



Gimnazija Kranj

VSEBINSKI IN FINANČNI NAČRT
GIMNAZIJE KRANJ
ZA LETO 2023

1	POSŁANSTVO IN VIZIJA ZAVODA	- 5 -
1.1	Vizija	- 5 -
1.2	Poslanstvo.....	- 5 -
2	PREDSTAVITEV DEJAVNOSTI ZAVODA	- 6 -
2.1	Opis organiziranosti zavoda	- 6 -
2.2	Opis okolja, v katerem zavod deluje	- 8 -
2.2.1	Prostorsko okolje	- 8 -
2.2.2	DruŹbeno okolje.....	- 9 -
2.2.3	Gospodarsko okolje.....	- 9 -
2.3	Podatki o izobraŹevalni dejavnosti za redno vpisane dijake.....	- 9 -
2.3.1	Program.....	- 9 -
2.3.2	Program mednarodna matura	- 10 -
2.3.3	Naša posebnost.....	- 11 -
2.4	Podatki o drugih programih, ki jih izvaja zavod (izobraŹevanje odraslih).....	- 11 -
2.5	Predstavitev razvojnih nalog zavoda	- 11 -
2.5.1	Razvoj in uvajanje novih programov	- 11 -
2.5.2	Projekti	- 12 -
	<i>Obvezne izbirne vsebine (OIV).....</i>	<i>- 12 -</i>
	<i>Učencje učnja.....</i>	<i>- 12 -</i>
	<i>Projekta Mladi učitelj (prva zaposlitev na področju VIZ) in Učim se biti učitelj.....</i>	<i>- 12 -</i>
	<i>Pripravnništvo</i>	<i>- 13 -</i>
	<i>Strategija uvajanja sodobnih tehnologij (IKT).....</i>	<i>- 13 -</i>
	<i>Dan talentov</i>	<i>- 13 -</i>
	<i>Digitrajni učitelj.....</i>	<i>- 13 -</i>
	<i>Obnova omreŹja LAN</i>	<i>- 14 -</i>
2.5.3	Mednarodni projekti in sodelovanje.....	- 14 -
	<i>Mednarodno sodelovanje</i>	<i>- 15 -</i>
	<i>EPAS: Program Šola ambasadorka Evropskega parlamenta</i>	<i>- 15 -</i>
	<i>Projekt MIMIC.....</i>	<i>- 15 -</i>
	<i>Umetna inteligenca za in z učitelji (AI4T).....</i>	<i>- 16 -</i>
	<i>Projekti Erasmus in mednarodne izmenjave.....</i>	<i>- 16 -</i>
	<i>Mobility Path.....</i>	<i>- 18 -</i>
	<i>Izmenjave s Srbijo</i>	<i>- 18 -</i>
	<i>Sodelovanje s Kitajsko.....</i>	<i>- 18 -</i>
2.5.4	Druge dejavnosti šole: šolski projekti	- 19 -
	<i>Pedagoška praksa</i>	<i>- 19 -</i>
	<i>Nemška jezikovna diploma druge stopnje (DSD II)</i>	<i>- 19 -</i>
	<i>Francoska diploma za šolarje DELF junior.....</i>	<i>- 20 -</i>
	<i>Obogateno učenje tujih jezikov.....</i>	<i>- 20 -</i>
	<i>Dnevi OpenLaba.....</i>	<i>- 21 -</i>
	<i>Delavnice FOV</i>	<i>- 21 -</i>
	<i>Mesec varne rabe interneta.....</i>	<i>- 21 -</i>

<i>Gimnazijski literarni zbornik 2023</i>	- 21 -
<i>MEPI</i>	- 22 -
<i>Glasbena dejavnost na Gimnaziji Kranj</i>	- 22 -
<i>Dramski krožek v šolskem letu 2022/2023</i>	- 23 -
<i>Angleški debatni klub</i>	- 23 -
<i>Dan ZaMe</i>	- 24 -
<i>KranjMUN</i>	- 24 -
<i>Predstavitve fakultet za dijake četrtil letnikov</i>	- 24 -
2.5.5 Dejavnosti, pomembne za promocijo šole.....	- 25 -
<i>Kos kremšnite</i>	- 25 -
<i>Koledar Gimnazije Kranj 2023</i>	- 25 -
<i>Frankofonski dan</i>	- 25 -
<i>Čarovnija narave</i>	- 25 -
2.6 Sodelovanje z lokalno skupnostjo	- 26 -
2.7 Povezovanje v slovenskem prostoru	- 26 -
2.8 Delo z nadarjenimi dijaki	- 27 -
2.9 Šolska tekmovanja	- 27 -
2.10 Raziskovalne dejavnosti	- 28 -
2.11 Razvoj kadrov	- 28 -
2.12 Dvigovanje kakovosti	- 29 -
2.13 Podatki o kadrovske strukturi zaposlenih	- 30 -
2.14 Podatki o materialnih pogojih	- 30 -
3 CILJI ZAVODA	- 33 -
3.1 Dolgoročni cilji	- 33 -
3.1.1 Zunanja diferenciacija za uspeh na maturi in pripravo dijakov na uspešen študij	- 33 -
3.1.2 Vpis v 1. letnik	- 33 -
3.1.3 Pomoč dijaku športniku in dijaku z učnimi težavami.....	- 34 -
3.1.4 Priprava dijakov na uspešno soočenje z izzivi sodobnega časa	- 34 -
3.1.5 Izobraževanje zaposlenih	- 35 -
3.1.6 Ustrezni pogoji za vse udeležence izobraževalnega procesa	- 35 -
3.1.7 Kazalniki dolgoročnih ciljev	- 35 -
3.2 Kratkoročni prednostni cilji v letu 2023	- 35 -
3.2.1 Obdržati rezultate mature na splošnem programu gimnazije	- 35 -
3.2.2 Obdržati rezultate mednarodne mature.....	- 36 -
3.2.3 Izbirni predmeti v 3. letniku	- 36 -
3.2.4 Promocija šole in izvedba informativnega dneva	- 37 -
3.2.5 Načrtovani kazalci uspešnosti izobraževalne dejavnosti Gimnazije Kranj (gimnazijski program).....	- 37 -
3.2.6 Medpredmetno povezovanje (timsko poučevanje)	- 38 -
3.2.7 Izobraževanje odraslih in šola za starše	- 39 -
3.2.8 Maturitetni tečaj	- 40 -

3.2.9	Mednarodna matura	- 40 -
4	NAČRTOVANJE VIROV	- 42 -
4.1	Kadrovski načrt in kadrovska politika zavoda	- 42 -
4.1.1	Kadrovska politika	- 42 -
4.1.2	Kadrovski načrt	- 42 -
4.2	Načrt investicijskih vlaganj v prostor in opremo	- 43 -
5	FINANČNI NAČRT	- 44 -
6	PRILOGE	- 44 -

1 POSLANSTVO IN VIZIJA ZAVODA

1.1 Vizija

Na Gimnaziji Kranj dijakom, željnim znanja in uspehov, zagotavljamo pogoje za kakovostno šolanje. Postavljamo izzive, a hkrati omogočamo varno in vzpodbudno okolje, v katerem se naši učenci lahko posvetijo pridobivanju trdne gimnazijske izobrazbe. Vsem svojim dijakom omogočamo široko splošno znanje, spoznavanje aktualnih vsebin ter hkrati razvoj njihovih potencialov, ki jih bodo lahko uporabili v poklicih prihodnosti. Gimnazija Kranj je bila in želi ostati prva gimnazija na Gorenjskem.

1.2 Poslanstvo

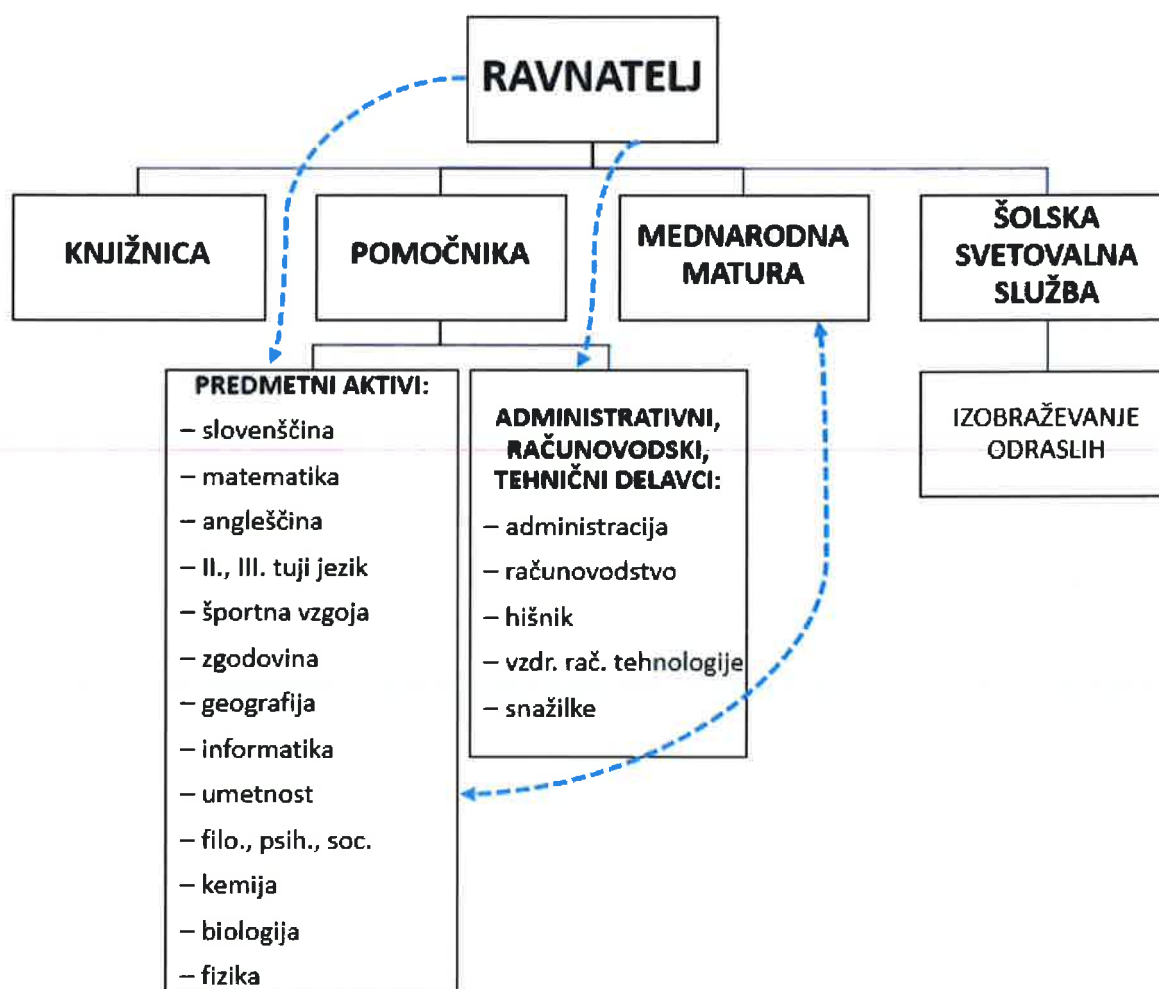
Gimnazija Kranj je šola tradicije s pogledom, uprtim v prihodnost. Dijake usposabljammo za uspešen študij na univerzi in jih pripravimo na izzive prihodnosti. Naše temeljno poslanstvo ostajata znanje in trening možganov, hkrati pa spodbujamo dijake k razvijanju in izražanju svojih mišljenj, idej, sposobnosti na različnih področjih: šport, kultura, umetnost, raziskovanje. Zaposleni Gimnazije Kranj spodbujamo dijake k spoštljivim medsebojnim odnosom in skrbi za okolje.

2 PREDSTAVITEV DEJAVNOSTI ZAVODA

2.1 Opis organiziranosti zavoda

Osnovna dejavnost zavoda je vzgojno-izobraževalno delo.

Zavod je enovit, torej nima enot, lociran je na eni lokaciji.



Slika 1: Organigram Gimnazije Kranj

Dejavnost	Nosilec
Koordinatorica programa mednarodna matura	Nataša Kne, prof.
Tajništvo ŠMK	Neža Zupančič Logar, prof.
Vodja šolskega razvojnega tima	Mišo Dačić, prof.
Koordinator mladinske raziskovalne dejavnosti	dr. Rok Rudež
Koordinator pripravništev in praks	Gašper Markič, prof.
Koordinatorica OIV	Nina Ovsenek, prof.
Koordinatorica dela z nadarjenimi dijaki	Katja Pegam
Koordinatorica za delo z vrhunskimi športniki	Justina Jocif, prof.
Svetovanje za študij v tujini	Nataša Kne, prof.
Kulturno društvo Gimnazije Kranj	Barbara Kušar, prof.
Stiki z javnostjo	Nataša Kne, prof.
Protokol	Nataša Jerkovič, prof.
Koordinatorica celostne podobe	Nataša Kne, prof.
Priprava filmskega programa iz OIV	Ana Žunič, prof.
Organizator dejavnosti v okviru ŠKL	Marko Cvahte, prof.
Priprava likovnega programa iz OIV	Monika Jerala, prof.
Priprava gledališkega programa iz OIV	Eva Jelenc, prof.
Priprava glasbenega programa iz OIV	Erik Šmid, prof.
Prevajanje	Biba Kodek, prof.
Lektoriranje	Tina Lušina Basaj, prof.
Priprava pomladanske in jesenske ekskurzije	Marjan Veber, prof. Alenka Bizjak, prof.
Priprava maturantske ekskurzije	Marjan Veber, prof.

