



Gimnazija Kranj

LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025

GIMNAZIJA KRANJ, KOROŠKA CESTA 13, 4000 KRANJ

September 2024

Letni delovni načrt za šolsko leto 2024/2025

1.	UVOD	5
2.	PREDNOSTNE NALOGE	7
2.1.	SPodbudno učno okolje za spodbujanje znanja kot vrednote	7
2.2.	Razvijanje digitalne kompetence pri dijakih in strokovnih delavcih	8
2.3.	Skrb za okolje in trajnostni razvoj	8
2.4.	Sprejemanje drugačnosti	9
2.5.	Mednarodno sodelovanje v sklopu Erasmus+	9
2.6.	Kulturno-umetniško področje	10
2.7.	Promocija šole	11
2.8.	Tutorstvo na gimnaziji Kranj	11
2.9.	Prenova ekskurzij	12
2.10.	Projekti	12
3.	UČNO-VZGOJNI PROGRAM	13
3.2.	Mednarodna matura	16
3.3.	Skupine izbirnih predmetov v 4. letniku in MT ter izvajalci	17
3.4.	Pregled načrtovanih pedagoških ur po predmetih	18
3.5.	Dejavnosti, ki se pri posameznih predmetih izvajajo izven pouka	19
3.6.	Dejavnosti, ki so del programa OIV in se delno izvajajo v okviru pouka	20
3.7.	Obvezni del OIV, ki se ne izvaja na šoli	22
3.8.	Druge oblike vzgojno-izobraževalnega dela (DOVID)	24
3.9.	Izobraževanje odraslih	29
4.	RAZISKOVALNA DEJAVNOST	33
5.	ŠOLSKA POLITIKA ZDRAVJA	34
5.1.	Šolska malica	34
6.	ORGANIZACIJA UČNO-VZGOJNEGA DELA	35
6.1.	Delavke in delavci šole v šolskem letu 2024/2025	35
6.2.	Karierni razvoj zaposlenih	41
6.3.	Dijaki	42
7.	ŠOLSKI KOLEDAR	44
7.1.	Šolski zvonec v šolskem letu 2023/2024	59
8.	POMEMBNI DATUMI ZA VPIS NOVINCEV IN INFORMATIVNA DNEVA	60
8.1.	Vpis novincev	60
9.	PREGLED DELA STROKOVNIH ORGANOV	61
9.1.	Načrt hospitacij za šolsko leto 2024/2025	61
9.2.	Letni razgovori z zaposlenimi	61
10.	UČITELJSKI ZBOR	62

Letni delovni načrt za šolsko leto 2024/2025

10.1.	STROKOVNI AKTIVI IN NJIHOVE OSNOVNE NALOGE	62
10.2.	KOLEGIJ	63
10.3.	STROKOVNI TIM ZA KAKOVOST	63
10.4.	ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA	64
10.5.	ŠOLSKA KNJIŽNICA	66
11.	MEDNARODNI PROJEKTI	68
11.1.	ERASMUS+	68
11.2.	IZMENJAVA Z LITVO	68
11.3.	SODELOVANJE S FINSKO ŠOLO	69
11.4.	ŠOLA AMBASADORKA EVROPSKEGA PARLAMENTA	69
11.5.	OSTALE MEDNARODNE IZMENJAVE	70
11.6.	DSD-EKSKURZIJA NA BAVARSKO	70
11.7.	MEPI	71
12.	PROJEKTI NA NACIONALNI RAVNI IN SODELOVANJE Z LOKALNO SKUPNOSTJO	72
12.1.	RAZVOJ TEMELJNIH ZNANJ RAČUNALNIŠTVA IN INFORMATIKE UČEČIH SE (KATARINA)	72
12.2.	PROJEKT ZMIGAJ!	72
12.3.	JEZIKOVNE DIPLOME IN SODELOVANJE S TUJIMI LEKTORJI	73
12.4.	SREČANJE S ŠKOFIJSKO GIMNAZIJO	74
12.5.	INTERDISCIPLINARNI TEMATSKI SKLOP	74
12.6.	SODELOVANJE Z LOKALNO SKUPNOSTJO	76
13.	OSTALI PROJEKTI IN DEJAVNOSTI	77
13.1.	NIVOJSKI POUK MATEMATIKE ZA ČETRTE LETNIK	77
13.2.	PEVSKI ZBORI IN ORKESTER	77
13.3.	GIMNAZIJSKI LITERARNI ZBORNIK	78
13.4.	KOLENDAR 2025	78
13.5.	FRANKOFONSKI DAN	78
13.6.	ŠOLSKA ŠPORTNA TEKMOVANJA	78
13.7.	JEZIKOVNI KOTIČEK OB DNEVU JEZIKOV	79
13.8.	TUTORSTVO NA GIMNAZIJI KRANJ	79
13.9.	DRUGAROKA	79
13.10.	DAN TALENTOV OZ. INŽENIRJI BOMO	80
13.11.	DAN ZAME	80
13.12.	GLEDALIŠKA DEJAVNOST	80
13.13.	ANGLEŠKI DEBATNI KLUB	81
13.14.	NARAVOSLOVNO-RAZISKOVALNI TABOR	82
13.15.	EKSKURZIJA V ITER	82
13.16.	NARAVOSLOVNI TEKMOVALNI VIKEND	82

Letni delovni načrt za šolsko leto 2024/2025

13.17.	ALUMNI GIMNAZIJE KRANJ	82
13.18.	MATURANTSKA EKSKURZIJA	82
13.19.	EKSKURZIJA V ŠPANIJO.....	82
14.	ŠOLA IN STARŠI	83
14.1.	SVET STARŠEV	83
14.2.	GOVORILNE URE 2024/2025	84
15.	SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA	85
16.	MATERIALNI POGOJI ZA URESNIČEVANJE LDN	87
17.	PRILOGE.....	88

1. UVOD

Temeljna podlaga Letnemu delovnemu načrtu Gimnazije Kranj so:

- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 47/15, 46/16, 49/16 – popr., 25/17 – ZVaj, 123/21, 172/21, 207/21, 105/22 – ZZNŠPP, 141/22, 158/22 – ZDoh-2AA in 71/23),
- Zakon o gimnazijah (Uradni list RS, št. 1/07 – uradno prečiščeno besedilo, 68/17, 6/18 – ZIO-1, 46/19 in 53/24),
- Izobraževalni program splošne gimnazije (sprejet na Strokovnem svetu RS za splošno izobraževanje 16. januarja 2020 in 20. februarja 2020),
- Pravilnik o metodologiji financiranja izobraževalnih programov in vzgojnega programa na področju srednjega šolstva (Uradni list RS, št. 107/12, 56/17, 5/19, 178/21 in 74/23),
- Sklep o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda »Gimnazija Kranj« (z dne 14. 3. 2023, št. 01403-28/2023/4).

49. člen Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja določa, da predlog letnega delovnega načrta pripravi ravnatelj, ki je tudi odgovoren za izvedbo letnega delovnega načrta. Po 48. členu istega zakona svet šole sprejme letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi.

Letni delovni načrt Gimnazije Kranj predstavlja operativni načrt opravil, zadolžitev ter načinov in oblik izvedbe posameznih opravil, ki so potrebna, da šola realizira letni program.

Ker gimnazijski program obvezno določa le okoli 89 % vsebin po predmetniku in le okoli 49 % programa obveznih izbirnih vsebin, je ena osnovnih nalog letnega delovnega načrta določiti preostali del vsebin. V letnem delovnem načrtu so v izvedbenem predmetniku in programu obveznih izbirnih vsebin vse vsebine predstavljene v celotnem obsegu.

Izvedbeni predmetnik odraža specifiko posamezne šole. Ker smo velika šola, ponujamo tako rekoč vse, kar omogoča gimnazijski program, in vse, kar ponujamo, tudi izvajamo. Upoštevati moramo tudi, da dijaki prehajajo s šole na šolo, zato smo v zadnjih letih izvedbene predmetnike med šolami še bolj poenotili. V LDN vključujemo tudi predmetnik maturitetnega tečaja, mednarodne mature, program gimnazije za odrasle in načrt izobraževanja odraslih.

Učiteljski zbor na zaključni konferenci obravnava delo v preteklem šolskem letu in na podlagi analiz šolski razvojni tim določi prednostne naloge za novo šolsko leto. Pri določitvi prednostnih nalog sprejemamo tudi mnenja, predloge staršev, dokončno odločitev pa sprejmemo na sestankih komisije za kakovost in kolegija.

Med šolskim letom bomo natančno spremljali izvajanje letnega delovnega načrta šole po vsebini in oblikah izvajanja ter ustreznosti izvajalcev posameznih delov programa. Ugotovitve bomo analizirali in pozitivne izkušnje vnašali v prihodnje letne delovne načrte.

Od leta 2006 smo vključeni v financiranje po glavi (Mofas), s katerim imamo zagotovljena finančna sredstva glede na število dijakov. Dosedanje spremljanje kaže, da bomo z dodeljenimi sredstvi lahko normalno poslovali in kvalitetno uresničili LDN za šolsko leto 2024/2025.

2. PREDNOSTNE NALOGE

Vsako leto je najpomembnejša prednostna naloga čim bolj izpeljati učno-vzgojni program. To dosegamo s kvalitetnim delom na vseh področjih. V nadaljevanju naštevamo tiste prednostne naloge, ki so že v teku ali jih uvajamo na novo.

Opozoriti moramo tudi na dejstvo, da je šola poleg rednega pouka vključena tudi v številne večletne projekte, ki potekajo pod vodstvom Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, Zavoda RS za šolstvo in Šole za ravnatelje. Tudi v prihodnje bomo nadaljevali delo, ki smo ga zastavili v preteklih letih, ob tem pa pristopili k novim projektom, ki bodo prispevali k razvoju in prepoznavnosti naše šole.

2.1. Spodbudno učno okolje za spodbujanje znanja kot vrednote

Na Gimnaziji Kranj se zavedamo, da je naše prvo poslanstvo temeljita priprava dijakov na kasnejši univerzitetni študij. V skladu s stoletno tradicijo si prizadevamo za posredovanje širokega znanja, trening možganov in razvijanje kreativnega razmišljanja pri mladih ljudeh. Vodstvo šole si tako prizadeva za varno in spodbudno učno okolje z zadovoljstvom vseh udeležencev.

Strokovne delavce bomo spodbujali na njihovi poti kariernega razvoja in omogočali trajno izobraževanje v skladu z njihovimi potrebami. Zadovoljen in usposobljen učitelj je najboljši motivator svojih dijakov, jim omogoča rast in pripravo na izzive prihodnosti.

Prizadevali si bomo za razvoj spoštljivih medsebojnih odnosov na vseh ravneh poslušali bomo mnenja in predloge zaposlenih in dijakov. Dijake bomo usmerjali h krepitvi njihovih močnih področij, naj bo to v znanosti, raziskovanju, umetnosti ali športu.

Kazalniki doseganja ciljev so zelo merljivi, naj bodo to uspešnost dijakov na maturi, dosežki na tekmovanjih iz znanja, športa, umetnosti, odmevne prireditve na šoli in izven nje.

Poleg tega nam bo za orientacijo doseganja ciljev tudi rezultat ankete Šolski barometer, ki jo med vsemi dijaki izvedemo s pomočjo zunanjega izvajalca in omogoča primerjavo z drugimi slovenskimi gimnazijami.

2.2. Razvijanje digitalne kompetence pri dijakih in strokovnih delavcih

V preteklem šolskem letu smo se vključili v projekt: Vsak naj bo deležen temeljnih znanj računalništva in informatike – KATARINA.

Namen projekta je oblikovati eksperimentalni načrt uvajanja, implementacije in evalvacije temeljnih vsebin RIN (računalništva in informatike) v inovativnih oddelkih srednjih šol. V okviru projekta želimo doseči naslednje rezultate:

- Popis in posnetek obstoječega stanja na VIZ na področju RIN, identifikacija potreb na področju RIN ter oblikovanje vsebinskih izhodišč izvedbenega načrta uvajanja temeljnih vsebin RIN.
- Razvoj, implementacija in evalvacija vzorčnih učnih scenarijev, ki se bodo nanašali na uvajanje temeljnih vsebin RIN v srednjo šolo upoštevaje trenutni neobstoj predmeta RIN v osnovni šoli.
- Priprava Kataloga temeljnih znanj RIN, ki bo na osnovi že obstoječih domačih in tujih dokumentov pomenil nadgradnjo t. i. kurikularnega okvira za opredelitev temeljnih in minimalnih vsebin RIN, standardov znanj in kriterijev za vrednotenje napredka učečih se.
- Vzpostavljena učeča se skupnost, ki bo imela ključno vlogo na nacionalni ravni, saj bodo gradiva in izkušnje učiteljev pri implementaciji na voljo vsem članom učeče se skupnosti.
- Diseminacija in promocija uvajanja temeljnih vsebin RIN v ožjem in širšem vzgojno-izobraževalnem prostoru pri nas in v tujini ter oblikovanje pozitivnih stališč do uvajanja temeljnih vsebin RIN kot medpredmetne in samostojne obvezne v VIZ.
- Projekt bo pomenil eksperimentalno in sistemsko oblikovanje podpornih okolij za vključevanje temeljnih vsebin RIN ter mehanizme izmenjave izkušenj in dobrih praks, ki bodo doprinesle k smernicam razvoja in vključevanja temeljnih vsebin RIN v srednje šole.

Konzorcij sestavlja 10 srednjih šol, med njimi tudi Gimnazija Kranj v sodelovanju s Fakulteto za računalništvo in informatiko v Ljubljani. Finančno podporo zagotavljata Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje ter Evropska unija – NextGenerationEU prek nacionalnega Načrta za okrepanje in odpornost

Trajanje: 1. 9. 2023–30. 6. 2026

2.3. Skrb za okolje in trajnostni razvoj

Posebno pozornost nameravamo še naprej posvečati skrbi za okolje in trajnostni razvoj. Dijake bomo spodbujali k čim manjši rabi plastike in izdelkov za enkratno uporabo (plastenke za vodo, kozarčki za enkratno uporabo ...). V letošnjem šolskem letu bodo dijaki 1. letnika prejeli steklenico z gimnazijskim znakom, ki je namenjena dolgotrajni rabi. Dijaki višjih letnikov in zaposleni steklenice že imajo in uporabljajo.

