZVEN POUKA..... | 18 |
| 3.7. | DEJAVNOSTI, KI SO DEL PROGRAMA OIV IN SE DELNO IZVAJAJO V OKVIRU POUKA..... | 19 |
| 3.8. | OBVEZNI DEL OIV, KI SE NE IZVAJA NA ŠOLI..... | 21 |
| 3.9. | DRUGE OBLIKE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA (DOVID)..... | 22 |
| 3.10. | IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH | 29 |
| 4. | RAZISKOVALNA DEJAVNOST | 33 |
| 5. | ŠOLSKA POLITIKA ZDRAVJA..... | 34 |
| 5.1. | ŠOLSKA MALICA | 34 |
| 6. | ORGANIZACIJA UČNO-VZGOJNEGA DELA..... | 35 |
| 6.1. | DELAVKE IN DELAVCI ŠOLE V ŠOLSKEM LETU 2023/2024..... | 35 |
| 6.2. | KARIERNI RAZVOJ ZAPOSLENIH..... | 41 |
| 6.3. | DIJAKI | 42 |
| 7. | ŠOLSKI KOLEDAR..... | 44 |
| 7.1. | POMEMBNEJŠI DATUMI PO ŠOLSKEM KOLEDARJU | 58 |
| 7.2. | ŠOLSKI ZVONEC V ŠOLSKEM LETU 2023/2024 | 60 |
| 8. | POMEMBNI DATUMI ZA VPIS NOVINCEV IN INFORMATIVNA DNEVA..... | 61 |
| 8.1. | VPIS NOVINCEV | 61 |
| 9. | PREGLED DELA STROKOVNIH ORGANOV..... | 62 |
| 9.1. | NAČRT HOSPITACIJ ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024..... | 62 |
| 9.2. | LETNI RAZGOVORI Z ZAPOSLENIMI | 62 |
| 10. | UČITELJSKI ZBOR..... | 63 |
| 10.1. | STROKOVNI AKTIVI IN NJIHOVE OSNOVNE NALOGE..... | 63 |
| 10.2. | KOLEGIJ | 64 |
| 10.3. | ŠOLSKI RAZVOJNI TIM – KOMISIJA ZA KAKOVOST | 64 |
| 10.4. | ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA | 64 |
| 10.5. | ŠOLSKA KNJIŽNICA..... | 66 |
| 11. | MEDNARODNI PROJEKTI..... | 68 |
| 11.1. | ERASMUS PLUS IN ETWINNING AKCIJE | 68 |

Letni delovni načrt za šolsko leto 2023/2024

| | | |
|--------|--|----|
| 11.2. | IZMENJAVA Z LITVO | 68 |
| 11.3. | SODELOVANJE Z ESTONSKO ŠOLO | 69 |
| 11.4. | ŠOLA AMBASADORKA EVROPSKEGA PARLAMENTA | 69 |
| 11.5. | MEDNARODNE IZMENJAVE..... | 69 |
| 11.6. | DSD-EKSKURZIJA NA BAVARSKO | 70 |
| 11.7. | MEPI..... | 70 |
| 11.8. | UMETNA INTELIGENCA ZA IN Z UČITELJI (AI4T) | 71 |
| 12. | PROJEKTI NA NACIONALNI RAVNI IN SODELOVANJE Z LOKALNO SKUPNOSTJO | 72 |
| 12.1. | DIGITRAJNI UČITELJ..... | 72 |
| 12.2. | RAZVOJ TEMELJNIH ZNANJ RAČUNALNIŠTVA IN INFORMATIKE UČEČIH SE | 72 |
| 12.3. | PRIPRAVNIKI ZA UČITELJA | 72 |
| 12.4. | JEZIKOVNE DIPLOME IN SODELOVANJE S TUJIMI LEKTORJI..... | 73 |
| 12.5. | NACIONALNA IZMENJAVA..... | 74 |
| 12.6. | SREČANJE S ŠKOFIJSKO GIMNAZIJO | 74 |
| 12.7. | INTERDISCIPLINARNI TEMATSKI SKLOP..... | 74 |
| 12.8. | MIMIC..... | 75 |
| 12.9. | SODELOVANJE Z LOKALNO SKUPNOSTJO..... | 75 |
| 13. | OSTALI PROJEKTI IN DEJAVNOSTI | 76 |
| 13.1. | PEVSKI ZBORI IN ORKESTER..... | 76 |
| 13.2. | GIMNAZIJSKI LITERARNI ZBORNIK..... | 77 |
| 13.3. | KOLEDAR 2024 | 77 |
| 13.4. | FRANKOFONSKI DAN..... | 77 |
| 13.5. | ŠOLSKA ŠPORTNA TEKMOVANJA | 77 |
| 13.6. | JEZIKOVNA KAVARNA..... | 78 |
| 13.7. | TUTORSTVO NA GIMNAZIJI KRANJ..... | 78 |
| 13.8. | DRUGAROKA | 78 |
| 13.9. | DAN TALENTOV OZ. INŽENIRJI BOMO..... | 78 |
| 13.10. | DAN ZAME..... | 79 |
| 13.11. | GLEDALIŠKA DEJAVNOST..... | 79 |
| 13.12. | ANGLEŠKI DEBATNI KLUB | 79 |
| 13.13. | MATURANTSKA EKSKURZIJA | 80 |
| 13.14. | EKSKURZIJA V FRANCIJO..... | 80 |
| 13.15. | EKSKURZIJA V ŠPANIJO..... | 80 |
| 13.16. | NARAVOSLOVNO-RAZISKOVALNI TABOR..... | 81 |
| 13.17. | RAZISKOVALNI DNEVI GIMNAZIJE KRANJ ZA OSNOVNOŠOLCE..... | 81 |
| 13.18. | TRAJNOSTNO V ŠOLO – EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI..... | 81 |
| 13.19. | EKSKURZIJA V ITER | 81 |

Letni delovni načrt za šolsko leto 2023/2024

| | | |
|--------|--|----|
| 13.20. | NARAVOSLOVNI TABOR | 81 |
| 13.21. | ALUMNI GIMNAZIJE KRANJ | 82 |
| 14. | ŠOLA IN STARŠI | 83 |
| 15.1. | SVET STARŠEV | 84 |
| 15.2. | GOVORILNE URE 2023/2024 | 85 |
| 15. | SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA | 86 |
| 16. | MATERIALNI POGOJI ZA URESNIČEVANJE LDN | 87 |
| 17. | PRILOGE | 88 |

1. UVOD

Temeljna podlaga Letnemu delovnemu načrtu Gimnazije Kranj so:

- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 47/15, 46/16, 49/16 – popr., 25/17 – ZVaj, 123/21, 172/21, 207/21, 105/22 – ZZNŠPP, 141/22, 158/22 – ZDoh-2AA in 71/23),
- Zakon o gimnazijah (Uradni list RS, št. 1/07 – uradno prečiščeno besedilo, 68/17, 6/18 – ZIO-1 in 46/19),
- Izobraževalni program splošne gimnazije (sprejet na Strokovnem svetu RS za splošno izobraževanje 16. januarja 2020 in 20. februarja 2020),
- Pravilnik o metodologiji financiranja izobraževalnih programov in vzgojnega programa na področju srednjega šolstva (Uradni list RS, št. 107/12, 56/17, 5/19, 178/21 in 74/23).

49. člen Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja določa, da predlog letnega delovnega načrta pripravi ravnatelj, ki je tudi odgovoren za izvedbo letnega delovnega načrta. Po 48. členu istega zakona svet šole sprejme letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi.

Letni delovni načrt Gimnazije Kranj predstavlja operativni načrt opravil, zadolžitev ter načinov in oblik izvedbe posameznih opravil, ki so potrebna, da šola realizira letni program.

Ker gimnazijski program obvezno določa le okoli 86 % vsebin po predmetniku in le okoli 49 % programa obveznih izbirnih vsebin, je ena osnovnih nalog letnega delovnega načrta določiti preostali del vsebin. V letnem delovnem načrtu so v izvedbenem predmetniku in programu obveznih izbirnih vsebin vse vsebine predstavljene v celotnem obsegu.

Izvedbeni predmetnik odraža specifiko posamezne šole. Ker smo velika šola, ponujamo tako rekoč vse, kar omogoča gimnazijski program, in vse, kar ponujamo, tudi izvajamo. Upoštevati moramo tudi, da dijaki prehajajo s šole na šolo, zato smo v zadnjih letih izvedbene predmetnike med šolami še bolj poenotili. V LDN vključujemo tudi predmetnik maturitetnega tečaja, mednarodne mature, program gimnazije za odrasle in načrt izobraževanja odraslih.

Učiteljski zbor na zaključni konferenci obravnava delo v preteklem šolskem letu in na podlagi analiz šolski razvojni tim določi prednostne naloge za novo šolsko leto. Pri določitvi prednostnih nalog sprejemamo tudi mnenja, predloge staršev, dokončno odločitev pa sprejmemo na sestankih komisije za kakovost in kolegija.

Med šolskim letom bomo natančno spremljali izvajanje letnega delovnega načrta šole po vsebini in oblikah izvajanja ter ustreznosti izvajalcev posameznih delov programa. Ugotovitve bomo analizirali in pozitivne izkušnje vnašali v prihodnje letne delovne načrte.

Od leta 2006 smo vključeni v financiranje po glavi (Mofas), s katerim imamo zagotovljena finančna sredstva glede na število dijakov. Dosedanje spremljanje kaže, da bomo z dodeljenimi sredstvi lahko normalno poslovali in kvalitetno uresničili LDN za šolsko leto 2023/2024.

2. PREDNOSTNE NALOGE

Vsako leto je najpomembnejša prednostna naloga čim boljše izpeljati učno-vzgojni program. To dosegamo s kvalitetnim delom na vseh področjih. V nadaljevanju naštevamo tiste prednostne naloge, ki so že v teku ali jih uvajamo na novo.

Opozoriti moramo tudi na dejstvo, da je šola poleg rednega pouka vključena tudi v številne večletne projekte, ki potekajo pod vodstvom Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, Zavoda RS za šolstvo in Šole za ravnatelje. Tudi v prihodnje bomo nadaljevali delo, ki smo ga zastavili v preteklih letih, ob tem pa pristopili k novim projektom, ki bodo prispevali k razvoju in prepoznavnosti naše šole.

A. Rezultati na obeh maturah

Vodstvo šole bo tako strokovne delavce kot tudi dijake spodbujalo h kvalitetnemu izobraževalnemu procesu. Tako bodo dijaki uspešni na obeh maturah, hkrati pa bodo njihovi rezultati enako dobri kot rezultati prejšnjih generacij.

Kot razvojno nalogo šole smo si zastavili dvigniti število osmic pri posameznih predmetih splošne mature in posledično tudi število zlatih maturantov ter povprečno število točk. Zato bomo dijake spodbujali tudi, da si v večjem številu izberejo višji nivo pri vseh jezikih (predvsem angleščini, ki jo opravljajo vsi dijaki) in matematiki.

Dijake iz različnih oddelkov tretjega letnika bomo združevali glede na interese po predmetnih področjih. Izbirajo lahko med 3. tujim jezikom in štirimi različnimi interdisciplinarnimi tematskimi sklopi: informatika z osnovami računalništva, informatika s podjetništvom, naravoslovje in umetnost kot ogledalo družbe.

B. Razvijanje digitalne kompetence pri dijakih in strokovnih delavcih

Nudili bomo podporo učiteljem, ki se zavedajo pomena spreminjanja tradicionalne vloge učitelj – učenec in so se pripravljene naknadno izobraževati na področju rabe IKT.

Dijaki bodo razvijali kompetence 21. stoletja in se pripravili na poklice prihodnosti. Spodbujamo jih k uporabi raznih avdio-, video- in fotonaprav. Z oddelki 1. letnika bomo tudi v tem šolskem letu pri pouku informatike sodelovali z OpenLabom – dijaki bodo obiskali delavnice v trajanju 2 šolskih ur.

Kot vsako leto se bomo povezali tudi s Fakulteto za organizacijske vede v Kranju, ki vedno pripravi zanimive delavnice za dijake 1. letnika, dijake v skupini ITS – računalništvo in pri maturitetnem predmetu.

Nova pridobite šole je tudi interaktivna tabla, ki bo na razpolago vsem profesorjem.

Vključili smo se v projekt "Digitrajni učitelj", ki bo trajal do junija 2026. Namen projekta je pridobivanje digitalnih kompetenc, razvoj kompetenc s področja trajnostnega razvoja ter finančne pismenosti. Podrobneje je projekt predstavljen v nadaljevanju LDN.

Skupaj z devetimi slovenskimi gimnazijami smo podpisali pismo o nameri ustanovitve konzorcija šol, Fakultete za računalništvo in informatiko ter Fakultete za matematiko in fiziko. Namen je prijava projekta "Razvoj temeljnih znanj računalništva in informatike učečih se" na razpisu, ki ga je objavilo Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje. Podobno kot projekt Digitrajni učitelj je podrobneje predstavljen v nadaljevanju.

C. Kulturno-umetniško področje

Načrtujemo različne dejavnosti na kulturno-umetniškem področju. Glavni dejavnosti na glasbenem področju bosta nastop na vseslovenski zborovski prireditvi Potujoča muzika za srednješolske zборе decembra v Cankarjevem domu v Ljubljani. Aprila zbora načrtujeta udeležbo na velikem mednarodnem tekmovanju za mlade zборе v Neerpeltu v Belgiji. Vsi skupaj načrtujemo vsaj en celovečerni tematski koncert. Izostala ne bosta niti koledar za leto 2024 ter literarni zbornik, ki ga literati pripravljajo skupaj s šolskimi likovnimi snovalci. Dijaki nižjih letnikov bodo zaigrali v novoletni igri za otroke.

D. Promocija šole

Nadaljevali bomo z izvajanjem delavnic za osnovnošolce, z dnevoma odprtih vrat, Nočjo na Gimnaziji Kranj ter s Kosom kremšnite. Na dnevu odprtih vrat bomo osnovnošolcem omogočili, da za en dan postanejo pravi gimnazijci. Udeležili se bodo pouka po lastni izbiri in aktivno sodelovali pri predavanjih. Za kvalitetno in organizirano promocijo bo skrbela ekipa profesorjev. Dijaki bodo pri promociji sodelovali kot ambasadorji Gimnazije Kranj.

Naši profesorji bodo pripravili zanimive delavnice za nadarjene, ustvarjalne in radovedne osnovnošolce na Festivalu naše prihodnosti, ki bo potekal na OŠ Orehek. Skupaj z dijaki pa se bomo predstavili z delavnicami tudi na Paradi učenja.

Poleg obveščanja medijev o aktivnostih in dosežkih šole bomo prisotni na različnih socialnih omrežjih (Facebook, Instagram). Pri tem računamo na ideje in podporo dijakov.

Tudi letos bomo dijake in ostalo zainteresirano javnost redno obveščali preko profilov na Facebooku in Instagramu. Z interaktivnimi elementi v zgodbah bomo na omrežju Instagram poskušali dvigniti aktivnosti naših sledilcev. Da objave ne bodo preveč statične, bomo objavljali več videov.

E. Jezikovne diplome in sodelovanje s tujimi lektorji

Gimnazija Kranj svojim dijakom omogoča opravljanje izpita za nemško jezikovno diplomo druge stopnje (DSD II). Stopnja DSD II ustreza evropskemu referenčnemu okviru B2–C1. Certifikat mednarodne veljave, ki dokazuje aktivno znanje nemškega jezika, je kot tak pomemben tudi pri vpisovanju na univerze v nemško govorečih državah ter iskanju zaposlitve. Dobršen del priprav poteka s pomočjo nemškega učitelja.

Ohranili bomo sodelovanje s Francoskim inštitutom v Ljubljani in dijakom ponudili, da pridobijo certifikat DELF – uradno diplomo, ki jo izdaja francosko ministrstvo za šolstvo in velja

kot potrdilo o znanju francoščine tujih kandidatov. Pri tem bomo sodelovali s tujo lektorico in dijakom omogočili stik z maternim govorcem pri pouku.

Za angleščino bo dijakom 4. letnika na voljo tuja lektorica. Še posebej pa bodo profesorji k obisku njenih ur spodbujali tiste, ki bodo maturo iz angleščine opravljali na višjem nivoju. Lektorica bo ure izvajala tako samostojno kot tudi skozi tandemsko poučevanje.

Če bo to časovno izvedljivo, bo novost na urniku možnost ene skupinske konverzacijske ure z naravno govorko na teden, s pomočjo katere bi dijakom ponudili dodatno podporo pri ustnem delu splošne mature.

Trenutno še potekajo razgovori za tujega učitelja pri španščini.

F. Erasmus+

Oktobra bo šola oddala prvo prijavo za pridobitev akreditacije Erasmus+ 2021–2027 za področje splošnega šolskega izobraževanja, kar bo omogočilo boljši izkoristek sredstev, ki jih Evropska unija namenja za mobilnost mladih. S partnerstvi, ki jih je šola vzpostavila že v preteklih šolskih letih, bomo nadaljevali, pridobili pa bomo tudi nove partnerje in s tem razširili možnosti udejstvovanja na tem področju.

V letošnjem letu načrtujemo izmenjavo s partnersko šolo v Litvi (Marijampoles Suduvos Gymnasium), in sicer s tremi profesorji in z 10–15 dijaki. Tematika izmenjave bo izmenjava izkušenj in praks učenja naravoslovnih predmetov ter spoznavanje litvanskega šolskega sistema.

Prav tako je v načrtu priprava dveh projektov senčenja delovnega mesta in/ali izmenjave Erasmus+ z dijaki v sodelovanju tako z estonsko (Kadrina Secondary School) kot finsko (Kauriala upper secondary school) srednjo šolo. Z izmenjavami želimo dijakom omogočiti spoznavanje pomena trajnostnega razvoja, spoznavanje drugih kultur, povezano s tem pa seveda tudi strpnost in sprejemanje drugačnosti. Dobre prakse na različnih področjih delovanja šol v tujini želimo prenesti na Gimnazijo Kranj in s tem povečati učinkovitost, na primer na področju dijaške skupnosti, ter s tem nadgraditi vpetost dijakov v organiziranje in udejstvovanje pri šolskih projektih in viziji delovanja šole. S senčenjem delovnih mest v tujini pa želimo profesorjem omogočiti vpogled v drugačne in nove načine poučevanja, uporabe digitalnih orodij, tehnologije, digitalnih učbenikov in izmenjavo izkušenj na področju poučevanja, s tem pa spodbujati njihov profesionalni razvoj ter krepiti motiviranost pri delu.

G. Nivojski pouk matematike za četrti letnik

Za boljšo pripravo na maturo smo se že lani odločili pouk matematike v četrtem letniku organizirati po nivojih. Tipi nalog se na posamezni ravni mature med seboj precej razlikujejo. Na osnovni ravni dijaki pridobijo in utrdijo temeljna znanja iz matematike, medtem ko na višjem nivoju učitelji lahko posežejo globlje. Ker smo z rezultati, doseženimi na maturi, zadovoljni, hkrati pa so dijaki v anketi v veliki večini pozdravili ta način pouka, bomo z nivojskim

poukom nadaljevali. Tokrat bomo iz štirih oddelkov oblikovali pet skupin, dve bosta namenjeni dijakom na višji, tri pa dijakom na osnovni ravni.

H. Tutorstvo na Gimnaziji Kranj

Gimnazija Kranj ima širok spekter dijakov, ki so močni ali šibki na določenih področjih. Za dvig znanja na šibkejših področjih pri nekaterih dijakih na šoli poteka projekt tutorstva, ki naj bi pokrival vsa predmetna področja. Vodja projekta ostaja Ivanka Zupan, ki bo s podporo šolske svetovalne službe koordinirala vodje tutorjev (profesorje) za posamezne predmete ter usmerjala dijake tutorje k pomoči potrebnim.

Tutorstvo se bo dopolnjevalo s projektom Mepijevca inštruirano, kjer bodo dijaki, vključeni v projekt Mepi, za prostovoljstvo opravljali tutorstvo za dijake, ki bodo potrebovali pomoč.

I. Prenova ekskurzij

V šolskem letu 2023/2024 bomo začeli s prenovo rednih ekskurzij po Sloveniji. Prof. Alenka Bizjak bo pripravila prenovo ene ekskurzije, v naslednjih letih pa bomo s pomočjo novega profesorja geografije postopoma prenovili vse ekskurzije.

Oblikovala se bo ekipa profesorjev, ki se bodo pod vodstvom aktiva geografije postopoma usposobili za vodenje prenovljenih ekskurzij po Sloveniji.

J. Skrb za okolje in trajnostni razvoj

Posebno pozornost nameravamo posvetiti skrbi za okolje in trajnostni razvoj. Zmanjšati želimo porabo plastike. Dijake bomo spodbujali k čim manjši uporabi plastike. Zato bo vsak dijak na začetku šolskega leta dobil stekleničko z gimnazijskim znakom, ki je namenjena dolgotrajni rabi.

Ohranili bomo obstoječi sistem ločevanja odpadkov, kar omogoča večji obseg reciklaže. Že kar nekaj let uporabljamo sanitarne izdelke iz recikliranega papirja. Zmanjševali bomo uporabo papirja. Namesto fotokopij bomo dijakom dajali čim več digitaliziranih materialov.

V obvezni del OIV bomo za vse dijake drugih letnikov vključili čistilno akcijo.

Dijake bomo ozaveščali tudi glede "hitre mode". V ta namen na šoli že leta poteka dogodek DrugaRoka, ki konkretno spodbuja k večkratni uporabi oblačil in opozarja na prekomerno kopičenje oblačil, ki jih oblečejo le nekajkrat.

Še naprej se bomo trudili zmanjšati porabo energije. Tako kot do sedaj bomo ob obnovi šole klasična svetila zamenjali z LED-svetili. Kjer se bo dalo, jih bomo opremili s senzorji za uravnavanje količine svetlobe v prostoru. Dosledno bomo skrbeli za ugašanje luči v praznih učilnicah in po pouku.