Urejanje šolske spletne strani	Brane Šarabon, Nataša Kne, prof.
Administrator šolskih socialnih omrežij	Peter Zupan, prof.
Priprava naravoslovnih taborov iz OIV	Gašper Markič, prof.
Izdelava šolske publikacije	Mateja Žepič, prof., Nataša Kne, prof.
Izdelava Izvestij	mag. Zdenka Vrbinc
Izdelava šolske kronike	Luka Grahelj, prof.
Medpredmetno povezovanje (timsko poučevanje)	Patricija Veldin, prof.
Aktivnosti v zvezi z nekdanjimi dijaki	Gašper Markič, prof.
Obogateno učenje tujih jezikov	Bernarda Kovač, prof.
Nacionalni projekti	Gašper Markič
Dosežki naših dijakov	Mojca Lokar, prof. Žana Strgar, prof.
Statusi	Tanja Varjačič, prof.
Mepi	Katarina Škufca, prof.
Koordinator mednarodnih projektov	Alen Kočar, prof.
Koordinatorica mednarodnega sodelovanja in izmenjav	Nataša Adžić, prof.
Aktivno državljanstvo	Mojca Zelič, prof.
Gimnazijski literarni zbornik	Bernarda Lenaršič, prof.

Tabela 1: Dejavnosti in nosilci dejavnosti

2.2 Opis okolja, v katerem zavod deluje

2.2.1 Prostorsko okolje

Lokacija v središču Kranja z veličastno, preko 120 let staro stavbo daje Gimnaziji Kranj pomemben položaj, ki si ga s svojim delom in z rezultati tudi nedvomno zasluži. V neposredni bližini gimnazijske stavbe je ena najsodobnejših knjižnic v Sloveniji. Naši dijaki imajo blizu Prešernovo gledališče, Gorenjski muzej, občinsko upravo, galerije. Problem sta majhno dvorišče brez zunanjih športnih

površin in bližina lokalov.

2.2.2 Družbeno okolje

Populacija otrok se je ustalila. Ne pričakujemo še večjih sprememb v srednješolski mreži Gorenjske. Želimo si le, da bi ustrezne službe poskrbele za dosledno spoštovanje zakona in informiranje javnosti o pomembnih podatkih šol: objavljanje vhodnih podatkov pri vpisu, rezultati mature in zaključnih izpitov po posameznih programih vsake šole, število vpisanih dijakov po šolah na univerzitetne študije z omejitvijo vpisa, prehodnost dijakov iz posameznih srednjih šol iz 1. v 2. letnik na fakultetah in število diplomantov iz posamezne srednje šole.

2.2.3 Gospodarsko okolje

Na tem mestu se bomo omejili predvsem na financiranje. Sistemska sredstva so odvisna od števila dijakov, za izobraževanje po gimnazijskem programu bo ministrstvo gimnazijam namenilo približno 4241,04 evra na dijaka na leto. Za program mednarodna matura pa bomo dobili približno trikrat več na dijaka na leto. Za izpeljavo nekaterih projektov in stalnih obšolskih dejavnosti se bomo obrnili na podjetja, ki se zelo zanimajo za seznanitev naših dijakov z njihovimi programi. Od medsebojnega sodelovanja bomo imeli oboji korist. Za šolo je pozitivno, da nam starši priskočijo na pomoč pri zagotavljanju materialnih pogojev dela in bivanja v šoli.

2.3 Podatki o izobraževalni dejavnosti za redno vpisane dijake

2.3.1 Program

Gimnazija Kranj izvaja program splošne gimnazije, program maturitetnega tečaja ter program mednarodne mature. V letu 2022/2023 izvajamo pouk v 30 oddelkih splošnega programa, dveh oddelkih mednarodne mature ter enem oddelku maturitetnega tečaja.

Pričakujemo, da bomo v šolskem letu 2023/2024 izvajali pouk v 32 oddelkih splošnega programa, dveh oddelkih mednarodne mature in enem oddelku maturitetnega tečaja.

V okviru splošnega programa lahko vsak dijak razvija svoje interese. Čeprav se vsi šolajo po istem programu gimnazija, se v 3. in 4. letniku njihovi predmetniki malo razlikujejo.

Glede na svoje interese imajo dijaki v 3. letniku na izbiro različne interdisciplinarne tematske sklope: nekateri imajo zato nekaj ur več pri naravoslovju, drugi pri računalništvu in informatiki, tretji se učijo tretjega tujega jezika. V 4. letniku dve uri namenimo pedagogiki, glasbi oziroma nekaterim tujim jezikom.

Gimnazija za naravoslovce: dijake z naravoslovnim zanimanjem po možnosti združimo v enotne oddelke. Omogočamo odlično pripravo na tekmovanja iz znanja na državnem in mednarodnem nivoju, z zanimivimi krožki.

Gimnazija za jezikoslovce: omogočamo pouk številnih tujih jezikov, v 3. in 4. letniku si lahko

izberete 3. tuji jezik.

Gimnazija za družboslovce: geografska in zgodovinska raziskovanja in tekmovanja; tekmovanje v pisanju filozofskih esejev; sodelovanja v programu EPAS; debatni krožki.

Gimnazija za glasbenike: na šoli delujeta uspešna šolska zbor (Dekliški pevski zbor Gimnazije Kranj in Fantovski pevski zbor Gimnazije Kranj) ter šolski orkester. V 4. letniku naši aktivni glasbeniki lahko obiskujejo izbirni predmet glasba.

Gimnazija za športnike: šola ima koordinatorske vrhunskih športnikov, zato je šolanje lažje usklajevati tudi z resnimi treningi. Kot športniki lahko sodelujejo v ekipah na šolskih športnih tekmovanjih.

Gimnazija za vsestranske radovedneže: dijakom so na voljo različne dejavnosti in aktivnosti v okviru OIV.

Za maturo lahko naši dijaki izberejo dva poljubna izbirna predmeta v vseh programih, kar je redkost, če ne izjema v slovenskem prostoru. Izvajamo priprave na maturo pri vseh splošnoizobraževalnih predmetih. ne glede na število prijav. Te predmete nato obiskujete v skupinah iz različnih oddelkov.

V šolskem letu 2022/2023 se je v oddelek mednarodne mature vpisala 13. generacija.

2.3.2 Program mednarodna matura

Učni načrt je določen s smernicami IBO, vendar dopušča precej svobode pri izvedbi kurikulumu.

Redna mesečna srečanja učiteljev na programu mednarodna matura so med drugim namenjena izmenjavi dobrih učnih praks, pregledu akademskega razvoja dijakov in pregledu smernic IBO.

Izobraževanje profesorjev za predmete, pri katerih se je učni načrt spremenil ali se bo spremenil v kratkem (filozofija, naravoslovje): profesorji se izobražujejo na delavnicah, ki jih pripravlja IBO (International Baccalaureate Organization) ali pa izobraževalne organizacije z licenco. Praviloma se učni načrt pri predmetih revidira vsakih sedem let.

Učbeniški sklad: nakup novih učbenikov, kadar se spremeni učni načrt, in dokup učbenikov, kadar se učni načrt ne spreminja, a se poveča število dijakov.

Razpis za vpis na program mednarodna matura na Gimnaziji Kranj je vsako šolsko leto marca. Na voljo je 22 prostih mest.

Razvoj CAS-dejavnosti in usmerjenost v prostovoljstvo ter mednarodne projekte.

Sodelovanje na mednarodnih konferencah in srečanjih. Posebej želimo spodbuditi sodelovanje v regionalni skupini mednarodne mature za Srednjo Evropo ACES.

Sodelovanje slovenskih IB-šol. Program mednarodna matura ponujajo štiri slovenske gimnazije (Gimnazija Bežigrad, II. gimnazija Maribor, Gimnazija Kranj in Gimnazija Novo mesto). Vsako leto ena izmed šol pripravi srečanje profesorjev in dijakov. Koordinatorice mednarodne mature imamo redna mesečna srečanja.

IB-camp 2023: na začetku šolskega 2023/2024 bomo pripravili tabor za obe generaciji mednarodne mature. Namenjen je povezovanju med dijaki in seznanjanju s programom mednarodna matura. Dijaki 4. letnika prevzamejo vlogo tutorjev.

2.3.3 Naša posebnost

Naša posebnost je velikost šole, saj nam veliko število oddelkov posameznega letnika omogoča, da dijakom lahko ponudimo priprave na maturo prav pri vseh splošnoizobraževalnih predmetih. Prav tako imajo dijaki na voljo 4 izbire za drugi tuji jezik in 5 izbir za tretji tuji jezik. Ta dejavnik nam je omogočil tudi načrtovano zunanjo diferenciacijo pouka pri določenih predmetih. Prav tako smo prepričani, da bomo zaradi strokovnosti učiteljskega zbora (vsi imajo ustrezno izobrazbo ali višjo, kot je potrebno) lahko kvalitetno nadaljevali s programom mednarodna matura kot edina šola na Gorenjskem in ena od štirih v Sloveniji.

2.4 Podatki o drugih programih, ki jih izvaja zavod (izobraževanje odraslih)

Že nekaj let se Gimnazija Kranj ukvarja tudi z izobraževanjem odraslih. V letu 2022/2023 bomo za odrasle izvajali naslednje programe:

1. gimnazija,
2. maturitetni tečaj,
3. priprave na maturo:
 - 3.1. za 21-letnike,
 - 3.2. za gimnazijce,
 - 3.3. za peti predmet: sem štejemo tudi priprave na maturo za opravljanje petega predmeta za dijake srednjih strokovnih šol, ki bodo oz. so že zaključili šolanje s poklicno maturo.

Poleg navedenih že utečenih programov bomo v letu 2022/2023 nadaljevali šolo za starše, v okviru katere bo potekal tečaj sproščanja.

2.5 Predstavitev razvojnih nalog zavoda

2.5.1 Razvoj in uvajanje novih programov

V šolskem letu 2022/2023 šolski razvojni tim nadaljuje delo kot ožji svetovalni organ ravnatelja pri razvojnih nalogah šole. Vodje aktivov, vodje projektov, svetovalni delavki, računovodkinja, predsednica sveta, pomočnik ravnatelja in ravnatelj pa sestavljajo kolegij. Kolegij je posvetovalno, koordinacijsko telo, nujno za uspešno delovanje šole, ki v skladu z vizijo Gimnazije Kranj obravnava nove projekte, opozarja na težave in napake ter išče rešitve zanje.

ŠRT vodi Mišo Dačić, ki koordinira delo na vseh razvojnih projektih. ŠRT opravlja tudi delo komisije za kakovost.

2.5.2 Projekti

Obvezne izbirne vsebine (OIV)

V sklopu obveznih izbirnih vsebin dijake aktivneje vključujemo v vzgojno-izobraževalni proces. OIV so sestavni del predmetnik in za dijake predstavljajo možnost pridobivanja znanj in spretnosti, ki zadovoljujejo njihove individualne želje in nagnjenja. V sklop obveznih izbirnih vsebin spadajo kulturne dejavnosti, ekskurzije, tabor za dijake 2. letnika, športne dejavnosti ... Nadaljevali bomo tako organizacijo OIV kot lani. V OIV vključujemo podjetnost/podjetništvo v tej meri, da pri načrtovanju, organiziranju in vodenju OIV dijaki sodelujejo v največji možni meri. Koordinator OIV je mentor OIV. Njegova naloga je svetovalna in nadzorna, celotno organizacijo izbirnega dela OIV pa bomo zopet prepustili dijakom. Znotraj gimnazijskega programa bo v skladu z veljavnimi predpisi deloval program OIV, ki bo šola v malem. Dijaki so že določili vodstvo te šole in nosilce posameznih nalog. Tako bodo imeli pomembnejšo vlogo pri iskanju in izbiri ponudnikov za posamezne OIV. Tudi letos bomo izvajali dejavnosti, ki bodo razpisane v Katalogu OIV. Mentorji bodo profesorji Gimnazije Kranj in zunanji sodelavci. V tretjem letniku bomo vključili vsebine karijerne orientacije, dijaki bodo tudi obiskali podjetja. Organizirali bomo preventivne delavnice, s katerimi bomo dijake opolnomočili za izzive, ki jih prinaša sodobnost – januarja 2023 bo že tretjič potekal Dan ZaMe – Dan mentalnega zdravja. Letošnja tematika Dneva ZaMe bo povezana z odvisnostjo. Dijaki od 1. do 4. letnika bodo lahko obiskali različna predavanja in delavnice, povezane z omenjeno tematiko. Glavnino obveznosti izbirnega dela bomo izvedli v tednu OIV.

Učenje učenja

Projekt ostaja stalnica med razvojnimi projekti. Dognanja na področju nevroznanosti so tako pomembna za uspešno izobraževanje, da moramo stalno izboljševati aktivnosti na tem področju in uvajati nove. Dijake moramo ob pričetku šolanja na Gimnaziji Kranj opremiti s potrebnimi orodji za učinkovito učenje. Profesorji tujih jezikov so 20. in 21. 9. 2022 dijakom 1. letnika predstavili strategije učenja tujega jezika. Predstavljene so bile tudi strategije pomnjenja, sproščanja in priprave na kvalitetno učenje. Z vsem omenjenim bomo nadaljevali. Poudarek bo še naprej na poučevanju tehnik hitrega branja, sproščanja, koncentracije in obvladovanja stresa. Nadaljevali bomo tudi z delavnico meditacije.