Ohranili bomo obstoječi sistem ločevanja odpadkov, kar omogoča večji obseg reciklaže. Že kar nekaj let uporabljamo sanitarne izdelke iz recikliranega papirja. Zmanjševali bomo tudi uporabo papirja. Namesto fotokopij bomo dijakom zagotovili čim več digitaliziranih materialov.

V obvezni del OIV bomo za vse dijake drugega letnika vključili čistilno akcijo. Tudi zaposlene in vse ostale dijake bomo spodbujali k udeležbi.

Dijake bomo ozaveščali tudi glede »hitre mode«. V ta namen na šoli že leta poteka dogodek DrugaRoka, ki opozarja na prekomerno kopičenje oblačil, ki jih dijaki oblečejo le nekajkrat. S tem projektom želimo spodbuditi k večkratni uporabi in menjavi oblačil.

Še naprej se bomo trudili zmanjšati porabo energije. Dosledno bomo skrbeli za ugašanje luči v praznih učilnicah in po pouku, ugašanje ostalih elektronskih naprav, ko te niso v uporabi.

Prav tako je naša prednostna naloga dijake opremiti z znanjem in veščinami za odgovorno ravnanje z naravnimi viri, zmanjševanje ogljičnega odtisa ter spodbujanje energetske učinkovitosti. Prioriteta bo redne šolske aktivnosti, ekskurzije in tekmovanja obiskati z vlakom ali avtobusom v sklopu rednih linij in dijake tako ozaveščati o pomenu trajne mobilnosti. V letu 2024 načrtujemo še sodelovanje s Centrom trajne mobilnosti Kranj v sklopu projekta Evropski teden mobilnosti, da se bodo dijaki podrobneje spoznali z uporabo kranjskega in gorenjskega sistema za izposajo koles KRskOLESOM/Gorenjska Bike in s souporabo vozil, ki so na voljo v Kranju.

2.4. Sprejemanje drugačnosti

Na šoli nudimo pomoč in podporo vsem dijakom, ki se soočajo z različnimi izzivi in preprekami na poti k uspešnemu šolanju. Pri tem ni pomembno, za kakšne težave gre in v kolikšni meri so povezane s šolanjem na naši šoli. Zaznavamo, da se marsikateri dijak s svojimi težavami po pomoč/nasvet ne obrne na odrasle, zaradi česar se težave le poglobljajo. V ta namen je šolska svetovalna služba že v lanskem šolskem letu izvedla promocijsko akcijo s plakati, s katerimi je dijake spodbujala, da si poiščejo pomoč v primeru kakršne koli stiske, ki nastane zaradi šole ali osebnih zadev. Šolska svetovalna služba in profesorji se bodo še naprej trudili, da bo pomoč dostopna prav vsakemu. Prav tako bo šola intenzivneje izobraževala zaposlene v smeri razbijanja predsodkov in stereotipov z namenom enakovredne obravnave vseh dijakov. Prav tako bo šola spodbujala medsebojno strpnost, vključevanje in pozitivno klimo na šoli ter aktivno ozaveščala diskriminacijo med dijaki samimi.

2.5. Mednarodno sodelovanje v sklopu Erasmus+

Oktobra bo šola oddala ponovno prijavo za pridobitev akreditacije Erasmus+ za področje splošnega šolskega izobraževanja, kar bo omogočilo boljši izkoristek sredstev, ki jih Evropska unija namenja mobilnosti mladih. S partnerstvi, ki jih je šola vzpostavila že v preteklih šolskih letih, bomo nadaljevali, pridobili pa bomo tudi nove partnerje in s tem razširili možnosti udejstvovanja na tem področju.

Z mednarodnimi projekti želimo dijakom omogočiti spoznavanje pomena trajnostnega razvoja, sprejemanje drugih kultur ter s tem spodbujati strpnost in razumevanje raznolikosti. Poseben poudarek namenjamo tudi okoljskim tematikam in boju proti podnebnim spremembam. Na Gimnazijo Kranj želimo prenesti dobre prakse iz tujine, ki prispevajo k večji učinkovitosti, na primer na področju večje vključenosti dijaške skupnosti, ter s tem okrepiti vključenost dijakov v organizacijo šolskih projektov in soustvarjanje šolske vizije.

V sklopu teh izmenjav bo posebna pozornost namenjena tudi ozaveščanju o zelenem prehodu, okoljskim izzivom ter razvijanju veščin, ki so ključne za trajnostni razvoj. Dijaki bodo imeli priložnost razvijati kompetence na področjih, kot so varčevanje z viri, zmanjševanje porabe energije in odpadkov ter izbira trajnostnih možnosti mobilnosti. Projekti, ki spodbujajo spremembe vedenja in življenjskih navad, bodo pripomogli k bolj trajnostno naravnemu življenjskemu slogu.

S senčenjem delovnih mest v tujini želimo profesorjem omogočiti vpogled v nove metode poučevanja, uporabo digitalnih orodij in izmenjavo izkušenj. To bo prispevalo k njihovi profesionalni rasti ter večji motiviranosti pri delu, hkrati pa bodo dijake in šolsko okolje usmerjali v bolj trajnostno prihodnost. Poleg izmenjave pedagoških izkušenj si prizadevamo tudi za njihovo stalno strokovno rast in razvoj. S tem hkrati krepimo povezovanje z mednarodnim okoljem ter sledimo sodobnim trendom na področju izobraževanja.

V letošnjem šolskem letu načrtujemo obisk partnerske šole iz Litve pri nas. Izmenjave se bo udeležilo 10–15 njihovih dijakov in profesorjev. Eden od profesorjev je izrazil željo tudi po senčenju (job shadowing). Obiskali bodo pouk ter se seznanili z našim šolskim vsakdanom, različnimi aktivnostmi v šoli ter metodami poučevanja v naši državi. Omogočili jim bomo tudi ogled okolice (Kranj, Ljubljana in Gorenjska).

S 16 dijaki in z 2 profesorjema bomo v letošnjem šolskem letu vrnili obisk na Finsko in s tem utrdili sodelovanje tudi z dvema finskima šolama. Sodelovanje s Finsko načrtujemo tudi v prihodnje saj je primer dobre prakse predvsem na področju digitalizacije in uporabe digitalnih orodij v učnem procesu.

Mednarodno sodelovanje želimo razširiti še v Španijo, s katero že imamo navezane stike, saj nas je v prejšnjem šolskem letu obiskal španski profesor, ki je bil na senčenju delovnega mesta. Dijakom, ki se učijo drugega tujega jezika – španščine, želimo omogočiti spoznavanje španskega lokalnega okolja in s tem motivirati dijake k učenju ter uporabi drugega tujega jezika.

2.6. Kulturno-umetniško področje

Kulturno umetniško področje ostaja med prednostnimi nalogami kot ena prepoznavnih značilnosti Gimnazije Kranj. Še posebej izstopa področje glasbe in oba gimnazijska pevska zbora (dekliški in fantovski). Dekliški pevski zbor se je že močno uveljavil v slovenskem in mednarodnem prostoru ter pobira na tekmovanjih najvišja priznanja. Uspešno sodeluje z drugimi priznanimi mednarodnimi zasedbami in bomo s to tradicijo tudi nadaljevali. Fantovski pevski zbor pa kot ena redkih tovrstnih zasedb tudi vsako leto pridobiva na številčnosti in

kvaliteti izvajanja. Šolski orkester je zaradi odhoda dirigenta po zaključku njegovega študija začasno prenehal delovati. Nadomestile so ga manjše zasedbe (flavtistična, harmonikarska, kitarska) pod vodstvom predanih dijakov in učiteljev. Letos smo se odločili, da spet poskusimo pridobiti umetniško vodstvo in vzpostaviti šolski orkester, najprej z namenom sodelovanja na prireditvah v organizaciji šole, kasneje pa bi se lotili tudi prirejanja koncertov za širšo javnost.

2.7. Promocija šole

Nadaljevali bomo z izvajanjem delavnic za osnovnošolce, z dnevom odprtih vrat ter na šoli in izven nje pripravili vsebine, dostopne osnovnošolcem.

- Na dnevu odprtih vrat bomo osnovnošolcem omogočili, da za en dan postanejo pravi gimnazijci. Udeležili se bodo pouka po lastni izbiri in aktivno sodelovali pri predavanjih. Za kvalitetno in organizirano promocijo bo skrbela ekipa profesorjev. Dijaki bodo pri promociji sodelovali kot ambasadorji Gimnazije Kranj.
- Naši profesorji bodo pripravili zanimive delavnice za nadarjene, ustvarjalne in radovedne osnovnošolce na Festivalu naše prihodnosti, ki bo potekal na OŠ Orehek.
- Skupaj z dijaki se bomo predstavili z delavnicami na Paradi učenja.
- Dijaki in profesorji bodo naš program predstavljali po osnovnih šolah na Gorenjskem v okviru karijerne orientacije osnovnošolcev.
- Pripravlja se projekt, s katerim bomo na šolo privabili osnovnošolce, ki bi Gimnazijo Kranj želeli spoznati tudi malo drugače.

Poleg obveščanja medijev o aktivnostih in dosežkih šole bomo prisotni na različnih socialnih omrežjih (Facebook, Instagram, TikTok). Pri tem računamo na ideje in podporo dijakov.

Tudi letos bomo dijake in ostalo zainteresirano javnost redno obveščali preko družbenih omrežij. Da objave ne bodo preveč statične, bomo objavljali več videov.

V letošnjem šolskem letu načrtujemo tudi prenovo in posodobitev koncepta informativnega dneva.

2.8. Tutorstvo na Gimnaziji Kranj

Gimnazija Kranj ima širok spekter dijakov, ki so močni ali šibki na določenih področjih. Projekt tutorstva bo vključeval tako učno šibke kot učno in tekmovalno močne dijake:

- Dijaki z izkušnjami in znanjem s področja tekmovanja iz naravoslovja bodo pomagali pri pripravah na tekmovanje pod mentorstvom Urše Petrič. Spodbujali bomo razširitev take prakse tudi na druga tekmovanja.
- Dijaki tutorji od 1. do 4. letnika bodo pomagali učno šibkejšim dijakom na različnih predmetnih področjih. Cilj projekta je pridobiti okoli 30 tutorjev, ki bodo pomagali okoli 60 pomoči potrebnim dijakom. Želimo izboljšati sistem preverjanja delovanja projekta.

Prof. Urša Petrič in prof. Ivanka Zupan bosta v sodelovanju s šolsko svetovalno službo koordinirali in usmerjali dijake tutorje k pomoči potrebnim.

Tutorstvo se bo dopolnjevalo s projektom Mepijevec inštruira, v katerem bodo dijaki, vključeni v projekt Mepi, za prostovoljstvo opravljali tutorstvo za dijake, ki bodo potrebovali pomoč.

2.9. Prenova ekskurzij

V šolskem letu 2024/2025 bomo nadaljevali s prenovo rednih ekskurzij po Sloveniji. Prof. Alenka Bizjak bo pripravila prenovo še ene ekskurzije, v naslednjih letih pa bomo s pomočjo novega profesorja Žiga Škufce postopoma prenovili vse ekskurzije. Oblikovala se bo ekipa profesorjev, ki se bodo pod vodstvom aktiva geografije postopoma usposobili za vodenje prenovljenih ekskurzij po Sloveniji.

2.10. Projekti

Prijavo na projekt zMIGAJ! nam je uspela. Glavni cilj projekta je izpeljava inovativnih gibalnih programov za mlade, torej za vključeno srednješolsko populacijo, ter tudi organizacija in izpeljava gibalnih programov za zaposlene na šoli. Projekt je nastal na podlagi analiz slovenskih raziskovalcev, ki so preko spremljanja gibalne učinkovitosti slovenskih učencev in dijakov ugotovili, da je le-ta bistveno upadla v primerjavi s predkoronskim obdobjem.

Gimnazija Kranj je preko omenjenega razpisa pridobila sredstva, ki bodo našemu zavodu omogočala dodatne ure gibanja dijakinjam in dijakom ter zaposlenim po končanem pouku. V tem projektu se načrtuje pet skupin, ki so velike od 10 do 16 dijakov. Gibalna vadba bo organizirana v šoli in tudi na prostem. V okviru projekta se načrtuje, da dijaki izkusijo čim več različnih športnih dejavnosti ter tudi sooblikujejo vadbo. Dijaki, ki bodo vključeni v projekt, bodo upravičeni do številnih brezplačnih dejavnosti zunaj šole, kot so plezanje, smučanje, plavanje, pohodi ipd., ki jih bo organiziral aktiv športne vzgoje.

3. UČNO-VZGOJNI PROGRAM

3.1. Gimnazija in maturitetni tečaj

Čeprav se vsi dijaki šolajo po istem programu gimnazija, se v 3. in 4. letniku njihovi predmetniki malo razlikujejo. Glede na svoje interese namreč izbirajo različne interdisciplinarne tematske sklope: nekateri imajo zato nekaj ur več pri naravoslovju, drugi pri računalništvu in informatiki, tretji se učijo tretjega tujega jezika. Ponudbo smo razširili še na likovno umetnost, književnost in glasbo. S temi prilagoditvami predmetnika in z bogatim naborom dodatnih dejavnosti je Gimnazija Kranj šola za vse interese.

Gimnazija za naravoslovce: dijake z naravoslovnim zanimanjem po možnosti združimo v enotne oddelke. Omogočamo odlično pripravo na tekmovanja iz znanja na državnem in mednarodnem nivoju.

Gimnazija za jezikoslovce: omogočamo pouk številnih tujih jezikov, v 3. in 4. letniku si lahko izberejo 3. tuji jezik. Naši dijaki tekmujejo in dosegajo priznanja na mednarodnih tekmovanjih. Sodelujemo s Konfucijevim inštitutom, organiziramo ekskurzije v Francijo, Španijo, nekdanjo Rusijo. Organiziramo priprave in izvajamo izpite za pridobitev mednarodnih jezikovnih diplom iz nemščine (DSD II) in francoščine (DELF).