K. Projekti

Obvezne izbirne vsebine želimo oblikovati tako, da bodo v čim večji meri pri odločanju o samih vsebinah sodelovali dijaki in dijaška skupnost. Pri tem bosta imela glavno vlogo dijaka

koordinator OIV in pomočnik koordinatorja OIV. Omenjenima dijakoma bo pomagala skupina dijakov, ki bo v okviru izbirnega dela OIV prevzela pomoč pri organizaciji različnih dejavnosti in prireditev. Stremimo, da bi bili profesorji oz. mentorji le še v vlogi koordinatorjev posameznih dejavnosti. Dijake bomo spodbujali k sodelovanju z različnimi zavodi in podjetji za izvedbo projektov v okviru OIV.

V okviru projekta "Inženirke/Inženirji bomo!" bo za dijake 3. letnika kot del karijerne orientacije organiziran dogodek Dan talentov. Z dogodkom krepimo sodelovanje z zunanjim okoljem, hkrati pa dijaki dobijo dragocene informacije o trgu dela kakor tudi o študijskih možnostih ter priložnostih, da svojo karierno pot začnejo že v gimnaziji. Tudi letos smo na podlagi ankete, ki smo jo izvedli ob koncu pouka v preteklem šolskem letu, izbrali nabor gostov z različnih področij. Še vedno je največ zanimanja za medicino, kemijo, biokemijo, farmacijo, sledijo ekonomija, računalništvo, elektrotehnika, strojništvo. Letošnji dan talentov bo 24. oktobra. Koordinatorica dogodka je prof. Alenka Bizjak.

Dijaki bodo pod mentorstvom profesorjev organizirali Dan ZaMe; dan, ki je namenjen ozaveščanju dijakov in širše skupnosti o mentalnem zdravju posameznika. Na tematskih predavanjih in delavnicah se bodo učili o pomembnih vidikih mentalnega zdravja, kako se spoprijeti z različnimi obremenitvami ter kako prenesti pridobljena znanja v svoj vsakdan. Načrtovane so tudi mesečne tematske objave na družbenih omrežjih skozi šolsko leto, ki bodo spodbujale dijake k skrbi za mentalno zdravje.

V okviru projekta ITS bomo dijakom ponudili različne vsebine na področju naravoslovja, podjetništva in umetnosti. Vsako izmed omenjenih področij je podrobneje predstavljeno v letnem delovnem načrtu.

Ostajamo pri sodelovanju v projektih Mepi, EPAS in že omenjenem Erasmus+, ki na šoli potekajo že vrsto let.

Načrtujemo, da bodo pomočnik ravnatelja in mentorji usmerjali mlajše učitelje in jim pomagali pri čim lažji vključitvi v učiteljski zbor Gimnazije Kranj.

Med projekti velja navesti mednarodno raziskavo Univerze v Ljubljani Mimic na temo uporabe družbenih omrežij in drugih medijev, pri čemer je tretji del (zadnja študija) omenjene raziskave namenjen raziskovanju dnevne uporabe medijev med mladostniki in njihovega dnevnega počutja.

3. UČNO-VZGOJNI PROGRAM

3.1. Gimnazija in maturitetni tečaj

Čeprav se vsi dijaki šolajo po istem programu gimnazija, se v 3. in 4. letniku njihovi predmetniki malo razlikujejo. Glede na svoje interese namreč izbirajo različne interdisciplinarnetematске sklope: nekateri imajo zato nekaj ur več pri naravoslovju, drugi pri računalništvu in informatiki, tretji se učijo tretjega tujega jezika. S temi prilagoditvami predmetnika in z bogatim naborom dodatnih dejavnosti je Gimnazija Kranj šola za vse interese.

Gimnazija za naravoslovce: dijake z naravoslovnim zanimanjem po možnosti združimo v enotne oddelke. Omogočamo odlično pripravo na tekmovanja iz znanja na državnem in mednarodnem nivoju.

Gimnazija za jezikoslovce: omogočamo pouk številnih tujih jezikov, v 3. in 4. letniku si lahko izberejo 3. tuji jezik. Naši dijaki tekmujejo in dosegaajo priznanja na mednarodnih tekmovanjih. Sodelujemo s Konfucijevim inštitutom, organiziramo ekskurzije v Francijo, Španijo, nekđaj tudi Rusijo. Organiziramo priprave in izvajamo izpite za pridobitev mednarodnih jezikovnih diplom iz nemščine (DSD II) in francoščine (DELF).

Gimnazija za družboslovce: geografska in zgodovinska raziskovanja in tekmovanja; tekmovanje v pisanju filozofskih esejev; sodelovanja v programu EPAS; debatni kroški.

Gimnazija za glasbenike: na šoli delujeta uspešna šolska zbor (Dekliški pevski zbor Gimnazije Kranj – že 20 let – in Fantovski pevski zbor Gimnazije Kranj), imamo tudi šolski orkester. Prirejamo koncerte, naši pevci potujejo na mednarodne festivale in tekmovanja. V 4. letniku naši aktivni glasbeniki lahko obiskujejo izbirni predmet glasba.

Gimnazija za športnike: šola ima koordinatorja vrhunskih športnikov, zato je šolanje lažje usklajevati tudi z resnimi treningi. Kot športniki lahko sodelujejo v ekipah na šolskih športnih tekmovanjih. Ponujamo pestro izbiro dejavnosti za tretjo uro športne vzgoje (smučanje, jadranje ...).

Izbirni predmeti na maturi

Ob koncu 3. letnika se dijaki odločijo, pri katerih predmetih se bodo v 4. letniku pripravljali na maturo. V četrtem letniku izvajamo priprave na maturo pri vseh splošnoizobraževalnih predmetih.

V **maturitetnem tečaju** dijaki poslušajo po 174 ur slovenščine, matematike in angleščine. Poleg teh predmetov izberejo še dva izbirna predmeta.

3.2. Predmetnik gimnazijskega programa

| | 1. letnik | 2. letnik | 3. letnik | 4. letnik |
|---|--------------|--------------|--------------|--------------|
| slovenščina | 4 | 4 | 4 | 5 |
| matematika | 4 | 4 | 4 | 5 |
| angleščina | 3 | 3 | 3 | 4 |
| drugi tuji jezik | 3 | 3 | 3 | 3 |
| zgodovina | 2 | 2 | 2 | 2 |
| športna vzgoja | 3 | 3 | 3 | 3 |
| glasba | 2 | 0 | 0 | 0 |
| likovnost | 2 | 0 | 0 | 0 |
| geografija | 2 | 3 | 2 | 0 |
| biologija | 2 | 2 | 2 | 0 |
| kemija | 2 | 2 | 2 | 0 |
| fizika | 2 | 2 | 2 | 0 |
| informatika | 2 | 0 | 0 | 0 |
| psihologija | 0 | 2 | 0 | 0 |
| sociologija | 0 | 2 | 0 | 0 |
| aktivno državljanstvo | 0 | 0 | 1 | 0 |
| filozofija | 0 | 0 | 2 | 0 |
| zgodovina umetnosti | 0 | 0 | 0 | 0* |
| tretji tuji jezik | 0 | 0 | 3 | 2 |
| ITS – naravoslovje | 0 | 0 | 3 | 0 |
| informatika z računalništvom | 0 | 0 | 3 | 0 |
| informatika s podjetništvom | 0 | 0 | 3 | 0 |
| neobvezni izbirni nematuritetni predmet | 0 | 0 | 0 | 2 |
| izbirni maturitetni predmet 1 | 0 | 0 | 0 | 3–6 |
| izbirni maturitetni predmet 2 | 0 | 0 | 0 | 3–6 |
| število predmetov | 13 | 12 | 13 | 7–9 |
| število ur na teden | 33 | 32 | 33 | 30–33 |

* Predmet zgodovina umetnosti dijaki lahko izberejo kot izbirni maturitetni predmet in obsega 6 ur.

- **obvezni štiriletni predmeti:** slovenščina, matematika, prvi tuji jezik, drugi tuji jezik, zgodovina in športna vzgoja;
- **obvezni predmeti:** glasba, likovna umetnost, geografija, biologija, kemija, fizika, psihologija, sociologija, filozofija, informatika;
- **izbirni predmeti v 3. letniku:** dijaki 3. letnika izbirajo med 3. tujim jezikom, informatiko z osnovami računalništva, informatiko s podjetništvom ali sklopom ITS – naravoslovje;
- **izbirni nematuritetni predmeti v 4. letniku:** dijakom so na voljo pedagogika, ure glasbe in dodatne ure nekaterih 2. tujih jezikov (3. tuji jezik);
- **izbirni maturitetni predmeti v 4. letniku:** dijaki jih izberejo glede na interese oziroma kot pripravo na maturo;
- **aktivno državljanstvo:** dijaki bodo v 3. letniku opravljali predmet aktivno državljanstvo; predmet bo obsegal 35 ur.

- **obvezne izbirne vsebine – OIV**
So sestavni del predmetnika. Obsegajo najmanj 265 ur, in sicer v 1. in 2. letniku najmanj 90 ur, v 3. letniku najmanj 55 ur, v 4. letniku pa najmanj 30 ur.

3.3. Mednarodna matura

Program mednarodna matura se izvaja v 3. in 4. letniku po programu International Baccalaureate Organization, ustanovljene leta 1968 v Ženevi. Vpis na mednarodno maturo poteka ob koncu 2. letnika, na program pa sprejmemo 22 dijakov. Na urniku je 6 predmetov, slovenščina, matematika in angleščina so obvezni, dijaki tri predmete izberejo. Trije ali štiri predmeti se izvajajo na višji ravni. Del predmetnika so še teorija vednosti (Theory of Knowledge – TOK), maturitetna raziskovalna naloga (Extended Essay – EE) in obvezne izbirne vsebine (Creativity, Activity, Service – CAS). Po opravljeni maturi se maturant lahko vpiše na slovenske univerze ali univerze v tujini.

| | <i>Sklop</i> | 1. letnik | 2. letnik | 3. letnik | 4. letnik | Skupaj |
|------------------------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------|
| SLO | 1 | 4 | 4 | 5 | 5 | 605 |
| MAT | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 605 |
| ANG | 2 | 3 | 3 | 5 | 5 | 535 |
| TJ2 | 6 | 3 | 3 | 5 | 5 | 535 |
| ZGO | 3 | 2 | 2 | 5 | 5 | 465 |
| PSI | 3 | 0 | 2 | 5 | 5 | 395 |
| FIL | 3 | 0 | 0 | 5 | 5 | 325 |
| BIO | 4 | 2 | 2 | 5 | 5 | 465 |
| KEM | 4 | 2 | 2 | 5 | 5 | 465 |
| FIZ | 4 | 2 | 2 | 5 | 5 | 465 |
| TOK | | | | 3 | 1 | 140 |
| CAS | | | | 3 | 3 | 210 |
| ŠV* | | 3 | 3 | 1 | 1 | 275 |
| SOC (antropologija) | 3 | 0 | 2 | 5 | 5 | 395 |
| PREDMETOV | | 13 | 12 | 7 | 7 | |
| SKUPAJ UR | | 33 | 32 | 33–34 | 31–32 | |

* Ure za športno vzgojo v 3. in 4. letniku so del ur, namenjenih CAS-u.

3.4. Skupine izbirnih predmetov v 4. letniku in MT ter izvajalci

| 1. izbirni predmet (IP 1) | IZVAJALEC | 2. izbirni predmet (IP 2) | IZVAJALEC |
|---------------------------|------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| BIO 1 | Urša Petrič, prof. | BIO 2 | Urša Petrič, prof. |
| FIZ 1 | mag. Oliver Ogris | FIL 2 | Mišo Dačić, prof. |
| FRA 1 | Nataša Adžič, prof. | FIZ 2 | Dejan Zupan, prof. |
| GEO 1 | mag. Helena Križaj Smrdel | GEO 2 | Alenka Bizjak, prof. |
| KEM 1 (Fla) | Petra Flajnik, prof. | INFO 2 | mag. Zdenka Vrbinc |
| KEM 1 (Tsi) | Vasilija Tsigaridas, prof. | KEM 2 | Petra Flajnik, prof. |
| NEM 1 | Barbara Triler Vilfan, prof. | PSI 2 | Luka Uršič, prof. |
| PSIH 1 | Luka Uršič, prof. | ZGO 2 | Patricija Veldin, prof. |
| ŠPA 1 | Katarina Škufca, prof. | ZGO MT | Gašper Markič, prof. |
| ZGO 1 | Patricija Veldin, prof. | | |
| UM. ZGO 1 | Anita Omejec, prof. | | |
| RUŠ* | | Neža Zupančič Logar, prof. | |

*Izbirni predmet ruščine poteka izven običajnih terminov zaradi lažje prilagoditve urnika dijakom, ki so za 1. tuji jezik namesto angleščine izbrali ruščino.

3.5. Pregled načrtovanih pedagoških ur po predmetih

| predmet | skupaj | izbirni | MT | IBO |
|---------------|--------------|-------------|------------|-------------|
| SLO | 5393 | 0 | 174 | 459 |
| MAT | 5798 | 0 | 174 | 864 |
| ANG | 4273 | 0 | 174 | 459 |
| NEM | 2594 | 66 | 0 | 358 |
| FRA | 766 | 66 | 0 | 0 |
| ŠPA | 1186 | 66 | 0 | 0 |
| RUŠ | 694 | 99 | 0 | 0 |
| KIT | 210 | 0 | 0 | 0 |
| ZGO | 2795 | 198 | 116 | 241 |
| ŠV | 5105 | 0 | 0 | 65 |
| GEO | 2158 | 198 | 0 | 0 |
| FIZ | 2745 | 330 | 0 | 462 |
| BIO | 2953 | 330 | 40 | 574 |
| KEM | 3071 | 495 | 0 | 606 |
| FIL | 1091 | 132 | 0 | 399 |
| ITS | 735 | 0 | 0 | 0 |
| PSI | 1488 | 396 | 0 | 532 |
| SOC | 993 | 198 | 29 | 206 |
| PED | 66 | 0 | 0 | 0 |
| LIK (UZG) | 725 | 165 | 0 | 0 |
| INF | 1108 | 132 | 0 | 0 |
| GLA | 560 | 0 | 0 | 0 |
| TOK | 186 | 0 | 0 | 186 |
| CAS | 83 | 0 | 0 | 83 |
| SKUPAJ | 46776 | 2871 | 707 | 5495 |
| TP | 487,5 | | | |

| | | število dijakov | število ur na dijaka |
|------------------------|--------------|-----------------|----------------------|
| SKUPAJ UR | 46776 | 947 | 49,39 |
| samo splošna gimnazija | 41281 | 904 | 45,67 |
| samo IB | 5495 | 43 | 127,79 |
| | | | |

V prejšnjem šolskem letu smo učitelje obremenili z 45117 urami, letos jih načrtujemo več – 46776. V 4. letniku imamo dva oddelka več kot lani ter dodatno skupino za ITS v 3. letniku. Povečano skupno število ur gre tudi na račun dodatne skupine pri matematiki v 4. letniku zaradi nivojskega pouka. Lani je bila pri 6 oddelkih ena dodatna skupina, letos pa sta pri 8 oddelkih dve dodatni skupini.

Za kazalec uspešnosti v tem primeru je bistveno, da števila ur, ki jih porabimo na dijaka, ne povečujemo preveč. Letos bomo porabili 45,67 pedagoških ur na dijaka v splošnem programu (lani 44,72). V programu mednarodna matura bomo letos porabili 127,79 ur (lani 133,07 ure) na dijaka. V celoti se število pedagoških ur na dijaka nekoliko poveča na 49,39 ure (lani 48,93), kar pomeni, da se bo delež za materialne stroške malenkost zmanjšal.

Del ur, namenjenih za timsko poučevanje, bomo namenili financiranju naravnih govorcev pri angleščini ter francoščini.

3.6. Dejavnosti, ki se pri posameznih predmetih izvajajo izven pouka

| PREDMET | DEJAVNOST | LETNIK | CENA | OPOMBE |
|----------------|----------------------------------|---------------|-------------|---|
| GEOGRAFIJA | Ekskurzija pri izbirnem predmetu | 4. letnik | 35 EUR | Koprsko primorje – obisk Luke Koper in prevoz |
| ZGODOVINA | Ekskurzija pri izbirnem predmetu | 4. letnik | 5 EUR | |
| ŠPORTNA VZGOJA | Izbirne vsebine | 4. letnik | | cenik in izbira po katalogu OIV (35 ur) |
| ŠPORTNA VZGOJA | Izbirne vsebine | 3. letnik | | cenik in izbira po katalogu OIV (35 ur) |
| ŠPORTNA VZGOJA | Plavanje | 2. letnik | 15 EUR | |

3.7. Dejavnosti, ki so del programa OIV in se delno izvajajo v okviru pouka

| PREDMET | DEJAVNOST | LETNIK | CENA | OPOMBE |
|-------------------------------------|---|-------------------------|--------------------------|--|
| LIKOVNO SNOVANJE in UMET. ZGODOVINA | Ogled Narodne galerije, Moderne galerije, voden ogled stare Ljubljane Ogled Kranja in cerkve | 1. letnik | 15 EUR brezplačno | Ljubljana, vključen prevoz |
| UMET. ZGODOVINA NA MATURI | Ogled Narodne galerije, Moderne galerije in voden ogled stare Ljubljane | 4. letnik | 7 EUR | Ljubljana, lasten prevoz |
| ITS – UMETNOST | Ogled razstav moderne in sodobne umetnosti | 3. letnik | 8 EUR | Ljubljana, lasten prevoz |
| GLASBENA VZGOJA | Operna predstava v SNG Opera in balet Ljubljana | 1. letnik | 20 EUR | Ljubljana |
| SLOVENŠČINA | Gledališka predstava v Prešernovem gledališču | 1., 2., 3. in 4. letnik | 7 EUR | Kranj |
| SLOVENŠČINA | Gledališka predstava v Prešernovem gledališču (maturitetno besedilo) | 4. letnik | 8 EUR | Kranj |
| OIV | Kinopredstava | 1., 2., in 3. letnik | 6 EUR | Tuš Kranj |
| | SNG Drama | mednarodna matura | 30 EUR –65 EUR | 4 predstave in 1 po izbiri v okviru dijaškega abonmaja (SNG Drama) |

Dodatne dejavnosti v okviru LIKOVNE UMETNOSTI:

1. letnik:

- Junij 2024 (teden OIV) – ogled stalne zbirke v Narodni galeriji ter voden ogled stare Ljubljane.
- V okviru rednega pouka si bomo ogledali mesto Kranj ter razstave v galerijah.

4. letnik:

- November 2023 – ogled stare Ljubljane s poudarkom na Plečnikovi arhitekturi in baroku ter ogled stalne zbirke v Narodni galeriji in Moderne galerije.
- V okviru rednega pouka si bomo ogledali mesto Kranj in cerkev, izven pouka pa še razstave v galerijah.

Ostalo:

- Priložnostne razstave v šolski avli.
- Priprava koledarja za leto 2024.
- Izdelava kulis za novoletno otroško predstavo.
- Delavnice kitajske kaligrafije v okviru pouka za 1. letnik.

Dodatne dejavnosti v okviru BIOLOGIJE:

- Zeleno pero.

Likovna umetnost: vsebine v obsegu 18 ur.

Glasbena vzgoja: vsebine v obsegu 18 ur.

3.8. Obvezni del OIV, ki se ne izvaja na šoli

| DEJAVNOST | DESTINACIJA | NOSILEC | LETNIK | CENA |
|---|------------------------------|---------------------------|-------------------|-------------|
| Ekskurzija | jesen | prof. Alenka Bizjak | 1. letnik | 33 EUR |
| Ekskurzija | jesen | prof. Alenka Bizjak | 2. letnik | 38 EUR |
| Ekskurzija | jesen | prof. Alenka Bizjak | 3. letnik | 33 EUR |
| Ekskurzija | pomlad | prof. Alenka Bizjak | 1. letnik | 33 EUR |
| Ekskurzija | pomlad | prof. Alenka Bizjak | 2. letnik | 27 EUR |
| Ekskurzija | pomlad | prof. Alenka Bizjak | 3. letnik | 38 EUR |
| Naravoslovni tabor | Prekmurje | prof. Gašper Markič | 2. letnik | 155–165 EUR |
| IB-tabor | Debeli rtič | prof. Nataša Kne | mednarodna matura | 135 EUR |
| Zimski športni dan | smučanje | profesorji športne vzgoje | vsi letniki | 35 EUR |
| Zimski športni dan | drsanje | profesorji športne vzgoje | vsi letniki | 5 EUR |
| Zimski športni dan | pohod | profesorji športne vzgoje | vsi letniki | brezplačno |
| Športni dan | troboj | profesorji športne vzgoje | 1. letnik | |
| Športni dan | pohod | profesorji športne vzgoje | 2. letnik | 13 EUR |
| Športni dan | različne vsebine | profesorji športne vzgoje | 3. letnik | 0–13 EUR |
| Operna predstava v SNG Opera in balet Ljubljana | SNG Opera in balet Ljubljana | Erik Šmid, mag. | 1. letnik | 20 EUR |
| Gledališke predstave | PG Kranj | prof. Eva Jelenc | vsi letniki | 7 EUR |
| Gledališka predstava | PG Kranj | prof. Eva Jelenc | 4. letnik | 8 EUR |
| Gledališke predstave | SNG Drama | prof. Mihael Šorli | 3. h, 4. h | 30–65 EUR |
| Filmske predstave | Kino TUŠ | prof. Eva Jelenc | vsi letniki | 6 EUR |

| | | | | |
|----------------------|----------------|--------------------|-----------|------------|
| Karierna orientacija | obisk podjetij | prof. Nina Ovsenek | 3. letnik | brezplačno |
|----------------------|----------------|--------------------|-----------|------------|

3.9. Druge oblike vzgojno-izobraževalnega dela (DOVID)

Med druge oblike vzgojno-izobraževalnega dela spadajo OIV (obvezne izbirne vsebine), raznovrstne prireditve in dogodki, kot sta npr. "Inženirji bomo" ter AD (aktivno državljanstvo).