Projekta Mladi učitelj (prva zaposlitev na področju VIZ) in Učim se biti učitelj

Če bosta objavljena razpisa Učim se biti učitelj in Prva zaposlitev na področju vzgoje in izobraževanja, bomo glede na napovedane upokojitve pretehtali razloge za prijavo. Za kandidate imamo odličen program usposabljanja, saj smo v preteklosti vseskozi sprejemali pripravnike. Usposabljanje traja 6 mesecev in je financirano, po 6 mesecih pa mora šola pri Mladem učitelju tega zaposliti še za 6 mesecev, zato načrtujemo prijave učiteljev, ki bodo nadomestili predvidene upokojitve.

Pripravništvo

Ministrstvo je po dolgem času razpisalo mesta za pripravništvo in tako imamo v letošnjem šolskem letu pripravnika pri nemščini. Pripravništvo bo potekalo po pripravljenem načrtu v obdobju od oktobra 2022 do julija 2023. Poleg hospitacij pri urah nemščine bo pripravnica opravila hospitacije pri različnih učiteljih ostalih predmetov ter pri pripravah na nemško jezikovno diplomu DSD II. Zaključek pripravništva bo namenjen pripravi na strokovni izpit.

Strategija uvajanja sodobnih tehnologij (IKT)

Gimnazija Kranj sledi novostim v šolstvu, zato v letno načrtovanje pouka vključuje uresničevanje strategije evropske politike o vključevanju IKT pri pouku. Težimo k modernizaciji pouka, spodbujanju inovativnosti in ustvarjalnosti ter vključevanju različnih metod poučevanja in učenja. S tem namenom smo nabor IKT-opreme nadgradili z dvema polnilnima omarama, v vsaki je 32 iPadov ter brezžični usmerjevalnik za lažjo povezljivost. Strokovni delavci načrtujejo predstavitve primerov dobrih praks ostalim kolegom.

Projekt Dvig digitalne kompetentnosti

Z Zavodom RS za šolstvo smo podpisali pogodbo za sodelovanje v omenjenem projektu. Cilj projekta je razvijanje usposobljenosti izobraževalcev s pomočjo uporabe sodobnih informacijsko-digitalnih tehnologij pri poučevanju in učenju ter posledično izboljšane digitalne kompetence učiteljev in dijakov. Ekipa, zadolžena za projekt, je na podlagi samoevalvacije v preteklem šolskem letu pripravila digitalno strategijo za šolsko leto 2022/2023. V skladu s cilji digitalne strategije in smernicami vodij projekta bo med šolskim letom izvedla več delavnic za učitelje. Šoli bodo na voljo brezplačna usposabljanja za učinkovito rabo digitalnih tehnologij v vzgojno-izobraževalnem procesu. Rezultat projekta bo načrt lastne digitalne strategije.

Dan talentov

Že sedmič zapored bomo v okviru projekta Inženirke/Inženirji bomo! organizirali dogodek Dan talentov, namenjen dijakom 3. letnika v okviru karierne orientacije. Z dogodkom krepimo sodelovanje z zunanjim okoljem, hkrati pa dijaki dobijo dragocene informacije o trgu dela kakor tudi o študijskih možnostih ter priložnostih, da svojo karierno pot začnejo že v gimnaziji. Tudi letos smo na podlagi ankete, ki smo jo izvedli ob koncu pouka v preteklem šolskem letu, izbrali nabor gostov z različnih področij. Še vedno je največ zanimanja za medicino, kemijo, biokemijo, farmacijo, sledijo ekonomija, računalništvo, elektrotehnika, strojništvo. Letošnji dan talentov bo 25. oktobra.

Digitrajni učitelj

V okviru Skupnosti zavodov Konzorcij šolskih centrov smo izrazili namero po sodelovanju pri projektu »Digitrajni učitelj« na nacionalni ravni, ki bo v celotni vertikalni izobraževanja povezal vse deležnike. Namen projekta je krepitev ustreznih pedagoško-andragoških kompetenc strokovnih in

vodstvenih delavcev v vzgoji in izobraževanju na področju digitalnih kompetenc in temeljnih vsebin računalništva in informatike (RIN), kompetenc za trajnostni razvoj ter finančne pismenosti. Cilj je uspešno usposobiti najmanj 20.000 strokovnih in vodstvenih delavcev s prej naštetih področij kompetenc, povprečno v obsegu 13 izobraževalnih dni na posameznega udeleženca.

Prav tako je cilj javnega razpisa oblikovati predlog ustrezne umestitve in vrednotenja digitalnih kompetenc ter temeljnih vsebin RIN, kompetenc za trajnostni razvoj in finančne pismenosti strokovnih in vodstvenih delavcev v vseh fazah kariernega razvoja ter predlagati nove pristope k nadaljnemu izobraževanju in usposabljanju.

Obnova omrežja LAN

V decembru 2022 smo v okviru projekta Posodobitev računalniških omrežij na VIZ popisali omrežje LAN na šoli. Na podlagi zbranih podatkov bo Arnes pripravil javni razpis, kjer bomo kandidirali za novo opremo LAN.

2.5.3 Mednarodni projekti in sodelovanje

Vključenost zavoda v izvajanje projektov na mednarodni ravni			
		2022	2023
1.	MEPI	DA	DA
a.	Število v izvajanje projekta vključenih delavcev	10	10
b.	Število v izvajanje projekta vključenih dijakov	70	74
2.	PISA	DA	NE
a.	Število v izvajanje projekta vključenih delavcev	1	0
b.	Število v izvajanje projekta vključenih dijakov	35	0
3.	SVETOVNI TEDEN RAČUNALNIŠTVA	DA	DA
a.	Število v izvajanje projekta vključenih delavcev	1	1
b.	Število v izvajanje projekta vključenih dijakov	90	120
4.	ERASMUS+ KA1	DA	DA
a.	Število v izvajanje projekta vključenih delavcev	6	3
5.	ŠOLA AMBASADORKA EVROPSKEGA PARLAMENTA (EPAS)	DA	DA
a.	Število v izvajanje projekta vključenih delavcev	4	4
b.	Število v izvajanje projekta vključenih dijakov	52	35
6.	MIMIC	DA	DA
a.	Število v izvajanje projekta vključenih delavcev	1	1

b.	Število v izvajanje projekta vključenih dijakov	100	100
7.	AI4T	NE	DA
a.	Število v izvajanje projekta vključenih delavcev	0	6
b.	Število v izvajanje projekta vključenih dijakov	0	164
8.	TALIS	NE	DA
a.	Število v izvajanje projekta vključenih delavcev	0	21

Tabela 2: Vključenost zavoda v izvajanje projektov na mednarodni ravni

Mednarodno sodelovanje

V letošnjem šolskem letu in prvi polovici šolskega leta 2022/2023 teče projekt *Učitelj z dijaki izzivom prihodnosti naproti – kompetentno, inovativno, samozavestno* v okviru Erasmus+. V okviru projekta bo Gimnazija Kranj na izobraževanja v tujino poslala 9 profesorjev, ki se bodo izobraževali na treh različnih področjih (IKT, znanje angleškega jezika, poučevanje v naravi). V prihodnje bo Gimnazija Kranj svojo dejavnost na tem področju nadgradila in v mobilnost predvidoma začela vključevati tudi skupine dijakov. Poleg tega je predvideno tudi spremljanje tujih profesorjev na njihovem delovnem mestu s strani našega profsorskega kadra (ang. job shadowing).

EPAS: Program Šola ambasadorka Evropskega parlamenta

Gimnazija Kranj že od leta 2017 sodeluje v projektu EPAS oz. Šola ambasadorka Evropskega parlamenta, ki ga koordinira Pisarna Evropskega parlamenta v Sloveniji. V novem šolskem letu se je 35 dijakov odločilo za sodelovanje v projektu, katerega naloge so seznanjanje mladih z delovanjem institucij Evropske unije, predstavitev projektov, ki jih podpira EU, ter aktualizacija tekočih problematik. S pomočjo štirih mentorjev (Nataša Adžić, Katarina Lovenjak, Patricija Veldin in Peter Zupan) mladi ambasadorji urejajo družbene medije (šolska računa na Facebooku in Instagramu, spletna stran), skrbijo za objave na oglasnih deskah na šoli ter pripravljajo dogodek, ki bo obeležil dan Evrope. Dijaki aktivno sodelujejo v razpravah s poslanci Evropskega parlamenta, ki jih organizira Pisarna Evropskega parlamenta v Sloveniji, v tem letu pa tudi pripravljajo srečanja z evropskimi poslanci na naši šoli. V tem šolskem letu tudi načrtujemo dva obiska Evropskega parlamenta v Strasbourgu. Eden izmed teh obiskov je nagradno potovanje, povezano z lanskim delom v projektu EPAS, ki ga financira Evropski parlament. Štiriindvajset dijakov in dva mentorja bodo 28. 2. 2023 sodelovali na dogodku Evrošola. Prijavili smo se tudi za sofinanciranje za udeležbo na evropski prireditvi za mlade EYE23, ki bo med 9. in 10. junijem 2023.

Projekt MIMIC

Gimnazija Kranj sodeluje v mednarodni raziskavi Univerze v Ljubljani na temo uporabe družbenih omrežij in drugih medijev. Dijaki lahko sodelujejo v treh študijah. Prva je časovna študija o uporabi

medijev, v kateri dijaki trikrat izpolnijo spletno anketo. Druga je 14-dnevna študija o dnevni uporabi medijev, v kateri dijaki dnevno izpolnjujejo anketo. Tretja je študija profilov na družbenih omrežjih, v kateri bodo raziskovalci analizirali profile družbenih omrežij sodelujočih dijakov. Dijaki so pozvani k sodelovanju v vseh treh študijah, sami pa se odločijo, v kateri od študij bi želeli sodelovati.

Umetna inteligenca za in z učitelji (AI4T)

Gimnazija Kranj od oktobra 2022 sodeluje v mednarodnem projektu Umetna inteligenca za in z učitelji (AI4T – AI for and by teachers; program Erasmus+). V eksperimentalnem delu projekta se bodo od oktobra 2022 do marca 2023 izvajale in evalvirale raznolike metode usposabljanja profesorjev, zasnovane za soočanje z izzivi umetne inteligence v izobraževanju. Pri projektu sodelujejo profesorji (preferenčno profesorji matematike in angleščine): Luka Grahelj, Katarina Lovenjak, Patricija Veldin, Peter Zupan, Anže Zupanec in Žana Strgar. Pri projektu sodeluje po en razred vsakega profesorja v starostnem obdobju od 15 do 17 let. Dijaki bodo ob koncu projekta – aprila – sodelovali iz izpolnjevanjem vprašalnika. Profesorji bodo aktivno sodelovali v spletnem tečaju (MOOC; 6 modulov v trajanju od 2 do 3 ure), imeli bodo dostop do interaktivnega spletnega gradiva in bodo udeleženi v spletnih usposabljanjih (trikrat po 1,5 ure); poleg tega bodo izpolnili vprašalnike (in podali povratne informacije) pred usposabljanjem in po njem. Predvideno trajanje usposabljanja je 24 ur v 3 mesecih.

V projektu sodelujejo še Francija, Irska, Italija in Luksemburg. V Sloveniji v projektu sodelujejo Fakulteta za naravoslovje in matematiko Univerze v Mariboru, Pedagoški inštitut in Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

Projekti Erasmus in mednarodne izmenjave

Za sodelovanje z Gimnazijo Kranj se zanima več šol iz mednarodnega okolja. Ena teh je tudi Kauriala upper secondary school (Kaurialan lukio, Hämeenlinna) s Finske. Delegacija je našo šolo že obiskala, sedaj pa se za začetek dogovarjamo za izmenjavo učiteljev, tako imenovani "job shadowing". Šola je kvalitetna in predvsem naravoslovno usmerjena, finsko šolstvo pa nasploh slovi po svoji kvaliteti in se lahko od njih tudi česa naučimo. Koordinacijo prevzema prof. Alen Kočar.

V okviru projekta Erasmus+ bodo našo šolo v času od 17. 4. do 21. 4. 2023 obiskali trije učitelji in osem dijakov z Marijampolē Sūduva Gymnasium (Latvija). Njihov obisk bosta organizirala in zanje pripravila program dr. Rok Rudež in prof. Neža Zupančič Logar. V ospredju bo spoznavanje kultur in jezikov obeh držav. Na šoli pa bomo zanje pripravili različne aktivnosti in delavnice, prisotni bodo pri pouku naravoslovja in tujih jezikov.

Pridobitev akreditacije Erasmus+

Gimnazija Kranj je v šolskem letu 2022/2023 začela s pridobivanjem akreditacije Erasmus+ na področju splošnega izobraževanja, s čimer bo še nadgradila mednarodno sodelovanje. Sodelujoči profesorji se bodo v januarju udeležili seminarja o pridobitvi akreditacije. Z akreditacijo želimo

dijakom in profesorjem ponuditi edinstveno izkušnjo spoznavanja izobraževalnih procesov v drugih državah, premostitve jezikovnih ovir ter širjenju obzorij, kar jih bo še dodatno motiviralo in pustilo Gimnazijo Kranj v lepem spominu.

Mobility Path

Nadaljevali bomo individualne izmenjave dijakov s francosko šolo Académie de Lyon, ki dijakom omogoča enkratno izkušnjo vpogleda v francosko kulturo, življenje in šolstvo. Na podlagi podpisanega sporazuma o sodelovanju obeh šol je potrebno do konca maja tekočega šolskega leta izbrati dijaka/dijakinjo, ki bo v izbranem terminu odpotoval/-a v Lyon, kjer bo preživel/-a en mesec in obiskoval/-a pouk. Dijak/dijakinja biva pri družini gostiteljici in z izjemo prevoza iz Slovenije v Lyon našemu dijaku družina gostitelja krije vse materialne stroške, ki niso osebne narave. V izbranem terminu potem obisk vrne tudi francoski sovrstnik, ki pa pouk obiskuje na programu mednarodna matura, kjer pouk poteka v angleščini. Izmenjave se lahko udeležijo zgolj dijaki, ki se učijo francoščine.