Gimnazija za družboslovce: tekmovanja iz geografije, zgodovine in psihologije; sodelovanje na tekmovanjih na različnih raziskovalnih področjih; tekmovanje v pisanju filozofskih esejev; sodelovanja v programu EPAS; debatni krožki.

Gimnazija za glasbenike: na šoli delujeta uspešna šolska zbor (Dekliški pevski zbor Gimnazije Kranj in Fantovski pevski zbor Gimnazije Kranj), ponovno vzpostavljamo tudi šolski orkester. Na pobudo dijakov bo v novem šolskem letu delovala tudi skupina kitaristov, ansambel flavtistik in šolski bend. Prirejamo koncerte, naši pevci potujejo na mednarodne festivale in tekmovanja. V 4. letniku naši aktivni glasbeniki lahko obiskujejo izbirni predmet glasba.

Gimnazija za športnike: šola ima koordinatorske vrhunskih športnikov, zato je šolanje lažje usklajevati tudi z resnimi treningi. Kot športniki lahko sodelujejo v ekipah na šolskih športnih tekmovanjih. Ponujamo pestro izbiro dejavnosti za tretjo uro športne vzgoje (smučanje, jadrnanje ...). Športnike prvega letnika smo združili v en oddelek z dvema razrednikoma – profesorjema športne vzgoje.

Izbirni predmeti na maturi

Ob koncu 3. letnika se dijaki odločijo, pri katerih predmetih se bodo v 4. letniku pripravljali na maturo. V četrtem letniku izvajamo priprave na maturo pri vseh splošnoizobraževalnih predmetih.

V maturitetnem tečaju dijaki poslušajo po 174 ur slovenščine, matematike in angleščine. Poleg teh predmetov izberejo še dva izbirna predmeta.

Predmetnik gimnazijskega programa

	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik
slovenščina	4	4	4	5
matematika	4	4	4	5
angleščina	3	3	3	4
drugi tuji jezik	3	3	3	3
zgodovina	2	2	2	2
športna vzgoja	3	3	3	3
glasba	2	0	0	0
likovnost	2	0	0	0
geografija	2	3	2	0
biologija	2	2	2	0
kemija	2	2	2	0
fizika	2	2	2	0
informatika	2	0	0	0
psihologija	0	2	0	0
sociologija	0	2	0	0
aktivno državljanstvo	0	0	1	0
filozofija	0	0	2	0
zgodovina umetnosti*	0	0	0	0*
tretji tuji jezik**	0	0	(3)	2
ITS – različni sklopi**	0	0	(3)	0
informatika z računalništvom**	0	0	(3)	0
neobvezni izbirni nematuritetni predmet	0	0	0	2
izbirni maturitetni predmet 1	0	0	0	3–6
izbirni maturitetni predmet 2	0	0	0	3–6
število predmetov	13	12	13	7–9
število ur na teden	33	32	33	30–33

Tabela 1: Predmetnik gimnazijskega programa

* Predmet zgodovina umetnosti dijaki lahko izberejo kot izbirni maturitetni predmet in obsega 6 ur.

** Izbirni predmeti v 3. letniku.

- **obvezni štiriletni predmeti:** slovenščina, matematika, prvi tuji jezik, drugi tuji jezik, zgodovina in športna vzgoja;
- **obvezni predmeti:** glasba, likovna umetnost, geografija, biologija, kemija, fizika, psihologija, sociologija, filozofija, informatika;
- **izbirni predmeti v 3. letniku:** dijaki 3. letnika izbirajo med 3. tujim jezikom, informatiko z osnovami računalništva ali različnimi sklopi ITS: naravoslovje, informatika s podjetništvom, umetnost ali raziskovanje v glasbi;
- **izbirni nematuritetni predmeti v 4. letniku:** dijakom so na voljo pedagogika, ure glasbe in dodatne ure nekaterih 2. tujih jezikov (3. tuji jezik);
- **izbirni maturitetni predmeti v 4. letniku:** dijaki jih izberejo glede na interese oziroma kot pripravo na maturo;
- **aktivno državljanstvo:** dijaki bodo v 3. letniku opravljali predmet aktivno državljanstvo; predmet bo obsegal 35 ur.

- **obvezne izbirne vsebine – OIV**
So sestavni del predmetnika. Obsegajo najmanj 265 ur, in sicer v 1. in 2. letniku najmanj 90 ur, v 3. letniku najmanj 55 ur, v 4. letniku pa najmanj 30 ur.

3.2. Mednarodna matura

Program mednarodna matura se izvaja v 3. in 4. letniku po programu International Baccalaureate Organization, ustanovljene leta 1968 v Ženevi. Vpis na mednarodno maturo poteka ob koncu 2. letnika, na program pa sprejmemo 22 dijakov. Na urniku je 6 predmetov, slovenščina, matematika in angleščina so obvezni, dijaki tri predmete izberejo. Trije ali štiri predmeti se izvajajo na višji ravni. Del predmetnika so še teorija vednosti (Theory of Knowledge – TOK), maturitetna raziskovalna naloga (Extended Essay – EE) in obvezne izbirne vsebine (Creativity, Activity, Service – CAS). Po opravljeni maturi se maturant lahko vpiše na slovenske univerze ali univerze v tujini.

	Sklop	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	Skupaj
SLO	1	4	4	5	5	605
MAT	5	4	4	5	5	605
ANG	2	3	3	5	5	535
TJ2	6	3	3	5	4	535
ZGO	3	2	2	0	5	295
PSI	3	0	2	5	5	395
FIL	3	0	0	5	5	325
BIO	4	2	2	5	5	465
KEM	4	2	2	5	5	465
FIZ	4	2	2	5	5	465
TOK				3	1	140
CAS				3	3	210
ŠV*		3	3	1	1	275
SOC (antropologija)	3	0	2	4	0	210
PREDMETOV		13	12	7	7	
SKUPAJ UR		33	32	33–34	31–32	

Tabela 2: Predmetnik mednarodne mature

* Ure za športno vzgojo v 3. in 4. letniku so del ur, namenjenih CAS-u.

3.3. Skupine izbirnih predmetov v 4. letniku in MT ter izvajalci

1. izbirni predmet	izvajalec	2. izbirni predmet	izvajalec
BIOLOGIJA	Urša Petrič, prof.	BIOLOGIJA	Katarina Freljih, prof.
FILOZOFIJA	Mišo Dačić, prof.	BIOLOGIJA	Urša Petrič, prof.
FIZIKA	Barbara Hudovernik, prof.	FIZIKA	Barbara Hudovernik, prof.
FIZIKA	Dejan Zupan, prof.	GEOGRAFIJA	Marjan Veber, prof.
FRANCOŠČINA	Nataša Adžič, prof.	INFORMATIKA	Mateja Žepič, prof.
GEOGRAFIJA	Alenka Bizjak, prof.	KEMIJA	dr. Rok Rudež, prof.
GEOGRAFIJA	Marjan Veber, prof.	PSIHOLOGIJA	Luka Uršič, prof.
KEMIJA	Petra Flajnik, prof.	SOCIOLOGIJA	Ivanka Zupan, prof.
NEMŠČINA	Barbara Triler Vilfan, prof.	ŠPANŠČINA	Katarina Škufca, prof.
PSIHOLOGIJA	Luka Uršič, prof.	ZGODOVINA	Tilen Avguštin, prof.
UM. ZGODOVINA	Anita Omejec, prof.		
ZGODOVINA	Patricija Veldin, prof.		
RUŠ*		Neža Zupančič Logar, prof.	

Tabela 3: Skupine izbirnih predmetov v 4. letniku in MT

*Izbirni predmet ruščina poteka izven običajnih terminov zaradi lažje prilagoditve urnika dijakom, ki so za 1. tuji jezik namesto angleščine izbrali ruščino.

3.4. Pregled načrtovanih pedagoških ur po predmetih

predmet	skupaj	izbirni	MT	IBO
SLO	5393	0	174	459
MAT	5798	0	174	879
ANG	4273	0	174	459
NEM	2605	99	0	406
FRA	766	66	0	0
ŠPA	1291	66	0	0
RUŠ	694	99	0	0
KIT	175	0	0	0
ZGO	2760	198	116	206
ŠV	5105	0	0	65
GEO	2281	297	0	0
FIZ	2897	445,5	0	491
BIO	3058	445,5	29	569
KEM	2844	297	0	587
FIL	1091	132	0	399
ITS	735	0	0	0
PSI	1447	396	0	530
SOC	980	198	29	193
PED	66	0	0	0
LIK (UZG)	758	198	0	0
INF	1108	132	0	0
GLA	560	0	0	0
TOK	186	0	0	186
CAS	83	0	0	83
SKUPAJ	47133	3069	696	5512
TP	585			

		število dijakov	število ur na dijaka
SKUPAJ UR	47173	946	49,87
samo splošna gimnazija	41661	902	46,19
samo IB	5511	44	125,26

Tabela 4: Načrtovane pedagoške ure po predmetih

V prejšnjem šolskem letu smo učitelje obremenili s 46776 urami, letos jih načrtujemo več – 47173. V 4. letniku imamo pri izbirnih predmetih fizika in biologija po tri skupine, lani sta bili le po dve. Poleg tega so te skupine precej številčne in tako se zviša število ur zaradi normativa za vaje. Podobno na zvišanje števila ur zaradi vaj vplivajo velike skupine pri izbirnih predmetih kemija in geografija.

Za kazalec uspešnosti v tem primeru je bistveno, da števila ur, ki jih porabimo na dijaka, ne povečujemo preveč. Letos bomo porabili 46,19 pedagoških ur na dijaka v splošnem programu (lani 45,67). V programu mednarodna matura bomo letos porabili 125,26 ure (lani 127,79 ure) na dijaka. V celoti se število pedagoških ur na dijaka nekoliko poveča na 49,87 ure (lani 49,39), kar pomeni, da se bo delež za materialne stroške malenkost zmanjšal.

3.5. Dejavnosti, ki se pri posameznih predmetih izvajajo izven pouka

PREDMET	DEJAVNOST	LETNIK	CENA	OPOMBE
GEOGRAFIJA	Ekskurzija pri izbirnem predmetu	4. letnik	30 EUR	Koprsko primorje – obisk Luke Koper in prevoz
ZGODOVINA	Ekskurzija pri izbirnem predmetu	4. letnik	5 EUR	
ŠPORTNA VZGOJA	Izbirne vsebine	4. letnik		cenik in izbira po katalogu OIV (35 ur)
ŠPORTNA VZGOJA	Izbirne vsebine	3. letnik		cenik in izbira po katalogu OIV (35 ur)
ŠPORTNA VZGOJA	Plavanje	2. letnik	15 EUR	

Tabela 5: Dejavnosti, ki se pri posameznih predmetih izvajajo izven pouka

3.6. Dejavnosti, ki so del programa OIV in se delno izvajajo v okviru pouka

PREDMET	DEJAVNOST	LETNIK	CENA	OPOMBE
LIKOVNO SNOVANJE in UMET. ZGODOVINA	Ogled Narodne galerije, Moderne galerije, voden ogled stare Ljubljane Ogled Kranja in cerkve	1. letnik	15 EUR brezplačno	Ljubljana, vključen prevoz
UMET. ZGODOVINA NA MATURI	Ogled Narodne galerije, Moderne galerije in voden ogled stare Ljubljane	4. letnik	7 EUR	Ljubljana, lasten prevoz
ITS – UMETNOST	Ogled razstav moderne in sodobne umetnosti	3. letnik	8 EUR	Ljubljana, lasten prevoz
GLASBENA VZGOJA	Operna predstava v SNG Opera in balet Ljubljana	1. letnik	20 EUR	Ljubljana
SLOVEN- ŠČINA	Gledališka predstava v Prešernovem gledališču	1. in 2. letnik	7 EUR	Kranj
SLOVEN- ŠČINA	Gledališka predstava v Cankarjevem domu (maturitetno besedilo)	4. letnik	26 EUR	Ljubljana, vključen prevoz
SLOVENŠČINA	Predavanje za maturitetni esej	4. letnik	5 EUR	Kranj
SLOVENŠČINA	Gledališka predstava v Drami	3. letnik	21 EUR	Ljubljana, vključen prevoz
SLOVENŠČINA	Improvizacijska predstava	2. letnik	5 EUR	Kranj
OIV	Kinopredstava	1. letnik	6 EUR	MojKino
	SNG Drama	mednarodna matura	52 EUR –65 EUR	4 predstave in 1 po izbiri v okviru dijaškega abonmaja (SNG Drama)

Tabela 6: Dejavnosti, ki so del programa OIV in se delno izvajajo v okviru pouka

Dodatne dejavnosti v okviru LIKOVNE UMETNOSTI:

1. letnik:

- Junij 2025 (teden OIV) – ogled stalne zbirke v Narodni galeriji ter voden ogled stare Ljubljane.
- V okviru rednega pouka si bomo ogledali mesto Kranj ter razstave v galerijah.

4. letnik:

- November 2024 – ogled stare Ljubljane s poudarkom na Plečnikovi arhitekturi in baroku ter ogled stalne zbirke v Narodni galeriji in Moderne galerije.
- V okviru rednega pouka si bomo ogledali mesto Kranj in cerkev, izven pouka pa še razstave v galerijah.

Ostalo:

- Priložnostne razstave v šolski avli.
- Priprava koledarja za leto 2025.
- Izdelava kulis za novoletno otroško predstavo.
- Delavnice kitajske kaligrafije v okviru pouka za 1. letnik.

Dodatne dejavnosti v okviru BIOLOGIJE:

- Zeleno pero.

Likovna umetnost: vsebine v obsegu 18 ur.

Glasbena vzgoja: vsebine v obsegu 18 ur.