Spodnji organigram prikazuje razporeditev vsebin DOVID, število ur, ki jih morajo opraviti dijaki v okviru DOVID, in nosilce dejavnosti:



OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE (OIV)

Obvezne izbirne vsebine (OIV) so sestavni del predmetnika in se od predmetov razlikujejo po načinu izvajanja. OIV so za dijake možnost pridobivanja znanj in spretnosti, ki zadovoljujejo njihove individualne želje in nagnjenja. Obvezne izbirne vsebine niso predmeti niti nadomestilo za pouk. Izvajajo se v vseh štirih letnikih.

OIV obsegajo najmanj 265 ur, in sicer:

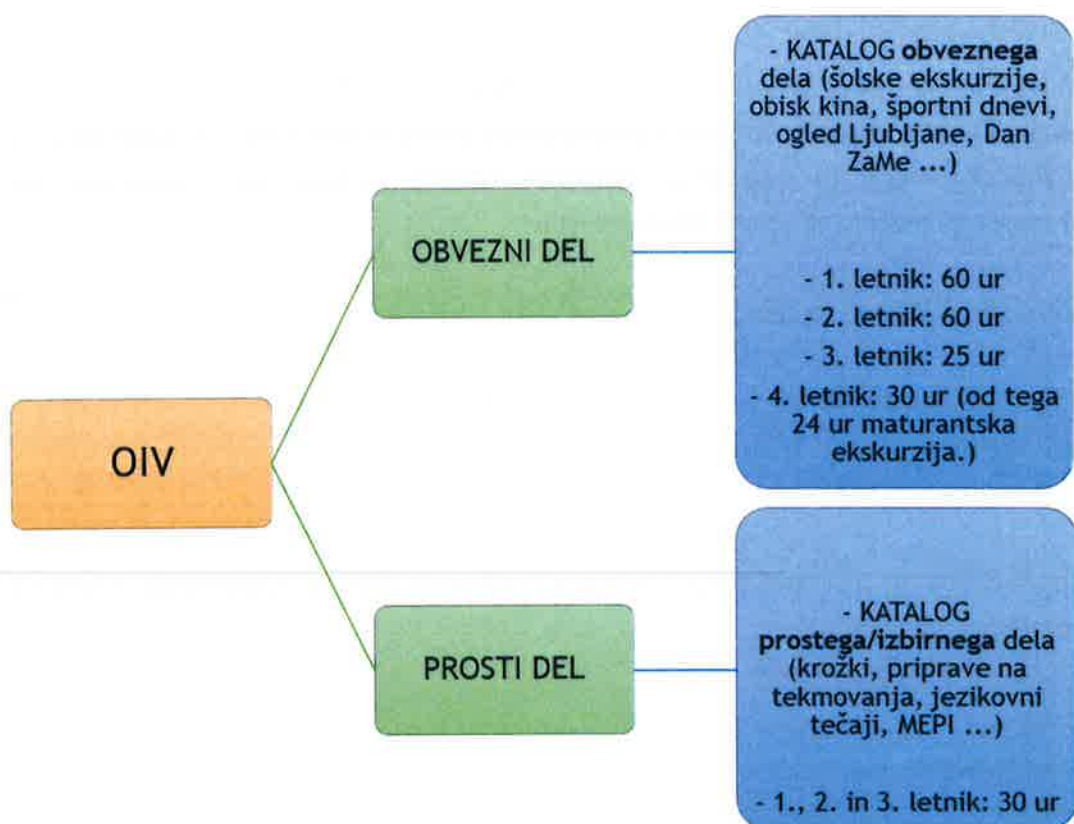
- v 1. in 2. letniku najmanj 90 ur,
- v 3. letniku najmanj 55 ur,
- v 4. letniku najmanj 30 ur.

Če dijak ne opravi teh ur, ne more prejeti letnega spričevala (OIV se evidentirajo v letnem spričevalu opravi/ni opravi).

OIV se delijo na:

- obvezne vsebine,
- vsebine po prosti izbiri dijakov.

Spodnji organigram prikazuje razporeditev ur OIV, ki jih morajo opraviti dijaki:



V šolskem letu 2023/2024 načrtujemo, da bomo za 1., 2. in 3. letnik na šoli izvedli naslednje sklope obveznih vsebin za vse dijake:

| | | | |
|--|-------|--|-------|
| SKLOPI OIV | | zdravstvena vzgoja | 31 ur |
| knjižnično-informacijska znanja | 28 ur | vzgoja za družino, mir in nenasilje | 42 ur |
| kulturno-umetniške vsebine | 37 ur | športni dnevi | 42 ur |
| kulturno-umetniške vsebine s področja glasbe | 18 ur | kulturno-umetniške vsebine s področja likovnosti | 18 ur |

Kulturno-umetniške vsebine s področja glasbe in likovnosti v 1. letniku opravijo dijaki delno v okviru pouka, delno pa z ogledi likovnih dogodkov (obisk Narodne in Moderne galerije ter razstav v Kranju) in glasbenih prireditev (obisk operne predstave in prireditev na Gimnaziji Kranj) ter z obiskom gledališč (v Kranju in Ljubljani).

Tabela (Katalog OIV) v prilogi prikazuje načrt vseh dejavnosti, ki jih bomo v okviru obveznih izbirnih vsebin izvajali v šolskem letu 2023/2024. Obseg teh dejavnosti je pri ponudbi šole za spoznanje obsežnejši od zahtevanega števila ur. To pomeni, da tudi dijak, ki je ob izvajanju ene

dejavnosti bolan ali kako drugače odsoten, še vedno lahko opravi predpisani program OIV v zahtevanem obsegu.

1. letnik

| |
|---|
| Knjižnično-informacijska znanja pri pouku in sodelovanje z Mestno knjižnico Kranj |
| Zdravstvene teme: sodelovanje z Zdravstvenim domom Kranj, Dan ZaMe |
| Zimski športni dan in atletske troboj |
| Krst prvošolcev |
| Kulturno-umetniške vsebine z glasbenega področja |
| Kulturno-umetniške vsebine z likovnega področja (pouk) |
| Učenje za učenje: mnemotehnika, kako se učimo in učenje tujih jezikov |
| Jesenska in spomladanska ekskurzija |
| Obiski gledaliških in glasbenih prireditev, obisk kinopredstave |
| Obiski galerij in razstav – Ljubljana |
| Sodelovanje pri dejavnostih iz Kataloga izbirnih vsebin Gimnazije Kranj |
| Karierna orientacija |

2. letnik

| |
|---|
| Naravoslovni tabor |
| Planinski pohod, zimski športni dan in športni dan v okviru naravoslovnega tabora |
| Čistilna akcija |
| Jesenska in spomladanska ekskurzija |
| Zdravstvene teme: sodelovanje z Zdravstvenim domom Kranj, Dan ZaMe |
| Obiski gledaliških in glasbenih prireditev, obisk kinopredstave |
| Sodelovanje pri dejavnostih iz Kataloga obveznih izbirnih vsebin Gimnazije Kranj |

3. letnik

| |
|---|
| Zimski športni dan in 2. športni dan |
| Jesenska in spomladanska ekskurzija |
| Obiski gledaliških in glasbenih prireditev, obisk kinopredstave |
| Zdravstvene teme – sodelovanje z Zdravstvenim domom Kranj, Dan ZaMe, delavnica Tine Korošec o medvrstniškem nasilju |
| Sodelovanje pri dejavnostih iz Kataloga obveznih izbirnih vsebin Gimnazije Kranj |
| Karierna orientacija — obiski podjetij |
| Maturantska ekskurzija (opravljene ure se prenesejo v 4. letnik) |

4. letnik

| |
|--|
| Zimski športni dan |
| Obiski gledaliških in glasbenih prireditev |
| Zdravstvene teme – Dan ZaMe |
| Bralna kultura pri pouku |
| Sodelovanje pri dejavnostih iz Kataloga obveznih izbirnih vsebin Gimnazije Kranj |

Poleg vsebin, ki so obvezne za vse dijake, bomo dijakom ponudili še naslednje vsebine:

| | | | |
|---|------------|----------------------------------|------------|
| logika | min. 15 ur | prostovoljno socialno delo | min. 15 ur |
| medpredmetne vsebine z ekskurzijo, s taborom | min. 15 ur | metodologija raziskovalnega dela | min. 15 ur |
| prva pomoč | min. 15 ur | učenje za učenje | min. 15 ur |
| obvladovanje tipkovnice | min. 15 ur | verstva in etika | min. 15 ur |
| športni tabori in šole v naravi | min. 15 ur | | |

Nekatere teh vsebin šola izvaja za vse dijake, nekatere pa so vključene v Katalog obveznih izbirnih vsebin Gimnazije Kranj in jih dijaki lahko prostovoljno izbirajo.

Vsebine za dijakovo prosto izbiro

Te vsebine dijaki lahko izbirajo iz Kataloga obveznih izbirnih vsebin naše šole in niso obvezne (obvezen je le en program v obsegu 30 ali 60 ur). V okviru teh vsebin priznavamo tudi nekatere dejavnosti, ki jih dijaki opravijo izven šole: športni klubi, glasbena šola, kulturno-umetniške skupine, humanitarne dejavnosti.

Katalog obveznih izbirnih vsebin Gimnazije Kranj vključuje naslednja področja:

- fakultativno učenje tujih jezikov,
- krožke posameznih predmetnih področij,
- športne dejavnosti,
- knjižničarske dejavnosti,
- kulturne dejavnosti,
- informatiko,
- ekskurzije,
- okoljske dejavnosti in
- humanitarne dejavnosti.

Med prosto izbiro dijaki izbirajo med 60-, 30- in 15-urnimi ponudbami. Izberejo lahko vse, kar ponuja šola. Če imajo status športnika ali raziskovalca, če se šolajo na dveh šolah, če aktivno sodelujejo v gasilskem društvu, amaterski dramski skupini, v glasbeni šoli ali pevskem zboru, jim šola na leto prizna 30 ur proste izbire.

Iz sistemskih sredstev se financirajo navedeni programi v okviru tridesetih ur. Ob finančni pomoči staršev in iz drugih finančnih virov omogočamo dijakom, da se lahko udeležijo več programov z večjim obsegom ur.

Celoten Katalog obveznih izbirnih vsebin Gimnazije Kranj je v prilogi LDN.

V tem šolskem letu bomo na šoli izvajali tudi nadstandardno vsebino, in sicer dopolnilni pouk za prvi in drugi letnik. Že peto šolsko leto pri izvajanju in izboru dejavnosti sodelujejo tudi dijaki. Znotraj gimnazijskega programa deluje program OIV v skladu z veljavnimi predpisi, ki je šola v malem – dijaki imajo vodstvo te »šole« in nosilce posameznih nalog: imajo koordinatorico OIV (Urša Poljanec, 3. c) in pomočnico koordinatorice (Danaja Jenko, 2. d). V praksi to pomeni, da vse ponudbe dejavnosti, ki jih šola dobi, pošljeta predsednikom razredov, ti pa dejavnost predstavijo dijakom in na ta način izbirajo in organizirajo dejavnosti (korespondenca, obveščanje, logistika ...).

3.10. Izobraževanje odraslih

Izobraževanje odraslih (IO) na Gimnaziji Kranj bo potekalo v skladu z Zakonom o izobraževanju odraslih ter ostalimi akti, ki opredeljujejo IO. Prav tako bomo pri IO upoštevali določila internih aktov Gimnazije Kranj, ki lahko veljajo tudi za IO.

V šolskem letu 2023/2024 bo Gimnazija Kranj izvajala dva javno veljavna programa za odrasle:

- gimnazija,
- maturitetni tečaj.

Poleg tega bo nadaljevala s pripravami na maturo za kandidate, ki bodo v letu 2024 opravljali maturo kot občani (po zakonu o maturi lahko opravlja maturo vsak, ki je končal osnovno šolo in je v letu opravljanja mature dopolnil starost najmanj 21 let).

V tečajni obliki bomo nadaljevali tudi s pripravami na 5. predmet in s pripravami na maturo za gimnazijce, ki želijo ocene mature popravljati ali izboljšati.

Glavne značilnosti izobraževanja odraslih na naši šoli izhajajo iz omenjene zakonodaje:

- predavanja niso obvezna,
- potekajo popoldne v prostorih Gimnazije Kranj, Koroška cesta 13, Kranj,
- predavajo gimnazijski profesorji, ki imajo dolgoletne izkušnje s pripravami kandidatov na maturo,
- udeleženci javnoveljavnih programov imajo status kandidata za izobraževanje odraslih,
- udeleženci priprav na maturo za občane niso dijaki,
- plačilo šolnine.

Cenik izobraževanja odraslih določi vsako leto ob začetku šolskega leta Svet Gimnazije Kranj.

Tako kot lani bodo imeli kandidati tudi v šolskem letu 2023/2024 možnost priprav pri obveznih predmetih mature ter pri treh izbirnih predmetih, in sicer pri: ZGO, SOC in BIO.

Razpis za vpis v izobraževanje odraslih je objavljen na spletni strani šole najkasneje do 15. avgusta za naslednje šolsko leto.

Ceniki za vse programe so v prilogi.

A. PROGRAM GIMNAZIJA

VPISNI POGOJI

Kdor se želi vključiti v program gimnazija, mora imeti končano osnovno šolo. Če se želi vključiti v višji letnik, mora imeti opravljene vse obveznosti iz nižjih letnikov. Pri vključevanju v višje letnike se za vsakega kandidata individualno določi, katere obveznosti mora imeti opravljene. Znanje nižjih letnikov dokaže s spričevalom zadnjega opravljenega letnika oz. z opravljenimi izpiti.

ORGANIZACIJA POUKA IN OPRAVLJANJE IZPITOV

Kandidat, ki želi končati šolo kot občan na Gimnaziji Kranj, mora opraviti vse izpite, ki jih zahteva gimnazijski predmetnik, ter splošno maturo. Pri tem ima dve možnosti:

- opraviti izpite brez obiskovanja predavanj (tem kandidatom omogočamo individualne ali skupinske konzultacije) ali
- opraviti izpite po koncu organiziranih predavanj za posamezen predmet določenega letnika.

V letošnjem šolskem letu načrtujemo 95 ur pedagoškega dela v obliki individualnih ali skupinskih konzultacij. Redni roki za izpite so po šolskem koledarju junija, avgusta in februarja, izredne roke pa določi ravnatelj. Izpiti bodo pisni, ustni ali pisni in ustni.

Izpitni roki so objavljeni na naši spletni strani. Za vsak izpit se mora kandidat prijaviti najmanj sedem dni pred rokom. Tri dni pred rokom se od izpita lahko odjavi.

Maturo opravljajo kandidati skupaj z rednimi dijaki, in sicer lahko v dveh rokih: spomladanskem (junija) in jesenskem (avgusta in septembra).

B. MATURITETNI TEČAJ ZA ODRASLE

VPISNI POGOJI

V maturitetni tečaj za odrasle se lahko vpiše oseba, ki:

- je pridobila srednjo poklicno ali srednjo strokovno izobrazbo;
- je končala tretji letnik gimnazije in je prekinila izobraževanje najmanj za eno leto;

- je končala zasebni program gimnazije s prizanim statusom javnoveljavnega programa po sklepu pristojnega strokovnega sveta, da zagotavlja minimalna znanja za uspešen zaključek izobraževanja in
- ni končala izobraževanja iz prejšnjih alinej, je pa zaključila osnovnošolsko izobraževanje, če uspešno opravi preizkus znanja na ravni tretjega letnika gimnazije iz obveznih in izbirnih predmetov splošne mature v skladu z zakonom, ki ureja maturo.

VSEBINA

Program obsega priprave na maturo iz naslednjih maturitetnih predmetov:

- slovenščine,
- matematike,
- angleščine (izjemoma nemščine) ter
- dveh izbirnih predmetov: kandidati lahko izbirajo med zgodovino, sociologijo in biologijo.

ORGANIZACIJA POUKA

Predavanja bodo vsako popoldne od ponedeljka do petka po 3–6 šolskih ur od konca oktobra do mature (praviloma vsak dan en predmet). Skupno število ur posameznega predmeta bo 95. Celoten tečaj (5 predmetov za enega kandidata) bo torej obsegal 475 ur, skupaj pa je to 665 ur pedagoškega dela.

C. PRIPRAVE NA MATURO ZA OBČANE

VSEBINA

Program obsega priprave na maturo iz obveznih maturitetnih predmetov in dveh izbirnih, pri katerih kandidati izbirajo med:

- sociologijo
- biologijo
- zgodovino
- izjemoma mogoč tudi dogovor za drug predmet.

UDELEŽENCI

V organizirane priprave na maturo za občane se lahko vključijo vsi, ki so končali najmanj osnovno šolo in želijo v letu 2024 opravljati splošno maturo. Edini pogoj je, da bodo do konca leta 2024 dopolnili najmanj 21 let.

ORGANIZACIJA

Predavanja bodo vsako popoldne od ponedeljka do petka po 3–6 šolskih ur od konca oktobra do mature (vsak dan en predmet). Skupno število ur posameznega predmeta bo 95. Celoten tečaj (5 predmetov) bo torej obsegal 475 ur na kandidata oz. 665 ur v celoti.

D. TEČAJI TUJIH JEZIKOV ZA STARŠE DIJAKOV

V primeru zadostnega interesa organiziramo tečaje tujih jezikov tudi za starše dijakov naše šole in druge zainteresirane kandidate. Stopnja, vsebina in cena se prilagodijo glede na število in predznanje prijavljenih. Urnik in prijavnica sta objavljena na spletni strani.

V šolskem letu 2023/2024 tako ponujamo naslednje tečaje:

| Jezik | Nivo | Profesor |
|--------------------|----------------|-----------------|
| francoščina | začetni | Tamara Grašič |
| | nadaljevalni | Tamara Grašič |
| španščina | začetni | Sarah Rink |
| | nadaljevalni | Sarah Rink |
| | nadaljevalni 2 | Sarah Rink |
| nemščina | začetni | Ana Konc |
| | nadaljevalni | Ana Konc |
| ruščina | začetni | Tilen Avguštin |

Vsi tečaji bodo potekali enkrat na teden po dve šolski uri v skupnem obsegu 60 ur, z izjemo tečajev španščine, ki bodo obsegali le 40 ur. Cena za 60-urni tečaj je 280 evrov, za 40-urni tečaj je cena 200 evrov, cena tečaja se lahko poravna v dveh obrokih.

4. RAZISKOVALNA DEJAVNOST

V tem šolskem letu bomo nadaljevali s spodbujanjem dijakov, da sodelujejo v gibanju mladih raziskovalcev v okviru Zveze za tehnično kulturo Slovenije (ZOTKS). Za regijsko srečanje mladih raziskovalcev načrtujemo vsaj deset raziskovalnih nalog z različnih področij, določenih s strani ZOTKS. Teme nalog bi pokrivalo družboslovno, humanistično, naravoslovno, tehnično in aplikativno področje.

Mladim raziskovalcem bomo omogočili pomoč mentorjev, ki so lahko zaposleni na naši šoli ali na univerzah in inštitutih. S pomočjo mentorjev bodo prepoznali inovativno vrednost svojih raziskovalnih nalog ter aplikativno vrednost rešitev raziskovalnih vprašanj, ki so jih reševali v svojih nalogah.

Naučili se bodo izdelati raziskovalne naloge, na seminarju se bodo naučili navajanja literature in citiranja, na kratkem tečaju se bodo naučili, kako javno predstaviti svoje ugotovitve in rešitve. Te kompetence jim bodo koristile pri nadaljevanju izobraževanja na univerzah.

Raziskovalne naloge iz naravoslovja bodo dijaki lahko prijavi tudi za Krkine nagrade. Pričakujemo vsaj 2 prijavi in ravno toliko nagrad. Z raziskovalci, ki bodo v svojih nalogah izkazali tudi podjetniški vtis, bomo naloge prijavi tudi na tekmovanje ScienceJam, ki združuje raziskovanje s podjetništvom. Na tem tekmovanju pričakujemo udeležbo vsaj ene raziskovalne naloge.

5. ŠOLSKA POLITIKA ZDRAVJA

Šola pri pouku in občolskih dejavnostih posveča veliko pozornosti psihofizični kondiciji vseh udeležencev vzgojno-izobraževalnega procesa. Pri pouku posebno pozornost tej tematiki namenjamo pri športni vzgoji, geografiji in biologiji. Opiše se zdrav življenjski slog, pomen fizične aktivnosti, zdravega prehranjevanja in kulture prehranjevanja.

Sestavni del OIV so športni dnevi, tabori, ekskurzije in program Mepi. Sodelujemo z Zdravstvenim domom Kranj in drugimi strokovnjaki, ki se ukvarjajo s tematiko zdravja, gibanja, zasvojenosti, psihosomatskih obolenj, prehrane ipd.

Predavanja organiziramo tudi za starše v okviru roditeljskih sestankov. Za učitelje imamo organizirano rekreacijo ob sredah zvečer (odbojka) in ob ponedeljkih popoldne (joga).

V zvezi z zdravo prehrano in s kulturo prehranjevanja izvedemo tematske razredne ure o organizaciji šolske prehrane, pomenu zdravega prehranjevanja, pomenu uživanja zadostne količine tekočine. Ravnatelj na rednih sestankih z dijaško skupnostjo obravnava problematiko šolske malice, če je to potrebno. Šolska svetovalna služba enkrat letno opravi anketo med dijaki o zadovoljstvu z aktivnostmi, ki jih šola posveča zdravemu načinu življenja (tudi prehrani in kulturi prehranjevanja).

5.1. Šolska malica

Pri šolski prehrani skrbimo za raznolikost in polnovrednost toplih obrokov. Dijaki izbirajo med petimi meniji. Dijakom z dietami se meniji pripravljajo posebej po predhodnem dogovoru s kuharskim osebjem.

Dijaki malicajo v šolski jedilnici. Zaradi prostorske stiske je čas za malico razporejen po urniku, in sicer 4., 5. in 6. šolsko uro.

Dijakom, ki niso naročeni na malico, svetujemo, da v šolo prinesejo svojo malico, ki jo lahko pojedjo v jedilnici.