V šolskem letu 2022/2023 je 1 dijakinja oddala svojo kandidaturo za enomesečno izmenjavo in za zanko smo našli družino gostiteljico. Zaradi nepredvidljivosti situacije smo k oddaji kandidatur pozvali šele v mesecu septembru in ne v maju, kot je bilo to predvideno v normalnih okoliščinah. Izmenjava je v teku in se bo izvedla za vse prijavljene, razen v primeru višje sile, na primer popolnega zaprtja ene ali druge države.

Izmenjave s Srbijo

Po umiritvi pandemije se počasi vzpostavljajo tudi povezave, ki smo jih s šolami v tujini imeli pred njo. Tudi v prihodnje načrtujemo sodelovanje z Zemunsko gimnazijo. Pričakujemo, da se bo sedaj, ko se je pandemija umirila, zopet vzpostavilo vsakoletno regionalno srečanje »Dnevi demokratične kulture«. Srečanja se udeležujejo gimnazije iz JV-evropske regije, ki sodelujejo z Zemunsko gimnazijo. Predvidevamo tudi nadaljevanje že načrtovanega dela na skupnem projektu, pri katerem bi skupina dijakov in učiteljev obeh šol proučevala pomen jezika (srbskega, slovenskega) za kulturni razvoj naroda.

Prav tako pričakujemo nadaljevanje sodelovanja z 7. beograjsko gimnazijo v sklopu projekta Erasmus, ki je po pandemiji znova zaživelo.

Sodelovanje s Kitajsko

Decembra 2021 je Mestna občina Kranj podpisala listino o pobratenju s kitajskim olimpijskim mestom Zhangjiakou. V duhu sodelovanja s tem kitajskim mestom smo bili pozvani k vzpostavitvi povezave s kakšno izmed tamkajšnjih srednjih šol. Novembra 2022 se je Gimnazija Kranj povezala s Zhangjiakou No. 6 Middle School. V tem šolskem letu načrtujemo sodelovanje na daljavo prek videokonferenc z vodstvom šole in sodelujočimi učitelji. Prav tako smo dogovorjeni za sodelovanje med dijaki obeh šol. Sodelovanje bo potekalo prek izmenjave videoposnetkov, v katerih bodo dijaki predstavili svoji mesti, šoli, dnevno življenje, običaje itd. Prav tako smo dogovorjeni za videosrečanje dijakov v času pouka. Po obojestranski analizi sodelovanja v tem šolskem letu se bomo dogovorili za nadaljevanje in nove oblike sodelovanja.

2.5.4 Druge dejavnosti šole: šolski projekti

Pedagoška praksa

Na naši šoli v okviru izbirnih nematuritetnih predmetov ponujamo tudi predmet pedagogika v obsegu 70 ur. Poleg šolskega dela nam je bilo vedno omogočeno, da smo se v dogovoru z določenimi ustanovami in zavodi, kot so npr. Center Korak, Sonček, OŠ Helene Puhar, Druga violina idr., dogovorili za obisk dijakov, na katerem so jim bili zavodi in njihovo delovanje поблиže predstavljeni. Ko smo pred leti v učni načrt vpeljali še obvezno pedagoško prakso v obsegu 15 ur, smo dobili priložnost za aktivnejše prostovoljstvo. Z nekaterimi zavodi smo se še bolj povezali, saj so dijakom omogočili opravljanje pedagoške prakse. Številni dijaki so poleg obveznega fonda ur nadaljevali z aktivnostmi, saj so v tem poslanstvu našli tudi osebno zadovoljstvo in veselje. Zdi se, da pravi zagon prostovoljstvu daje neposredna izkušnja dijakov z ljudmi, ki se srečujejo z različnimi ovirami in težavami v vsakdanjem življenju. Tako bolj cenijo tisto, kar imajo in uživajo, tisto, kar se zdi skorajda samoumevno. Zato je za marsikoga to še dodatna motivacija, da izkaže poslušnost za ranljive skupine in ohranjanje njihovega dostojanstva. Pogosto obliko prakse so predstavljali učna pomoč učencem na osnovnih šolah in šoli s prilagojenim programom, pomoč v podaljšanem bivanju, vodenje krožkov, spremstvo uporabnikov, pomoč pri izpeljavi različnih ročnih delavnic ipd. v omenjenih zavodih. Zaradi ukrepov proti epidemiji covid-19 žal nismo mogli nadaljevati s prostovoljstvom in uresničiti vseh zastavljenih ciljev. Zato smo se bolj osredotočili na našo šolo. Zaradi pouka na daljavo je veliko dijakov občutilo različne stiske, težave in primanjkljaje v znanju, zato smo pedagoško prakso izkoristili za medsebojno podporo in pomoči. Dijaki so tako za opravljanje prakse nudili učno pomoč dijakom nižjih letnikov. To so sprva zagotavljali prek različnih spletnih orodij, ob sproščanju ukrepov pa negovali to poslanstvo v živo. Ta strategija je bila dobrodošla tako za dijake, ki so prejeli pomoč, kot tiste dijake, ki so jo nudili. Še posebej, če so dijaki 4. letnika nudili učno pomoč nižjim letnikom. Tako so prvi ponavljali za maturo, drugi pa izboljševali znanje in ocene. Ker je ta oblika prostovoljstva zelo dobro zaživela, smo jo v letošnjem šolskem letu nadgradili. Uvedli smo organizirano tutorstvo, predvsem za namene učne pomoči. Tako imamo na voljo več kot 50 dijakov tutorjev, ki nudijo učno pomoč dijakom naše šole pri različnih predmetih. Dvakrat tedensko jih je vsaj nekaj po pouku na voljo v za to namenjeni učilnici, ostala pomoč poteka po dogovoru. Tovrstno pomoč dijakom bomo tudi v prihodnje ohranili kot pomembno vodilo inkluzije na naši šoli.

Nemška jezikovna diploma druge stopnje (DSD II)

Gimnazija Kranj bo svojim dijakom omogočila opravljanje izpita iz nemške jezikovne diplome druge stopnje. Stopnja **DSD II** ustreza evropskemu referenčnemu okviru B2/C1 in je namenjena mladim od 16. do 18. leta, ki želijo dokazati znanje nemškega jezika. Sam izpit je sestavljen iz štirih delov: bralno razumevanje, slušno razumevanje, pisno izražanje in ustni izpit. Certifikat mednarodne veljave, ki dokazuje aktivno znanje nemškega jezika, je kot tak pomemben tudi pri vpisovanju na univerze v nemško govorečih državah ter pri iskanju zaposlitve.

Dijakom, ki bi želeli opravljati izpit, zagotavljamo dodatne ure nemščine, pri katerih se lahko

postopoma in temeljito pripravijo na opravljanje izpita v 4. letniku. Priporočali bomo, da potencialni kandidati že v 1. letniku izberejo nemščino na nadaljevalnem nivoju, v 2. in 3. letniku bodo imeli na urniku dodatno DSD-uro in v 4. letniku dodatni dve DSD-uri.

V 4. letniku bomo prijavljenim kandidatom v mesecu septembru, v kolikor bodo razmere to dovoljevale, omogočili še intenzivne priprave v obliki jezikovnega tabora. Pri samih pripravah v vseh skupinah (2., 3. in 4. letnik) v letu 2022/2023 sodelujeta tudi gostujoči učitelj iz Nemčije in prostovoljka programa Kulturweit (Unesco).

V šolskem letu 2022/2023 je k opravljanju izpita pristopilo skupaj 10 kandidatov. Pisni del izpita je bil izveden v novembru, ustni izpiti potekajo v januarju 2023. Rezultate pričakujemo v marcu 2023.

Francoska diploma za šolarje DELF junior

Gimnazija Kranj je edini uradni center za opravljanje izpitov DELF na Gorenjskem.

Diploma se lahko opravlja v katerem koli letniku za 4 različne ravni, in sicer A1, A2, B1 in B2, vendar priporočamo opravljanje izpita v tretjem ali četrtem letniku na ravni B1 ali B2. Dijaki si raven lahko izberejo sami ali pa jo izberejo skupaj s profesorjem. Diploma je priznana po vsem svetu, z njo nam je olajšan vpis na univerze ali fakultete v frankofonskem svetu, dobrodošla pa je kot dokazilo o znanju tujega jezika ob prijavi v službo, kjer se potrebuje kader z znanjem francoščine.

Priprave na izpit potekajo od meseca septembra do vključno marca, po eno ali dve šolski uri na teden (med 40 in 60 ur letno), odvisno od števila prijav. Obiskovanje priprav ni predpogoj za opravljanje izpita. Rok za dokončno prijavo na izpit je v mesecu marcu, v aprilu pa se izvede izpit, ki je sestavljen iz pisnega in ustnega dela.

V šolskem letu 2022/2023 so se v mesecu oktobru pričele pripravljati 3 dijakinje četrtega letnika. Izpiti so načrtovani za mesec april 2023.

Obogateno učenje tujih jezikov

Obogateno učenje tujih jezikov (OUTJ) na šoli obstaja že desetletje. To je program/projekt, pri katerem dijakom omogočamo stik z rojenim govorcem tujega jezika. V naslednjem letu želimo obdržati že obstoječa tuja učitelja (TU) za angleščino in francoščino ter ponovno zaposliti TU za španščino, kar nam letos ni uspelo. Na šoli so TU prisotni le enkrat tedensko (angleščina – petek; francoščina (Caroline Le Chatal) – ponedeljek). Želimo pridobiti tujega učitelja (TU) za ruščino.

Pouk nemščine je letos obogaten z dvema tujima učiteljema, ki nista zaposlena na šoli v okviru OUTJ, temveč ju financira nemško ministrstvo. Pomagata pri pouku kot tudi pri izvedbi izpita za diplomu DSDII. Prostovoljka Kiana Scherm bo ob koncu leta zaključila svojo prostovoljno prakso na naši šoli, Felix Sobietzki bo na šoli prisoten še eno šolsko leto.

V šolskem letu 2022/2023 TU za angleščino (Ana Lazić Paunović) opravlja ure literature za višji nivo – priprava na maturo.

Vsi tuji učitelji so prisotni pri urah določenega jezika en dan v tednu, vendar se naredi raspored tudi za oddelke, ki na dan njihove prisotnosti na šoli nimajo ur tujega jezika. Tako imajo vsi dijaki na šoli možnost stika z jezikom preko TU.

Tuji učitelji so samostojni učitelji, vendar večino ur opravijo v timu z učiteljem tujega jezika, sodelujejo pa tudi s profesorji ostalih predmetov pri tematskih sklopih, ki se navezujejo na kulturo in/ali zgodovino njihovih jezikov (zgodovina, slovenski jezik, sociologija ...). TU pripravi avtentične materiale o aktualnih temah, ki so del učnega načrta, v dogovoru z učiteljem TJ naše šole.

Dijaki med poukom s TU pridobivajo in izboljšujejo spretnosti komuniciranja (govorno, pisno, slušno), izboljšajo besedišče, uporabijo TJ v vsakdanjih situacijah. Omogočeno je aktivnejše sodelovanje in učenje TJ, saj se dijaki enega oddelka (skupine) občasno lahko razdelijo v dve manjši skupini in vzporedno obravnavajo isto snov (TU, učitelj TJ naše šole). Tuji učitelj opravlja individualne ure konverzacije, predvsem z dijaki četrtega letnika pri pripravah na maturo.

Dijaki, ki se redno srečujejo s TU pri pouku, pridobijo boljše veščine komuniciranja v TJ in obenem tudi širše splošno znanje s primerjavo dveh kultur v neposredni medkulturni komunikaciji.

Dnevi OpenLaba

Vsako leto se na povabilo kluba OpenLab vsi dijaki prvih in tretjih letnikov (izbirni predmet računalništvo) ter dijakov, ki se pripravljajo na maturo iz informatike, udeležimo predstavitve njihovega delovanja. OpenLab je prostor, ki za Gorenjsko predstavlja interdisciplinarno mladinsko tehnološko središče – združuje inovativne in ustvarjalne ljudi ter ponuja uporabo sodobne multimedijske opreme. Dijakom predstavijo novosti na računalniškem področju in brezplačne delavnice.

Delavnice FOV

Fakulteta za organizacijske vede Kranj bo tudi letos izvedla računalniške delavnice za dijake prvega in tretjega letnika (izbirni predmet računalništvo). Načrtujemo sledeče: prvi letniki se bodo preizkusili v izdelovanju enostavnih računalniških igraric v okolju Greenfoot, tretji letniki bodo imeli delavnico simulacij (bankomati in avtobusno postajališče) ter delavnico operacijskih sistemov.

Mesec varne rabe interneta

Mesec februar je vsako leto namenjen varnosti na internetu. Odločili smo se, da dijake prvega, tretjega in četrtega letnika poučimo o nevarnostih, ki prežijo nanje na spletu. Najprej si bomo ogledali nekaj kratkih igraric ter animiranih filmov, potem pa bodo reševali naloge v obliki skupinskih diskusij ali kvizov.