3.7. Obvezni del OIV, ki se ne izvaja na šoli

DEJAVNOST	TERMIN/KRAJ/DEJAVNOST	NOSILEC	LETNIK	CENA
Ekскурzija	jesen	prof. Alenka Bizjak	1. letnik	33 EUR
Ekскурzija	jesen	prof. Alenka Bizjak	2. letnik	41 EUR
Ekскурzija	jesen	prof. Alenka Bizjak	3. letnik	33 EUR
Ekскурzija	pomlad	prof. Alenka Bizjak	1. letnik	33 EUR
Ekскурzija	pomlad	prof. Alenka Bizjak	2. letnik	38 EUR
Ekскурzija	pomlad	prof. Alenka Bizjak	3. letnik	40 EUR
Naravoslovni tabor	Bela krajina	prof. Gašper Markič/prof. Katarina Frelih	2. letnik	130 EUR
IB-tabor	Debeli rtič	prof. Nataša Kne	mednarodna matura	140 EUR
Zimski športni dan	smučanje	profesorji športne vzgoje	vsi letniki	40 EUR
Zimski športni dan	drsanje	profesorji športne vzgoje	vsi letniki	5 EUR
Zimski športni dan	pohod	profesorji športne vzgoje	vsi letniki	brezplačno
Zimski športni dan	različne vsebine	profesorji športne vzgoje	vsi letniki	13 EU
Drugi zimski športni dan	različne vsebine	profesorji športne vzgoje	1. letnik	0 – 40 EUR
Športni dan	trobaj	profesorji športne vzgoje	1. letnik	3 EUR

Letni delovni načrt za šolsko leto 2024/2025

Športni dan	pohod	profesorji športne vzgoje	2. letnik in 3. letnik	brezplačno
Operna predstava v SNG Opera in balet Ljubljana	SNG Opera in balet Ljubljana	Erik Šmid, mag.	1. letnik	20 EUR
Gledališke predstave	PG Kranj	prof. Eva Jelenc	1. letnik in 2. letnik	7 EUR
Gledališka predstava	Cankarjev dom	prof. Eva Jelenc	4. letnik	26 EUR
Predavanje za maturitetni esej	Kranj	prof. Eva Jelenc	4. letnik	5 EUR
Gledališke predstave	SNG Drama	prof. Mihael Šorli	3. h, 4. h	52 – 65 EUR
Improvizacijska predstava	KUD Kiks	prof. Mihael Šorli	2. letnik	5 EUR
Filmska predstava	MojKino	prof. Eva Jelenc	1. letnik	6 EUR
Krst prvošolcev	Kranj	razredniki	1. letnik	9 EUR
Spoznavni vikend		razredniki	1. letnik	0 – 50 EUR
Karierna orientacija	obisk podjetij	prof. Nina Dačić	3. letnik	brezplačen obisk, prevoz do 15 EUR

Tabela 7: Obvezni del OIV, ki se ne izvaja na šoli

3.8. Druge oblike vzgojno-izobraževalnega dela (DOVID)

Med druge oblike vzgojno-izobraževalnega dela spadajo OIV (obvezne izbirne vsebine), raznovrstne prireditve in dogodki, kot sta npr. "Inženirji bomo" ter AD (aktivno državljanstvo).

Spodnji organigram prikazuje razporeditev vsebin DOVID, število ur, ki jih morajo opraviti dijaki v okviru DOVID, in nosilce dejavnosti:



OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE (OIV)

Obvezne izbirne vsebine (OIV) so sestavni del predmetnika in se od predmetov razlikujejo po načinu izvajanja. OIV so za dijake možnost pridobivanja znanj in spretnosti, ki zadovoljujejo njihove individualne želje in nagnjenja. Obvezne izbirne vsebine niso predmeti niti nadomestilo za pouk. Izvajajo se v vseh štirih letnikih.

OIV obsegajo najmanj 265 ur, in sicer:

v 1. in 2. letniku najmanj 90 ur,

v 3. letniku najmanj 55 ur,

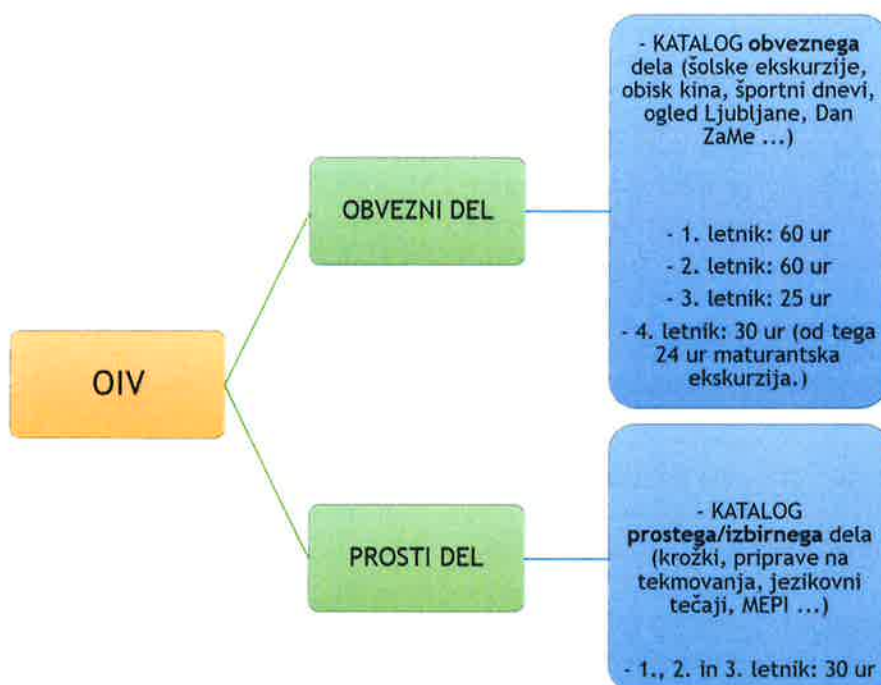
v 4. letniku najmanj 30 ur.

Če dijak ne opravi teh ur, ne more prejeti letnega spričevala (OIV se evidentirajo v letnem spričevalu opravi/ni opravi).

OIV se delijo na:

- obvezne vsebine,
- vsebine po prosti izbiri dijakov.

Spodnji organigram prikazuje razporeditev ur OIV, ki jih morajo opraviti dijaki:



V šolskem letu 2024/2025 načrtujemo, da bomo za 1., 2. in 3. letnik na šoli izvedli naslednje sklope obveznih vsebin za vse dijake:

SKLOPI OIV			
		zdravstvena vzgoja	30 ur
knjižnično-informacijska znanja	32 ur	vzgoja za družino, mir in nenasilje	36 ur
kulturno-umetniške vsebine	32 ur	športni dnevi	39 ur
kulturno-umetniške vsebine s področja glasbe	18 ur	kulturno-umetniške vsebine s področja likovnosti	18 ur

Tabela 8: OIV-vsebine za vse dijake

Kulturno-umetniške vsebine s področja glasbe in likovnosti v 1. letniku opravijo dijaki delno v okviru pouka, delno pa z ogledi likovnih dogodkov (obisk Narodne in Moderne galerije ter razstav v Kranju) in glasbenih prireditev (obisk operne predstave in prireditev na Gimnaziji Kranj) ter z obiskom gledališč (v Kranju in Ljubljani).

Tabela (Katalog OIV) v prilogi prikazuje načrt vseh dejavnosti, ki jih bomo v okviru obveznih izbirnih vsebin izvajali v šolskem letu 2024/2025. Obseg teh dejavnosti je pri ponudbi šole za spoznanje obsežnejši od zahtevanega števila ur. To pomeni, da tudi dijak, ki je ob izvajanju ene dejavnosti bolan ali kako drugače odsoten, še vedno lahko opravi predpisani program OIV v zahtevanem obsegu.

1. letnik

Knjižnično-informacijska znanja pri pouku in sodelovanje z Mestno knjižnico Kranj
Zdravstvene teme: sodelovanje z Zdravstvenim domom Kranj, Dan ZaMe
Zimski športni dan in atletski troboj
Krst prvošolcev
Kulturno-umetniške vsebine z glasbenega področja
Kulturno-umetniške vsebine z likovnega področja (pouk)
Učenje za učenje: mnemotehnika, kako se učimo in učenje tujih jezikov
Jesenska in spomladanska ekskurzija
Obiski gledaliških in glasbenih prireditev, obisk kinopredstave
Obiski galerij in razstav – Ljubljana
Sodelovanje pri dejavnostih iz Kataloga izbirnih vsebin Gimnazije Kranj
Karierna orientacija

Tabela 9: Katalog OIV – 1. letnik

2. letnik

Naravoslovni tabor
Planinski pohod, zimski športni dan in športni dan v okviru naravoslovnega tabora
Čistilna akcija
Jesenska in spomladanska ekskurzija
Zdravstvene teme: sodelovanje z Zdravstvenim domom Kranj, Dan ZaMe
Obiski gledaliških in glasbenih prireditev, obisk improvizacijske predstave
Sodelovanje pri dejavnostih iz Kataloga obveznih izbirnih vsebin Gimnazije Kranj

Tabela 10: Katalog OIV – 2. letnik

3. letnik

Zimski športni dan in 2. športni dan
Jesenska in spomladanska ekskurzija
Obiski gledaliških in glasbenih prireditev, obisk kinopredstave
Zdravstvene teme – sodelovanje z Zdravstvenim domom Kranj, Dan ZaMe, delavnica Tine Korošec o medvrstniškem nasilju
Sodelovanje pri dejavnostih iz Kataloga obveznih izbirnih vsebin Gimnazije Kranj
Karierna orientacija — obiski podjetij
Maturantska ekskurzija (opravljene ure se prenesejo v 4. letnik)

Tabela 11: Katalog OIV – 3. letnik

4. letnik

Zimski športni dan
Obiski gledaliških in glasbenih prireditev
Zdravstvene teme – Dan ZaMe
Bralna kultura pri pouku
Sodelovanje pri dejavnostih iz Kataloga obveznih izbirnih vsebin Gimnazije Kranj

Tabela 12: Katalog OIV – 4. letnik

Poleg vsebin, ki so obvezne za vse dijake, bomo dijakom ponudili še naslednje vsebine:

logika	min. 15 ur	prostovoljno socialno delo	min. 15 ur
medpredmetne vsebine z ekskurzijo, s taborom	min. 15 ur	metodologija raziskovalnega dela	min. 15 ur
prva pomoč	min. 15 ur	učenje za učenje	min. 15 ur
obvladovanje tipkovnice	min. 15 ur	verstva in etika	min. 15 ur
športni tabori in šole v naravi	min. 15 ur		

Tabela 13: Ostale izbirne vsebine

Nekatere teh vsebin šola izvaja za vse dijake, nekatere pa so vključene v Katalog obveznih izbirnih vsebin Gimnazije Kranj in jih dijaki lahko prostovoljno izbirajo.

Vsebine za dijakovo prosto izbiro

Te vsebine dijaki lahko izbirajo iz Kataloga obveznih izbirnih vsebin naše šole in niso obvezne (obvezen je le en program v obsegu 30 ali 60 ur). V okviru teh vsebin priznavamo tudi nekatere dejavnosti, ki jih dijaki opravijo izven šole: športni klubi, glasbena šola, kulturno-umetniške skupine, humanitarne dejavnosti.

Katalog obveznih izbirnih vsebin Gimnazije Kranj vključuje naslednja področja:

- fakultativno učenje tujih jezikov,
- krožke posameznih predmetnih področij,
- športne dejavnosti,
- knjižničarske dejavnosti,
- kulturne dejavnosti,
- informatiko,
- ekskurzije,
- okoljske dejavnosti in
- humanitarne dejavnosti.

Med prosto izbiro dijaki izbirajo med 60-, 30- in 15-urnimi ponudbami. Izberejo lahko vse, kar ponuja šola. Če imajo status športnika ali raziskovalca, če se šolajo na dveh šolah, če aktivno sodelujejo v gasilskem društvu, amaterski dramski skupini, v glasbeni šoli ali pevskem zboru, jim šola na leto prizna 30 ur proste izbire.

Iz sistemskih sredstev se financirajo navedeni programi v okviru tridesetih ur. Ob finančni pomoči staršev in iz drugih finančnih virov omogočamo dijakom, da se lahko udeležijo več programov z večjim obsegom ur.

Celoten Katalog obveznih izbirnih vsebin Gimnazije Kranj je v prilogi LDN.

V tem šolskem letu bomo na šoli izvajali tudi nadstandardno vsebino, in sicer dopolnilni pouk za prvi in drugi letnik. Že šesto šolsko leto pri izvajanju in izboru dejavnosti sodelujejo tudi dijaki. Znotraj gimnazijskega programa deluje program OIV v skladu z veljavnimi predpisi, ki je šola v malem – dijaki imajo vodstvo te »šole« in nosilce posameznih nalog: imajo koordinatrico OIV (Danaja Jenko, 3. d) in pomočnico koordinatrico (Mija Mance, 2. f). V praksi to pomeni, da vse ponudbe dejavnosti, ki jih šola dobi, pošljeta predsednikom razredov, ti pa dejavnost predstavijo dijakom in na ta način izbirajo in organizirajo dejavnosti (korespondenca, obveščanje, logistika ...).

3.9. Izobraževanje odraslih

Izobraževanje odraslih (IO) na Gimnaziji Kranj bo potekalo v skladu z Zakonom o izobraževanju odraslih ter ostalimi akti, ki opredeljujejo IO. Prav tako bomo pri IO upoštevali določila internih aktov Gimnazije Kranj, ki lahko veljajo tudi za IO.

V šolskem letu 2024/2025 bo Gimnazija Kranj izvajala dva javno veljavna programa za odrasle:

- gimnazija,
- maturitetni tečaj.

Poleg tega bo nadaljevala s pripravami na maturo za kandidate, ki bodo v letu 2025 opravljali maturo kot občani (po zakonu o maturi lahko opravlja maturo vsak, ki je končal osnovno šolo in je v letu opravljanja mature dopolnil starost najmanj 21 let).

V tečajni obliki bomo nadaljevali tudi s pripravami na 5. predmet in s pripravami na maturo za gimnazijce, ki želijo ocene mature popravljati ali izboljšati.