6. ORGANIZACIJA UČNO-VZGOJNEGA DELA

6.1. Delavke in delavci šole v šolskem letu 2023/2024

| št. | priimek in ime | naziv | izobrazba | opr. delo |
|-------------------------------------|---------------------|------------|----------------------------------|---------------------------------------|
| Vodstvene delavke in delavci | | | | |
| 1 | BRLOGAR Aljoša | svetnik | prof. mat., mag. znanosti | ravnatelj, učitelj mat. |
| 2 | KUŠAR Barbara | svetnica | prof. mat. | pomočnica ravnatelja, učiteljica mat. |
| 3 | MARKIČ Gašper | svetovalec | prof. geog. in zgod. | pomočnik ravnatelja, učitelj zgod. |
| Strokovne delavke in delavci | | | | |
| 4 | ADŽIČ Nataša | svetovalka | prof. ang. in franc. | učiteljica fra., ang. |
| 5 | AVGUŠTIN Tilen | | mag. prof. ruš. in zgod. | učitelj ruš., TOK, zgod., CAS |
| 6 | BAVDEK Rok | svetnik | prof. šp. vzg., dr. znanosti | učitelj šp. vzg. |
| 7 | BERTONCELJ Smiljana | | dipl. bibl. in inf. | knjižničarka |
| 8 | BIZJAK Alenka | svetnica | univ. dipl. geog. in prof. zgod. | učiteljica zgod., geog., CAS |
| 9 | BUKOVŠEK Marko | mentor | prof. ang. in soc. | učitelj ang., antr. |
| 10 | CVAHTE Marko | mentor | prof. šp. vzg. | učitelj šp. vzg. |
| 11 | DAČIĆ Mišo | svetnik | prof. fil. in soc. | učitelj fil., vodja Konfu. učil. |
| 12 | FLAJNIK Petra | svetovalka | univ. dipl. inž. kem. | učiteljica kem., ITS |
| 13 | GRAHELJ Luka | | mag. prof. mat. | učitelj matematike |

Letni delovni načrt za šolsko leto 2023/2024

| | | | | |
|----|------------------------------|------------|-------------------------------------|---|
| 14 | GRAŠIČ Tamara | | mag. prof. fra., mag. prof. nem. | učiteljica nem., fra. |
| 15 | HRIBAR Mitja | svetovalec | prof. ang. | učitelj ang. |
| 16 | HUDOVERNIK Barbara | svetovalka | univ. dipl. fiz. | učiteljica fiz., ITS |
| 17 | JELENC Eva | | prof. slo. | učiteljica slo. |
| 18 | JESENOVEC Ana | svetnica | prof. slov. in zgod. | učiteljica slo. |
| 19 | JOCIF Justina | svetovalka | prof. šp. vzg. | učiteljica šp. vzg. |
| 20 | KALTENEKAR Tina ¹ | svetovalka | univ. dipl. psi., mag. znan. | svet. delavka |
| 21 | KAPUS Helena | svetnica | prof. mat. | učiteljica mat. |
| 22 | KNE Nataša | svetovalka | univ. dipl. fil. | učiteljica fil., koordinatorka MM, CAS |
| 23 | KOCIJANČIČ Saša | svetnica | prof. mat. in fiz. | poobl. os. za var. os. pod. |
| 24 | KOČAR Alen | | prof. ped. in andr. in dipl. zgod. | učitelj zgod. |
| 25 | KODEK Biba | mentorica | univ. dipl. angl. | učiteljica ang. |
| 26 | KONC Ana | | mag. prof. nem | učiteljica nem. |
| 27 | KOŠIR Petra | svetnica | univ. dipl. biolog, dr. znanosti | učiteljica bio. |
| 28 | KOVAČ Bernarda | svetovalka | prof. špan. in ang. | učiteljica špan., ang. |
| 29 | KRIŽAJ SMRDEL Helena | svetovalka | prof. geog. in zgod., mag. znanosti | učiteljica geo. |
| 30 | KUKEC Vanda | svetovalka | prof. bio. | učiteljica bio. |
| 31 | LAUSSEGGER Alja | | lab. tehnik | laborantka za kem. |

¹ zaposlena od 1. 10. 2023

Letni delovni načrt za šolsko leto 2023/2024

| | | | | |
|----|--------------------------|------------|--|---|
| 32 | LAZIĆ PAUNOVIĆ Ana | | | tuja učiteljica |
| 33 | LE CHATAL Caroline | | | tuja učiteljica |
| 34 | LENARŠIČ Bernarda | svetnica | prof. slov. in univ. dipl. lit. komp. | učiteljica slo. |
| 35 | LI Xueting | | | tuja učiteljica – prostovoljka |
| 36 | LOKAR Mojca | svetovalka | prof. mat. | učiteljica mat. |
| 37 | LOVENJAK Katarina | svetovalka | prof. ang. in franc. | učiteljica ang. |
| 38 | LUŠINA BASAJ Martina | svetnica | prof. slov. in univ. dipl. bibl. | učiteljica slo. |
| 39 | MALI Janez | svetnik | prof. šp. vzg. | učitelj šp. vzg., CAS |
| 40 | MOHAR Tatjana | svetovalka | univ. dipl. inž. kem. teh. | učiteljica kem. |
| 41 | MRAK Mateja ² | mentorica | prof. slov. in univ. dipl. lit. komp. | učiteljica slo. |
| 42 | NASTRAN Polona | | prof. ang. | učiteljica ang. |
| 43 | OGRIS Oliver | svetnik | univ. dipl. inž. el., mag. znanosti | učitelj fiz. |
| 44 | OMEJEC Anita | mentorica | univ. dipl. nem. in prof. umet. zgod. | učiteljica nem., um. zgod. |
| 45 | OVSENEK Nina | svetovalka | prof. špan. in univ. dipl. sinol. | učiteljica kit., špa., org. OIV, Konf. učil. |
| 46 | PAVLIČ Matjaž | | prof. šp. vzg. | učitelj šp. vzg. |
| 47 | PEGAM Katja | mentorica | univ. dipl. psi. | svet. delavka, org. izob. odraslih |

² zaposlena od 6. 11. 2023

Letni delovni načrt za šolsko leto 2023/2024

| | | | | |
|----|--------------------------|------------|-----------------------------------|--|
| 48 | PEKLAJ Daša | mentorica | prof. fiz. | učiteljica fiz. |
| 49 | PERTOT Matjaž | svetnik | prof. mat. | učitelj mat. |
| 50 | PETEK Sarah | | mag. psih. | učiteljica psi. |
| 51 | PETRIČ Urša | mentorica | prof. bio. | učiteljica bio., ITS |
| 52 | POKORN Janez | | elektrotehnik | laborant za fiz. |
| 53 | RESNIK Sonja | svetovalka | prof. nem. in ang. | učiteljica nem. |
| 54 | ROGELJ Katarina | | mag. prof. bio. | učiteljica bio., laborantka za bio. |
| 55 | RUDEŽ Rok | svetovalec | prof. kem., dr. znanosti | učitelj kem. |
| 56 | SAJOVIC Rado | svetovalec | prof. šp. vzg. | učitelj šp. vzg. |
| 57 | SOBIETZKI Felix Anton | | | gostujoči učitelj |
| 58 | STRGAR Žana | | mag. prof. mat. | učiteljica mat. |
| 59 | ŠKUFGA Katarina | svetovalka | univ. dipl. bibl., prof. špan. | učiteljica špan. |
| 60 | ŠKUFGA Rok | svetnik | prof. mat. | učitelj mat. |
| 61 | ŠMID Erik | svetovalec | mag. prof. glas. pedagogike | učitelj glas. |
| 62 | ŠMIGOC Metoda | svetovalka | univ. dipl. mat. | učiteljica mat. |
| 63 | ŠORLI Mihael | mentor | prof. franc. in slov. | učitelj slo., fra. |
| 64 | ŠULC Neža | | dipl. kem. | učiteljica kem., laborantka za kem. |
| 65 | TRILER VILFAN Barbara | mentorica | prof. nem. | učiteljica nem. |
| 67 | TSIGARIDAS Vasilija | svetovalka | prof. kem. | učiteljica kem. |

Letni delovni načrt za šolsko leto 2023/2024

| | | | | |
|----|-----------------------|------------|---------------------------------------|--------------------------------|
| 67 | TUREL Jasna | | gim. maturantka | laborantka za bio. |
| 68 | URŠIČ Luka | | mag. psih. | učitelj psi. |
| 69 | VALJAVEC Mateja | mentorica | prof. mat. | učiteljica mat. |
| 70 | VARJAČIČ Tanja | svetnica | univ. dipl. ped. in prof. soc. | učiteljica soc., svet. delavka |
| 71 | VEBER Marjan | svetovalec | prof. geo. in zgod. | učitelj geo. |
| 72 | VELDIN Patricija | svetovalka | univ. dipl. soc. kult., prof. zgod. | učiteljica zgod. |
| 73 | VENCELJ Marija Maruša | svetovalka | univ. dipl. bio., prof. bio. | učiteljica bio. |
| 74 | VRBINC Zdenka | svetnica | univ. dipl. org., mag. znanosti | učiteljica inf., ITS |
| 75 | ZALOKAR Andreja | mentorica | prof. šp. vzg. | učiteljica šp. vzg. |
| 76 | ZELIČ Mojca | svetovalka | prof. zgod. in soc. | učiteljica zgod. |
| 77 | ZEVNIK Primož | svetnik | prof. slov. in univ. dipl. lit. komp. | učitelj slo. |
| 78 | ZUPAN Dejan | svetovalec | prof. fiz. | učitelj fiz. |
| 79 | ZUPAN Ivanka | svetnica | univ. dipl. ped. in prof. soc. | učiteljica soc., ped. |
| 80 | ZUPAN Peter | svetnik | univ. dipl. ang. in nem. | učitelj nem. |
| 81 | ZUPANEC Anže | mentor | mag. prof. mat. | učitelj mat. |
| 82 | ZUPANC Darko | svetnik | prof. fiz., dr. znanosti | učitelj fiz. |
| 83 | ZUPANČIČ LOGAR Neža | svetovalka | prof. ruš. in franc. | učiteljica ruš., tajnica ŠMK |
| 84 | ŽEPIČ Mateja | svetnica | univ. dipl. inž. rač. in inf. | učiteljica inf., ITS |

Letni delovni načrt za šolsko leto 2023/2024

| | | | | |
|--|--------------------|--|------------------------------------|-----------------------------|
| 85 | ŽUNIČ Ana | | mag. prof. slo. in mag. prof. soc. | učiteljica slo. |
| Administrativne in računovodske delavke | | | | |
| 86 | AVGUŠTIN Jožica | | ekonomski tehnik | knjigovodkinja |
| 87 | ČUFAR ŠORLI Eva | | univ. dipl. ekon. | tajnica VIZ |
| 88 | ROZMAN LOGAR Erika | | ekonomistka | računovodkinja |
| 89 | VOLČJAK Renata | | univ. dipl. org. | administratorica |
| Javna dela | | | | |
| 90 | LOKAR Maruša | | univ. dipl. biokem., dr. znanosti | učna in druga pomoč dijakom |
| Pripravnika | | | | |
| 91 | Rakovec Ana | | mag. prof. slo., mag. prim. knj. | pripravnica slo. |
| 92 | Žmavc Nal | | mag. prof. špo. vzg. | pripravnik šp. vzg. |
| Tehnične delavke in delavci | | | | |
| 93 | BALANTIČ Miha | | elektrikar elektronik | hišnik |
| 94 | DOVŽAN Martina | | tekst. konf. | čistilka |
| 95 | HAJSAN Branka | | | čistilka |
| 96 | ISKRA Nika | | ekonomski tehnik | čistilka |
| 97 | KITIĆ Daliborka | | tekst. konf. | čistilka |
| 98 | KONDIĆ Margita | | | čistilka |
| 99 | MUSTAFA Haxhere | | | čistilka |
| 100 | ŠARABON Branko | | dipl. org., manager | vzdrževalec rač. opreme |

| | | | | |
|-----|-----------------|--|--|----------|
| 101 | TIROVIĆ Jasmina | | | čistilka |
|-----|-----------------|--|--|----------|

6.2. Karierni razvoj zaposlenih

V skladu s Kolektivno pogodbo za dejavnost vzgoje in izobraževanja bomo zaposlenim omogočili predpisano število dni, namenjenih strokovnemu izobraževanju. Načrt izobraževanj je ena izmed prilog tega dokumenta.

Ponudba izvajalcev izobraževanj je pestra tudi pri seminarjih in konferencah, ki prinašajo »močne točke« za napredovanje v nazive. Strošek takega izobraževanja lahko presega tudi 200 €. Zavzeli smo stališče, da šola krije strošek tovrstnih izobraževanj posamezniku največ enkrat letno. Če se bo posameznik prijavil na več podobnih seminarjev oz. konferenc, bo stroške kotizacij kril sam.

Izobraževanja, ki so povezana z izvajanjem IB-programa, so pri tem izvzeta. Posameznemu učitelju, koordinatorju in ravnatelju bomo tako izobraževanje omogočali vsaj enkrat v petletnem obdobju.

A. SKUPINSKO IZOBRAŽEVANJE

Izobraževanje strokovnih delavcev bo letos potekalo v Portorožu, kjer bomo izvedli dvodnevno konferenco. V prvem delu bo predavatelj profesor Erik Novak s Fakultete za matematiko in fiziko, ki bo predaval o umetni inteligenci. V popoldanskem delu se bo predstavila dr. Lina Klanšek, psihiatrinja za otroke in mladostnike, s predavanjem Moj učenec je depresiven/tesnoben/se samopoškoduje! Kaj pa zdaj?! Naslednji dan bomo poslušali predstavitev prof. Anžeta Zupanca o uporabi interaktivne table ter prof. Petra Zupana o uporabi iPadov pri pouku.

B. SKUPINSKE HOSPITACIJE

Z namenom strokovnega izpopolnjevanja bomo v letošnjem šolskem letu organizirali hospitacije med učitelji. Tiste, ki bodo želeli sodelovati, bomo razdelili v manjše skupine (do 4 učitelji), znotraj skupine pa bomo določili vodjo skupine, ki bo skrbela za nemoten potek hospitacij svoje skupine. Pripravili bomo tudi nekaj vodil za učitelje, ki bodo služila kot osnova za dajanje povratne informacije po končani hospitaciji. Osredotočili se bomo na izmenjavo znanj in načinov poučevanja ter na medsebojno pomoč pri krepitvi digitalnih kompetenc učiteljev.

6.3. Dijaki

| oddelek | RAZREDNIK | M | št. | oddelek | RAZREDNIK | M | št. |
|---------|-----------------------------|----|-----|---------|---------------------------|----|-----|
| 1. a | prof. Mitja Hribar | 16 | 29 | 2. a | prof. Rok Škufca | 15 | 31 |
| 1. b | prof. Mateja Žepič | 4 | 30 | 2. b | prof. Tilen Avguštin | 9 | 31 |
| 1. c | prof. Martina Lušina Basaj | 9 | 31 | 2. c | prof. Barbara Hudovernik | 18 | 30 |
| 1. č | prof. Anže Zupanec | 11 | 31 | 2. č | prof. Marko Bukovšek | 20 | 31 |
| 1. d | prof. Anita Omejec | 10 | 30 | 2. d | prof. Nina Ovsenek | 7 | 29 |
| 1. e | prof. Polona Nastran | 8 | 29 | 2. e | prof. Primož Zevnik | 8 | 28 |
| 1. f | prof. Daša Peklaj | 4 | 29 | 2. f | dr. Petra Košir | 10 | 27 |
| 1. g | prof. Peter Zupan | 16 | 31 | 2. g | prof. Vanda Kukec | 8 | 29 |
| 3. a | prof. Mojca Zelič | 5 | 21 | 4. a | prof. Petra Flajnik | 6 | 19 |
| 3. b | prof. Mojca Lokar | 8 | 26 | 4. b | prof. Matjaž Pertot | 10 | 29 |
| 3. c | prof. Patricija Veldin | 8 | 25 | 4. c | prof. Vasilija Tsigaridas | 12 | 26 |
| 3. č | prof. Bernarda Kovač | 8 | 25 | 4. č | prof. Ana Žunič | 11 | 29 |
| 3. d | prof. Marko Cvahte | 14 | 26 | 4. d | prof. Urša Petrič | 11 | 27 |
| 3. e | prof. Barbara Triler Vilfan | 18 | 24 | 4. e | prof. Justina Jocič | 8 | 24 |
| 3. f | prof. Neža Zupančič Logar | 8 | 27 | 4. f | mag. Zdenka Vrbinc | 10 | 26 |
| 3. g | prof. Alenka Bizjak | 10 | 26 | 4. g | dr. Rok Rudež | 11 | 25 |
| 3. h | prof. Biba Kodek | 4 | 22 | 4. h | prof. Mihael Šorli | 8 | 21 |

Legenda:

M – število fantov

št. – število dijakov v oddelku

Letni delovni načrt za šolsko leto 2023/2024

| | 1. letnik | 2. letnik | 3. letnik | 4. letnik | Maturitetni tečaj | Skupaj |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------|--------|
| Število dijakov | 242 | 235 | 222 | 225 | 23 | 947 |

V oddelkih je od 19 do 31 dijakov. V 35 oddelkih imamo 945 dijakov.

7. ŠOLSKI KOLEDAR

Na podlagi 15. člena Pravilnika o šolskem koledarju v srednjih šolah (Uradni list RS, št. 30/18, 9/20, 67/21 in 58/22) minister izda šolski koledar. V skladu z njim je ravnatelj izdelal interni šolski koledar. Za kakršna koli odstopanja smo pridobili soglasje ministrstva.

AVGUST 2023

| | | |
|----|------------|--|
| 1 | Torek | |
| 2 | Sreda | |
| 3 | Četrtek | |
| 4 | Petek | |
| 5 | Sobota | |
| 6 | Nedelja | |
| 7 | Ponedeljek | |
| 8 | Torek | |
| 9 | Sreda | |
| 10 | Četrtek | |
| 11 | Petek | |
| 12 | Sobota | |
| 13 | Nedelja | Zadnji rok za naknadno prijavo SM iz opravičljivih razlogov |
| 14 | Ponedeljek | |
| 15 | Torek | PRAZNIK MARIJINEGA VNEBOVZETJA |
| 16 | Sreda | Jesenski izpitni rok (do 27. 9.); 13. konferenca (uvodna) ob 12.30; načrtovanje; izpiti za vse letnike |
| 17 | Četrtek | Načrtovanje; izpiti za vse letnike |
| 18 | Petek | Načrtovanje; izpiti za vse letnike |
| 19 | Sobota | Zadnji rok za pisno odjavo od SM |
| 20 | Nedelja | |
| 21 | Ponedeljek | Načrtovanje; sestanki z aktivni; izpiti za vse letnike |
| 22 | Torek | Načrtovanje; sestanki z aktivni |
| 23 | Sreda | Načrtovanje; sestanki z aktivni; IB-sestanek; sestanek Kzk; Matura – SLO in ustni izpiti |

Letni delovni načrt za šolsko leto 2023/2024

| | | |
|----|------------|---|
| 24 | Četrtek | Načrtovanje; sestanki z aktivni; Matura – MAT in ustni izpiti |
| 25 | Petek | Načrtovanje; sestanki z aktivni; Matura – TJ, izbirni predmeti in ustni izpiti |
| 26 | Sobota | Matura – TJ, izbirni predmeti in ustni izpiti |
| 27 | Nedelja | |
| 28 | Ponedeljek | Načrtovanje; sestanki z aktivni; Matura – TJ, izbirni predmeti in ustni izpiti |
| 29 | Torek | Načrtovanje; sestanki z aktivni; Matura – TJ, izbirni predmeti in ustni izpiti |
| 30 | Sreda | Načrtovanje; sestanek z razredniki (ob 9.00); sestanki z aktivni; Matura – TJ, izbirni predmeti in ustni izpiti |
| 31 | Četrtek | Načrtovanje; ustni izpiti |

**SEPTEMBER
2023**

| | | |
|----|------------|--|
| 1 | Petek | 1. konferenca (pedagoška) ob 7.10 – vsi člani učit. zbora; začetek pouka ob 9.40 (1. letniki RU ob 8.00, ostali ob 8.50); sestanek dijaške skupnosti (ob 14.00); Mepi odprava na Češko; ustni izpiti; seznanitev s točkami praktičnega dela izpita |
| 2 | Sobota | Mepi odprava na Češko |
| 3 | Nedelja | Mepi odprava na Češko |
| 4 | Ponedeljek | Roditeljski sestanek za 1. letnik (ob 17.00 in ob 18.00); Mepi odprava na Češko; zadnji rok za ugovor na točke praktičnega dela |
| 5 | Torek | Kolegij; krst prvošolcev (ob 17.00); Mepi odprava na Češko; IB-podelitev (ob 16.00) |
| 6 | Sreda | Mepi odprava na Češko |
| 7 | Četrtek | Mepi odprava na Češko |
| 8 | Petek | Mepi odprava na Češko |
| 9 | Sobota | Mepi odprava na Češko |
| 10 | Nedelja | |
| 11 | Ponedeljek | |
| 12 | Torek | 2. konferenca (pedagoška) ob 13.10; sestanek Kzk |
| 13 | Sreda | |

Letni delovni načrt za šolsko leto 2023/2024

| | | |
|----|------------|--|
| 14 | Četrtek | Mepi odprava |
| 15 | Petek | Mepi odprava; seznanitev kandidatov z uspehom pri sm; e-vpogledi |
| 16 | Sobota | Mepi odprava; e-vpogledi |
| 17 | Nedelja | Mepi odprava |
| 18 | Ponedeljek | Roditeljski sestanek za 2. letnik; e-vpogledi |
| 19 | Torek | Roditeljski sestanek za 3. letnik; predstavitev OIV za 1. letnik (ob 13.15); rok za vložitev ugovora na rezultate SM |
| 20 | Sreda | Roditeljski sestanek za 4. letnik |
| 21 | Četrtek | |
| 22 | Petek | DSD II tabor |
| 23 | Sobota | DSD II tabor |
| 24 | Nedelja | DSD II tabor |
| 25 | Ponedeljek | Jezikovna kavarna |
| 26 | Torek | Svet staršev; OIV: učenje učenja (1.), pohod (2.), aktivno državljanstvo (3.), jesenske ekskurzije |
| 27 | Sreda | OIV: učenje učenja (1.), pohod (2.), aktivno državljanstvo (3.), jesenske ekskurzije; IB-tabor |
| 28 | Četrtek | Svet šole; IB-tabor; tekmovanje iz logike – ŠT |
| 29 | Petek | IB-tabor |
| 30 | Sobota | Ekskurzija v Švico (2. letnik) |