Gimnazijski literarni zbornik 2023

Na šoli poteka več aktivnosti, katerih namen je spodbujati literarno ustvarjalnost dijakov. Dijaki

sodelujejo pri najrazličnejših literarnih razpisih, projekt, ki vse poveže, pa je izdajanje gimnazijskega literarnega zbornika.

Podobno kot v preteklih letih (Kava 2016, Piškotki 2017, Surovi 2018, Vnetljivo 2019, Lu*čka 2020, Akt 2021, Alabaster 2022) načrtujemo izid zbornika, ki naj prikaže literarna dela, nastala v šolskem letu. Krožek ustvarjalnega pisanja, ki ga vodi Bernarda Lenaršič, prof., izbere naslov, k oddaji svojih del pa so povabljeni vsi dijaki. Krožek zainteresiranim dijakom nudi možnost uredniške izkušnje in sodelovanja z ilustratorji pod vodstvom likovne mentorice Anite Omejec, prof. Izid z recitalom načrtujemo proti koncu šolskega leta.

V zborniku ob objavi del tudi posebej izpostavimo najvidnejše dosežke in objave dijakov na razpisih in natečajih v tekočem šolskem letu, npr. sodelovanje:

- pri Jenkovih dnevih,
- na razpisu za najboljšo srednješolsko pesem (Mala Veronika),
- na natečaju za najboljši srednješolski haiku,
- natečaju Urška za literarni prvenec (JSKD),
- na Roševih dnevih za najboljša osnovno- in srednješolska literarna glasila,
- na razpisu Bodi pisatelj (haiku, kratka zgodba),
- na natečaju PEN-a za najboljši srednješolski esej,
- pri pesniškemu natečaju Župančičeva frulica,
- pri drugih razpisih in natečajih (npr. vsakoletni razpis Slavističnega društva Dolenjske in Bele krajine).

Zbornik tako spodbuja umetniško delovanje dijakov in ovrednoti njihovo delovanje znotraj šolske skupnosti, kroskurikularno nadgrajuje pouk, povezuje šolo s kulturnimi ustanovami v kraju in širše ter krepi pripadnost dijakov šoli.

MEPI

V šolskem letu 2022/2023 bodo udeleženci programa MEPI izvajali redne aktivnosti (prostovoljstvo, šport in veščine), v sklopu katerih bodo prisotni v šolskem in lokalnem okolju. Organizirali bomo torkove aktivnosti, namenjenih kondicijskim pripravam, povezovanju ter usvajanju veščin, potrebnih za uspešno izvedbo odprav. Konec februarja bomo izvedli dvodnevno bivanje na Komni. Mepijevci bodo postavili igluje, opravili orientacijske veščine v zimskih razmerah, se učili uporabe derez, cepina in reševalne opreme (sonda, žolna) ter obnovili znanje prve pomoči. Poskusna odprava bo v maju na Gorenjskem, kvalifikacijska pa v začetku septembra. Lokacija kvalifikacijske odprave bo znana naknadno. Za tiste, ki jim ne bo uspelo opraviti odprav v rednih terminih, bomo sodelovali še pri vseslovenski odpravi v organizaciji društva GAHA in pri vseslovenski skavtski odpravi. Najmanj trije udeleženci bodo sodelovali na misiji MEPI, izobraževanju mladih mentorjev v organizaciji nacionalnega urada MEPI. Sodelovali bomo pri organizaciji podelitve zlatih priznanj, ki je načrtovana v letu 2023.

Glasbena dejavnost na Gimnaziji Kranj

V Kulturnem društvu Gimnazije Kranj pod vodstvom profesorice Barbare Kušar trenutno delujeta dve zborovski zasedbi in orkester. Jeseni smo z dvema zelo uspešnima celovečernima koncertoma proslavili 20. obletnico delovanja Dekliškega pevskega zbora in Orkestra Gimnazije Kranj. Štiri izvedbe si je ogledalo preko 1200 gledalcev.

Oba zbora bosta nastopala na priložnostnih prireditvah, obeležjih praznikov in preglednih srečanjih. V juniju načrtujemo skupni koncert vseh zasedb z naslovom Sen kresne noči. V aprilu se dogovarjamo za obisk izvrstnega švedskega zbora Zero8 in skupni koncert.

Dekliški pevski zbor Gimnazije Kranj (vodi profesor Erik Šmid) se bo udeležil mednarodnega tekmovanja na Slovaškem Bratislava Spring Music Festival konec marca.

Fantovski zbor Gimnazije Kranj (vodi Ana Urh) bo tudi gost v netekmovalnem delu tega festivala.

Orkester Gimnazije Kranj pod vodstvom Karima Zajca prav tako poleg sodelovanja na šolskih prireditvah deluje redno in se pripravlja na spomladanski koncert.

Dramski krožek v šolskem letu 2022/2023

V novembru in decembru dijaki dramskega krožka pod vodstvom profesorice Metode Šmigoc, Eve Jelenc in Ane Žunič pripravijo otroško predstavo, s katero popestrijo prihod Božička za otroke zaposlenih na Gimnaziji Kranj in popestrijo decembrski program otrokom okoliških vrtcev. Dijaki s kratko glasbeno predstavo, prirejeno po pravljici Svetlane Makarovič in obogateno z znanimi otroškimi pesmicami, otrokom sporočajo pomen medsebojne solidarnosti, pokažejo na posledice sebičnosti in poudarijo sposobnost odpuščanja. Cilji igre so popestriti decembrski program s kvalitetno otroško predstavo, nuditi dijakom možnost razvijanja spretnosti igranja v otroških gledaliških predstavah in promovirati Gimnazijo Kranj.

Angleški debatni klub

Angleški debatni klub Gimnazija Kranj bo v letu 2022/2023 potekal v obliki celoletnih vaj na šoli in/oziroma na daljavo, kar nam že od lani omogoča boljše sodelovanje z drugimi srednješolskimi klubi iz celotne Slovenije. Dijaki bodo v okviru kluba najmanj enkrat mesečno šolo zastopali na tekmovanjih na državnem in mednarodnem nivoju. Januarja se bodo vključili v projekt Zelena kohezija, v okviru katerega bo Zavod Za in proti za dijake Gimnazije Kranj izvedel 5-urne delavnice na temo okoljskih tematik. V nadaljevanju tega projekta se bodo dijaki spomladi pomerili v debatah na šolski, v mesecu maju 2023 pa še na državni ravni v Kopru. Klub se bo novembra 2022 udeležil mednarodnega spletnega turnirja War of Words, marca 2023 pa še Mednarodnega debatnega turnirja Ljutomer v živo. Vseskozi se bomo povezovali s šolskim krožkom EPAS (program šol ambasadork Evropskega parlamenta), medtem ko bomo mentorji argumentirano in kritično razmišljanje širili tudi v okviru rednega pouka, za obogatitev metod poučevanja ter nudenje možnosti različnih debat na lokalnem in širšem področju. V sodelovanju z debatnim zavodom Za in proti bomo v letu 2022/2023 sodelovali pri državnih in mednarodnih projektih, ki spodbujajo medkulturni in medgeneracijski dialog, odpirajo prostor diskurza o družbeni participaciji mladih

ipd. V okviru mednarodnih projektov bodo dijaki dobivali dodatno priložnost za spoznavanje drugih kultur in s tem primerjanje različnih pogledov na sodobne probleme. Konec šolskega leta načrtujemo udeležbo na mednarodni debatni akademiji v Kranjski Gori, kjer dijaki vsako leto sodelujejo s sovrstniki iz celega sveta, s čimer bomo zaokrožili še eno leto, polno novih izkušenj.

Dan ZaMe

Dan ZaMe oz. Dan mentalnega zdravja je priložnost za dijake Gimnazije Kranj, da se spoznajo z različnimi področji psihologije in duševnim zdravjem. Projekt se je na naši šoli začel v letu 2020 na pobudo dijakov in kot odgovor na vse večje stiske dijakov v času epidemije. Cilj je ozaveščanje dijakov in širše skupnosti o pomenu mentalnega zdravja in zmanjševanje družbene stigme, ki spremlja ta pomembni vidik zdravja. Dogodek organizirajo dijaki pod mentorstvom profesorjev, na dogodku pa sodelujejo strokovnjaki z različnih področij psihologije, ki izvedejo ne le predavanja na izbrano temo, temveč tudi delavnice, na katerih se dijaki učijo soočiti z različnimi obremenitvami in prenašati znanje o duševnem zdravju v svoj vsakdan. Enkrat mesečno pa dijaki pripravijo objavo na gimnazijskih socialnih omrežjih, s katerimi ozaveščamo dijake o aktualnih temah, povezanih z duševnim zdravjem.

Tudi v šolskem letu 2022/2023 bomo projekt nadaljevali, saj je mentalno zdravje dijakov izredno pomembna in aktualna tema. Še naprej bodo dogodek organizirali dijaki pod mentorstvom, namenjen pa bo vsem dijakom Gimnazije Kranj. Nadaljevali bomo tudi z rednimi objavami na socialnih omrežjih. Cilj je, da v naslednjem šolskem letu organiziramo tudi drugi Dan ZaMe, na katerem bomo ponudili dijakom delavnice ali individualno pomoč. Želimo si še naprej spodbujati dijake k skrbi za zdravje ter normalizirati iskanje pomoči, ko jo potrebujejo. Prav tako si želimo dajati zgled drugim šolam, da poskrbijo za dijake/učence ter jim priskočijo na pomoč v času stisk. Čas je, da glasno spregovorimo o mentalnem zdravju in pripomoremo k zmanjševanju stigme.

KranjMUN

Gimnazija Kranj je edina šola na Gorenjskem, ki sama organizira simulacijo ZN (MUN – Model United Nations). V šolskem letu 2022/2023 bomo pripravili že 4. KranjMUN, na katerem sodelujejo dijaki slovenskih in tujih gimnazij. Lani se je KranjMUN-a udeležilo 70 dijakov delegatov, za marec 2023 pričakujemo podobno udeležbo. Namen KranjMUN-a je pri dijakih razvijati govorniške in debaterske spretnosti, spoznavanje ustroja OZN, kakor tudi razvijati dijakovo samostojnost, kritično razmišljanje, kulturo dialoga in vodstvene sposobnosti.

Predstavitev fakultet za dijake četrtil letnikov

Naši nekdanji dijaki, sedaj študentje, so se prijazno odzvali našemu povabilu, da predstavijo svoje študijske smeri dijakom. Namen predstavitev je predajanje informacij o študijskih smereh in tudi sproščen pogovor o tem, kako študentje vidijo svoj študij.

2.5.5 Dejavnosti, pomembne za promocijo šole

Poleg informativnega dneva, dneva odprtih vrat in predstavitve Gimnazije po osnovnih šolah bomo organizirali kar nekaj dejavnosti, ki prav tako pripomorejo k promociji šole. Ohranili bomo že ustaljene projekte: Noč na Gimnazij Kranj, Kos kremšnite, naravoslovne delavnice na OŠ in prireditvah (Besnica), tabor za osnovnošolce v Litiji. Sodelovali bomo na Paradi učenja, pripravljen imamo tudi virtualni 3D-sprehod po šoli.

Kos kremšnite

Gimnazija Kranj s projektom *Kos kremšnite za vsakogar* odpira svoja vrata za vse. S tem projektom želimo sodelovati tudi z lokalno skupnostjo in omogočiti, da si prostore naše šole ogleda čim več ljudi. Na vodenem ogledu se lahko nekdanji, sedanji in bodoči dijaki in drugi obiskovalci sprehodijo po naših prostorih in hkrati sodelujejo na naravoslovnih, jezikovnih, športnih, ustvarjalnih in kulturnih delavnicah. Pri tem ne bo manjkala tudi prava kremna rezina v novi, modernejši obliki. Vse lončke, napolnjene z okusno sladico, pripravljajo naše dijakinje in dijaki skupaj s profesorico kar v eni izmed naših učilnic. Projekt bomo v letu 2022/2023 izvedli 27. januarja 2023.

Koledar Gimnazije Kranj 2023

Dela za koledar 2023 so nastala v šolskem letu 2021/2022 pri likovnem snovanju. Dijaki prvih letnikov so delali v tehniki kolaža, ki jim omogoča večplastno izražanje ter ustvarjalen odziv na dogodke v času, ki ga živimo. Ustvarjali so na aktualni temi *Iskanje izgubljenega časa* in *Tišina*, saj so se prepogosto v zadnjih dveh letih vprašali, kaj jim je bilo odvzeto in koliko časa in česa so v času koronskega zaprtja šol, preprečevanja druženj in drugih ukrepov izgubili. Številni so se spoprijeli s temo tišine, ki je rezala po praznih hodnikih šol, zevala s črnih zaslonov predavanj na daljavo, a hkrati so mnogi ob njej začutili udobje, pomislili na trenutke za meditacijo in sprostitvev. Ob izidu koledarja bomo v šolski knjižnici pripravili razstavo kolažev.

Načrtujemo, da se bo januarja 2023 potujoča razstava selila na plakate TAM-TAM pred Mestno knjižnico Kranj, marca bi jo odprli v Galeriji Mestne občine Kranj. Februarja bi razstavo gostili v Galeriji Zavarovalnice Triglav.

Frankofonski dan

Marca 2023 bo po dvoletnem premoru zopet potekal frankofonski dan. Točen datum bo znan naknadno, in kot veleva tradicija, bo potekal v Celju. Sodelovali bodo srednješolci iz cele Slovenije, ki se učijo francosko. Letošnja tema bo frankofonska glasba. Skupina dijakov prostovoljcev si bo izbrala pesem, ki jo bo nato izvajala na odru v obliki kratkega skeča ali pa jo preprosto zapela/zaigrala. Če bo možno, bomo na prireditvev peljali tudi kakšne gledalce.