Glavne značilnosti izobraževanja odraslih na naši šoli izhajajo iz omenjene zakonodaje:

- predavanja niso obvezna,
- potekajo popoldne v prostorih Gimnazije Kranj, Koroška cesta 13, Kranj,
- predavajo gimnazijski profesorji, ki imajo dolgoletne izkušnje s pripravami kandidatov na maturo,
- udeleženci javnoveljavnih programov imajo status kandidata za izobraževanje odraslih,
- udeleženci priprav na maturo za občane niso dijaki,
- plačilo šolnine.

Cenik izobraževanja odraslih določi vsako leto ob začetku šolskega leta Svet Gimnazije Kranj.

Tako kot lani bodo imeli kandidati tudi v šolskem letu 2024/2025 možnost priprav pri obveznih predmetih mature ter pri treh izbirnih predmetih, in sicer pri: zgodovini, sociologiji in biologiji. Če so se prijavili do 1. 9., so lahko opravljali tudi interni del mature pri drugih predmetih.

Razpis za vpis v izobraževanje odraslih je objavljen na spletni strani šole najkasneje do 15. avgusta za naslednje šolsko leto.

Cenik za vse programe je v prilogi.

A. PROGRAM GIMNAZIJA

VPISNI POGOJI

Kdor se želi vključiti v program gimnazija, mora imeti končano osnovno šolo. Če se želi vključiti v višji letnik, mora imeti opravljene vse obveznosti iz nižjih letnikov. Pri vključevanju v višje letnike se za vsakega kandidata individualno določi, katere obveznosti mora imeti opravljene. Znanje nižjih letnikov dokaže s spričevalom zadnjega opravljenega letnika oz. z opravljenimi izpiti.

ORGANIZACIJA POUKA IN OPRAVLJANJE IZPITOV

Kandidat, ki želi končati šolo kot občan na Gimnaziji Kranj, mora opraviti vse izpite, ki jih zahteva gimnazijski predmetnik, ter splošno maturo. Pri tem ima dve možnosti:

- opraviti izpite brez obiskovanja predavanj (tem kandidatom omogočamo individualne ali skupinske konzultacije) ali
- opraviti izpite po koncu organiziranih predavanj za posamezen predmet določenega letnika.

V letošnjem šolskem letu načrtujemo 95 ur pedagoškega dela v obliki individualnih ali skupinskih konzultacij. Redni roki za izpite so po šolskem koledarju junija, avgusta in februarja, izredne roke pa določi ravnatelj. Izpiti bodo pisni, ustni ali pisni in ustni.

Izpitni roki so objavljeni na naši spletni strani. Za vsak izpit se mora kandidat prijaviti najmanj sedem dni pred rokom. Tri dni pred rokom se od izpita lahko odjavi.

Maturo opravljajo kandidati skupaj z rednimi dijaki, in sicer lahko v dveh rokih: spomladanskem (junija) in jesenskem (avgusta in septembra).

B. MATURITETNI TEČAJ ZA ODRASLE

VPISNI POGOJI

V maturitetni tečaj za odrasle se lahko vpiše oseba, ki:

- je pridobila srednjo poklicno ali srednjo strokovno izobrazbo;
- je končala tretji letnik gimnazije in je prekinila izobraževanje najmanj za eno leto;
- je končala zasebni program gimnazije s priznanim statusom javnoveljavnega programa po sklepu pristojnega strokovnega sveta, da zagotavlja minimalna znanja za uspešen zaključek izobraževanja in
- ni končala izobraževanja iz prejšnjih alinej, je pa zaključila osnovnošolsko izobraževanje, če uspešno opravi preizkus znanja na ravni tretjega letnika gimnazije iz obveznih in izbirnih predmetov splošne mature v skladu z zakonom, ki ureja maturo.

VSEBINA

Program obsega priprave na maturo iz naslednjih maturitetnih predmetov:

- slovenščine,
- matematike,
- angleščine (izjemoma nemščine) ter
- dveh izbirnih predmetov: kandidati lahko izbirajo med zgodovino, sociologijo in biologijo.

ORGANIZACIJA POUKA

Predavanja bodo vsako popoldne od ponedeljka do petka po 3–6 šolskih ur od konca oktobra do mature (praviloma vsak dan en predmet). Skupno število ur posameznega predmeta bo 95. Celoten tečaj (5 predmetov za enega kandidata) bo torej obsegal 475 ur, skupaj pa je to 665 ur pedagoškega dela.

C. PRIPRAVE NA MATURO ZA OBČANE

VSEBINA

Program obsega priprave na maturo iz obveznih maturitetnih predmetov in dveh izbirnih, pri katerih kandidati izbirajo med:

- sociologijo
- biologijo
- zgodovino
- izjemoma mogoč tudi dogovor za drug predmet.

UDELEŽENCI

V organizirane priprave na maturo za občane se lahko vključijo vsi, ki so končali najmanj osnovno šolo in želijo v letu 2025 opravljati splošno maturo. Edini pogoj je, da bodo do konca leta 2025 dopolnili najmanj 21 let.

ORGANIZACIJA

Predavanja bodo vsako popoldne od ponedeljka do petka po 3–6 šolskih ur od konca oktobra do mature (vsak dan en predmet). Skupno število ur posameznega predmeta bo 95. Celoten tečaj (5 predmetov) bo torej obsegal 475 ur na kandidata oz. 665 ur v celoti.

D. TEČAJI TUJIH JEZIKOV ZA STARŠE DIJAKOV

V primeru zadostnega interesa organiziramo tečaje tujih jezikov tudi za starše dijakov naše šole in druge zainteresirane kandidate. Stopnja in vsebina se prilagodijo glede na število in predznanje prijavljenih. Urnik in prijavnica sta objavljena na spletni strani.

V šolskem letu 2024/2025 tako ponujamo naslednje tečaje:

Jezik	Nivo	Dan	Termin
francoščina	začetni	sreda	18.00–20.30
	nadaljevalni	ponedeljek	18.00–19.30
španščina	začetni	sreda	17.30–19.00
	nadaljevalni 1	sreda	19.15–20.45
	nadaljevalni 2	četrtek	18.00–19.30
nemščina	nadaljevalni	ponedeljek	18.30–20.00
	začetni	sreda	18.30–20.00
ruščina	začetni	sreda	18.00–19.30
kitajščina	začetni	četrtek	18.10–19.45

Tabela 14: Tečaji tujih jezikov za starše

Vsi tečaji bodo potekali enkrat na teden po dve šolski uri v skupnem obsegu 60 ur. Cena za 60-urni tečaj je 280 evrov, poravna se lahko v dveh obrokih.

4. RAZISKOVALNA DEJAVNOST

V tem šolskem letu bomo nadaljevali s spodbujanjem dijakov, da sodelujejo v gibanju mladih raziskovalcev v okviru Zveze za tehnično kulturo Slovenije (ZOTKS). Za regijsko srečanje mladih raziskovalcev načrtujemo vsaj deset raziskovalnih nalog z različnih področij, določenih s strani ZOTKS. Teme nalog bi pokrivalo družboslovno, humanistično, naravoslovno, tehnično in aplikativno področje.

Mladim raziskovalcem bomo omogočili pomoč mentorjev, ki so lahko zaposleni na naši šoli ali na univerzah in inštitutih. S pomočjo mentorjev bodo prepoznali inovativno vrednost svojih raziskovalnih nalog ter aplikativno vrednost rešitev raziskovalnih vprašanj, ki so jih reševali v svojih nalogah.

Naučili se bodo izdelati raziskovalne naloge, na seminarju se bodo naučili navajanja literature in citiranja, na kratkem tečaju se bodo naučili, kako javno predstaviti svoje ugotovitve in rešitve. Te kompetence jim bodo koristile pri nadaljevanju izobraževanja na univerzah.

Raziskovalne naloge iz naravoslovja bodo dijaki lahko prijavi tudi za Krkine nagrade. Pričakujemo vsaj 2 prijavi in ravno toliko nagrad. Z raziskovalci, ki bodo v svojih nalogah izkazali tudi podjetniški vtis, bomo naloge prijavi tudi na tekmovanje ScienceJam, ki združuje raziskovanje s podjetništvom. Na tem tekmovanju pričakujemo udeležbo vsaj ene raziskovalne naloge.

5. ŠOLSKA POLITIKA ZDRAVJA

Šola pri pouku in obšolskih dejavnostih posveča veliko pozornosti psihofizični kondiciji vseh udeležencev vzgojno-izobraževalnega procesa. Pri pouku posebno pozornost tej tematiki namenjamo pri športni vzgoji, geografiji in biologiji. Opiše se zdrav življenjski slog, pomen fizične aktivnosti, zdravega prehranjevanja in kulture prehranjevanja.

Sestavni del OIV so športni dnevi, tabori, ekskurzije in program Mepi. Sodelujemo z Zdravstvenim domom Kranj in drugimi strokovnjaki, ki se ukvarjajo s tematiko zdravja, gibanja, zasvojenosti, psihosomatskih obolenj, prehrane ipd.

Predavanja organiziramo tudi za starše v okviru roditeljskih sestankov. Za učitelje imamo organizirano rekreacijo ob sredah zvečer (odbojka) in ob ponedeljkih popoldne (joga).

V zvezi z zdravo prehrano in s kulturo prehranjevanja izvedemo tematske razredne ure o organizaciji šolske prehrane, pomenu zdravega prehranjevanja, pomenu uživanja zadostne količine tekočine. Ravnatelj na rednih sestankih z dijaško skupnostjo obravnava problematiko šolske malice, če je to potrebno. Šolska svetovalna služba enkrat letno opravi anketo med dijaki o zadovoljstvu z aktivnostmi, ki jih šola posveča zdravemu načinu življenja (tudi prehrani in kulturi prehranjevanja).

5.1. Šolska malica

Pri šolski prehrani skladno s smernicami zdrave prehrane skrbimo za raznolikost in polnovrednost toplih obrokov. Dijaki izbirajo med šestimi meniji. Dijakom z dietami se meniji pripravljajo posebej po predhodnem dogovoru s kuharskim osebjem.

Dijaki malicajo v šolski jedilnici. Zaradi prostorske stiske je čas za malico razporejen po urniku 4., 5. in 6. šolsko uro.

Dijakom, ki niso naročeni na malico, svetujemo, da v šolo prinesejo svojo malico, ki jo lahko pojedjo v jedilnici.

6. ORGANIZACIJA UČNO-VZGOJNEGA DELA

6.1. Delavke in delavci šole v šolskem letu 2024/2025

št.	priimek in ime	naziv	izobrazba	opr. delo
Vodstvene delavke in delavci				
1	BRLOGAR Aljoša	svetnik	prof. mat., mag. znanosti	ravnatelj, učitelj mat.
2	KUŠAR Barbara	višja svetnica	prof. mat.	pomočnica ravnatelja, učiteljica mat., ITS
3	MARKIČ Gašper	svetnik	prof. geog. in zgod.	pomočnik ravnatelja, učitelj zgod.
Strokovne delavke in delavci				
4	ADŽIČ Nataša	svetovalka	prof. ang. in franc.	učiteljica fra.
5	AVGUŠTIN Tilen	mentor	mag. prof. ruš. in zgod.	učitelj TOK, zgod.
6	BAVDEK Rok	svetnik	prof. šp. vzg., dr. znanosti	učitelj šp. vzg.
7	BERTONCELI Smiljana		dipl. bibl. in inf.	knjižničarka
8	BIZJAK Alenka	svetnica	univ. dipl. geog. in prof. zgod.	učiteljica geog.
9	BUKOVŠEK Marko	mentor	prof. ang. in soc.	učitelj ang., antr.
10	CAMLEK Špela ¹	mentorica	prof. slov. in univ. dipl. lit. komp.	učiteljica slo.
11	CVAHTE Marko	mentor	prof. šp. vzg.	učitelj šp. vzg.
12	DAČIĆ Mišo	višji svetnik	prof. fil. in soc.	učitelj fil., vodja Konfuc. učil.

¹ zaposlena od 1. 10. 2024

Letni delovni načrt za šolsko leto 2024/2025

13	DAČIĆ Nina	svetovalka	prof. špan. in univ. dipl. sinol.	učiteljica kit., špa., org. OIV, Konf. učil.
14	DOBNIKAR Katja		gim. maturantka	laborantka za kem.
15	FLAJNIK Petra	svetnica	univ. dipl. inž. kem.	učiteljica kem.
16	FRELIH Katarina		mag. prof. bio.	učiteljica bio.
17	GRAHELJ Luka		mag. prof. mat.	učitelj matematike
18	GROZDANIĆ PAVLIN Ana		prof. mat.	učiteljica matematike
19	HRIBAR Mitja	svetovalec	prof. ang.	učitelj ang.
20	HUDOVERNIK Barbara	svetovalka	univ. dipl. fiz.	učiteljica fiz.
21	JELENC Eva		prof. slo.	učiteljica slo.
22	JESENOVEC Ana	višja svetnica	prof. slov. in zgod.	učiteljica slo.
23	JOCIF Justina	svetovalka	prof. šp. vzg.	učiteljica šp. vzg.
24	JOUAN Line			tuja učiteljica
25	KALTENEKAR Tina	svetovalka	univ. dipl. psi., mag. znan.	svet. delavka
26	KAPUS Helena	svetnica	prof. mat.	učiteljica mat.
27	KNE Nataša	svetovalka	univ. dipl. fil.	učiteljica fil., koordinatorka MM, CAS
28	KOCIJANČIČ Saša	višja svetnica	prof. mat. in fiz.	poobl. os. za var. os. pod.
29	KOČAR Alen		mag. prof. andr. in mag. prof. zgod.	učitelj zgod.
30	KODEK Biba	mentorica	univ. dipl. angl.	učiteljica ang.
31	KONC Ana		mag. prof. nem	učiteljica nem.