**OKTOBER
2023**

| | | |
|---|------------|--|
| 1 | Nedelja | Ekskurzija v Švico (2. letnik) |
| 2 | Ponedeljek | Začetek predavanj v MT |
| 3 | Torek | Sestanek dijaške skupnosti |
| 4 | Sreda | Fotografiranje |
| 5 | Četrtek | |
| 6 | Petek | Ravnateljev dan (ni pouka): izobraževanje profesorjev; ekskurzija v Krakov (3. letnik) |

Letni delovni načrt za šolsko leto 2023/2024

| | | |
|----|------------|---|
| 7 | Sobota | Izobraževanje profesorjev; ekskurzija v Krakov (3. letnik) |
| 8 | Nedelja | ekskurzija v Krakov (3. letnik) |
| 9 | Ponedeljek | Začetek predavanj v izobraževanju odraslih |
| 10 | Torek | Kolegij |
| 11 | Sreda | Tekmovanje Čmrlj – ŠT |
| 12 | Četrtek | |
| 13 | Petek | Tekmovanje iz poznavanja sladkorne bolezni – ŠT |
| 14 | Sobota | Začetna in nadaljevalna delavnica iz lingvistike; ekskurzija v Švico (2. letnik) |
| 15 | Nedelja | Ekskurzija v Švico (2. letnik) |
| 16 | Ponedeljek | Testi izbirnih predmetov za 4. letnik |
| 17 | Torek | 3. konferenca (pedagoška) ob 13.10; sestanek Kzk |
| 18 | Sreda | |
| 19 | Četrtek | Testi izbirnih predmetov za 4. letnik; dobrodelni koncert za pomoč prizadetim v poplavah – zbori v sodelovanju z GŠ Kranj |
| 20 | Petek | Tekmovanje iz ruščine – DT |
| 21 | Sobota | Debatni turnir na Gimnaziji Kranj |
| 22 | Nedelja | |
| 23 | Ponedeljek | |
| 24 | Torek | IB-sestanek; Inženirji bomo |
| 25 | Sreda | |
| 26 | Četrtek | |
| 27 | Petek | |
| 28 | Sobota | |
| 29 | Nedelja | |
| 30 | Ponedeljek | Jesenske počitnice |
| 31 | Torek | Jesenske počitnice; dan reformacije |

NOVEMBER
2023

Letni delovni načrt za šolsko leto 2023/2024

| | | |
|----|------------|--|
| 1 | Sreda | Jesenske počitnice; dan spomina na mrtve |
| 2 | Četrtek | Jesenske počitnice |
| 3 | Petek | Jesenske počitnice |
| 4 | Sobota | Ekskurzija na Dunaj (1. letnik) |
| 5 | Nedelja | |
| 6 | Ponedeljek | ACM Mladi bober (do 17. 11.) – ŠT |
| 7 | Torek | Sestanek dijaške skupnosti |
| 8 | Sreda | |
| 9 | Četrtek | |
| 10 | Petek | |
| 11 | Sobota | Mepi aktivnost; ekskurzija na Dunaj (1. letnik); tekmovanje iz logike – DT |
| 12 | Nedelja | |
| 13 | Ponedeljek | |
| 14 | Torek | Kolegij |
| 15 | Sreda | Rok za oddajo predprijave na SM |
| 16 | Četrtek | Tekmovanje iz naravoslovja – ŠT |
| 17 | Petek | |
| 18 | Sobota | Debatni turnir v Kamniku; tekmovanje iz poznavanja sladkorne bolezni – DT |
| 19 | Nedelja | |
| 20 | Ponedeljek | |
| 21 | Torek | Dan odprtih vrat (pouk popoldne); 1. skupne govorilne ure |
| 22 | Sreda | 4. konferenca (pedagoška) ob 13.10; sestanek KzK; tekmovanje v poznavanju flore – ŠT |
| 23 | Četrtek | Dan odprtih vrat (pouk dopoldne) |
| 24 | Petek | Evrošola v Strasbourgu |
| 25 | Sobota | |
| 26 | Nedelja | |
| 27 | Ponedeljek | Testi izbirnih predmetov za 4. letnik |
| 28 | Torek | IB-sestanek; Cankarjevo tekmovanje – ŠT |
| 29 | Sreda | DSD II pisni del izpita |

Letni delovni načrt za šolsko leto 2023/2024

| | | |
|----|---------|---------------------------------------|
| 30 | Četrtek | Testi izbirnih predmetov za 4. letnik |
|----|---------|---------------------------------------|

**DECEMBER
2023**

| | | |
|----|------------|--|
| 1 | Petek | |
| 2 | Sobota | |
| 3 | Nedelja | |
| 4 | Ponedeljek | |
| 5 | Torek | Sestanek dijaške skupnosti |
| 6 | Sreda | Miklavževanje; tekmovanje iz astronomije – ŠT |
| 7 | Četrtek | |
| 8 | Petek | Športno srečanje s ŠKG |
| 9 | Sobota | Debatni turnir v Mariboru |
| 10 | Nedelja | |
| 11 | Ponedeljek | |
| 12 | Torek | Kolegij; tekmovanje iz razvedrilne matematike – ŠT |
| 13 | Sreda | DSD II pisni del izpita (naknadni termin); množični koncert Potujoča muzika 2023 v CD (dekliški zbor) – ob 18.00 |
| 14 | Četrtek | Evropske statistične igre – ŠT |
| 15 | Petek | |
| 16 | Sobota | |
| 17 | Nedelja | |
| 18 | Ponedeljek | |
| 19 | Torek | 5. konferenca (pedagoška) ob 13.10; sestanek Kzk |
| 20 | Sreda | |
| 21 | Četrtek | Zadnji dan za pisanje rednih kontrolnih nalog |
| 22 | Petek | Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti; božični koncert Gimnazije Kranj |
| 23 | Sobota | |
| 24 | Nedelja | |

Letni delovni načrt za šolsko leto 2023/2024

| | | |
|----|------------|--------------------------------|
| 25 | Ponedeljek | Božič |
| 26 | Torek | Dan samostojnosti in enotnosti |
| 27 | Sreda | Novoletne počitnice |
| 28 | Četrtek | Novoletne počitnice |
| 29 | Petek | Novoletne počitnice |
| 30 | Sobota | Novoletne počitnice |
| 31 | Nedelja | |

JANUAR 2024

| | | |
|----|------------|--|
| 1 | Ponedeljek | Novo leto |
| 2 | Torek | Novo leto |
| 3 | Sreda | Skupinsko popravljanje ocen |
| 4 | Četrtek | Skupinsko popravljanje ocen |
| 5 | Petek | Skupinsko popravljanje ocen |
| 6 | Sobota | |
| 7 | Nedelja | |
| 8 | Ponedeljek | Skupinsko popravljanje ocen |
| 9 | Torek | Skupinsko popravljanje ocen; kolegij; sestanek dijaške skupnosti |
| 10 | Sreda | Skupinsko popravljanje ocen |
| 11 | Četrtek | Skupinsko popravljanje ocen; tekmovanje iz psihologije – ŠT |
| 12 | Petek | Oddelčne konference |
| 13 | Sobota | Tekmovanje iz astronomije – DT; ACM Mladi Bober – DT |
| 14 | Nedelja | |
| 15 | Ponedeljek | Zaključek 1. ocenjevalnega obdobja |
| 16 | Torek | 6. konferenca (redovalna); 2. roditeljski sestanek (2. in 4. letniki); 2. skupne govorilne ure; sestanek Kzk; Cankarjevo tekmovanje – RT |
| 17 | Sreda | 2. roditeljski sestanek (1. letniki); Dan ZaMe |
| 18 | Četrtek | 2. roditeljski sestanek (3. letniki); tekmovanje iz znanja biologije – ŠT |

Letni delovni načrt za šolsko leto 2023/2024

| | | |
|----|------------|---|
| 19 | Petek | |
| 20 | Sobota | Tekmovanje iz naravoslovja – DT |
| 21 | Nedelja | |
| 22 | Ponedeljek | |
| 23 | Torek | IB-sestaneč |
| 24 | Sreda | |
| 25 | Četrtek | |
| 26 | Petek | Kos kremšnite; ACM RTK (programiranje) – ŠT |
| 27 | Sobota | |
| 28 | Nedelja | |
| 29 | Ponedeljek | Testi izbirnih predmetov za 4. letnik |
| 30 | Torek | 7. konferenca (pedagoška za informativni dan); Svet staršev |
| 31 | Sreda | Tekmovanje iz zgodovine – ŠT |

FEBRUAR 2024

| | | |
|----|------------|---|
| 1 | Četrtek | Začetek zimskega izpitnega roka (do 1. 3.); Testi izbirnih predmetov za 4. letnik |
| 2 | Petek | |
| 3 | Sobota | Debatni turnir v Ormožu; Mepi aktivnost; ekskurzija v Benetke (1. letnik) |
| 4 | Nedelja | |
| 5 | Ponedeljek | |
| 6 | Torek | Sestaneč dijaške skupnosti |
| 7 | Sreda | Proslava pred slovenskim kulturnim praznikom |
| 8 | Četrtek | Slovenski kulturni praznik |
| 9 | Petek | Pouka prost dan |
| 10 | Sobota | Ekskurzija v Benetke (1. letnik); tekmovanje iz razvedrilne matematike – DT |
| 11 | Nedelja | |
| 12 | Ponedeljek | Evropske statistične igre – DT |

Letni delovni načrt za šolsko leto 2023/2024

| | | |
|----|------------|------------------------------|
| 13 | Torek | Kolegij |
| 14 | Sreda | Tekmovanje iz španščine – ŠT |
| 15 | Četrtek | |
| 16 | Petek | Informativni dan |
| 17 | Sobota | Informativni dan |
| 18 | Nedelja | |
| 19 | Ponedeljek | Zimske počitnice |
| 20 | Torek | Zimske počitnice |
| 21 | Sreda | Zimske počitnice |
| 22 | Četrtek | Zimske počitnice |
| 23 | Petek | Zimske počitnice |
| 24 | Sobota | |
| 25 | Nedelja | |
| 26 | Ponedeljek | |
| 27 | Torek | IB-sestanek; Svet šole |
| 28 | Sreda | |
| 29 | Četrtek | |

MAREC 2024

| | | |
|---|------------|--|
| 1 | Petek | Mepi odprava na Komno |
| 2 | Sobota | Mepi odprava na Komno |
| 3 | Nedelja | |
| 4 | Ponedeljek | Testi izbirnih predmetov za 4. letnik |
| 5 | Torek | Sestanek dijaške skupnosti; 3. skupne govorilne ure; DrugaRoka |
| 6 | Sreda | |
| 7 | Četrtek | Testi izbirnih predmetov za 4. letnik; mednarodni debatni turnir v Ljutomeru |
| 8 | Petek | Mednarodni debatni turnir v Ljutomeru |
| 9 | Sobota | Mednarodni debatni turnir v Ljutomeru; tekmovanje iz zgodovine – DT |

Letni delovni načrt za šolsko leto 2023/2024

| | | |
|----|------------|---|
| 10 | Nedelja | |
| 11 | Ponedeljek | |
| 12 | Torek | Kolegij; revija pevskih zborov na Gimnaziji Jesenice; tekmovanje v recitaciji števila pi – ŠT |
| 13 | Sreda | Tekmovanje iz fizike – RT |
| 14 | Četrtek | Tekmovanje iz ekonomije – ŠT; tekmovanje v recitaciji števila pi – DT |
| 15 | Petek | Tekmovanje iz znanja biologije – DT |
| 16 | Sobota | Cankarjevo tekmovanje – DT |
| 17 | Nedelja | |
| 18 | Ponedeljek | |
| 19 | Torek | 8. konferenca (pedagoška) ob 13.10; sestanek Kzk |
| 20 | Sreda | Operna predstava <i>Ljubezenski napoj</i> (za 1. letnik v SNG Ljubljana); tekmovanje iz angleščine – DT |
| 21 | Četrtek | Tekmovanje iz matematike – ŠT |
| 22 | Petek | Tekmovanje iz psihologije – DT |
| 23 | Sobota | ACM RTK (programiranje) – DT; izdelovanje izobraževalnih posnetkov (računalništvo) – DT |
| 24 | Nedelja | |
| 25 | Ponedeljek | |
| 26 | Torek | IB-sestane |
| 27 | Sreda | |
| 28 | Četrtek | |
| 29 | Petek | Noč na Gimnaziji Kranj; zadnji predvideni termin za športni dan* |
| 30 | Sobota | Zadnji rok za prijavo na SM |
| 31 | Nedelja | |

*V tem tednu načrtujemo samo 2 kontrolni nalogi. 3. bo prenesena s športnega dne.

APRIL 2024

| | | |
|---|------------|----------------------------|
| 1 | Ponedeljek | Velikonočni ponedeljek |
| 2 | Torek | Sestanek dijaške skupnosti |

Letni delovni načrt za šolsko leto 2023/2024

| | | |
|----|------------|---|
| 3 | Sreda | |
| 4 | Četrtek | |
| 5 | Petek | Državno tekmovanje mladinskih pevskih zborov v Celju |
| 6 | Sobota | Državno tekmovanje mladinskih pevskih zborov v Celju |
| 7 | Nedelja | |
| 8 | Ponedeljek | |
| 9 | Torek | Kolegij |
| 10 | Sreda | |
| 11 | Četrtek | |
| 12 | Petek | Zadnji dan za pisanje rednih kontrolnih nalog pri nematuritetnih predmetih (za 4. letnik); debatni turnir na Ptuju – DT; tekmovanje iz ekonomije – DT |
| 13 | Sobota | Ekskurzija na Bavarsko (1. letnik); debatni turnir na Ptuju – DT; tekmovanje iz fizike – DT; tekmovanje iz španščine – DT |
| 14 | Nedelja | Ekskurzija na Bavarsko (1. letnik) |
| 15 | Ponedeljek | |
| 16 | Torek | 9. konferenca (pedagoška) ob 13.10; Sestanek Kzk |
| 17 | Sreda | |
| 18 | Četrtek | Testi izbirnih predmetov za 4. letnik; poskusna odprava MEPI |
| 19 | Petek | Poskusna odprava MEPI |
| 20 | Sobota | Poskusna odprava MEPI; tekmovanje iz matematike – DT |
| 21 | Nedelja | Poskusna odprava MEPI |
| 22 | Ponedeljek | Testi izbirnih predmetov za 4. letnik |
| 23 | Torek | IB-sestaneček |
| 24 | Sreda | IB-matura |
| 25 | Četrtek | IB-matura |
| 26 | Petek | Zadnji dan za pisanje rednih kontrolnih nalog za 4. letnik; IB-matura; mednarodno tekmovanje obeh zborov v Belgiji |
| 27 | Sobota | Dan boja proti okupatorju; ekskurzija v London; mednarodno tekmovanje obeh zborov v Belgiji |
| 28 | Nedelja | Ekskurzija v London; mednarodno tekmovanje obeh zborov v Belgiji |

Letni delovni načrt za šolsko leto 2023/2024

| | | |
|----|------------|--|
| 29 | Ponedeljek | Prvomajske počitnice; ekskurzija v London; mednarodno tekmovanje obeh zborov v Belgiji |
| 30 | Torek | Prvomajske počitnice; ekskurzija v London |

MAJ 2024

| | | |
|----|------------|--|
| 1 | Sreda | Prvomajske počitnice; ekskurzija v London; IB-matura |
| 2 | Četrtek | Prvomajske počitnice; ekskurzija v London; IB-matura |
| 3 | Petek | Pouka prost dan |
| 4 | Sobota | |
| 5 | Nedelja | |
| 6 | Ponedeljek | IB-matura |
| 7 | Torek | Troboj (1. letniki), geografska ekskurzija (2. letniki), aktivno državljanstvo (3. letniki); 4. skupne govorilne ure; IB-matura; Matura – SLO (esej) |
| 8 | Sreda | IB-matura |
| 9 | Četrtek | IB-matura |
| 10 | Petek | IB-matura |
| 11 | Sobota | |
| 12 | Nedelja | |
| 13 | Ponedeljek | IB-matura |
| 14 | Torek | Kolegij; sestanek dijaške skupnosti; IB-matura |
| 15 | Sreda | IB-matura |
| 16 | Četrtek | IB-matura |
| 17 | Petek | IB-matura |
| 18 | Sobota | Maturantski ples; tekmovanje v poznavanje flore – DT |
| 19 | Nedelja | Zadnji rok za prijavo na SM iz opravičljivih razlogov |
| 20 | Ponedeljek | Oddelčne konference za 4. letnik |
| 21 | Torek | Zaključek pouka za 4. letnik*; 10. (redovalna) konferenca za 4. letnik; maturantski sprevod |

Letni delovni načrt za šolsko leto 2023/2024

| | | |
|----|------------|---|
| 22 | Sreda | Razdelitev spričeval za 4. letnik |
| 23 | Četrtek | Predmetni izpiti za 4. letnik |
| 24 | Petek | Predmetni izpiti za 4. letnik |
| 25 | Sobota | Predmetni izpiti za 4. letnik; zadnji rok za predložitev dokazil oz. pisno odjavo |
| 26 | Nedelja | |
| 27 | Ponedeljek | Predmetni izpiti za 4. letnik |
| 28 | Torek | IB-sestanek |
| 29 | Sreda | Zadnji dan za pisanje rednih testov za nižje letnike; Matura – SLO (2. pola) |
| 30 | Četrtek | Matura – PSI, SOC, FIL |
| 31 | Petek | Matura – BIO |

*Delovni dan:
obvezna
prisotnost

JUNIJ 2024

| | | |
|----|------------|--|
| 1 | Sobota | Matura – ANG |
| 2 | Nedelja | |
| 3 | Ponedeljek | Matura – GEO |
| 4 | Torek | |
| 5 | Sreda | Matura – UZG |
| 6 | Četrtek | Matura – RUŠ |
| 7 | Petek | Matura – ZGO |
| 8 | Sobota | Matura – MAT |
| 9 | Nedelja | |
| 10 | Ponedeljek | Matura – NEM, FRA; ustni izpiti |
| 11 | Torek | Matura – FIZ; ustni izpiti |
| 12 | Sreda | Oddelčne konference; ustni izpiti |
| 13 | Četrtek | Teden OIV; matura – NEM, FRA; ustni izpiti |

Letni delovni načrt za šolsko leto 2023/2024

| | | |
|----|------------|--|
| 14 | Petek | Teden OIV; matura – KEM; ustni izpiti |
| 15 | Sobota | Teden OIV; ustni izpiti |
| 16 | Nedelja | Teden OIV |
| 17 | Ponedeljek | Teden OIV; ustni izpiti |
| 18 | Torek | Teden OIV; ustni izpiti |
| 19 | Sreda | 11. (redovalna) konferenca); ustni izpiti |
| 20 | Četrtek | Ustni izpiti |
| 21 | Petek | Proslava pred dnevom državnosti; zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za nižje letnike; razdelitev spričeval*; zadnji dan pouka za nižje letnike; ustni izpiti |
| 22 | Sobota | |
| 23 | Nedelja | Ekskurzija v dolino Loare in Pariz |
| 24 | Ponedeljek | Ekskurzija v dolino Loare in Pariz |
| 25 | Torek | Dan državnosti; ekskurzija v dolino Loare in Pariz |
| 26 | Sreda | Načrtovanje; ekskurzija v dolino Loare in Pariz |
| 27 | Četrtek | Načrtovanje |
| 28 | Petek | Spomladanski izpitni rok; načrtovanje |
| 29 | Sobota | |
| 30 | Nedelja | |

*Delovni dan:

obvezna

prisotnost

7.1. Pomembnejši datumi po šolskem koledarju

OCENJEVALNA OBDOBJA

1. ocenjevalno obdobje: od 1. 9. 2023 do 15. 1. 2024

Redovalna konferenca: 16. 1. 2024

2. ocenjevalno obdobje: od 16. 1. 2024 do 21. 6. 2024

Redovalna konferenca za 4. letnik: 21. 5. 2024

Redovalna konferenca za ostale letnike: 21. 6. 2024

POČITNICE

Jesenske počitnice: od 30. 10. 2023 do 3. 11. 2023

Novoletne počitnice: od 27. 12. 2023 do 2. 1. 2024

Zimske počitnice: od 19. 2. 2024 do 23. 2. 2024

Prvomajske počitnice: od 28. 4. 2024 do 2. 5. 2024

SKUPNE GOVORILNE URE

Torek, 21. 11. 2023 (za vse letnike)

Torek, 16. 1. 2024 (za vse letnike)

Torek, 5. 3. 2024 (za vse letnike)

Torek, 7. 5. 2024 (za vse letnike)

RODITELJSKI SESTANKI

4. september 2023 (za 1. letnik)

18.–20. september 2023 (za ostale letnike)

16.–18. januar 2024 (za vse letnike)

KOLENDAR OBVEZNIH IZBIRNIH VSEBIN

Koledar dejavnosti, ki potekajo ob pouku, bomo določali sproti. Enakomerno jih bomo porazdelili preko vsega leta in najkasneje sredi maja 2024 zaključili. Izjema je le teden OIV, ki bo v letošnjem šolskem letu potekal tretji teden junija, ko imajo dijaki zaključnih letnikov ustni del mature.

TEDEN OBVEZNIH IZBIRNIH VSEBIN

Teden OIV pripravljamo vsako leto, letos bo potekal tretji teden junija. Namenjen je obveznemu delu OIV. V času TOIV prvi in tretji letniki preživljajo čas ob dejavnostih na šoli, udeležijo se tudi ekskurzije. Drugi letniki odidejo na tabor. Praviloma dijaki na ta način pridobijo od 20 do 30 ur obveznega dela OIV.