Čarovnija narave

V okviru projekta Čarovnija narave dijaki Gimnazije Kranj snemajo kratke filme s preprostimi

ponovljivimi naravoslovnimi eksperimenti, primernimi za mlajše otroke, in jih objavljajo na YouTube kanalu Čarovnija narave. Projekt je nastal decembra 2020 z namenom razvijati potencialne in kreativnost dijakov v času pouka na daljavo, spodbujati učenje z raziskovanjem in izkustveno učenje, zmanjšati socialno izoliranost učencev vseh starosti z medgeneracijskim poučevanjem ter pomagati učiteljem razrednega pouka in staršem otrok pri poučevanju naravoslovja v času pouka na daljavo.

V šolskem letu 2022/2023 bomo aktivnosti nadaljevali, saj menimo, da bo Čarovnija narave zanimiva in dragocena tudi v prihodnosti, ko bo pouk spet potekal (le) v šolah, saj bodo otroci lahko doma raziskovali in se učili ob posnetkih eksperimentov. K sodelovanju bomo povabili vse dijake, poleg tega pa tudi učitelje osnovnih šol. Sodelovali bomo tudi pri naravoslovnoizobraževalnih aktivnostih v lokalni skupnosti (Parada učenja, delavnice po osnovnih šolah, delavnice na Gimnaziji Kranj).

2.6 Sodelovanje z lokalno skupnostjo

V Prešernovem gaju se šola v začetku septembra z dijaškimi recitacijami pridruži spominski slovesnosti v čast bazoviškemu junaku. Dijaki se aktivno vključijo v praznovanje Jenkovih dni, kar vključuje udeležbo na recitalu v Prešernovem gaju ob Jenkovem spomeniku in srečanje z Jenkovimi nagrajenci v Mestni knjižnici Kranj. Na dan Rudolfa Maistra dijaki skupaj z Društvom generala Rudolfa Maistra Kranj in Mestno občino Kranj pripravijo krajši kulturni program (Bernarda Lenaršič, prof.).

Praznovanju ob kulturnem dnevu se dijaki in profesorji pridružijo z recitacijami ob Prešernovem spomeniku, pripravijo kulturni program v Prešernovem gaju in nastopijo na Fakulteti za organizacijske vede na slavnostni akademiji v spomin Prešernu. Sodelujejo tudi z Radiem Kranj (dejavnosti koordinira Martina Lušina Basaj, prof.) in Layerjevo hišo (Ana Žunič, prof.), pa tudi z Mestno knjižnico Kranj, ki je pobudnica novega Pibernikovega literarnega natečaja za srednješolski esej.

Dijaki prvih letnikov si ogledajo Kranj z umetnostnozgodovinskega vidika (prof. Anita Omejec).

2.7 Povezovanje v slovenskem prostoru

Z večino fakultet sodelujemo pri izvajanju praks na naši šoli (slovenščina, angleščina, nemščina, španščina, zgodovina, geografija, biologija, športna vzgoja, glasba, psihologija).

Z Gimnazijo Bežigrad, II. gimnazijo Maribor in Gimnazijo Novo mesto sodelujemo pri izvajanju mednarodne mature. Nadaljujemo tudi delo z Alumni Gimnazije Kranj. Poskušali bomo krepiti prepoznavnost in ugled šole. Še naprej se bomo trudili za plodno sodelovanje z Mestno občino Kranj. Gimnazija Kranj z mestom Kranj sodeluje pri pravi kulturnega programa in dogodkov, pri športnih in prostočasnih dejavnostih.

2.8 Delo z nadarjenimi dijaki

Ob vpisu bodoče dijake prosimo, naj s seboj prinesejo potrdila o nadarjenosti in jih na ta način evidentiramo. Na šoli deluje veliko različnih interesnih dejavnosti in priprav na različna tekmovanja, kar nadarjenim dijakom predstavimo in jih vzpodbudimo, da se priključijo. Nekateri dijaki se ne želijo vključiti, ker jim sam gimnazijski program predstavlja dovolj velik izziv in ne zmorejo dodatnega dela. Dijakom, ki sodelujejo pri tekmovanjih in raziskovalnih nalogah omogočimo v času priprav različne prilagoditve predvsem pri spraševanju in pisanju kontrolnih nalog.

2.9 Šolska tekmovanja

Področje	Število udeležencev na državnih tekmovanjih 2021/2022	Načrtovano število udeležencev na državnih tekmovanjih 2022/2023
SLO + Zeleno pero	3 + 8	5 + 6
MAT	20	20
Logika, razvedrilna mat., statistika, finančna mat.	23 + 7 + 6 + 2	20 + 10 + 6 + 2
ANG	5	7
NEM	10	7
FRA	1	2
RUŠ	2	2
ŠPA	8	8
Kitajščina	1	2
BIO	5	7
FIZ	9	10
ZGO	3	3
GEO	4	3
Astronomija	2	3
KEM	13	13
Naravoslovno	4	5
RAČ	2	3
PSI	4	5
Flora + sladkorna bol.	6 + 2	6 + 3
SKUPAJ	150	158

Tabela 3: Tekmovanja iz znanja

2.10 Raziskovalne dejavnosti

V šolskem letu 2021/2022 se je na regijsko tekmovanje prijavilo 14 nalog z 9 različnih področij. Na državno tekmovanje so se uvrstile 4 naloge, pri čemer so dijaki usvojili 6 priznanj, od tega 3 srebrna in 3 bronasta. Sodelovanje dijakov slovenske in mednarodne mature na regijskih in državnih tekmovanjih bomo v prihodnosti še bolj spodbujali. 4 profesorji Gimnazije Kranj smo se udeležili seminarja o pravilnem navajanju virov v raziskovalnih nalogah, ki ga je izpeljal BTŠ.

Temeljna naloga v naslednjih letih je okrepiti raziskovalno dejavnost, jo predstaviti kot dodano vrednost tako dijakom kot profesorjem na šoli. Mladinske raziskovalne naloge bomo predstavili na regijskih in državnih tekmovanjih, naravoslovne pa tudi na Krkinih nagradah. Prav tako kot prejšnja leta bomo tudi v letu 2022/2023 raziskovalne naloge prijavili na regijsko tekmovanje na Biotehniškem šolskem centru Naklo in na državno tekmovanje v Murski Soboti in Krkine nagrade v Novem mestu. Boljše raziskovalne naloge nameravamo prijaviti tudi na tuje konference, saj smo valjeni na konferenco v Latviji.

	Udeležba na regijskem tekmovanju	Udeležba na državnem tekmovanju
2020/2021	16	8
2021/2022 (načrtovano)	16	10

Tabela 4: Raziskovalna dejavnost

2.11 Razvoj kadrov

Kakovost bomo v letu 2023 dosegali z naslednjimi aktivnostmi:

- z individualnimi razgovori ravnatelja s posameznimi delavci, na katerih med drugim udeleženca analizirata oceno učitelja, pridobljeno od dijakov;
- z analizo maturitetnih rezultatov pri posameznih predmetih;
- pri vseh delavcih šole bomo tudi naprej skrbno spremljali poklicni razvoj z individualnimi načrti izobraževanja ter aktivnostmi na šoli (hospitacije, učni sprehodi, vključevanje v projekte in letni razgovori);
- kadre spodbujamo k samoizobraževanju na njihovem strokovnem področju in tudi na drugih področjih, povezanih predvsem s poučevanjem in z delom v razredu.

Že nekaj let za kolektiv organiziramo dvodnevno izobraževanje izven šole s področja pedagoško-psiholoških vsebin. Enako načrtujemo tudi za leto 2023. Temo izobraževanja bomo določili še pred koncem šolskega leta 2022/2023.

2.12 Dvigovanje kakovosti

Dvigovanje kakovosti dosegamo:

- s spremljanjem vsakega dijaka s strani razrednika in po ustaljenem mehanizmu svetovalne službe ter po potrebi tudi ravnatelja,
- z učinkovitim delom razvojnega in projektnih timov,
- z uvedbo koordinatorice za vrhunske športnike,
- s še bolj sistematičnim izvajanjem timskega poučevanja,
- z vključitvijo delavcev, ki jih bomo pridobili preko sistema javnih del (pri dopolnilnem pouku),
- z organiziranim tutorstvom,
- s posodobljenim izvajanjem nivojskega pouka pri matematiki v 4. letniku,
- s sodelovanjem naravnih govorcev pri posameznih tujih jezikih,
- z dopolnjevanjem "mobilne" IKT-opreme.

Z delom bodo nadaljevali tako šolski razvojni tim kot tudi projektni timi (za oddelek mednarodne mature, tuji učitelj, timsko poučevanje, učenje učenja).

Kakovost našega dela se kaže tudi v izvenšolskih dejavnostih, pri katerih bomo zopet organizirali dva koncerta, samostojne nastope dekliškega pevskega zbora doma in v tujini, vsaj 2 recitala, dve interni razstavi v knjižnici, eno razstavo priznanih umetnikov, prireditev Inženirji bomo, srečanje KranjMUN, prireditev DrugaRoka, astronomsko opazovanje ter redno objavljali prispevke o uspehih naših dijakov na spletnih straneh.

Vsi do sedaj že navedeni projekti tudi pozitivno vplivajo na dvigovanje kakovosti.

2.13 Podatki o kadrovski strukturi zaposlenih

V tabeli so prikazani podatki za delavce, zaposlene za določen ali nedoločen čas, za polni ali krajši delovni čas ter za ostale (porodniške, javna dela).

	Pedagoški delavci	Administracija in računovodstvo	Tehnični delavci	Ostali	Skupaj
15. 10. 2013	69	3	8	3	83
15. 10. 2014	70	3	8	4	85
15. 10. 2015	69	3	8	5	85
15. 10. 2016	69	3	8	3	83
15. 10. 2017	71	3	8	2	84
15. 10. 2018	72	3	8	1	83
15.10.2019	72	3	9	3	87
15.10.2020	71	3	9	2	85
15.10.2021	72	3	9	1	85
15.10.2022	75	3	9	3	90

Tabela 5: Delavci, zaposleni za določen in nedoločen čas

2.14 Podatki o materialnih pogojih

Večji del zgradbe je bil zgrajen leta 1897, 1980 so zaključili s pozidavo dvorišča. Leta 1990 so stavbo v okviru možnosti prenovili in prišli smo do učilnic na podstrešju. Od leta 2014 do 2019 so bile prenovljene strojne- in elektroinštalacije, v kleti smo pridobili dodaten prostor za dijaško garderobo, na podstrehi smo uredili dijaško dnevno sobo, zamenjali luči, okna, prezračevanje, poskrbeli za požarno varnost. V letu 2020 smo uredili prezračevanje na podstrešju in zamenjali vse

tlake na podstrešju. Imamo 33 učilnic, knjižnico, konferenčno dvorano in 3 telovadnice, od katerih ena ustreza priporočilom o površini, namenjeni enemu dijaku. V letu 2021 smo obnovili en del kanalizacije in kletnih prostorov skupaj s tlaki. Obnovo preostalega dela kanalizacije in kleti smo zaključili v letu 2022 s pomočjo sredstev ministrstva, ki jih namenja za investicijsko vzdrževanje. Dokončna obnova bo končana z zamenjavo svetil na hodnikih do prostorov z garderobnimi omaricami ter montažo steklenih vrat.

Opremljenost šole z IKT je prikazana v spodnji tabeli. Poleg tega je profesorjem na voljo 21 brezžičnih slušalk za zmanjšanje odmeva pri izvajanju pouka na daljavo.

* Spletnih kamer zaenkrat ni v učilnicah, shranjene so pri vzdrževalcu rač. Tehnologije.

učilnica	računalnik	projektor	interaktivna plošča, TV	spletna kamera	ozvočenje
učilnica 1	1	1		1*	1
učilnica 2	1	1	1	1*	1
učilnica 3	1	1		1*	1
učilnica 4	1	1		1*	1
učilnica 5	1	1		1*	1
učilnica 6	1	1		1*	1
učilnica 7	25	1		1*	1
učilnica 8	33	1		1*	1
učilnica 9	1	1		1*	1
učilnica 11	1	1		1*	1
učilnica 12	1	1		1*	1
učilnica 13	1	1		1*	1
učilnica 14	1	1		1*	1
učilnica 15	1	1		1*	1
učilnica 16	1	1		1*	1
učilnica 17	1	1		1*	1
učilnica 21	1	1		1*	1
učilnica 22	1	1		1*	1
učilnica 23	1	1		1*	1
učilnica 24	1	1		1*	1
učilnica 25	1	1		1*	1
učilnica 27	1	1		1*	1
učilnica 28	1	1		1*	1

učilnica 29	1	1		1*	1
učilnica 30	1	1	1	1*	1
učilnica 31	1	1		1*	1
dnevna soba		1	TV		1
učilnica 42	1	1		1*	1
učilnica 43	1	1		1*	1
učilnica 44	1	1		1*	1
učilnica 45	1	1		1*	1
učilnica 46	1	1		1*	1
učilnica 47	1	1		1*	1
učilnica 48	1	1		1*	1
učilnica 49	1	1		1*	1
KD	1	1		1	1
večnamenski prostor		1			
knjižnica	3	1	TV		
rezerva		1		1*	1
skupaj	94	39	2, TV (2)	36	37

Tabela 6: IKT – v učilnicah

mobilna IKT oprema	mobilna omara	tablica	usmerjevalnik
kabinet ang.	1	32	1
Kabinet ŠMK	1	32	1

Tabela 7: mobilna IKT oprema

3 CILJI ZAVODA

Cilji Gimnazije Kranj so vezani na moj načrt vodenja, oddanega ob kandidaturi za ravnatelja, predloge šolskega razvojnega tima in naloge, ki jih je pričelo nekdanje vodstvo šole. Nekateri izmed ciljev so povezani s kakovostjo ter prepoznavnostjo šole in so tako že stalnica v delovanju šole. V tabelarni obliki so cilji izdelani v NAPISU. Ker aplikacija ne omogoča enostavnega pregleda in razvrščanja ciljev, jih v nadaljevanju na kratko predstavljam.