Letni delovni načrt za šolsko leto 2024/2025

32	KOS Andraž ²		dipl. psih.	učitelj psih.
33	KOŠIR Petra	svetnica	univ. dipl. biolog, dr. znanosti	učiteljica bio.
34	KOVAČ Bernarda	svetovalka	prof. špan. in ang.	učiteljica špan., ang.
35	KRIŽAJ SMRDEL Helena	svetnica	prof. geog. in zgod., mag. znanosti	učiteljica geo.
36	KUKEC Vanda	svetnica	prof. bio.	učiteljica bio.
37	LAMPIČ Žana		mag. prof. mat.	učiteljica mat.
38	LAZIĆ PAUNOVIĆ Ana			tuja učiteljica
39	LENARŠIČ Bernarda	svetnica	prof. slov. in univ. dipl. lit. komp.	učiteljica slo.
40	LOKAR Mojca	svetovalka	prof. mat.	učiteljica mat.
41	LOVENJAK Katarina	svetnica	prof. ang. in franc.	učiteljica ang.
42	LUŠINA BASAJ Martina	svetnica	prof. slov. in univ. dipl. bibl.	učiteljica slo.
43	MALI Janez	svetnik	prof. šp. vzg.	učitelj šp. vzg., CAS
44	MARQUEZ Veronica			tuja učiteljica
45	MOHAR Tatjana	svetovalka	univ. dipl. inž. kem. teh.	učiteljica kem.
46	MRAK Mateja	mentorica	prof. slov. in univ. dipl. lit. komp.	učiteljica slo.
47	NASTRAN Polona	mentorica	prof. ang.	učiteljica ang.
48	OGRIS Oliver	višji svetnik	univ. dipl. inž. el., mag. znanosti	učitelj fiz.

² zaposlen od 1. 10. 2024

Letni delovni načrt za šolsko leto 2024/2025

49	OMEJEC Anita	mentorica	univ. dipl. nem. in prof. umet. zgod.	učiteljica nem., um. zgod., lik.
50	PAVLIČ Matjaž		prof. šp. vzg.	učitelj šp. vzg.
51	PEGAM Katja	svetovalka	univ. dipl. psi.	svet. delavka, org. izob. odraslih
52	PEKLAJ Daša	mentorica	prof. fiz.	učiteljica fiz., ITS
53	PETEK Sarah		mag. psih.	učiteljica psi.
54	PETRIČ Urša	svetovalka	prof. bio.	učiteljica bio.
55	PODOBNIK Josipina Pina ³		gim. maturantka	učiteljica mat.
56	POKORN Janez		elektrotehnik	laborant za fiz.
57	RAVNJAK Monika		dipl. zgod., in dipl. um. zgod.	učiteljica um. zgod., lik., ITS
58	RESNIK Sonja	svetovalka	prof. nem. in ang.	učiteljica nem.
59	RUDEŽ Rok	svetovalec	prof. kem., dr. znanosti	učitelj kem.
60	SAJOVIC Rado	svetovalec	prof. šp. vzg.	učitelj šp. vzg.
61	SOBIETZKI Felix Anton			gostujoči učitelj
62	ŠKUFGA Katarina	svetovalka	univ. dipl. bibl., prof. špan.	učiteljica špan.
63	ŠKUFGA Rok	svetnik	prof. mat.	učitelj mat.
64	ŠKUFGA Žiga	mentor	univ. dipl. geog.	učitelj geo.
65	ŠMID Erik	svetovalec	mag. prof. glas. pedagogike	učitelj glas., ITS
66	ŠORLI Mihael	mentor	prof. franc. in slov.	učitelj slo.

³ zaposlena od 25. 9. 2024

Letni delovni načrt za šolsko leto 2024/2025

67	ŠULC Neža		mag. kemije	učiteljica kem., ITS
68	TRILER VILFAN Barbara	svetovalka	prof. nem.	učiteljica nem.
69	TSIGARIDAS Vasilija	svetovalka	prof. kem.	učiteljica kem.
70	TUREL Jasna		gim. maturantka	laborantka za bio.
71	TYSGANOVA Olga			tuja učiteljica
72	URŠIČ Luka		mag. psih.	učitelj psi.
73	VALJAVEC Mateja	mentorica	prof. mat.	učiteljica mat.
74	VARJAČIČ Tanja	višja svetnica	univ. dipl. ped. in prof. soc.	učiteljica soc., svet. delavka
75	VEBER Marjan	svetovalec	prof. geo. in zgod.	učitelj geo.
76	VELDIN Patricija	svetovalka	univ. dipl. soc. kult., prof. zgod.	učiteljica zgod.
77	VENCELJ Marija Maruša	svetovalka	univ. dipl. bio., prof. bio.	učiteljica bio., ITS
78	VRBINC Zdenka	višja svetnica	univ. dipl. org., mag. znanosti	učiteljica inf., ITS
79	ZALOKAR Andreja	svetovalka	prof. šp. vzg.	učiteljica šp. vzg.
80	ZELIČ Mojca	svetovalka	prof. zgod. in soc.	učiteljica zgod.
81	ZEVNIK Primož	svetnik	prof. slov. in univ. dipl. lit. komp.	učitelj slo.
82	ZUPAN Dejan	svetovalec	prof. fiz.	učitelj fiz.
83	ZUPAN Ivanka	svetnica	univ. dipl. ped. in prof. soc.	učiteljica soc., ped.
84	ZUPAN Peter	svetnik	univ. dipl. ang. in nem.	učitelj nem., ang.

Letni delovni načrt za šolsko leto 2024/2025

85	ZUPANC Darko	višji svetnik	prof. fiz., dr. znanosti	učitelj fiz.
86	ZUPANČIČ LOGAR Neža	svetovalka	prof. ruš. in franc.	učiteljica ruš., tajnica ŠMK
87	ZUPANEC Anže	mentor	mag. prof. mat.	učitelj mat.
88	ŽEPIČ Mateja	svetnica	univ. dipl. inž. rač. in inf.	učiteljica inf., ITS
89	ŽUNIČ Ana		mag. prof. slo. in mag. prof. soc.	učiteljica slo., ITS
Administrativne in računovodske delavke				
90	AVGUŠTIN Jožica		ekonomistka	knjigovodkinja
91	ČUFAR ŠORLI Eva		univ. dipl. ekon.	poslovna sekretarka
92	ROZMAN LOGAR Erika		ekonomistka	računovodkinja
93	VOLČJAK Renata		univ. dipl. org.	administratorica
Tehnične delavke in delavci				
94	BALANTIČ Miha		elektrikar elektronik	hišnik
95	DOVŽAN Martina		tekst. konf.	čistilka
96	HAJSAN Branka			čistilka
97	ISKRA Nika		ekonomski tehnik	čistilka
98	KITIĆ Daliborka		tekst. konf.	čistilka
99	KONDIĆ Margita			čistilka
100	MUSTAFA Haxhere			čistilka
101	ŠARABON Branko		dipl. org., manager	vzdrževalec rač. opreme
102	TIROVIĆ Jasmina			čistilka

Tabela 15: Delavke in delavci šole v šolskem letu 2024/2025

6.2. Karierni razvoj zaposlenih

V skladu s Kolektivno pogodbo za dejavnost vzgoje in izobraževanja bomo zaposlenim omogočili predpisano število dni, namenjenih strokovnemu izobraževanju. Načrt izobraževanj je ena izmed prilog tega dokumenta.

Ponudba izvajalcev izobraževanj je pestra tudi pri seminarjih in konferencah, ki prinašajo »močne točke« za napredovanje v nazive. Strošek takega izobraževanja lahko presega tudi 200 €. Zavzeli smo stališče, da šola krije strošek tovrstnih izobraževanj posamezniku največ enkrat letno. Če se bo posameznik prijavil na več podobnih seminarjev oz. konferenc, bo stroške kotizacij kril sam.

Izobraževanja, ki so povezana z izvajanjem programa IB, so pri tem izvzeta. Posameznemu učitelju, koordinatorju in ravnatelju bomo tako izobraževanje omogočali vsaj enkrat v petletnem obdobju.

A. SKUPINSKO IZOBRAŽEVANJE

Izobraževanje strokovnih delavcev bo letos potekalo v Ankaranu, kjer bomo izvedli dvodnevno konferenco. V prvem delu bo predavatelj dr. Aleksander Zadel, klinični psiholog, ki bo predaval o komunikaciji in odnosih z dijaki ter starši. V popoldanskem delu se bo predstavil g. Miha Andrič, filozof, sociolog, trener komunikacije in debate, s predavanjem o umetni inteligenci. Naslednji dan bomo poslušali predstavitev o komunikaciji ge. Barbare Predin.

B. SKUPINSKE HOSPITACJE

Z namenom strokovnega izpopolnjevanja bomo v letošnjem šolskem letu organizirali hospitacije med učitelji. Tiste, ki bodo želeli sodelovati, bomo razdelili v manjše skupine (do 4 učitelji), znotraj skupine pa bomo določili vodjo skupine, ki bo skrbela za nemoten potek hospitacij svoje skupine. Pripravili bomo tudi nekaj vodil za učitelje, ki bodo služila kot osnova za dajanje povratne informacije po končani hospitaciji. Osredotočili se bomo na izmenjavo znanj in načinov poučevanja ter na medsebojno pomoč pri krepitvi digitalnih kompetenc učiteljev.

6.3. Dijaki

oddelek	RAZREDNIK	M	št.	oddelek	RAZREDNIK	M	št.
1. a	dr. Rok Rudež	16	29	3. a	prof. Rok Škufca	14	28
1. b	prof. Alen Kočar	20	28	3. b	prof. Tilen Avguštin	9	26
1. c	prof. Urša Petrič	10	29	3. c	prof. Barbara Hudovernik	18	29
1. č	prof. Ana Konc	11	30	3. č	prof. Marko Bukovšek	20	29
1. d	prof. Eva Jelenc	9	30	3. d	prof. Nina Dačić	5	27
1. e	prof. Andreja Zalokar, dr. Rok Bavdek	14	28	3. e	prof. Primož Zevnik	7	26
1. f	prof. Ana Žunič	8	27	3. f	dr. Petra Košir	9	24
1. g	prof. Petra Flajnik	13	28	3. g	prof. Vanda Kukec	8	25
2. a	prof. Mitja Hribar	15	29	3. h	prof. Mihael Šorli	6	22
2. b	prof. Mateja Žepič	3	27	4. a	prof. Mojca Zelič	5	20
2. c	prof. Martina Lušina Basaj	9	29	4. b	prof. Mojca Lokar	7	25
2. č	prof. Anže Zupanec	11	31	4. c	prof. Patricija Veldin	7	24
2. d	prof. Mateja Valjavec	11	31	4. č	prof. Bernarda Kovač	8	24
2. e	prof. Polona Nastran	10	31	4. d	prof. Marko Cvahte	14	26
2. f	prof. Daša Peklaj	4	30	4. e	prof. Barbara Triler Vilfan	18	24
2. g	prof. Peter Zupan	16	30	4. f	prof. Neža Zupancič Logar	8	26
				4. g	prof. Alenka Bizjak	19	24
				4. h	prof. Biba Kodek	4	22

Tabela 16: Dijaki po razredih

Letni delovni načrt za šolsko leto 2024/2025

Legenda:

M – število fantov

št. – število dijakov v oddelku

	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	Maturitetni tečaj	Skupaj
Število dijakov	229	238	236	215	28	946

Tabela 17: Dijaki – skupaj

V oddelkih je od 21 do 31 dijakov. V 35 oddelkih imamo 942 dijakov.

7. ŠOLSKI KOLEDAR

Na podlagi 15. člena Pravilnika o šolskem koledarju v srednjih šolah (Uradni list RS, št. 30/18, 9/20, 67/21 in 58/22) minister izda šolski koledar. V skladu z njim je ravnatelj izdelal interni šolski koledar. Za kakršna koli odstopanja smo pridobili soglasje ministrstva.

AVGUST 2024

1	Četrtek	
2	Petek	
3	Sobota	
4	Nedelja	
5	Ponedeljek	
6	Torek	
7	Sreda	
8	Četrtek	
9	Petek	
10	Sobota	
11	Nedelja	
12	Ponedeljek	
13	Torek	Zadnji rok za naknadno prijavo na SM iz opravičljivih razlogov
14	Sreda	
15	Četrtek	PRAZNIK MARIJINEGA VNEBOVZETJA
16	Petek	Načrtovanje; izpiti za vse letnike
17	Sobota	
18	Nedelja	
19	Ponedeljek	13. konferenca (uvodna) ob 12.00; načrtovanje; izpiti za vse letnike
20	Torek	Načrtovanje; sestanki z aktivni; izpiti za vse letnike
21	Sreda	Načrtovanje; sestanki z aktivni
22	Četrtek	Načrtovanje; sestanki z aktivni
23	Petek	Načrtovanje; sestanki z aktivni; matura – SLO in ustni izpiti
24	Sobota	Matura – TJ, izbirni predmeti in ustni izpiti

Letni delovni načrt za šolsko leto 2024/2025

25	Nedelja	
26	Ponedeljek	Načrtovanje; sestanki z aktivni; matura – MAT in ustni izpiti
27	Torek	Načrtovanje; sestanki z aktivni; matura – TJ, izbirni predmeti in ustni izpiti
28	Sreda	Načrtovanje; sestanki z aktivni; matura – TJ, izbirni predmeti in ustni izpiti
29	Četrtek	Načrtovanje; sestanki z aktivni; matura – TJ, izbirni predmeti in ustni izpiti
30	Petek	Matura – TJ, izbirni predmeti in ustni izpiti
31	Sobota	

SEPTEMBER 2024

1	Nedelja	
2	Ponedeljek	1. konferenca (pedagoška) ob 7.10 – VSI ČLANI UČIT. ZBORA; začetek pouka ob 9.40 (1. letnik RU ob 8.00, ostali ob 8.50); sestanek dijaške skupnosti (ob 14.00)
3	Torek	
4	Sreda	Roditeljski sestanek za 1. letnik
5	Četrtek	IB-podelitev
6	Petek	Krst prvošolcev
7	Sobota	
8	Nedelja	
9	Ponedeljek	
10	Torek	Kolegij
11	Sreda	Požarna vaja (ob 12.50)
12	Četrtek	
13	Petek	MEPI-odprava na Kozjansko (bron in srebro)
14	Sobota	MEPI-odprava na Kozjansko (bron in srebro)
15	Nedelja	MEPI-odprava na Kozjansko (bron in srebro)
16	Ponedeljek	Roditeljski sestanki za 2. letnik; MEPI-odprava na Krk (zlato)
17	Torek	2. konferenca (pedagoška); roditeljski sestanki za 3. letnik; MEPI-odprava na Krk (zlato); E-vpogledi