IZPITI

Matura:

- esej iz slovenščine: 7. 5. 2024
- izpitni roki za izboljšanje ocen (zaključni letniki): 23. 5.–28. 5. 2024
- matura: 29. 5.–21. 6. 2024

Redni izpitni roki:

- zimski izpitni rok: 1. 2.–1. 3. 2024
- junijski rok: 28. 6.–5. 7. 2024
- jesenski rok: 16. 8.–27. 9. 2024

PEDAGOŠKE KONFERENCE, IZOBRAŽEVALNE OBLIKE IN DRUGA SREČANJA

- sestanek dijaške skupnosti z ravnateljem: vsak prvi torek v mesecu
- kolegij: vsak drugi torek v mesecu
- pedagoške konference: vsak tretji torek v mesecu
- Kzk: osem torkovih srečanj med šolskim letom
- obvezne razredne ure: po urniku

7.2. Šolski zvonec v šolskem letu 2023/2024

| URA | ZVONEC |
|--------------|-------------|
| 1. (IP) | 7.10–7.55 |
| 2. (IP) | 8.00–8.45 |
| 3. | 8.50–9.35 |
| 4. (malica) | 9.40–10.25 |
| glavni odmor | 10.25–10.40 |
| 5. (malica) | 10.40–11.25 |
| 6. (malica) | 11.30–12.15 |
| 7. (IP) | 12.20–13.05 |
| 8. (IP, RU) | 13.10–13.55 |
| 9. | 14.00–14.45 |
| 10. | 14.50–15.45 |

8. POMEMBNI DATUMI ZA VPIS NOVINECV IN INFORMATIVNA DNEVA

Vpis novincev bomo uskladjali s Pravilnikom o razpisu in izvedbi vpisa. Informativna dneva bomo izvedli skladno s predpisanim rokovnikom, in sicer 16. in 17. 2. 2024.

8.1. Vpis novincev

Priprave za vpis in dejavnosti, povezane s tem, potekajo celo leto, čeprav se dejanski vpis izvaja nekje od marca do junija. Če je omejitev vpisa, pa se postopek zavleče do začetka julija, odvisno od rokovnika, ki ga določi ministrstvo.

Tudi letos bomo zelo aktivno sodelovali z osnovnimi šolami, na katerih bomo pripravili predstavitve gimnazije in tako obveščali osnovnošolce o možnostih ter pogojih za vpis na našo šolo. Nekatere osnovne šole se odločijo tudi za ogled gimnazije, kar jim seveda omogočimo. Na teh predstavitev bodo sodelovali tudi dijaki 2., 3. in 4. letnika in še s svojega zornega kota opisali življenje in delo na Gimnaziji Kranj.

Dejanski vpis konec šolskega leta je v bistvu le vrh ledene gore širokih dejavnosti: obveščanje učencev osnovnih šol in prijavljenih kandidatov za vpis, obveščanje in pogovori s starši, izvedba celotnega postopka oziroma izvedba prvega in drugega kroga vpisa, sestava oddelkov, reševanje dodatnih prošelj o spremembi oddelka ali reševanje novih prošelj v zvezi z vpisom, delo z dijaki, starši in profesorji prvih letnikov in analiza uspešnosti. Nosilec vseh teh dejavnosti je šolska svetovalna služba, ki v celotnem postopku tesno sodeluje z vodstvom šole.

Vsako leto se izkaže, da je eden od pomembnejših dejavnikov, ki vplivajo na število vpisanih učencev, informativni dan, zato mu bomo tudi letos posvetili vso potrebno pozornost. Na informativnem dnevu bomo obiskovalcem poskušali nuditi čim več informacij, omogočili jim bomo ogled pouka in interesnih dejavnosti, na začetku pa jih bo pozdravil tudi ravnatelj. Pripravili bomo tudi vprašalnik, s pomočjo katerega bomo poskusili dobiti povratno mnenje obiskovalcev, in na ta način bomo lahko popravili morebitne napake. Seveda bodo pri informativnem dnevu sodelovali ravnatelj, profesorji in dijaki.

Na kakšen način bo potekal sam vpis, je odvisno predvsem od števila prijavljenih kandidatov. O morebitni omejitvi vpisa bo odločal Svet šole Gimnazije Kranj glede na število prijavljenih kandidatov po roku za prenos prijav. Če ministrstvo predlog o omejitvi vpisa potrdi, poteka vpisni postopek v dveh krogih, kar sam postopek podaljša in tudi precej oteži. V šolskem letu 2023/2024 je bil vpis že drugo leto zapored zopet omejen.

9. PREGLED DELA STROKOVNIH ORGANOV

Kot ravnatelj bom opravljal svoje delo v skladu z Zakonom o zavodih, Zakonom o gimnazijah, Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, Zakonom o maturi ter drugimi akti, vezanimi na področje izobraževanja, ki ga izvajamo na šoli. Poleg nalog, ki vključujejo poslovno, organizacijsko in pedagoško vodenje šole, načrtujem različne načine hospitacij ter letne razgovore z zaposlenimi.

9.1. Načrt hospitacij za šolsko leto 2023/2024

V šolskem letu 2023/2024 načrtujem 20 hospitacij. Osredotočil se bom na učitelje, ki nadomeščajo odsotnosti, na novo zaposlene učitelje ter učitelje s slabo dijaško oceno.

Vsako leto na pedagoško prakso sprejmemo nekaj študentov, pri katerih bom opravil vsaj eno hospitacijo. Hospitiral bom glede na razpoložljivi čas in izkušnje mentorja.

V skladu z načrtom dela za oba pripravnika bom hospitacije opravil tudi pri njunih urah.

Skupno bosta po eno uro hospitacij opravila tudi pomočnika ravnatelja predvsem pri novo zaposlenih.

Zavedam se, da bom moral verjetno nekaj hospitacij opraviti zaradi pobud staršev, dijakov ali razrednikov.

9.2. Letni razgovori z zaposlenimi

V šolskem letu 2023/2024 bom z zaposlenimi opravil formalne in neformalne razgovore. Terminski načrt formalnih razgovorov bo odvisen od letne ocene strokovnega delavca. S strokovnimi aktivimi načrtujem najmanj dva sestanka letno.

10. UČITELJSKI ZBOR

10.1. Strokovni aktivni in njihove osnovne naloge

Učiteljski zbor se sestaja na pedagoških in redovalnih konferencah. Njegova naloga je, da spremlja izvajanje prednostnih nalog in v zvezi z uresničevanjem le-teh daje pobude in pripombe. Poleg redovalnih konferenc bomo na mesečnih pedagoških konferencah obravnavali aktualno problematiko šole in širše skupnosti. Teme, ki jim bomo namenili posebno pozornost, so: promocija šole, učenje za učenje, OIV, timsko poučevanje, razredništvo ipd. Terminski načrt pedagoških konferenc je razviden iz šolskega koledarja.

| Aktiv | Ime in priimek |
|--------------------|-----------------------|
| MATEMATIKA: | prof. Anže Zupanec |
| SLOVENŠČINA: | prof. Mihael Šorli |
| 1. tuji jezik ANG: | prof. Polona Nastran |
| 2. tuji jezik: | prof. Nina Ovsenek |
| KEMIJA: | dr. Rok Rudež |
| BIOLOGIJA: | prof. Vanda Kukec |
| FIZIKA: | prof. Daša Peklaj |
| ZGODOVINA: | prof. Gašper Markič |
| GEOGRAFIJA: | prof. Alenka Bizjak |
| PSI/SOC/FIL: | prof. Sarah Petek |
| UMETNOST: | prof. Anita Omejec |
| ŠPORTNA VZGOJA: | prof. Janez Mali |
| INFORMATIKA: | prof. Mateja Žepič |
| SVETOVALNO DELO: | Katja Pegam |

10.2. Kolegij

Sestavljajo ga vodje vseh strokovnih aktivov, šolski svetovalni delavki, koordinatorica mednarodne mature, predsednica sveta šole, sindikalna zaupnica, računovodkinja, pomočnik ravnatelja in ravnatelj.

Sestaja se vsak drugi torek v mesecu in obravnava tematiko pedagoške konference, ki je načrtovana za vsak tretji torek v mesecu.

10.3. Šolski razvojni tim – Komisija za kakovost

Z letošnjim šolskim letom se naloge, ki jih je do sedaj opravljal šolski razvojni tim, prenesejo na Komisijo za kakovost, ki smo jo po šolski zakonodaji dolžni formirati. Komisija šteje 8 stalnih članov, vodi pa jo prof. Mišo Dačić. Njena naloga je načrtovanje prednostnih nalog in dolgoročnih ciljev šole, povezanih z razvojem ter vsebinskimi spremembami na ravni šole, kakor tudi spremljanje tekočega dogajanja na šoli. Glede na aktualne potrebe šole se komisija razširi z začasnimi člani, ki so večinoma nosilci posameznih projektov.

10.4. Šolska svetovalna služba

Šolska svetovalna služba (v nadaljevanju ŠSS) na Gimnaziji Kranj načrtuje svoje delo v skladu z naslednjimi izhodišči:

- programske smernice za delo ŠSS v srednji šoli,
- koncept dela ŠSS na Gimnaziji Kranj,
- LDN Gimnazije Kranj,
- aktualna šolska problematika,
- kadrovska zasedba ŠSS,
- normativna podlaga za delo ŠSS (predvsem Zakon o gimnazijah in iz njega izhajajoči pravilniki).

Standardne naloge, ki se v ŠSS opravljajo vsako leto na podoben način, se nanašajo na naslednja področja:

- vpis in vključevanje novincev,
- poklicna orientacija,
- preventivni in razvojni programi,
- pedagoška in psihološka pomoč dijakom in njihovim staršem.

PROGRAM DELA

Svetovalno delo z dijaki

Sistematično individualno ali skupinsko delo z dijaki, ki ponavljajo letnik.

Skupinsko delo z vsemi dijaki prvega letnika in dijaki maturitetnega tečaja.

Individualno delo z dijaki, ki imajo slabši učni uspeh.

Organizacija dopolnilnega pouka.

Organizacija in mentorstvo prostovoljnega socialnega dela.
Vpis in sprejem novincev (v enakem obsegu kot v preteklih letih).
Poklicna orientacija (v enakem obsegu kot v preteklih letih).
Svetovanje za osebni in socialni razvoj ter razreševanje osebnih stisk dijakov.
Individualizirani programi za dijake s posebnimi potrebami.

Svetovalno delo s starši

Individualno vključevanje staršev pri delu z obravnavanimi dijaki.
Predavanje za starše dijakov prvega letnika na temo »Vključevanje novincev«.
Predavanja za starše tretjih in četrth letnikov o pripravah na maturo in vključevanju dijakov v nadaljnji študij.
Sodelovanje in poročanje na sestankih Sveta staršev.
Vsebinska in organizacijska priprava roditeljskih sestankov.
Vpeljava in organizacija dopolnilnega pouka.
Pomoč pri organizaciji vključevanja staršev v delo šole.

Svetovalno delo z učitelji

Vključevanje učiteljev v spremljanje dijakov, ki ponavljajo letnik (izmenjava informacij o učnih in vzgojnih dosežkih teh dijakov, načrtovanje dela s temi dijaki v razredu na splošno in pri posameznih predmetih).
Vključevanje učiteljev v spremljanje dijakov s posebnimi potrebami (izmenjava informacij o učnih in vzgojnih dosežkih teh dijakov, načrtovanje dela s temi dijaki v razredu na splošno in pri posameznih predmetih).
Sodelovanje na vseh sejah učiteljskega zbora in pedagoških konferencah.
Koordinacija, spremljanje in svetovanje izvajalcem dopolnilnega pouka.

Razvojno-analitične naloge

Uspešnost vključevanja maturantov Gimnazije Kranj v nadaljnji študij.
Longitudinalno spremljanje dijakov, ki ponavljajo letnik.
Analiza učinkovitosti dopolnilnega pouka.

Načrtovanje, spremljanje in evalvacija dela

Izdelava LDN ŠSS.
Izdelava letnega poročila o delu in predstavitev učiteljskemu zboru.
Načrtovanje skupnih tem za roditeljske sestanke.
Načrtovanje preventivnih dejavnosti za dijake.
Izdelava načrta vpisa novincev.

Strokovno izpopolnjevanje

Sodelovanje na študijskih skupinah šolskih svetovalnih delavcev Gorenjske.
Udeležba na seminarjih v skladu s programom izobraževanja posameznega ŠSD.
Udeležba na seminarjih celotnega učiteljskega zbora.

Izobraževanje strokovnih delavcev

V šolskem letu 2023/2024 je predvideno izobraževanje strokovnih delavcev na temo vzpostavljanja pristnih odnosov in nudenja pomoči v kritičnih situacijah.

10.5. Šolska knjižnica

Knjižnica bo v šolskem letu 2023/2024 odprta od ponedeljka do petka med 7. in 14. uro. V času šolskih počitnic bo knjižnica za izposajo in vračilo knjig za dijake zaprta. V šolski knjižnici si naši člani (dijaki in zaposleni) lahko izposojajo in vračajo knjige, revije in časopise, uporabljajo računalnik in televizijo ter fotokopirni stroj. Knjižnica ima urejena mesta za individualno delo in učenje, prav tako pa tudi štiri večje mize za skupinsko delo. Knjižnico vodi knjižničarka ga. Smiljana Bertancelj.

A. Bibliotekarsko strokovno delo:

- Nabava knjižničnega gradiva v skladu s potrebami posameznih strokovnih aktivov. Prednost imajo knjige za mednarodno maturo, saj gradimo novo zbirko, knjige za bralne značke, tekmovanja in maturo. Ostajamo pa zvesti priporočilom MZŠ pri nabavi šolskega gradiva, 60 % nakupljenega gradiva je leposlovje.
- Izposoja in vračilo gradiva. Gradivo imajo dijaki lahko izposojeno 14 dni.
- Strokovna obdelava gradiva, vpis v sistem COBISS3, oprema in postavitve gradiva po UDK-sistemu.
- V COBISS3 se še vedno vzporedno vpisuje staro knjižnično gradivo, ki je bilo obdelano v sistemu Šolska knjižnica.
- Izločanje in odpis zastarelega, poškodovanega in izgubljenega gradiva.
- Uvajanje elektronskega gradiva.
- V letošnjem šolskem letu bomo poskusno prešli na COBISS3 tudi z učbeniškim skladom. Z IZUM-om bomo sodelovali pri izpopolnitvi programa, da bo ustrezal srednješolskim knjižnicam.
- Vodenje in urejanje učbeniškega sklada.

B. Bibliopedagoško delo:

- Individualno izobraževanje uporabnikov bo potekalo vsakodnevno. Posebno pomoč pri iskanju gradiva za seminarske naloge, tekmovanja, eseje potrebujejo zlasti prvi letniki in dijaki mednarodne mature.
- KIZ — knjižnična informacijska znanja se bodo izvajala v 1. letniku rednega programa.

- V 2. letniku si med knjižničnoinformacijsko uro ogledajo naše bibliofilske zbirke Iconotheko Valvasoriano in celoten prevod Slave vojvodine Kranjske. Torej je ura posvečena Valvasorju.
- V 3. in 4. letniku mednarodne mature bibliopedagoško delo na področju navajanja virov in iskanja referenčne literature.
- V 1. letniku dijaki spoznajo delo knjižnice in možnosti, ki jih knjižnica ponuja svojim uporabnikom. Seznanijo se tudi s sistemom COBISS, UDK-razporeditvijo gradiva, spoznajo različne tipe knjižnic.
- V 3. in 4. letniku mednarodne mature dijaki natančno teoretično in praktično spoznajo sistem navajanja virov in citiranja po sistemu APA (7. Verzija). Seznanijo se z načinom upravljanja z elektronskimi viri, s preverjanjem kakovosti le-teh, s pametno izbiro virov za pisanje strokovnih esejev.
- Letos uvajamo tudi predavanje o navajanju in iskanju kakovostnih virov za dijake maturante psihologije.

C. Projekt Rastem s knjigo

V šolskem letu 2023/2024 bomo sodelovali v projektu Rastem s knjigo. V projekt so vključeni vsi dijaki prvih letnikov. Obiskali bomo Mestno knjižnico Kranj, si jo ogledali, jo spoznali, obenem pa v dar dobili letošnjo knjigo *Romeo in Julija iz sosednje ulice* Vinka Möderndorferja.

D. Strokovno izpopolnjevanje:

InThinking za IB-knjižničarje.

E. Bralna značka za profesorje.

Z letošnjim šolskim letom beremo z maturanti: vsa štiri dramska dela *Dogodek v mestu Gogi*, *Zaprta vrata*, *Veliki briljantni valček* in *Naše skladišče*. Zaželeno je tudi knjiga *Esej na maturi*. Zaključek bralne značke bo 21. Marca, na svetovni dan poezije, ko vsak udeleženec prebere še svojo najljubšo pesem. K bralni znački želimo pritegniti čim več profesorjev, želimo tudi, da branje z maturanti postane vsakoletna tradicija.

11. MEDNARODNI PROJEKTI

11.1. Erasmus plus in Etwinning akcije

Oktobra bo šola oddala prvo prijavo za pridobitev akreditacije Erasmus+ 2021–2027 za področje splošnega šolskega izobraževanja, kar bo omogočilo boljši izkoristek sredstev, ki jih Evropska unija namenja za mobilnost mladih. S partnerstvi, ki jih je šola vzpostavila že v preteklih šolskih letih, bomo nadaljevali, pridobili pa bomo tudi nove partnerje in s tem razširili možnosti udejstvovanja na tem področju.

V letošnjem letu načrtujemo izmenjavo s partnersko šolo v Litvi (Marijampoles Suduvos Gymnasium), in sicer s tremi profesorji in z 10–15 dijaki. Tematika izmenjave bo izmenjava izkušenj in praks učenja naravoslovnih predmetov ter spoznavanje litvanskega šolskega sistema. Prav tako je v načrtu priprava dveh projektov senčenja delovnega mesta in/ali izmenjave Erasmus+ z dijaki v sodelovanju tako z estonsko (Kadrina Secondary School) kot finsko (Kauriala upper secondary school) srednjo šolo. Z izmenjavami želimo dijakom omogočiti spoznavanje pomena trajnostnega razvoja, spoznavanje drugih kultur, povezano s tem pa seveda tudi strpnost in sprejemanje drugačnosti. Dobre prakse na različnih področjih delovanja šol v tujini želimo prenesti na Gimnazijo Kranj in s tem povečati učinkovitost, na primer na področju dijaške skupnosti, ter s tem nadgraditi vpetost dijakov v organiziranje in udejstvovanje pri šolskih projektih in viziji delovanja šole. S senčenjem delovnih mest v tujini pa želimo profesorjem omogočiti vpogled v drugačne in nove načine poučevanja, uporabe digitalnih orodij, tehnologije, digitalnih učbenikov in izmenjavo izkušenj na področju poučevanja, s tem pa spodbujati njihov profesionalni razvoj ter krepiti motiviranost pri delu.

11.2. Izmenjava z Litvo

V lanskem šolskem letu nas je v okviru programa Erasmus+ obiskala Marijampoles Suduvos Gymnasium iz Litve. V letošnjem šolskem letu se dogovarjamo, da bi jim obisk vrnil in jih z dijaki obiskali v terminu 21. 4.–26. 4. 2024. Izmenjavo bosta organizirala in vodila prof. Neža Zupančič Logar in dr. Rok Rudež, pri tem pa jima bo pomagal koordinator za program Erasmus+ prof. Alen Kočar. V izmenjavi bo sodelovalo 10–15 dijakov 3. letnika. Namen izmenjave je, da dijaki in profesorji поблиže spoznajo njihov šolski sistem in druge obšolske dejavnosti, ki jih ponujajo. Prisotni bodo pri pouku tujih jezikov in predvsem naravoslovnih predmetov. V popoldanskem času pa si bodo poleg druženja s sovrstniki ogledali znamenitosti mest, obiskali univerzo, eno izmed fakultet in tudi druge centre ter s tem izvedeli marsikaj o visokošolskem študiju v Litvi. Seveda pa je eden od pomembnih vidikov vseh izmenjav tudi ta, da dijaki lahko spoznavajo njihovo kulturo, zgodovino, tradicije, običaje, plese in seveda jezik. Nadejamo se, da bi sodelovanje z Marijampoles Suduvos Gymnasium ohranili in da bi izmenjave postale naša stalnica.

11.3. Sodelovanje z estonsko šolo

V okviru programa Erasmus+ KA1 bomo v letošnjem šolskem letu sodelovali s Kadrina Secondary School iz Estonije. Sodelovanje bo potekalo na dveh področjih. V spomladanskem času (4–5 dni) nas bodo obiskali 4 dijaki in 1 profesor s te šole (akcija Kratkotrajna mobilnost dijakov in učiteljev) ter še ena profesorica, ki bo izvajala senčenje (job shadowing). Z njimi pa bomo sodelovali tudi v akciji eTwining (dve šolski leti). Dijaki, ki bodo obiskali našo šolo, so stari 17–19 let in so z oddelka humanističnega področja. Tema projekta je raziskovanje in primerjanje kulturne dediščine ter spoznavanje lokalne tradicije. Obiskali bodo pouk ter se seznanili s šolskim življenjem, kulturo obnašanja v šoli ter metodami poučevanja v naši državi. Omogočili pa jim bomo tudi ogled naše okolice (Kranj, Ljubljana in Gorenjska).

11.4. Šola ambasadorka Evropskega parlamenta

Projekt Šola ambasadorka Evropskega parlamenta (EPAS) se bo nadaljeval tudi v šolskem letu 2023/2024. Predvideno je sodelovanje 50 dijakov ter štirih mentorjev, preko različnih aktivnosti pa bomo odkrivali pomen aktivnega državljanstva za mlade ter prednosti Evropske unije. Načrtujemo sodelovanje v tekmovanju EPAS, ki vključuje obveščanje javnosti o evropski politiki, vrednotah EU in značilnostih njenih članic. Dijaki bodo sodelovali v razgovorih s poslanci Evropskega parlamenta, kar organizirata Pisarna Evropskega parlamenta v Ljubljani in IPM Inštitut za politični menedžment. Dijaki bodo na naši šoli organizirali vsaj dve okrogli mizi s poslanci Evropske unije in se aktivno pripravljali na obisk Strasbourga, kjer bo zanje organizirana simulacija Evropskega parlamenta. V novem šolskem letu tudi načrtujemo organizacijo prireditve za obeležitev dneva Evrope.