3.1 Dolgoročni cilji

3.1.1 Zunanja diferenciacija za uspeh na maturi in pripravo dijakov na uspešen študij

Na Gimnazijo Kranj se vpisujejo učenci različnih sposobnosti. Večinoma so po uspehu odlični in prav dobri osnovnošolci, zato je naša skrb, da vsak uspešno opravi maturo in v največji možni meri razvija intelektualne sposobnosti. Učencem nudimo primerno učno okolje, tako da jih združujemo po oddelkih s približno enakimi interesi. Zaradi nujnosti zunanje diferenciacije jim bomo še v prihodnje že v 3. letniku ponujali posamezne izbirne predmete.

Zaradi različnega predznanja se moramo osredotočiti tudi na nivojski pouk, še posebej na skupine višjega nivoja. Dijaki lahko najboljše rezultate dosežejo z nivojskim poukom pri enakem številu ur. Dodatne dejavnosti bomo namenili zvišanju števila osmic pri posameznih maturitetnih predmetih, tako bodo imeli dijaki še boljše izhodišče za vpis na zelene študijske programe.

Pri matematiki smo s odločili za pouk na dveh ravneh zahtevnosti v skladu z maturo. 6 oddelkov smo razdelili v 7 skupin. Dva imata pouk matematike na višji ravni, 5 skupin pa matematiko poslušata na osnovni ravni zahtevnosti. Vsi dijaki pišejo tudi enotne teste v trajanju 90 minut (skladno s trajanjem ene pole na maturitetnem izpitu), ki so sestavljeni po vzorcu maturitetnega izpita. Tako želimo dijake čim bolj pripraviti na izpit, na višji ravni s poglobljenim pristopom, na osnovni pa s prilagojenim tempom in dodano razlago.

Nadpovprečno sposobnim dijakom tudi sicer nudimo dobre pogoje za razvoj njihovih potencialov. Za posamezne predmete in predmetna področja imamo določene učitelje – nosilce dejavnosti, ki dodatno delajo s tekmovalci, raziskovalci in umetniki. V večji meri bomo k sodelovanju povabili nekdanje gimnazijce – uspešne študente ali raziskovalce. Nekaj tega smo že realizirali (astronomija).

3.1.2 Vpis v 1. letnik

Število vpisanih dijakov dokazuje, da je Gimnazija Kranj dobro znana v okolici. Predstavitve šole po osnovnih šolah in dan odprtih vrat so odlična priložnost, da privabimo najboljše devetošolce za nadaljevanje šolanja pri nas. Tudi informativna dneva sta zelo dobro obiskana, pri čemer je nujno

aktivno sodelovanje vseh učiteljev pri njuni izvedbi. Pri aktivnostih, povezanih s promocijo šole, bomo k sodelovanju pritegnili tudi naše dijake, saj so njihovi mnenje in aktivnosti za osnovnošolce najbolj verodostojen vir informacij, zato so naši dijaki naši najboljši ambasadorji med osnovnošolci.

3.1.3 Pomoč dijakom športnikom in dijakom z učnimi težavami

Na šoli so dobro razvite različne oblike pomoči dijakom z učnimi težavami. Ohranili bomo govorilne ure za dijake oz. konzultacije, pomoč uspešnih dijakov višjih letnikov dijakom nižjih letnikov, ki poteka ob pomoči svetovalne službe in profesorice pedagogike. Še naprej bomo organizirali dopolnilni pouk, ki ga izvajajo naši učitelji, in individualna mentorstva, ki jih ponujajo tako učitelji kot pripravniki. Posluževali se bomo tudi drugih sistemskih možnosti, kot so na primer javna dela. Nadaljevali bomo tudi tutorstva. Dijaki, ki izberejo pedagogiko, prakso lahko opravijo kot tutorji dijakom nižjih letnikov.

Dijakom s statusom registriranega kategoriziranega športnika je v skladu z normativi in standardi na voljo športni koordinator. Pomaga jim pri dogovarjanju z ostalimi učitelji v primeru težav, povezanih z daljšo odsotnostjo zaradi treningov oz. tekmovanj. Vloga koordinatorja je tudi vzpodbujanje športnikov pri šolskih obveznostih, spremljanje njihovega učnega uspeha ter športnih rezultatov.

3.1.4 Priprava dijakov na uspešno soočenje z izzivi sodobnega časa

Zavod za šolstvo priporoča uvajanje podjetništva in podjetnosti kot nove kompetence tudi v gimnazijsko izobraževanje. Zato so naši dijaki aktivno vključeni v vzgojno-izobraževalni proces predvsem pri organizaciji, načrtovanju in izvedbi OIV. V okviru gimnazijskega programa bo program OIV deloval v skladu z veljavnimi predpisi in bo za vključene dijake šola v malem. Imeli bodo pomembno vlogo pri iskanju in izbiri ponudnikov za posamezne OIV.

Sem sodi tudi medpredmetno povezovanje, pri katerem bomo učitelje spodbujali k sodelovanju, pa naj gre za povezana ali popolnoma komplementarna predmetna področja. Pozitivne izkušnje učiteljev, pridobljene s poučevanjem in strokovnimi usposabljanji v programu mednarodna matura, bomo prenašali v gimnazijski program.

Še naprej bomo sodelovali projektu Dvig digitalne kompetentnosti, katerega cilj je uporaba sodobnih informacijsko-digitalnih tehnologij za nadaljnji razvoj digitalnih kompetenc učiteljev in dijakov. Na področju digitalizacije šole in digitalnih kompetenc se bomo vključili še v dva projekta: Umetna inteligenca za in z učitelji (AI4T) ter Digitrajni učitelj.

V okviru Erasmus+ in partnerstev za sodelovanje (KA2) bomo iskali možne izmenjave ali obiske na področju okoljskega ozaveščanja, trajnosti in podnebnih sprememb.

3.1.5 Izobraževanje zaposlenih

Strokovni delavci in tudi ostali zaposleni se individualno udeležujejo seminarjev stalnega strokovnega izpopolnjevanja. V začetku šolskega leta pa bomo organizirali tudi skupinsko strokovno izobraževanje.

Za področja, ki niso neposredno vezana na predmete gimnazijskega predmetnika, smo določili nosilce in tudi omogočamo ustrezno izobraževanje.

Šolski razvojni tim je že v preteklosti opravljal vlogo koordinatorja vseh dejavnosti in projektov na šoli. Deloma bo te naloge opravljal še v prihodnje, zagotovo pa bo imel pomembno razvojno in načrtovalno vlogo.

3.1.6 Ustrezni pogoji za vse udeležence izobraževalnega procesa

Za uspešen vzgojno-izobraževalni proces za vse deležnike moramo zagotavljati ustrezne materialne pogoje.

Nadaljevali bomo z obnovo šole, in sicer načrtujemo obnovo stopnišč s pripadajočimi hodniki v prizidku. Stekli so postopki za pridobitev večnamenske dvorane, saj nas je ministrstvo uvrstilo v Načrt za okrevanje in odpornost, nacionalni program reform in naložb. Trenutna potekata prijava na razpis ter lokacijska preveritev.

Dokončali bomo prostor nad knjižnico, ki bo namenjen zaposlenim za delo v miru v času, ko nimajo pouka na urniku.

Dijakom bomo dali na razpolago licence za različna programska okolja ter zagotovili primerno število zmogljivih tabličnih računalnikov.

3.1.7 Kazalniki dolgoročnih ciljev

Kazalniki dolgoročnih ciljev so razvidni iz *Priloge: Cilji-aktivnosti_2023*

3.2 Kratkoročni prednostni cilji v letu 2023

Aktivnosti in kazalniki za kratkoročne cilje so prav tako navedeni v *Prilogi: Cilji-aktivnosti_2023*.

Vezani so na dolgoročne cilje, zato jih navajam v enakem vrstnem redu.

3.2.1 Obdržati rezultate mature na splošnem programu gimnazije

V preteklem šolskem letu je bilo uspešnih dijakov na spomladanskem roku mature 98,87 %, pri čemer jo je v tem roku opravljalo 98,9 % vseh dijakov 4. letnikov. Ocenjujemo, da bomo dosedanje rezultate vsaj obdržali z enako mero angažiranosti vseh sodelujočih v izobraževalnem procesu. Skušali pa bomo doseči 100-odstotni uspeh pri 100-odstotni prijavi že na prvem roku. Z dodatnimi

dejavnostmi bomo skušali dvigniti število doseženih »osmic« pri posameznih predmetih.

Kazalnik	Šolsko leto 2020/2021 (leto 2021)	Šolsko leto 2021/2022 (leto 2022)	Načrtovano v šolskem leto 2022/2023 (leto 2023)
Število uspešnih junija	98,9	98,87	100
Povprečno število točk	21,51	21,48	21,5
Število doseženih osmic	23	39	39
Število odličnih	8	16	10
Vse točke	0	2	1

Tabela 8: Rezultati mature

3.2.2 Obdržati rezultate mednarodne mature

Kazalnike cilja podajamo z dopolnjeno tabelo glede na preglednico iz *Priloge* s kazalniki, saj želimo podati primerjavo rezultatov naših dijakov s podatki za celotno svetovno IB-populacijo.

Vsako leto načrtujemo ohranjanje ali izboljšanje že tako nadpovprečnih rezultatov, kot kaže spodnja tabela.

Kazalnik	Šolsko leto 2020/2021 (leto 2021)	Šolsko leto 2021/2022 (leto 2022)	Šolsko leto 2021/2022 (leto 2022)	Pričakovani rezultati šolsko leto 2022/2023 (leto 2023)
	Gimnazija Kranj	Gimnazija Kranj	Svet	Gimnazija Kranj
Število četrtošolcev	22	22	173.880	22
Število pozitivnih	22	22	149.728	22
Odstotek pozitivnih	100 %	100 %	86,11 %	100 %
Povprečno število točk	41,41	40,09	32,00	39,8
Število odličnih	16	13	-	12
Vse točke	3	0	772	1

Tabela 9: Rezultati mednarodne mature

3.2.3 Izbirni predmeti v 3. letniku

Dijaki splošnega programa gimnazije imajo v 3. letniku 3 nerazporejene ure, ki jih zapolnijo s

ponudbo šole. Lahko izberejo tretji tuji jezik ali enega izmed ITS-ov (interdisciplinarni tematski sklop): naravoslovje, informatika s podjetništvom oziroma informatika z računalništvom.

3.2.4 Promocija šole in izvedba informativnega dneva

Poskrbeti je potrebno za vpis v 1. letnik z vidika kvalitete in kvantitete. Tudi v prihodnje bomo izvajali predstavitve in delavnice po osnovnih šolah, pri čemer bomo vključili najboljše učitelje in različne dijake. Nekaj dogodkov v povezavi s promocijo in prepoznavnostjo šole bomo pripravili tudi na Gimnaziji Kranj (Kos kremšnite za vsakogar, Noč na Gimnaziji Kranj).

V sodelovanju z učitelji, dijaško skupnostjo in dijaki bomo v letu 2023 znova pripravili izvedbo informativnega dneva v živo s podrobno predstavitvijo gimnazije, šolanja na njej, prostorov in dejavnosti. Naši učitelji pripravljajo 20 različnih delavnic na katerih bodo lahko bodoči gimnazijci spoznali široka področja našega delovanja.

3.2.5 Načrtovani kazalci uspešnosti izobraževalne dejavnosti Gimnazije Kranj (gimnazijski program)

V povezavi s ciljem »Pomoč dijakom športnikom in dijakom z učnimi težavami« preglednice iz Priloge dopolnjuje spodnja preglednica, ki izkazuje, kako uspešna šola smo.

Kazalnik	Šolsko leto 2020/2021 (leto 2021)	Šolsko leto 2021/2022 (leto 2022)	Pričakovani rezultati v šol. letu 2022/2023 (leto 2023)
Prehodnost med prvim in drugim letnikom	97,94 %	96,28 %	98 %
Prehodnost med drugim in tretjim letnikom	98,21 %	98,75 %	98 %
Prehodnost med tretjim in četrtem letnikom	96,3 %	96,75 %	98 %
Odstotek pozitivnih ob koncu pouka v četrtil letnikih	98,37 %	99,14 %	100 %
Odstotek »ponavljalcev« v prvem letniku	1,24	0,82 %	0,80 %
Odstotek »ponavljalcev« v drugem letniku	1,25	1,72	0,80 %
Odstotek »ponavljalcev« v tretjem letniku	2,62	1,69 %	1,05 %
Odstotek uspešnih na obeh maturah – junijski rok	99,01 %	99 %	100 %
Odstotek uspešnih na obeh maturah – skupno	98,55 %	99,5 %	100 %

Realizacija pouka v prvih letnikih	99,5 %	96,52 %	100 %
Realizacija pouka v drugih letnikih	100,39 %	98,86 %	100 %
Realizacija pouka v tretjih letnikih	99,35 %	97,18 %	100 %
Realizacija pouka v četrth letnikih	96,68 %	95,43 %	100 %
Število dijakov v 1. letniku (stanje 15. 9.)	242	242	245
Število dijakov v 2. letniku (stanje 15. 9.)	186	238	232
Število dijakov v 3. letniku (stanje 15. 9.)	210	190	237
Število dijakov v 4. letniku (stanje 15. 9.)	210	202	181
Skupno število dijakov (1.-4. letniki in MT) (stanje 30. 9.)	876	903	920

Tabela 10: Izobraževalna dejavnost

3.2.6 Medpredmetno povezovanje (timsko poučevanje)

Medpredmetno sodelovanje ima na naši šoli bogato tradicijo in je razumljeno kot eno temeljnih didaktičnih načel sodobne šole, ki dijakom omogoča povezovanje vsebin več predmetov in pridobivanje uporabnih znanj, med učitelji pa krepi sodelovanje ter možnost, da se seznanijo z novostmi pri metodah poučevanja.