Letni delovni načrt za šolsko leto 2024/2025

18	Sreda	Roditeljski sestanki za 4. letnik; IB-sestanev: predstavitev OIV (1. letnik); MEPI-odprava na Krk (zlato); E-vpogledi
19	Četrtek	MEPI-odprava na Krk (zlato); E-vpogledi
20	Petek	
21	Sobota	
22	Nedelja	
23	Ponedeljek	
24	Torek	Svet staršev; OIV: učenje učenja (1.), pohod (2.), športni dan (3.), jesenske ekskurzije
25	Sreda	OIV: Učenje učenja (1.), pohod (2.), športni dan (3.), jesenske ekskurzije; IB-tabor
26	Četrtek	IB-tabor; DSD – jezikovni tabor; dan evropskih jezikov; tekmovanje iz logike – ŠT
27	Petek	IB-tabor; DSD – jezikovni tabor
28	Sobota	DSD – jezikovni tabor
29	Nedelja	DSD – jezikovni tabor
30	Ponedeljek	

OKTOBER 2024

1	Torek	Sestanek dijaške skupnosti
2	Sreda	Povabimo besedo (obisk pisateljice Nataše Konc Lorenzutti)
3	Četrtek	Svet šole
4	Petek	
5	Sobota	Nabiralci zvezd: koncert šolskih pevskih zborov in APZ
6	Nedelja	Nabiralci zvezd: koncert šolskih pevskih zborov in APZ
7	Ponedeljek	
8	Torek	Kolegij; aktivno državljanstvo
9	Sreda	Fotografiranje; aktivno državljanstvo
10	Četrtek	
11	Petek	Izobraževanje kolektiva v Ankaranu; tekmovanje iz poznavanja sladkorne bolezni – ŠT

Letni delovni načrt za šolsko leto 2024/2025

12	Sobota	Izobraževanje kolektiva v Ankaranu
13	Nedelja	
14	Ponedeljek	1. testi izbirnih predmetov
15	Torek	3. konferenca (pedagoška)
16	Sreda	
17	Četrtek	1. testi izbirnih predmetov
18	Petek	
19	Sobota	
20	Nedelja	
21	Ponedeljek	
22	Torek	IB-sestaneč; dijaška izmenjava s Finsko
23	Sreda	Dijaška izmenjava s Finsko
24	Četrtek	Dijaška izmenjava s Finsko
25	Petek	Dijaška izmenjava s Finsko
26	Sobota	Dijaška izmenjava s Finsko
27	Nedelja	Dijaška izmenjava s Finsko
28	Ponedeljek	JESENSKE POČITNICE
29	Torek	JESENSKE POČITNICE
30	Sreda	JESENSKE POČITNICE
31	Četrtek	JESENSKE POČITNICE; DAN REFORMACIJE

NOVEMBER 2024

1	Petek	JESENSKE POČITNICE, DAN SPOMINA NA MRTVE
2	Sobota	
3	Nedelja	
4	Ponedeljek	
5	Torek	Sestaneč dijaške skupnosti
6	Sreda	Tekmovanje Čmrlj – ŠT
7	Četrtek	
8	Petek	

Letni delovni načrt za šolsko leto 2024/2025

9	Sobota	Tekmovanje iz logike – DT
10	Nedelja	
11	Ponedeljek	
12	Torek	Kolegij; tekmovanje iz geografije – ŠT
13	Sreda	
14	Četrtek	Tekmovanje iz naravoslovja – ŠT
15	Petek	
16	Sobota	Debatni turnir v Ljubljani
17	Nedelja	
18	Ponedeljek	
19	Torek	4. konferenca (pedagoška); 1. skupne govorilne ure
20	Sreda	Tekmovanje iz poznavanja flore – ŠT; pisni del izpita DSD II
21	Četrtek	Cankarjevo tekmovanje – ŠT
22	Petek	Tekmovanje iz poznavanja sladkorne bolezni – DT
23	Sobota	
24	Nedelja	
25	Ponedeljek	2. testi izbirnih predmetov
26	Torek	IB-sestaneč
27	Sreda	
28	Četrtek	2. testi izbirnih predmetov
29	Petek	
30	Sobota	Tekmovanje iz francoščine – DT

DECEMBER 2024

1	Nedelja	
2	Ponedeljek	
3	Torek	Sestaneč dijaške skupnosti
4	Sreda	Tekmovanje iz astronomije – ŠT
5	Četrtek	
6	Petek	

Letni delovni načrt za šolsko leto 2024/2025

7	Sobota	Debatni turnir na Ptuju
8	Nedelja	
9	Ponedeljek	
10	Torek	Kolegij; tekmovanje iz razvedrilne matematike – ŠT
11	Sreda	
12	Četrtek	
13	Petek	
14	Sobota	
15	Nedelja	
16	Ponedeljek	
17	Torek	5. konferenca (pedagoška); 2. skupne govorilne ure
18	Sreda	IB-sestanek
19	Četrtek	
20	Petek	Zadnji dan za pisanje rednih testov
21	Sobota	
22	Nedelja	
23	Ponedeljek	
24	Torek	Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti
25	Sreda	BOŽIČ
26	Četrtek	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
27	Petek	Novoletne počitnice
28	Sobota	Novoletne počitnice
29	Nedelja	Novoletne počitnice
30	Ponedeljek	Novoletne počitnice
31	Torek	

JANUAR 2025

1	Sreda	
2	Četrtek	
3	Petek	POUKA PROST DAN

Letni delovni načrt za šolsko leto 2024/2025

4	Sobota	
5	Nedelja	
6	Ponedeljek	
7	Torek	Sestanek dijaške skupnosti; tekmovanje iz nemščine – ŠT
8	Sreda	
9	Četrtek	Tekmovanje iz psihologije – ŠT
10	Petek	
11	Sobota	Tekmovanje iz astronomije – DT; tekmovanje iz programiranja ZOTKS – ŠT
12	Nedelja	
13	Ponedeljek	
14	Torek	Tekmovanje Zeleno pero – ŠT
15	Sreda	6. konferenca (redovalna)
16	Četrtek	Tekmovanje za Proteusovo priznanje – ŠT
17	Petek	
18	Sobota	Debatni turnir na Gimnaziji Kranj; tekmovanje iz naravoslovja – DT
19	Nedelja	
20	Ponedeljek	2. roditeljski sestanki; IB-poskusna matura
21	Torek	2. roditeljski sestanki; 3. skupne govorilne ure; Cankarjevo tekmovanje – RT; IB-poskusna matura
22	Sreda	2. roditeljski sestanki; IB-poskusna matura
23	Četrtek	IB-poskusna matura
24	Petek	Tekmovanje iz RTK ACM-programiranja – ŠT; IB-poskusna matura
25	Sobota	
26	Nedelja	
27	Ponedeljek	3. testi izbirnih predmetov
28	Torek	7. konferenca (pedagoška za informativni dan); IB-sestanek
29	Sreda	
30	Četrtek	3. testi izbirnih predmetov; tekmovanje iz zgodovine – ŠT
31	Petek	

FEBRUAR 2025

1	Sobota	Tekmovanje iz razvedrilne matematike – DT
2	Nedelja	
3	Ponedeljek	
4	Torek	Sestanek dijaške skupnosti
5	Sreda	
6	Četrtek	Operna predstava Seviljski brivec v Ljubljani (za 1. letnik)
7	Petek	Proslava pred slovenskim kulturnim praznikom
8	Sobota	SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
9	Nedelja	
10	Ponedeljek	
11	Torek	Kolegij
12	Sreda	Tekmovanje iz nemščine – DT
13	Četrtek	
14	Petek	Informativni dan; športni dan za 1. letnik
15	Sobota	Informativni dan
16	Nedelja	
17	Ponedeljek	
18	Torek	IB-sestaneček; Dan talentov
19	Sreda	
20	Četrtek	
21	Petek	
22	Sobota	
23	Nedelja	
24	Ponedeljek	ZIMSKE POČITNICE
25	Torek	ZIMSKE POČITNICE
26	Sreda	ZIMSKE POČITNICE
27	Četrtek	ZIMSKE POČITNICE
28	Petek	ZIMSKE POČITNICE

MAREC 2025

1	Sobota	
2	Nedelja	
3	Ponedeljek	4. testi izbirnih predmetov
4	Torek	Sestanek dijaške skupnosti
5	Sreda	Dan ZaMe
6	Četrtek	4. testi izbirnih predmetov
7	Petek	Debatni turnir v Ljutomeru
8	Sobota	Debatni turnir v Ljutomeru; tekmovanje iz programiranja ZOTKS – DT
9	Nedelja	Debatni turnir v Ljutomeru
10	Ponedeljek	
11	Torek	Kolegij; Cankarjevo tekmovanje – DT
12	Sreda	Tekmovanje iz fizike – ŠT
13	Četrtek	Tekmovanje iz ekonomije – ŠT
14	Petek	
15	Sobota	Tekmovanje za Proteusovo priznanje – DT
16	Nedelja	
17	Ponedeljek	
18	Torek	8. konferenca (pedagoška)
19	Sreda	
20	Četrtek	Tekmovanje iz matematike (Kenguru) – ŠT
21	Petek	Tekmovanje iz psihologije – DT
22	Sobota	Tekmovanje iz RTK ACM-programiranja – DT
23	Nedelja	
24	Ponedeljek	
25	Torek	IB-sestanek
26	Sreda	
27	Četrtek	
28	Petek	Zadnji predvideni termin za športni dan*

Letni delovni načrt za šolsko leto 2024/2025

29	Sobota	
30	Nedelja	
31	Ponedeljek	

**V tem tednu načrtujemo samo 2 kontrolni nalogi. 3. bo prenesena s športnega dne.*

APRIL 2025

1	Torek	Sestanek dijaške skupnosti; 4. skupne govorilne ure; DrugaRoka (ob 17.00); tekmovanje Zeleno pero – DT
2	Sreda	
3	Četrtek	
4	Petek	Tekmovanje iz ekonomije – DT
5	Sobota	Tekmovanje iz geografije – DT
6	Nedelja	
7	Ponedeljek	
8	Torek	Kolegij
9	Sreda	
10	Četrtek	
11	Petek	
12	Sobota	Debatni turnir v Mariboru; tekmovanje v znanju fizike – DT
13	Nedelja	Debatni turnir v Mariboru
14	Ponedeljek	5. testi izbirnih predmetov
15	Torek	9. konferenca (pedagoška)
16	Sreda	Konec pouka za 4. h
17	Četrtek	5. testi izbirnih predmetov
18	Petek	
19	Sobota	
20	Nedelja	VELIKA NOČ
21	Ponedeljek	VELIKONOČNI PONEDELJEK
22	Torek	IB-sestanek
23	Sreda	

Letni delovni načrt za šolsko leto 2024/2025

24	Četrtek	
25	Petek	Zadnji dan za pisanje rednih testov (4. letnik)
26	Sobota	
27	Nedelja	DAN BOJA PROTI OKUPATORJU
28	Ponedeljek	PRVOMAJSKE POČITNICE; IB-matura
29	Torek	PRVOMAJSKE POČITNICE; IB-matura
30	Sreda	PRVOMAJSKE POČITNICE; IB-matura

MAJ 2025

1	Četrtek	PRVOMAJSKE POČITNICE; IB-matura
2	Petek	PRVOMAJSKE POČITNICE; IB-matura
3	Sobota	IB-matura
4	Nedelja	IB-matura
5	Ponedeljek	IB-matura
6	Torek	Troboj (1. letnik); geografska ekskurzija (2. letnik); aktivno državljanstvo (3. letnik); matura – SLO (esej); IB-matura
7	Sreda	IB-matura
8	Četrtek	IB-matura
9	Petek	IB-matura
10	Sobota	IB-matura
11	Nedelja	IB-matura
12	Ponedeljek	IB-matura
13	Torek	Sestanek dijaške skupnosti; 5. skupne govorilne ure; IB-matura
14	Sreda	IB-matura
15	Četrtek	Tekmovanje iz matematike (Kenguru) – DT; IB-matura
16	Petek	IB-matura
17	Sobota	Tekmovanje iz poznavanja flore – DT; IB-matura
18	Nedelja	IB-matura
19	Ponedeljek	IB-matura
20	Torek	IB-matura

Letni delovni načrt za šolsko leto 2024/2025

21	Sreda	Redovalna konferenca (4. letnik); maturantski sprevod*; IB-matura
22	Četrtek	Zaključek pouka za 4. letnik in razdelitev spričeval
23	Petek	
24	Sobota	
25	Nedelja	
26	Ponedeljek	
27	Torek	IB-sestanek
28	Sreda	
29	Četrtek	Matura – SLO
30	Petek	Zadnji dan za pisanje rednih testov (nižji letniki); MEPI – poskusna odprava; matura – FIL, PSI, SOC
31	Sobota	MEPI – poskusna odprava; matura – ANG

*Delovni dan: obvezna prisotnost.