11.5. Mednarodne izmenjave

A. Sodelovanje s Srbijo

Naša šola že več kot desetletje sodeluje s 7. beograjsko gimnazijo, malo krajše obdobje pa z Zemunsko gimnazijo. Nazadnje smo z obema šolama sodelovali pri projektu Erasmus+. Članom omenjenih učiteljskih zborov smo omogočili enotedenske obiske naše šole in prisotnost pri pouku. Žal se sodelovanje še vedno ni popolnoma obnovilo na predkoronsko raven, vendar se kažejo znaki oživitve. Zato pričakujemo, da se bo nadaljevalo tudi v prihodnje. Prav tako pričakujemo razširitev na druga področja, saj željo po sodelovanju izražajo tudi nekatere druge srbske gimnazije.

B. Mednarodno sodelovanje s Kitajsko

V letu 2022 je prišlo do pobratenja Mestne občine Kranj in kitajskega mesta Zhangjiakou. Slednje je prizorišče zadnjih zimskih olimpijskih iger. V duhu obojestranskega sodelovanja smo bili pozvani k sodelovanju z eno izmed lokalnih šol. V preteklem šolskem letu smo že vzpostavili stike z Zhangjiakou No.6 High School in tudi že izvedli nekaj videokonferenc z vodstvom šole. Prav tako smo se dogovorili za oblike sodelovanja na dijaški ravni in nekatere tudi že izpeljali.

V času od 30. junija do 3. julija 2023 smo kot del delegacije župana MO Kranj obiskali mesto Zhangjiakou. 3. julija 2023 smo z omenjeno šolo tudi podpisali pismo o nameri sklenitve medsebojnega partnerstva. Pričakovati je, da nas bodo v šolskem letu 2023/2024 obiskali predstavniki vodstva Zhangjiakou No.6 High School, tako da bomo še nadgradili dosedanje oblike sodelovanja in se dogovorili za nove.

C. Individualne izmenjave s Francijo

Na šoli bomo dijakom, ki se učijo francoščine, omogočili, da se udeležijo individualnih mesečnih izmenjav, ki potekajo s partnerskimi šolami v okolici Lyona. Število dijakov ni omejeno, če se le najde dovolj družin gostiteljic. Izmenjave potekajo že nekaj let in upamo, da zanimanje zanje v letošnjem šolskem ne bo upadlo.

11.6. DSD-ekskurzija na Bavarsko

V letošnjem šolskem letu bomo v sodelovanju in s podporo organizacij ZfA in BayBIDS v okviru priprav na nemško jezikovno diplomu DSD II dijakom omogočili ekskurzijo na Bavarsko. Zainteresirani dijaki bodo tako lahko obiskali štiri nemške univerze, in sicer Universität München, Universität Regensburg, Universität Nürnberg in Universität Eichstätt. Ekskurzija bo potekala od 22. do 27. oktobra 2023. Vsaka od teh štirih univerz bo za dijake organizirala individualno predstavitev in ogled univerze, kar bo dijakom omogočilo informacije o morebitnem študiju in/ali študijskih izmenjavah iz prve roke.

11.7. Mepi

Mepi – Mednarodni program za mlade bo tudi v šolskem letu 2023/2024 prenašal obliko aktivnega preživetja prostega časa na dijake Gimnazije Kranj. Program Mepi bomo izvajali na vseh treh stopnjah: bronasti, srebrni in zlati.

Sodelovalo bo okoli osemdeset dijakov. Aktivni bodo na področju prostovoljstva, veščin, športa in odprav. Znanje bodo pridobivali na dveh sobotnih aktivnostih, ki bosta v novembru in februarju, ter vsak drugi torek v mesecu 8. in 9. šolsko uro. V marcu bomo izvedli dvodnevno aktivnost na Komni. V teh terminih bodo sodelovali tudi zunanji inštruktorji. Organizirali bomo dve odpravi, kjer bodo dijaki teoretična znanja uporabili v praksi. V septembru bo izpeljana kvalifikacijska odprava na Češko, ki zaokroža delo šolskega leta 2022/2023, v maju bo organizirana poskusna odprava, v juniju pa bomo načrtovali in organizirali kvalifikacijsko odpravo, ki bo ponovno izvedena v začetku naslednjega šolskega leta. V septembru 2023 se bomo z dijaki, ki se jim v preteklem šolskem letu ni uspelo udeležiti kvalifikacijske odprave, udeležili odprave v organizaciji društva GAHA.

Če bo med letom organizirana, bomo sodelovali tudi na podelitvi bronastih in srebrnih Mepi priznanj za več gorenjskih šol. Prejemniki bodo tudi dijaki Gimnazije Kranj, ki so v prejšnjem

šolskem letu opravili vse potrebne dejavnosti. Udeležili se bomo podelitve zlatih priznanj Mepi 11. novembra 2023.

Dijake bomo spodbudili, da bodo sodelovali na misiji Mladi voditelj Mepi, ena mentorica pa se bo udeležila izobraževanj za mentorje in voditelje odprav.

11.8. Umetna inteligenca za in z učitelji (AI4T)

Namen projekta je bil ozavestiti in krepiti metode poučevanja s pomočjo umetne inteligence v Sloveniji, Franciji, na Irskem, v Italiji in Luksemburgu. Eksperimentalni del projekta je potekal do marca 2023.

V oktobru 2023 bodo predstavljeni rezultati evalvacije, sledila pa bo tudi zaključna konferenca. Usposabljanje za uporabo umetne inteligence v šoli bo na voljo tudi javnosti.

Pričakuje se, da bomo šole izvajale in evalvirale raznolike metode usposabljanja profesorjev, zasnovane za soočanje z izzivi umetne inteligence v izobraževanju.

12. PROJEKTI NA NACIONALNI RAVNI in SODELOVANJE Z LOKALNO SKUPNOSTJO

12.1. Digitrajni učitelj

Vključili smo se v projekt "Digitrajni učitelj", ki bo trajal do junija 2026. Namen projekta je usposobiti 700 multiplikatorjev, 130 svetovalcev VIZ in do 1400 prenašalcev znanja ter vzpostaviti aktivne samoučeče se skupnosti VIZ. Projekt bo potekal v dveh stopnjah: prva je na nacionalni ravni, druga je osredotočena na samo šolo s sledečimi cilji:

- praktično preizkušanje in uvajanje novo pridobljenih kompetenc,
- razvijanje novih modelov ter uporaba in nadgradnja preverjenih,
- dvigovanje avtonomije VIZ pri izbiri in izvedbi programov usposabljanj svojih zaposlenih,
- poglobljeno pridobivanje novih kompetenc oz. pridobivanje specifičnih digitalnih in kompetenc RIN.

V okviru projekta je načrtovanih 13 izobraževalnih dni: 11 dni za pridobivanje digitalnih kompetenc, po 1 dan za razvoj kompetenc s trajnostnega razvoja ter finančne pismenosti. Usposabljanja v pristopu 2 naj bi krepila kolegialnost in pripadnost kolektivu ter samozavest in kreativnost pri uporabi novih znanj za sodobne učne pristope, hkrati pa tudi večjo motiviranost in razumevanje potreb otrok, dijakov in drugih učečih se.

12.2. Razvoj temeljnih znanj računalništva in informatike učečih se

Namen ustanovitve konzorcija skupaj z devetimi slovenskimi gimnazijami ter FRI in FMF je prijava na razpis za projekte »Eksperimentalni projekti – celovit razvoj digitalnih kompetenc in temeljnih znanj računalništva in informatike (RIN)«, ki ga je objavilo Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje. Cilj je dvig temeljnih znanj RIN učečih se z uvajanjem inovativnih pristopov ter uporabo sodobnih digitalnih orodij. S tem se učečim omogočijo učne priložnosti, kar je ključno za enakopravno opolnomočenost za soočenje z izzivi sodobne družbe ter uspešno delovanje v prihodnosti.

Gre za pripravo vsebin in gradiv temeljnih znanj RIN v šolah s poudarkom na sklopih:

- podatki in analiza,
- algoritmi in programiranje in
- omrežja in internet – Denis (vključno s kibernetsko varnostjo).

V okviru projekta bo potrebno zagotoviti vsaj 24 dodatnih ur na šolsko leto za temeljne vsebine RIN.

12.3. Pripravniki za učitelja

Na Gimnaziji Kranj smo v letošnjem šolskem letu pridobili dva učitelja pripravnika, ki sta se prijavila na razpis ministrstva in se odločila za opravljanje pripravništva na naši šoli. To sta Nal Žmavc, profesor športne vzgoje, in Ana Rakovec, profesorica slovenščine. S pomočjo izkušenih

učiteljev mentorjev bosta imela odlično priložnost, da se seznanita s pedagoškim delom in opravita strokovni izpit v vzgoji in izobraževanju.

12.4. Jezikovne diplome in sodelovanje s tujimi lektorji

Gimnazija Kranj svojim dijakom omogoča opravljanje izpita za nemško jezikovno diplomo druge stopnje (DSD II). Stopnja DSD II ustreza evropskemu referenčnemu okviru B2–C1. Certifikat mednarodne veljave, ki dokazuje aktivno znanje nemškega jezika, je kot tak pomemben tudi pri vpisovanju na univerze v nemško govorečih državah ter iskanju zaposlitve. Dijakom, ki bi želeli opravljati izpit, bomo zagotovili dodatne ure nemščine, pri katerih se bodo temeljito pripravili na izpite v 4. letniku. Zanimanim dijakom bomo priporočali, naj že v 1. letniku izberejo nemščino na nadaljevalnem nivoju, v 2. in 3. letniku bodo imeli na urniku dodatno 1 DSD-uro in v 4. letniku dodatni 2 DSD-uri.

Poleg tega bomo za kandidate, ki bodo v tem šolskem letu opravljali izpit, organizirali tudi intenzivne priprave v obliki jezikovnega tabora. Tudi v letošnjem šolskem letu bomo v priprave vključili tujega učitelja, ki bo dijake ciljno pripravljajal na opravljanje izpita.

Ohranili bomo sodelovanje s Francoskim inštitutom v Ljubljani. Dijakom bo tako omogočeno, da pridobijo certifikat DELF, pri katerem nam je v pomoč tudi zunanja sodelavka Caroline Le Chatal. Gre za uradno diplomu, ki jo izdaja francosko ministrstvo za šolstvo in velja kot potrdilo o znanju francoščine tujih kandidatov.

Tako bomo nadaljevali tudi s sodelovanjem s tujo lektorico Caroline Le Chatal in dijakom omogočili stik z maternim govorcem pri pouku. Priprave na izpit bosta tako izvajali profesorica Nataša Adžić in tuja lektorica.

Za angleščino bo dijakom bo na voljo tuja lektorica Ana Lazić Paunović. Z njo bodo v stiku dijaki 4. letnikov, še posebej pa bodo profesorji k obisku njenih ur spodbujali tiste, ki bodo maturo iz angleščine opravljali na višjem nivoju. Lektorica Ana Lazić Paunović bo ure izvajala tako samostojno kot tudi skozi tandemsko poučevanje.

S pomočjo njenih ur bodo v letošnjem šolskem letu dijaki 4. letnika:

- razvijali medkulturno sporazumevalno zmožnost,
- imeli reden stik z avtentično angleščino,
- skozi vodene skupinske in individualne pogovore razvijali sporazumevalne zmožnosti v knjižnem angleškem jeziku,
- poglobljeno analizirali umetnostna besedila (poezija, književni deli "About a Boy" in "Never let me go"), ki so razpisana pri ustnem delu izpita splošne mature na osnovni ravni ter pri pisnem in ustnem delu izpita splošne mature na višji ravni,
- razvijali argumentacijske veščine,
- vadili in nadgrajevali svoje pisne veščine in esejsko razmišljanje,
- pilili knjižni jezik in slog pisanja.

Če bo to časovno izvedljivo, bo novost na urniku možnost ene skupinske konverzacijske ure z naravno govorko na teden, s pomočjo katere bi dijakom ponudili dodatno podporo pri ustnem delu splošne mature.

12.5. Nacionalna izmenjava

Nacionalne hospitacije so izmenjave naših dijakov 1. letnika z dijaki drugih slovenskih šol. Njihov cilj je, da dijak preko nekaterih vnaprej pripravljenih dejavnosti/aktivnosti spozna klimo, profesorje in dijake drugih šol ter preko tega razširi svoje znanje o tem, kaj za nekoga drugega pomeni biti srednješolec. V letošnjem šolskem letu načrtujemo eno izmenjavo z Gimnazijo Bežigrad.

12.6. Srečanje s škofijsko gimnazijo

Športno srečanje med Škofijsko klasično gimnazijo in Gimnazijo Kranj bo potekalo v petek, 8. decembra. Dijaki se bodo pomerili v igranju odbojke, košarke in nogometa. Na ta način bomo vzdrževali že več kot dvajsetletno tradicijo športno-družabnega srečanja med obema gimnazijama.

12.7. Interdisciplinarni tematski sklop

Gimnazija Kranj že nekaj let v 3. letniku izvaja interdisciplinarni tematski sklop ITS – podjetništvo, in sicer v obsegu 105 ur, ki so predvidene za izbirne predmete.

Naš cilj je, da dijaki raziščejo oziroma spoznajo določeno področje z različnih zornih kotov oziroma z vidika različnih znanosti. Vloga učiteljev je bila pri ITS drugačna kot sicer, saj so bili predvsem v vlogi mentorjev. Dijaki so si sami postavili cilj in poiskali pot do njega in bili tako v aktivni vlogi.

Znotraj pouka ITS ustvarimo mrežo z okoljem, šolo in lokalno skupnostjo, pri čemer upoštevamo interese in potenciale dijakov in jih združimo z vizijo šole.

Povezujemo se z institucijami v lokalnem okolju in zunanjimi strokovnjaki, tako da v okviru ITS poleg naših učiteljev dijake poučujejo tudi zunanji sodelavci iz lokalnega okolja.

V okviru ITS — podjetništvo smo povezali tri predmete s skupnim integriranim ciljem (informatiko, kemijo in biologijo) in tako z interdisciplinarnostjo združimo različne predmete z namenom rešitve skupnega raziskovalnega problema – razvoj kompetenc podjetništva pri dijakih in njihovo sodelovanje z okoljem.

Dijakom bo predstavljen raziskovalni problem, ki ga bodo reševali in pri tem širili svoje znanje. Pri tem bodo uporabljene sodobne oblike učenja, ki omogočajo kritično razmišljanje in sodelovalno učenje. Na tak način se omogoča dijakom, da z lastnimi izkušnjami osvojijo s predmetnikom predpisano snov.

V okviru ITS – naravoslovje bomo povezali tri predmetna področja: biologijo, kemijo in fiziko. Poudarek bo na eksperimentalnem raziskovanju, sodobnih naravoslovnih spoznanjih, izbirnih temah in ekologiji. Vsaj enkrat v šolskem letu bomo povabili strokovnjake iz domačega okolja, da predstavijo svoje delo na naravoslovnem področju, ali pa bomo skupaj z njimi izpeljali delavnico. V okviru zaključnega eksperimentalnega projekta bodo dijaki sodelovali z zunanjimi institucijami.

V okviru ITS – umetnost bomo povezali tri predmetna področja: umetnostno zgodovino, književnost (slovenščina) in likovno ustvarjanje. Dijaki skozi umetnostna gibanja in družbene vplive nemirnega 20. stoletja spoznajo temeljne spremembe in miselne prelome na mnogih področjih umetnosti. O likovni, filmski, gledališki in besedni umetnosti se učijo razmišljati na konceptualen način izven okvirov tradicije. Dijaki kritično vrednotijo umetnost 20. stoletja in se sprašujejo, kako je preteklost vplivala na sodobno umetnost 21. stoletja. Tematike in problematike aktualizirajo ter samostojno raziskujejo položaj, vlogo in pomen umetnosti danes. Pri književnosti se bodo preizkusili v pisanju konstruktivistične poezije. Med letom bomo z dijaki obiskali tudi vsaj dve aktualni razstavi moderne in/ali sodobne umetnosti, tako si bodo ustvarili bolj plastično predstavo o vsebinah in načinu izražanja umetnikov tega časa, saj bodo ob koncu šolskega leta sami zasnovali, organizirali in predstavili avtorski umetniški dogodek/projekt.

12.8. MIMIC

Gimnazija Kranj sodeluje v mednarodni raziskavi Univerze v Ljubljani na temo uporabe družbenih omrežij in drugih medijev. Dijaki lahko sodelujejo v treh študijah. Prva je časovna študija o uporabi medijev, v kateri dijaki trikrat izpolnijo spletno anketo. Druga je 14-dnevna študija o dnevni uporabi medijev, v kateri dijaki dnevno izpolnjujejo anketo. Tretja je študija profilov na družbenih omrežjih, v kateri bodo raziskovalci analizirali profile družbenih omrežij sodelujočih dijakov. Dijaki so pozvani k sodelovanju v vseh treh študijah, sami pa se odločijo, v kateri od študij bi želeli sodelovati.

12.9. Sodelovanje z lokalno skupnostjo

Kot že prejšnja leta šola aktivno sodeluje z lokalno skupnostjo in njenimi organizacijami.

V Prešernovem gaju se v začetku septembra z dijaškimi recitacijami pridruži spominski slovesnosti v čast bazoviškim junakom. Dijaki se aktivno vključijo v praznovanje Jenkovih dnevov, kar vključuje literarno ustvarjanje za Kranjske Vaje, udeležbo na recitalu v Prešernovem gaju ob Jenkovem spomeniku in srečanje z Jenkovimi nagrajenci v Mestni knjižnici Kranj. Ob dnevu Rudolfa Maistra dijaki ob Maistrovem spomeniku pripravijo kulturni program z recitacijami in glasbenimi točkami (dejavnosti koordinira prof. Bernarda Lenaršič, pri glasbenem delu sodelujeta prof. Erik Šmid in prof. Barbara Kušar).

Praznovanju ob kulturnem dnevu se dijaki in profesorji pridružijo z recitacijami ob Prešernovem spomeniku ter pripravijo kulturni program v Prešernovem gaju. Sodelujejo tudi

z Radiem Kranj (dejavnosti koordinira prof. Martina Lušina Basaj) in Layerjevo hišo pri grajenju skupnosti slam poezije ter z Mestno knjižnico Kranj pri Pibernikovem literarnem natečaju za najboljši srednješolski esej (prof. Ana Žunič).

13. OSTALI PROJEKTI IN DEJAVNOSTI

13.

13.1. Pevski zbori in orkester

V šolskem letu 2023/2024 bodo v okviru šolskega kulturnega društva delovale tri osnovne zasedbe: Dekliški pevski zbor Gimnazije Kranj (DPZ) pod vodstvom prof. Erika Šmida, Fantovski pevski zbor Gimnazije Kranj (FPZ) pod vodstvom Ane Bec (organizacijska koordinatorica zborov bo prof. Barbara Kušar) in orkester, za katerega trenutno še intenzivno iščemo zamenjavo za dirigenta Karima Zajca, ki je na začetku šolskega leta odpovedal sodelovanje (organizacijska koordinatorica orkestra bo prof. Sarah Petek). V zborih prepevajo na avdiciji izbrani pevci in pevke od prvega do četrtega letnika. Orkester tudi sestavljajo dijaki Gimnazije Kranj, priložnostno jim priskočijo na pomoč nekdanji dijaki. Zbora bosta nastopala samostojno, v skupnih projektih in na koncertih s šolskim orkestrom.

Redne vaje šolskih zborov bodo vsako sredo od 13.10 do 15.00 v učilnici 24 in knjižnici. Po potrebi bodo zbori imeli dodatne vaje v ponedeljek po pouku in med vikendi v učilnici 24. Orkester bo predvidoma vadil ob četrtkih, od 14.00 do 16.00 v konferenčni dvorani.

Pomembnejši datumi delovanja zborov:

- 19. 10. nastop na dobrodelnem koncertu za žrtve poplav v Adergasu
- 13. 11. nastop na prireditvi Kluba slovenskih podjetnikov (Brdo)
- 16. 12. Potujoča muzika (projekt izbranih srednješolskih zborov Slovenije v CD, Ljubljana)
- božični koncert 22. 12. na Gimnaziji Kranj
- sodelovanje DPZ in FPZ na 7. srečanju srednješolskih zborov Gorenjske na Jesenicah
- nastop obeh zasedb na medobmočni reviji pevskih zborov v Cerkljah na Gorenjskem (marec 2024)
- državno tekmovanje zborov v Celju 6. aprila 2024
- udeležba na mednarodnem tekmovanju EJC (mladinski zbori) v Neerpeltu v Belgiji (april 2024)
- krajši nastopi zborov glede na potrebe skozi celo leto.

13.2. Gimnazijski literarni zbornik

Dijaki med šolskim letom pod vodstvom mentorjev slovenistov sodelujejo na številnih literarnih natečajih (Jenkovi dnevi, Urška, Župančičeva frulica, Bodi pisatelj, Penov razpis za najboljši srednješolski esej, Grossmannovo priznanje, srednješolski haiku, mala Veronika, Pibernikov natečaj ...) in srečanjih (Slovenski dnevi knjige v Mariboru ...), svoja najboljša dela pa bodo pod mentorstvom prof. Ane Žunič in v sodelovanju z dijaki ilustratorji pod vodstvom prof. Anite Omejec ob koncu šolskega leta izdali v literarnem zborniku. K sodelovanju so povabljeni vsi dijaki šole, ob izidu pa bodo sodelujoči pripravili recital. Gimnazijski literarni zbornik spodbuja dijaško (literarno) ustvarjalnost in sodelovanje, povezovanje s kulturnimi organizacijami v okolici in v srednješolskem prostoru ter krepi pripadnost dijakov šoli. Prisotnost dijaške umetnosti bomo krepili tudi na socialnih omrežjih šole.

13.3. Koledar 2024

Koledar za leto 2024 bo prinesel bolj tradicionalne likovne vsebine kot trenutni. Likovno izjemno nadarjeni dijakinji 3. letnika Eva Bračun (3. g) in Tjaša Plantarič (3. e) sta v lanskem šolskem letu mesečno slikali tihožitja. Šopke sezonskih cvetlic, ki bodo barvale in vedrile dni novega koledarja, sta v skici s svinčnikom čutno prenesli na papir in v jim v tehniki akvarela dodali življenje in vonj.