Učiteljem smo omogočili možnost sodelovanja s štirimi tujimi učitelji, ki prihajajo z nemškega, kitajskega, angleškega in francoskega govornega območja. Na šoli tudi gostimo študentko iz Nemčije. Med dijaki tretjega letnika je prepoznan predmet, imenovan interdisciplinarni tematski sklop (ITS), zato na šoli poteka ITS-projekt Naravoslovje, ki povezuje fiziko, biologijo in kemijo.

Z zaposlovanjem mlajših učiteljev se je močno okrepilo sodelovanje med IKT in različnimi predmeti. Izstopa sodelovanje predmetov zgodovina, glasba, psihologija, matematika in drugi tuji jezik, saj se pri pouku le-teh aktivno uporablja tablične računalnike in pametne telefone ter različne aplikacije, na primer: Canva, Timetoast, Padlet, PhotoMath, Socratic, Brainly, Qizuzz ...

3.2.7 Izobraževanje odraslih in šola za starše

Poleg izobraževanja odraslih bomo nadaljevali šolo za starše. Načrt aktivnosti je prikazan v spodnji tabeli.

Kazalnik	Šolsko leto 2020/2021 (leto 2021)	Šolsko leto 2021/2022 (leto 2022)	Načrtovano in doseženo v šolskem leto 2022/2023 (leto 2023)
Število vpisanih v program MT – odrasli	9	3	16/4
Število udeležencev priprav na maturo za odrasle (21-letniki)	27	20	30/9
Število slušateljev pri 5. predmetu (dijaki drugih šol in 21-letniki)	49	22	40/43

Tabela 11: Priprave na maturo odrasli

Aktivnosti	Enota merjenja	Šolsko leto 2020/2021 (leto 2021)	Šolsko leto 2021/2022 (leto 2022)	Načrtovano in doseženo v šolskem leto 2022/2023 (leto 2023)
Tečaji tujih jezikov za starše	Število slušateljev pri angleščini	0	0	10/0
Tečaji tujih jezikov za starše	Število slušateljev pri nemščini	13	7	16/0
Tečaji tujih jezikov za starše	Število slušateljev pri ruščini	8	0	16/0
Tečaji tujih jezikov za starše	Število slušateljev pri španščini	14	13	20/17
Tečaji tujih jezikov za starše	Število slušateljev pri francoščini	0	0	16/10
Tečaj sproščanja	Število udeležencev	12	12	12/10

Tabela 12: Šola za starše

3.2.8 Maturitetni tečaj

Kazalnik	Šolsko leto 2020/2021 (leto 2021)	Šolsko leto 2021/2022 (leto 2022)	Pričakovani rezultati v šolskem letu 2022/2023 (leto 2023)
Število vpisanih	29	31	27*
Število izstopov	2	0	0
Število prijavljenih na maturu	12	14	16
Število uspešnih na maturi	7	10	12
Odstotek uspešnih na maturi	58,3	71	75

Tabela 13: Maturitetni tečaj

* Za šolsko leto 2022/2023 smo razpisali 36 mest na programu maturitetni tečaj, prav tako za leto šolsko leto 2023/2024.

3.2.9 Mednarodna matura

PREDNOSTNE NALOGE 2022/2023

- **VPIS:** V šolskem letu 2022/2023 smo v program mednarodna matura vpisali 22 dijakov. Dijaki prihajajo z Gimnazije Kranj. Dijake sprejmemo na osnovi sprejemnih kriterijev, ki so javno objavljeni. Na program se je prijavilo 33 kandidatov. Pouk se odvija v angleščini in slovenščini. V obeh generacijah program mednarodna matura obiskuje 44 dijakov. Na maturo se pripravljajo v 3. in 4. letniku po ustaljenem učnem načrtu. Letos načrtujemo podoben rezultat na maturi kot v preteklih letih. V šolskem letu 2023/2024 načrtujemo vpis 22 dijakov.
- **IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV:** Zaradi filozofije in pedagoškega pristopa IBO so izobraževanja IB-učiteljev sistematična in dokaj pogosta. Predmetni programi se praviloma menjajo na 5 do 7 let in ob vsaki menjavi predmetnega programa se učitelji udeležijo večdnevni delavnic, ki se letos zaradi korone odvijajo virtualno. Glede na potrebe učiteljev se IB-delavnic udeležijo tudi pogosteje. Gimnazija Kranj je tudi članica srednjeevropskega združenja IB-šol ACES, v okviru katerega se udeležujemo letnih srečanj, predavanj in delavnic. Slovenske IB-gimnazije večkrat letno pripravljamo delavnice z delovnimi

skupinami, predavanja in srečanja profesorjev, koordinatorjev in ravnateljev. Učitelji se udeležijo izobraževanj vsaj enkrat v petih letih, kakršen je tudi evalvacijski cikel.

- **ORGANIZACIJA POUKA:** Pouk je organiziran v dopoldanskem času in upošteva IBO-smernice in standarde glede vsebine kurikuluma, načel IBO, števila ur, obremenjevanja dijakov in učiteljev. Letos bomo posebno pozornost namenili vključevanju IB-learner profile v učni načrt in učne priprave. Posebno pozornost posvečamo jezikom in poskušamo dijakom omogočiti tudi pestro izbiro tujih jezikov kljub majhnemu številu vpisanih. Tako bomo poleg angleščine ponudili vsaj še en tuji jezik, letos je to spet nemščina. Pri organizaciji pouka je zelo pomembna razporeditev rokov za oddajo nalog, kar smo z letošnjim koledarjem uspeli smiselno razpršiti tudi že v tretji letnik, s tem pa smo razbremenili tako dijake kot učitelje.
- **ORGANIZACIJA OBVEZNIH IZBIRNIH VSEBIN:** OIV so organizirane v okviru CAS. Vse tri komponente CAS-a (Creativity, Action and Service – kreativnost, šport in prostovoljstvo) so usklajene in v ravnovesju. Pri CAS-u poudarjamo dijakovo samoiniciativnost in samostojnost. Veliko pozornost posvečamo temu, da se dijaki ukvarjajo s smiselnimi dejavnostmi, ki omogočajo osebno rast in prinašajo dobrobit lokalno in globalno. V CAS vključujemo tudi vse več učiteljev. Letos bodo dijaki tretjič pripravili simulacijo Združenih narodov KranjMUN, velik je tudi projekt DrugaRoka, ki vključuje dobrodelno modno revijo in božični sejem, vsa sredstva pa namenimo društvom, ki se ukvarjajo s prostovoljnimi in družbenoangažiranim delom za šibkejše in pomoči potrebne skupine.
- **MATURA:** Pri maturi želimo ohraniti rezultate preteklega leta ali jih celo preseči, čeprav je glede na izjemno visoke rezultate to skorajda nemogoče in morda tudi nepotrebno. Vsekakor pa želimo ponoviti ali se vsaj približati preteklim rezultatom.

4 NAČRTOVANJE VIROV

4.1 Kadrovski načrt in kadrovska politika zavoda

4.1.1 Kadrovska politika

Ohranili bomo dogovore, sklenjene s fakultetami, ki nam z veseljem pošiljajo študente na prakso. Tako pokrijemo večino predmetnih področij. Vodimo evidenco vseh zainteresiranih za službo v našem zavodu. Ponudbe dobivamo tudi v času, ko ni razpisov. S tem imamo ob morebitnih razpisih za prosta delovna mesta zbranih že veliko koristnih informacij. Nove delavce bomo tudi v prihodnje sprejemali v skladu z veljavno zakonodajo.

Če bomo na razpisih dobili ustrezne kandidate, se bomo prijavi na razpisa MIZŠ »Prva zaposlitev na področju vzgoje in izobraževanja« in Šole za ravnatelje »Učim se biti učitelj«, če bosta razpisana. Če bo ministrstvo objavilo nov razpis za pripravnike na področju vzgoje in izobraževanja, bomo opravili razgovore s kandidati za pripravnike in podprli njihovo vlogo na razpisu.

Še nadalje bomo sledili gibanju populacije osnovnošolcev in interesom kandidatov za delo na naši šoli, da bomo lahko čim natančneje napovedali stanje na šoli za dve leti vnaprej. Ne glede na vse se zavedamo, da še vedno lahko pride do presenečenj. Želimo si, da bi ob novih zaposlitvah delavcu po enem letu lahko v skladu z zakonom omogočili zaposlitev za nedoločen čas. Zagotovo to pripomore k večjemu občutku varnosti na delovnem mestu in zato lahko delavec ob odsotnosti stresa kvalitetno dela.

4.1.2 Kadrovski načrt

Med strokovnimi delavci, ki so usposobljeni za poučevanje več predmetov (angleščina in francoščina, angleščina in španščina, angleščina in antropologija, nemščina in likovna umetnost) načrtujemo manjše prerazporeditve ur. Tako bomo vsem skušali zagotoviti polno učno obveznost 20 ur.

Obdržali bomo tuja učitelja za angleščino in francoščino ter skušali najti tujega učitelja za španščino. V okviru priprav na jezikovno diplomo DSD II bomo ohranili sodelovanje z Gimnazijo Škofja Loka, s katero si delimo učitelja iz Nemčije. Še v naprej bomo ohranili sodelovanje s prostovoljcem pri pouku nemščine v okviru programa organizacije Kulturweit.

Pričakujemo, da bomo zaradi upokojitev ali drugih razlogov zaposlili 5 strokovnih delavcev, knjigovodjo, čistilko in administratorja. Natančnejši podatki so razvidni iz preglednic. Glej *prilogi* – Kadrovski načrt in Kadrovski načrt – Uredba.

4.2 Načrt investicijskih vlaganj v prostor in opremo

Za nemoten potek izobraževalnega dela, občolskih dejavnosti, delovanje eAsistenta bomo kupili manjkajočo oz. zamenjali dotrajano IKT-tehnologijo v kabinetih in učilnicah. V prvi vrsti bomo zamenjali namizne računalnike v učilnici 7 (cca. 20). V načrtu imamo tudi nakup mobilnega telefona za ravnatelja.

Nadaljevali bomo z obnovo šolske stavbe, in sicer bomo uredili stopnišče s pripadajočimi hodniki v prizidku. Pri tem računamo na sofinanciranje s strani ministrstva iz razpisa investicijsko-vzdrževalna dela 2023, ki bo predvidoma objavljen v februarju. V prenovljenem delu kleti (pred garderobami) bomo namestili steklena vrata. Načrtujemo tudi zamenjavo svetil, ki jih še nismo nadomestili z LED-svetili, ter ureditev pripadajočih elektroinstalacij.

Učilnice in hodnik v mansardi bomo opremili z oglasnimi deskami. Izbrali jih bomo na podlagi predloga arhitekta, ki je pripravil celostni načrt prenove šole. Oglasno desko bomo namestili tudi v pritličju ob pisarni šolske svetovalne službe. V mansardi načrtujemo tudi ureditev podesta, kjer bo možno varno shraniti "mobilno" IKT-opremo.

Zaključili bomo obnovo pisarne pomočnice ter kabinet za 2. tuji jezik, in sicer bomo zamenjali pohištvo ter nabavili pisarniške stole primerne kvalitete.

V okviru izboljšanja dostopnosti objektov srednjih šol funkcionalno oviranim (poziv ministrstva) bomo v letu 2023 uredili dostop v šolo (nova klančina) ter prilagodili sanitarije.

5 FINANČNI NAČRT

Finančni načrt podajamo v tabelah »Načrt prihodkov in odhodkov po obračunskem načelu za leto 2023« in »Načrt prihodkov in odhodkov po denarnem toku za leto 2023«, ki sta v *prilogah*: Denarni tok in Obračunsko načelo.

Izdelan je v skladu s smernicami v aplikaciji NAPIS. Ker smo financirani po Mofasu, zadošča že en kazalec za napovedan izid poslovanja, in sicer je pomembno, da ne povečujemo števila ur.

V šolskem letu 2022/2023 bomo porabili 44,72 pedagoških ur na dijaka v splošnem programu, v preteklem smo jih 44,53. V programu mednarodna matura bomo v šolskem letu 2022/2023 porabili 133,07 ur na dijaka, lani smo jih porabili 133,69. V celoti se število pedagoških ur na dijaka nekoliko poveča na 48,93 ure (lani 48,87), kar pomeni, da bo delež za materialne stroške ostal enak.

Kranj, 23. 1. 2023

Ravnatelj: mag. Aljoša Brlogar



6 PRILOGE

Priloge so v upravi šole.

- Cilji in aktivnosti 2023
- Denarni tok 2023
- Kadrovski načrt 2023
- Kadrovski načrt uredba 2023
- Obračunsko načelo 2023
- Oprema investicije 2023
- Sodila_2023