V januarju 2024 na plakatih TAM-TAM pred Mestno knjižnico Kranj načrtujemo likovno razstavo z naslovom *Svetovi, ki izginjajo*. Dijakinje literarnega krožka bodo združile pesmi in likovne podobe na aktualno, a pogosto spregledano temo izumiranja živalskih in rastlinskih vrst. Pri ustvarjanju jih bo vodilo vprašanje: kako upodobiti svetove, ki izginjajo?

13.4. Frankofonski dan

Vsako leto marca v Celju poteka frankofonski dan. Če bo prireditev dobro organizirana, bodo naši dijaki sodelovali s svojo točko. V nasprotnem primeru se prireditve ne bomo udeležili. V lanskem šolskem letu je sodelovanje odpovedalo kar lepo število gimnazij, tako da so prireditve na koncu v obliki, v kakršni je bilo srečanje zastavljeno, odpovedali.

13.5. Šolska športna tekmovanja

Naše šolske ekipe in posamezniki v individualnih športih se bodo udeleževali tekmovanj, ki jih pod okriljem projekta Šport mladih organizira Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

Šolske ekipe se bodo udeležile naslednjih tekmovanj na področnem in državnem nivoju: atletika, alpsko smučanje in deskanje, nogomet, košarka, košarka 3 x 3, odbojka, odbojka na mivki, plavanje, rokomet, lokostrelstvo, športno plezanje in badminton. Pri večini navedenih tekmovanj bodo šolo zastopali dijakinje in dijaki.

Prav tako se bodo dijakinje in dijaki udeležili tradicionalnega šolskega Planiškega maratona.

13.6. Jezikovna kavarna

Tudi letos bomo obeležili dan jezikov (26. september) z dogodkom Jezikovna kavarna. Zaradi jesenskih ekskurzij bo dogodek potekal dan prej, na ponedeljek, 25. septembra. V času 4. šolske ure in glavnega odmora bodo imeli dijaki in profesorji možnost, da se v t. i. Jezikovni kavarni naučijo, kako naročiti kavo ali čaj v enem izmed tujih jezikov, ki jih poučujemo na šoli: nemščini, španščini, francoščini, ruščini ali kitajščini.

13.7. Tutorstvo na gimnaziji Kranj

Gimnazija Kranj ima širok spekter dijakov, ki so močni ali šibki na določenih področjih. Za dvig znanja na šibkejših področjih pri nekaterih dijakih na šoli poteka projekt tutorstva, ki naj bi pokrival vsa predmetna področja. Vodja projekta ostaja Ivanka Zupan, ki bo s podporo šolske svetovalne službe koordinirala vodje tutorjev (profesorji) za posamezne predmete ter usmerjala dijake tutorje k pomoči potrebnim.

Tutorstvo se bo dopolnjevalo s projektom Mepijavec inštruira, kjer bodo dijaki, vključeni v projekt Mepi, za prostovoljstvo opravljali tutorstvo za dijake, ki bodo potrebovali pomoč.

13.8. DrugaRoka

DrugaRoka je dobrodelni dogodek, ki v predbožičnem času združuje dijake, profesorje, starše in lokalno okolje z namenom, da kot darovalci oziroma donatorji ustvarimo nekaj dobrega in koristnega za najranljivejše skupine v družbi. Dogodek že sedmo leto zapored organizirajo dijaki mednarodne mature v okviru predmeta CAS – Creativity, Activity, Service. Vanj se s peko in ponujanjem peciva na božičnem sejmu, s sodelovanjem na kulturni prireditvi ter z organizacijsko in izvedbeno podporo vključijo tudi dijaki nacionalnega programa. Projekt spodbuja in promovira prostovoljstvo ter sodelovanje z zunanjim okoljem, saj vsako leto doniramo organizaciji oz. društvu, ki se ukvarja z dejavnostmi, pomembnimi za razvoj družbe. Z dogodkom želimo dijake spodbuditi k donatorstvu in prostovoljstvu ter jih ozaveščamo o tem, da v družbi obstajajo ranljive skupine. Dijaki z dogodkom razvijajo organizacijske, socialne, komunikacijske in podjetnostne veščine. Dogodek bomo letos organizirali v marcu 2024. Mentorici projekta sta profesorici Nataša Kne in Alenka Bizjak. Ker je projekt povezan s stroški ozvočenja in postavitve odra, smo se prijavili na razpis Global youth action found, s katerim želimo pokriti stroške dogodka.

13.9. Dan talentov oz. Inženirji bomo

Osmič zapored bomo v okviru projekta Inženirke/Inženirji bomo! organizirali dogodek Dan talentov, namenjen dijakom 3. letnika. Z dogodkom krepimo sodelovanje z zunanjim okoljem, hkrati pa dijaki dobijo dragocene informacije o trgu dela kakor tudi o študijskih možnostih ter priložnostih, da svojo karierno pot začnejo že v gimnaziji. Tudi v šolskem letu 2023/2024 bomo na podlagi ankete, ki smo jo izvedli ob koncu pouka v preteklem šolskem letu, izbrali nabor gostov z različnih področij. Še vedno je največ zanimanja za medicino, kemijo, biokemijo,

farmacijo, sledijo ekonomija, računalništvo, elektrotehnika, strojništvo. Dan talentov bo 24. oktobra, na njem bo sodelovalo 10 gostov. Dogodek bodo pod mentorstvom prof. Alenke Bizjak in podjetja Mediade organizirali dijaki Lara Livaković Kočvar, Liza Levar in Jon Lampe. Prednostna naloga, ki smo si jo zadali je oglaševanje dogodka preko družabnih omrežij in plakatov po šoli. Tudi letos bomo intervjuje posneli in jih objavili na podkastu Gimnazije Kranj.

13.10. Dan ZaMe

Dan ZaMe je projekt, ki ga organiziramo z dijaki in za dijake Gimnazije Kranj in jih tako ozaveščamo o pomenu in skrbi za mentalno zdravje. Cilj je delovati preventivno in dijake opolnomočiti, da se bodo učinkovito spoprijemali z obremenitvami ali poiskali pomoč, ko/če bo to potrebno. V letošnjem šolskem letu bo Dan ZaMe potekal 17. januarja 2024. Organizirana bodo številna predavanja in delavnice, med njimi pa vsak dijak prosto izbere po eno predavanje in eno delavnico. Tudi letos bomo k sodelovanju povabili nekaj profesorjev Gimnazije Kranj in zunanje goste, strokovnjake s področja duševnega zdravja (psihologe, psihiatre ...).

Načrtujemo tudi nadaljevanje rednih (mesečnih) objav na družbenih omrežjih s ciljem destigmatizacije mentalnega zdravja (ali bolezni) posameznika. Posebej se bomo osredotočili na posredovanje različnih virov pomoči, ki so mladostnikom dostopne.

13.11. Gledališka dejavnost

V novembru in decembru bomo z dijaki dramskega krožka pripravili otroško predstavo, s katero bodo dijaki popestrili prihod Božička za otroke zaposlenih na Gimnaziji Kranj in gostovali po vrtcih in osnovnih šolah v okolici. Dramatizacijo otroške pravljice bo pripravila profesorica Metoda Šmigoc, dijake bo pri postavljanju dramske igre usmerjala profesorica Eva Jelenc. Dijaki bodo s tem krožkom opravili 30 ur obveznih izbirnih vsebin.

Mentorici bosta Metoda Šmigoc in Eva Jelenc.

13.12. Angleški debatni klub

Angleški debatni klub Gimnazije Kranj bo v letu 2023/2024 potekal v obliki celoletnih vaj na šoli in na daljavo, kar nam omogoča boljše sodelovanje z drugimi srednješolskimi klubi iz celotne Slovenije. Vaje bodo potekale ob ponedeljkih od 14.00 do 16.00, pred pripravami na tekmovanja pa tudi v obliki popoldanskih delavnic.

Dijaki v okviru kluba zastopajo Gimnazijo Kranj na številnih tekmovanjih na državnem in mednarodnem nivoju. Med oktobrom in aprilom bodo imeli dijaki možnost udeležbe na srednješolskih debatnih turnirjih na državni ravni v angleškem jeziku, povezovanja s šolskima krožkoma EPAS (Program šol ambasadorok Evropskega parlamenta) in Model United Nations, širjenja znanja argumentiranega in kritičnega razmišljanja v okviru rednega pouka za obogatitev metod poučevanja ter udeleževanja različnih debat tako na lokalnem kot tudi

širšem področju. Spomladi 2024 se bo klub udeležil Mednarodnega debatnega turnirja Ljutomer, na katerem je lani sodelovalo več kot 300 udeležencev s celega sveta.

V sodelovanju z debatnim Zavodom Za in Proti bomo tako dijaki kot tudi mentorja, prof. Katarina Lovenjak in debatni trener Dan Welling, sodelovali pri državnih in mednarodnih projektih, ki spodbujajo medkulturni in medgeneracijski dialog, odpirajo prostor diskurza o družbeni participaciji mladih, mentorjem nudijo podporo pri rabi debatnih tehnik v razredu in pri vodenju debatnih klubov ipd. V okviru mednarodnih projektov bodo udeleženci dobivali tudi dodatno priložnost spoznavanja drugih kultur in s tem primerjanja različnih pogledov na sodobne probleme. V letu 2023/2024 je za dijake načrtovana tudi udeležba v projektu Mojstri digitalne prihodnosti (<https://www.bsi.si/o-nas/mojstri-digitalne-prihodnosti>).

Pomembnejši datumi:

- 21. 10. 2023 Gimnazija Kranj
- 18. 11. 2023 Gimnazija in srednja šola Rudolfa Maistra Kamnik
- 9. 12. 2024 II. gimnazija Maribor
- 3. 2. 2024 Gimnazija Ormož (Ormož)
- 7.–9. 3. 2024 mednarodni debatni turnir Ljutomer – Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer (Ljutomer)
- 12.–13. 4. 2024 državni turnir (Gimnazija Ptuj)
- 23. –30. 2024 mednarodna debatna akademija v Kranjski Gori

13.13. Maturantska ekskurzija

Maturantsko ekskurzijo načrtujemo za obdobje med 20. in 30. 8. 2024. Pot nas bo vodila preko Plitvičkih jezer, Jajca, Sarajeva, Mostarja, Neuma, Dubrovnika, Trebinja, Boke Kotorske, Lovčena, Žabljaka, Budve, Biograda na moru, Kornatov in nazaj domov. Računamo, da nam bo uspelo napolniti tri avtobuse, tako kot letos.

13.14. Ekskurzija v Francijo

Ekskurzijo v Francijo bomo izvedli po zaključku pouka med 21. in 26. 6. 2024. Potekala bo na trasi Kranj – Milano – Chamonix – Clermont Ferrand – Chenonceaux – Tours – Blois – Chambord – Pariz – Kranj. Na poti bomo spoznavali naravne znamenitosti Alp, gradove v dolini Loire in seveda mesto Pariz.

13.15. Ekskurzija v Španijo

Ekskurzija v Španijo bo potekala po zaključku pouka, predvidoma od 21. do 30. junija 2024. Namen ekskurzije je spoznati špansko kulturo in se preizkusiti v znanju jezika. Ogledali si bomo Cambrils, Valencijo, Granado, Seviljo, Kordovo, Toledo, Madrid, Zaragozo in Barcelono.

13.16. Naravoslovno-raziskovalni tabor

Naravoslovno-raziskovalni tabor v Prekmurju organiziramo za dijake 2. letnika. Tabor bomo izvedli v junijskem tednu obveznih izbirnih vsebin. Udeležilo se ga bo okoli 230 dijakov. Prvi dan je namenjen postavljanju tabora in popoldanskim igram brez meja, drugi dan si bomo dopoldne ogledali Bukovniško jezero in se preizkusili v pustolovskem parku, popoldne pa bodo na sporedu športni turnirji (badminton, nogomet in odbojka). Tretji dan se bomo udeležili aktivnosti, ki jih bo za nas pripravila Slovenska vojska, v taboru pa bo potekala biološka delavnica, popoldne bo na vrsti zaključek športnih turnirjev. Četrty dan bo namenjen celodnevni kopanju v Moravskih toplicah. Vsak večer bo vsaj eden izmed razredov organiziral postavljanje ognja in zabavni program. Peti dan bodo dijaki pospravili šotore in tabor ter odšli domov.

13.17. Raziskovalni dnevi Gimnazije Kranj za osnovnošolce

Prvi teden po koncu šolskega leta bodo dijaki pripravili različne delavnice za osnovnošolske otroke od 6. do 9. razreda OŠ. V preteklih letih so delavnice potekale v obliki tabora v Litiji, letos pa bomo lokacijo določili naknadno glede na možnosti. Za dijake je to odličen način za sklepanje in utrjevanje prijateljstev ter priložnost, da pogledajo izven "okvirjev" učnih načrtov in s tem poglobljajo zanimanje in notranjo motivacijo za učenje. Hkrati se naučijo odgovornosti – voditi delavnico in poskrbeti za potrebe in zadovoljstvo osnovnošolcev. Učencem druženje z dijaki veliko pomeni in jim omogoči vpogled v delo na gimnaziji.

13.18. Trajnostno v šolo – Evropski teden mobilnosti

Gimnazija Kranj se je pridružila akciji Mestne občine Kranj in Centra za trajnostno mobilnost Kranj Trajnostno v šolo. Namen akcije sta promocija in vzpodbujanje trajnostnega prihoda v šolo ter spreminjanje potovalnih navad. V sklopu akcije bomo beležili načine prihodov dijakov v šolo (peš, s kolesom, rolerji, rolko, skirojem, javnim prevozom, kot sopotnik ...) ter ozaveščali na področju trajnostne mobilnosti.

13.19. Ekскурzija v ITER

Nagradna ekskurzija v ITER in Provanso – ekskurzija, katere del stroškov bomo krili iz morebitnih pridobljenih sponzorskih sredstev, bo namenjena za dijake, ki so na tekmovanjih iz znanja dosegli vidnejše dosežke: zlata priznanja na državnih tekmovanjih iz znanja in raziskovalnih dejavnosti, udeležba na olimpijadi iz znanja. Udeleženci bodo obiskali ITER, največji fuzijski reaktor na svetu, ki ga gradijo najbogatejša gospodarstva. V okviru ekskurzije načrtujemo tudi obisk Oceanografskega muzeja v Monaku in ogled provansalskih mest ter podeželja.

13.20. Naravoslovni tabor

Tabor za priprave na naravoslovna tekmovanja: tridnevni tabor je namenjen dijaku, ki bi se želeli intenzivno pripravljati na tekmovanja iz naravoslovja ali različne olimpijade s področja biologije, fizike, kemije in matematike.

13.21. Alumni Gimnazije Kranj

Vsako leto organiziramo več dogodkov ob praznovanju okroglih obletnic mature. Na željo posameznih razredov ali celotnih generacij nekdanjih maturantov gimnazija organizira kulturne prireditve in vodene ogledе šole za nekdanje maturante, ki praznujejo okrogle obletnice mature. Praznovanje obletnic je zelo zaživelo in predstavlja zelo pomembno povezovanje med različnimi generacijami kranjskih gimnazijcev. Izvedli bomo 1. občni zbor Alumnov Gimnazije Kranj in izpeljali volitve novega predsednika in upravnega odbora.

14. ŠOLA IN STARŠI

Sodelovanje šole s starši bo tudi v tem šolskem letu potekalo po predpisih in ustaljenih tirnicah: Svet staršev in predstavniki staršev v Svetu šole. V teh dveh organih bodo starši preko svojih predstavnikov sodelovali pri načrtovanju življenja in dela na šoli. Načrtujemo najmanj dva sestanka Sveta staršev (enega v začetku šolskega leta pred sprejemom LDN in enega proti koncu šolskega leta) ter štiri sestanke Sveta šole.

Druga oblika sodelovanja šole s starši so govorilne ure. Razpored govorilnih ur bo objavljen na gimnazijski spletni strani. Od novembra do maja enkrat mesečno organiziramo skupne govorilne ure, na katerih so staršem na voljo vsi profesorji.

Naslednja oblika sodelovanja so roditeljski sestanki. Glede na dve ocenjevalni obdobji bo razpored roditeljskih sestankov enak kot lani: obdržali bomo dva roditeljska sestanka za vse letnike, enega v začetku šolskega leta in enega po koncu prvega ocenjevalnega obdobja (skupaj osem roditeljskih sestankov). V nižjih letnikih bomo roditeljske sestanke združili tudi s kratkim predavanjem o temah, za katere mislimo, da zanimajo starše naših dijakov.

Načrtujemo naslednje teme:

- vključevanje novincev,
- maturantska ekskurzija,
- čustveni svet mladostnikov,
- športno-raziskovalni tabor,
- matura.

V sklopu šole za starše se pripravljajo različne dejavnosti za starše naših dijakov:

- učenje tujih jezikov (španščina, nemščina, kitajščina, ruščina, francoščina),
- joga in tehnike sproščanja.

15.1. Svet staršev

1. a ga. Mojca Stare
 1. b ga. Vesna Dežman Kette
 1. c ga. Marija Gros
 1. č ga. Mirnesa Džananović
 1. d g. Bernard Alič
 1. e g. Aleš Kern
 1. f g. Damjan Drnovšek
 1. g ga. Manca Fojkar Gubina
-
2. a ga. Aida Golob
 2. b ga. Polona Perko Jarkovič
 2. c g. Krištof Oštir
 2. č g. Aleš Serajnik
 2. d ga. Nadja Pogačar
 2. e g. Samo Brumen
 2. f ga. Natalija Ahčin
 2. g ga. Polona Ropret Klevišar
-
3. a ga. Eva Bogataj Zelič
 3. b g. Gregor Dolenc
 3. c g. Anže Štular
 3. č ga. Nataša Šuligoj
 3. d ga. Barbara Gorjanc
 3. e g. Janez Kuhar
 3. f ga. Katja Bilban
 3. g g. Borut Vovk
 3. h g. Matjaž Mencej
-
4. a g. Luka Šparovec
 4. b ga. Jadranka Završnik
 4. c g. Igor Vodnik
 4. č ga. Mateja Koprivec
 4. d ga. Barbara Mesec Štular
 4. e g. Ivan Majc
 4. f ga. Breda Lukanec
 4. g ga. Barbara Viki Šubic
 4. h g. Anton Velkavrh

15.2. Govorilne ure 2023/2024

Ker so govorilne ure za starše in dijake vezane na štiri različne urnike, so objavljene na spletni strani Gimnazije Kranj.

15. SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

CILJI SPREMLJANJA

Cilj spremljanja uresničevanja letnega delovnega načrta je predvsem v ugotavljanju, kako bomo postavljene naloge uresničili, iz česar bomo ocenili, kako realno so bile naloge načrtovane. Želimo si, da med letom zaradi zdravstvene situacije ne bi prišlo do večjih sprememb. Seveda je cilj spremljanja tudi ugotavljanje tistih novosti in sprememb, ki jih v načrtu nismo upoštevali, a se bodo pokazale med šolskim letom.

VSEBINA SPREMLJANJA

Vsebina spremljanja letnega delovnega načrta je spremljanje realizacije posameznih nalog po obsegu, času in kvaliteti (če je to sploh mogoče), pa tudi spremljanje dela nosilcev posameznih nalog.

OBLIKE SPREMLJANJA

Osnova spremljanja letnega delovnega načrta je urejena pedagoška (in tudi druga) dokumentacija, ki jo je dolžan voditi in izpolnjevati nosilec vsake naloge. Če navedena dokumentacija ne zadostuje za popolno oceno opravljene naloge, je nosilec naloge dolžan napisati primerno poročilo. Oblika spremljanja so tudi neposredni pogovori z nosilci posameznih nalog.

NOSILCI SPREMLJANJA

Neposredni nosilci spremljanja uresničevanja letnega delovnega načrta so nosilci posameznih nalog, v celoti pa je za spremljanje odgovorno vodstvo šole, ki na osnovi zbranih podatkov pripravi tudi poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta.

16. MATERIALNI POGOJI ZA URESNIČEVANJE LDN

Financirani smo po Mofasu, kar pomeni, da ustanovitelj zagotavlja višino sredstev glede na število dijakov. Posledično smo do določene mere avtonomni, seveda moramo še vedno upoštevati zakonska določila in normative.

Pri nabavi opreme šola zagotovi nekaj sredstev s pomočjo sponzorjev in donatorjev. V preteklih šolskih letih (2021/2022) je ministrstvo namenilo sredstva za nabavo športne opreme v začetku šolskega leta in nato še za nakup učne tehnologije in opremo strokovnih učilnic v začetku marca 2022. Zavedamo se, da takega financiranja v tem šolskem letu verjetno ne bo. Si pa želimo, da bi v prihodnosti v ta namen dobili več sredstev od države kot pa s sponzorji in donatorji.

O večjih investicijah na podlagi naših vlog odloča ministrstvo, ki jih potem tudi vsaj delno financira.

Ocenjujemo, da iz naštetih virov zagotavljamo enostavno amortizacijo osnovnih sredstev in druge opreme.

Natančnejše finančno poslovanje opredelimo s finančnim načrtom, ki ga Svet šole sprejme v začetku koledarskega leta.

17. PRILOGE

- Program GIMNAZIJA
- Načrti predmetnih aktivov
- Program izbirnih maturitetnih predmetov, program priprav na maturo
- Letne učne priprave
- Prednostne naloge IB
- Urniki
- Organigram Gimnazije Kranj
- Katalog OIV: obvezni del in izbirni del
- Cenik izobraževanja odraslih
- Načrt izobraževanja zaposlenih
- Obvestilo o finančnih obveznostih
- Informacijsko-komunikacijski protokol

Priloge so v upravi šole oziroma na spletnih straneh.

SKLEP SVETA GIMNAZIJE KRANJ

Svet Gimnazije Kranj je na seji 28. 9. 2023 sprejel LETNI DELOVNI NAČRT GIMNAZIJE KRANJ ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024.

Predsednica Sveta:
prof. Martina Lušina Basaj



Kranj, 29. 9. 2023 _____