JUNIJ 2025

1	Nedelja	MEPI – poskusna odprava
2	Ponedeljek	MEPI – poskusna odprava; matura – KEM
3	Torek	Matura – GEO
4	Sreda	
5	Četrtek	Matura – UZG
6	Petek	Matura – RUŠ
7	Sobota	Matura – MAT
8	Nedelja	
9	Ponedeljek	Matura – ZGO
10	Torek	Matura – NEM, FRA*
11	Sreda	Matura – BIO
12	Četrtek	Matura – INF, FRA*
13	Petek	Matura – ŠPA, FRA*
14	Sobota	
15	Nedelja	

Letni delovni načrt za šolsko leto 2024/2025

16	Ponedeljek	TEDEN OIV; matura – FIZ
17	Torek	TEDEN OIV
18	Sreda	TEDEN OIV
19	Četrtek	TEDEN OIV
20	Petek	TEDEN OIV
21	Sobota	
22	Nedelja	
23	Ponedeljek	Proslava pred dnevom državnosti; redovalna konferenca za nižje letnike
24	Torek	
25	Sreda	DAN DRŽAVNOSTI
26	Četrtek	
27	Petek	
28	Sobota	
29	Nedelja	
30	Ponedeljek	Začetek spomladanskega izpitnega roka

Pomembnejši datumi po šolskem koledarju

OCENJEVALNA OBDOBJA

1. ocenjevalno obdobje: od 2. 9. 2024 do 15. 1. 2025

Redovalna konferenca: 15. 1. 2025

2. ocenjevalno obdobje: od 16. 1. 2025 do 23. 6. 2025

Redovalna konferenca za 4. letnik: 21. 5. 2025

Redovalna konferenca za ostale letnike: 23. 6. 2025

POČITNICE

Jesenske počitnice: od 28. 10. 2024 do 1. 11. 2024

Novoletne počitnice: od 27. 12. 2024 do 2. 1. 2025

Zimske počitnice: od 24. 2. 2025 do 28. 2. 2025

Prvomajske počitnice: od 28. 4. 2025 do 2. 5. 2025

SKUPNE GOVORILNE URE

Torek, 19. 11. 2024

Torek, 17. 12. 2024

Torek, 21. 1. 2025

Torek, 1. 4. 2025

Torek, 13. 5. 2025

RODITELJSKI SESTANKI

4. september 2024 (za 1. letnik)

16.–18. september 2024 (za ostale letnike)

20.–22. januar 2025 (za vse letnike)

KOLEDAR OBVEZNIH IZBIRNIH VSEBIN

Koledar dejavnosti, ki potekajo ob pouku, bomo določali sproti. Enakomerno jih bomo porazdelili preko vsega leta in najkasneje sredi maja 2025 zaključili. Izjema je le teden OIV, ki bo v letošnjem šolskem letu potekal tretji teden junija, ko imajo dijaki zaključnih letnikov ustni del mature.

TEDEN OBVEZNIH IZBIRNIH VSEBIN

Teden OIV pripravljamo vsako leto, letos bo potekal tretji teden junija. Namenjen je obveznemu delu OIV. V času TOIV prvi in tretji letniki preživljajo čas ob dejavnostih na šoli, udeležijo se tudi ekskurzije. Drugi letniki odidejo na tabor. Praviloma dijaki na ta način pridobijo od 20 do 30 ur obveznega dela OIV.

IZPITI

Matura:

- esej iz slovenščine: 6. 5. 2025
- izpitni roki za izboljšanje ocen (zaključni letniki): 23. 5.–28. 5. 2025
- matura: 29. 5.–23. 6. 2025

Redni izpitni roki:

- zimski izpitni rok: 3. 2.–28. 2. 2025
- junijski rok: 30. 6.–4. 7. 2025
- jesenski rok: 18. 8.–26. 9. 2025

PEDAGOŠKE KONFERENCE, IZOBRAŽEVALNE OBLIKE IN DRUGA SREČANJA

- sestanek dijaške skupnosti z ravnateljem: vsak prvi torek v mesecu
- kolegij: vsak drugi torek v mesecu
- pedagoške konference: vsak tretji torek v mesecu
- KZK: osem torkovih srečanj med šolskim letom
- obvezne razredne ure: po urniku

7.1. Šolski zvonec v šolskem letu 2023/2024

URA	ZVONEC
1. (IP)	7.10–7.55
2. (IP)	8.00–8.45
3.	8.50–9.35
4. (malica)	9.40–10.25
glavni odmor	10.25–10.40
5. (malica)	10.40–11.25
6. (malica)	11.30–12.15
7. (IP)	12.20–13.05
8. (IP, RU)	13.10–13.55
9.	14.00–14.45
10.	14.50–15.45

Tabela 18: Šolski zvonec

8. POMEMBNI DATUMI ZA VPIS NOVINCEV IN INFORMATIVNA DNEVA

Vpis novincev bomo uskladili s Pravilnikom o razpisu in izvedbi vpisa. Informativna dneva bomo izvedli skladno s predpisanim rokovnikom, in sicer 14. in 15. 2. 2025.

8.1. Vpis novincev

Priprave za vpis in dejavnosti, povezane s tem, potekajo celo leto, čeprav se dejanski vpis izvaja nekje od marca do junija. Če je omejitev vpisa, pa se postopek zavleče do začetka julija, odvisno od rokovnika, ki ga določi ministrstvo.

Tudi letos bomo zelo aktivno sodelovali z osnovnimi šolami, na katerih bomo pripravili predstavitve gimnazije in tako obveščali osnovnošolce o možnostih ter pogojih za vpis na našo šolo. Na teh predstavitev bodo sodelovali tudi dijaki 2., 3. in 4. letnika in še s svojega zornega kota opisali življenje in delo na Gimnaziji Kranj.

Dejanski vpis konec šolskega leta je v bistvu le vrh ledene gore širokih dejavnosti: obveščanje učencev osnovnih šol in prijavljenih kandidatov za vpis, obveščanje in pogovori s starši, izvedba celotnega postopka oziroma izvedba prvega in drugega kroga vpisa, sestava oddelkov, reševanje dodatnih prošelj o spremembi oddelka ali reševanje novih prošelj v zvezi z vpisom, delo z dijaki, starši in profesorji prvih letnikov in analiza uspešnosti. Nosilec vseh teh dejavnosti je šolska svetovalna služba, ki v celotnem postopku tesno sodeluje z vodstvom šole.

Vsako leto se izkaže, da je eden od pomembnejših dejavnikov, ki vplivajo na število vpisanih učencev, informativni dan, zato mu bomo tudi letos posvetili vso potrebno pozornost. Na informativnem dnevu bomo obiskovalcem poskušali nuditi čim več informacij, omogočili jim bomo ogled pouka in interesnih dejavnosti, na začetku pa jih bo pozdravil tudi ravnatelj. Pripravili bomo tudi vprašalnik, s pomočjo katerega bomo poskusili dobiti povratno mnenje obiskovalcev, in na ta način bomo lahko popravili morebitne napake. Seveda bodo pri informativnem dnevu sodelovali ravnatelj, profesorji in dijaki.

Na kakšen način bo potekal sam vpis, je odvisno predvsem od števila prijavljenih kandidatov. O morebitni omejitvi vpisa bo odločal Svet šole Gimnazije Kranj glede na število prijavljenih kandidatov po roku za prenos prijav. Če ministrstvo predlog o omejitvi vpisa potrdi, poteka vpisni postopek v dveh krogih, kar sam postopek podaljša in tudi precej oteži. V šolskem letu 2024/2025 vpis ni bil omejen, sprejeli smo vse prijavljene kandidate.

9. PREGLED DELA STROKOVNIH ORGANOV

Kot ravnatelj bom opravljal svoje delo v skladu z Zakonom o zavodih, Zakonom o gimnazijah, Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, Zakonom o maturi ter drugimi akti, vezanimi na področje izobraževanja, ki ga izvajamo na šoli. Poleg nalog, ki vključujejo poslovno, organizacijsko in pedagoško vodenje šole, načrtujem različne načine hospitacij ter letne razgovore z zaposlenimi.

9.1. Načrt hospitacij za šolsko leto 2024/2025

V šolskem letu 2024/2025 načrtujem 30 hospitacij. Osredotočil se bom na učitelje, ki nadomeščajo odsotnosti, na novo zaposlene učitelje ter učitelje s slabo dijaško oceno. Vsako leto na pedagoško prakso sprejmemo nekaj študentov, pri katerih bom opravil vsaj eno hospitacijo. Hospitiral bom glede na razpoložljivi čas in izkušnje mentorja.

Pri novo zaposlenih bodo po eno uro hospitacij opravile tudi svetovalne delavke in prav tako po eno uro pomočnika ravnatelja.

Zavedam se, da bom moral verjetno nekaj hospitacij opraviti zaradi pobud staršev, dijakov ali razrednikov.

9.2. Letni razgovori z zaposlenimi

V šolskem letu 2024/2025 bom z zaposlenimi opravil formalne in neformalne razgovore. Termiski načrt formalnih razgovorov bo odvisen od letne ocene strokovnega delavca. S strokovnimi aktivimi načrtujem najmanj dva sestanka letno.

10. UČITELJSKI ZBOR

10.1. Strokovni aktivni in njihove osnovne naloge

Učiteljski zbor se sestaja na pedagoških in redovalnih konferencah. Njegova naloga je, da spremlja izvajanje prednostnih nalog in v zvezi z uresničevanjem le-teh daje pobude in pripombe. Poleg redovalnih konferenc bomo na mesečnih pedagoških konferencah obravnavali aktualno problematiko šole in širše skupnosti. Teme, ki jim bomo namenili posebno pozornost, so: promocija šole, učenje za učenje, OIV, timsko poučevanje, razredništvo ipd. Terminski načrt pedagoških konferenc je razviden iz šolskega koledarja.

Aktiv	Ime in priimek
MATEMATIKA:	prof. Anže Zupanec
SLOVENŠČINA:	prof. Mihael Šorli
1. tuji jezik ANG:	prof. Polona Nastran
2. tuji jezik:	prof. Nina Dačić
KEMIJA:	dr. Rok Rudež
BIOLOGIJA:	prof. Katarina Frelj
FIZIKA:	prof. Barbara Hudovernik
ZGODOVINA:	prof. Gašper Markič
GEOGRAFIJA:	prof. Marjan Veber
PSI/SOC/FIL:	prof. Luka Uršič
UMETNOST:	prof. Erik Šmid
ŠPORTNA VZGOJA:	prof. Janez Mali
INFORMATIKA:	prof. Zdenka Vrbinc
SVETOVALNO DELO:	Katja Pegam

Tabela 19: Strokovni aktivni in njihovi predstavniki

10.2. Kolegij

Sestavljajo ga vodje vseh strokovnih aktivov, šolski svetovalni delavki, koordinatorica mednarodne mature, predsednica sveta šole, sindikalna zaupnica, računovodkinja, pomočnik ravnatelja in ravnatelj.

Sestaja se vsak drugi torek v mesecu in obravnava tematiko pedagoške konference, ki je načrtovana za vsak tretji torek v mesecu.

10.3. Strokovni tim za kakovost

V letošnjem šolskem letu v skladu z Zakonom o gimnazijah vzpostavljamo strokovni tim za kakovost. Strokovni tim za kakovost ima pet članov, ki jih imenuje svet šole na predlog ravnatelja. Mandat strokovnega tima za kakovost traja štiri leta.

Predlagani člani tima za kakovost so:

Gašper Markič
Barbara Kušar
Urša Petrič
Barbara Triler Vilfan
dr. Rok Bavdek

Strokovni tim za kakovost bo ugotavljal in spremljal kakovost vzgojno-izobraževalnega dela šole v skladu s sprejetimi kazalniki, strokovnimi usmeritvami in predpisi. Letno bo pripravil poročilo o samoevalvaciji, ki je del poročila o izvedbi letnega delovnega načrta, in ga objavil na spletni strani šole. Ravnatelj bo enkrat letno poročal svetu šole o zagotavljanju kakovosti.

Glede na aktualne potrebe šole se bo tim razširil z začasnimi člani (komisija za kakovost), ki so večinoma nosilci posameznih projektov. Med njimi so Katja Pegam, Petra Flajnik in Mihael Šorli. Naloga razširjenega tima je načrtovanje prednostnih nalog in dolgoročnih ciljev šole, povezanih z razvojem ter vsebinskimi spremembami na ravni šole, kakor tudi spremljanje tekočega dogajanja na šoli.

Naloge komisije za kakovost so navedene tudi v ustanovitvenem aktu:

- razvija kazalnike kakovosti in merila ter instrumente za vrednotenje kakovosti,
- načrtuje, organizira in usklajuje spremljanje ter zagotavljanje kakovosti šole,
- ustvarja razmere za uveljavljanje in razvijanje kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela šole,
- spremlja razvoj kakovosti izobraževanja na ravni šole in primerjalno z drugimi šolami na državni ter mednarodni ravni,
- skrbi za sprotno spremljanje in ocenjevanje kakovosti dela šole in predlaga ukrepe za izboljšanje kakovosti,
- sodeluje z ravnateljem pri pripravi programa razvoja šole,
- sodeluje z ravnateljem pri pripravi letnega delovnega načrta tako, da predlaga izvedbene aktivnosti v okviru razvojnih nalog šole,
- sodeluje z ravnateljem pri pripravi predloga nadstandardnih programov in predlaga aktivnosti za njihovo realizacijo,

- ravnatelju predlaga usmeritve za strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev,
- spodbuja strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev,
- v sodelovanju z ravnateljem oblikuje predlog poročila o samoevalvaciji, ki je del poročila o realizaciji letnega delovnega načrta,
- z razvojnimi cilji, načrtovanimi ukrepi izboljšav in s poročilom o samoevalvaciji seznanjeni dijaško skupnost in svet staršev, ki lahko podata svoje mnenje,
- sodeluje z organi šole, javnimi zavodi, pristojnimi za kakovost na državni ravni in drugimi institucijami, ki se ukvarjajo s kakovostjo izobraževanja na državni in mednarodni ravni,
- po navodilu ravnatelja ali sveta šole opravlja druge naloge, povezane z ugotavljanjem in zagotavljanjem kakovosti.

10.4. Šolska svetovalna služba

Šolska svetovalna služba (v nadaljevanju ŠSS) na Gimnaziji Kranj načrtuje svoje delo v skladu z naslednjimi izhodišči:

- programske smernice za delo ŠSS v srednji šoli,
- koncept dela ŠSS na Gimnaziji Kranj,
- LDN Gimnazije Kranj,
- aktualna šolska problematika,
- kadrovska zasedba ŠSS,
- normativna podlaga za delo ŠSS (predvsem Zakon o gimnazijah in iz njega izhajajoči pravilniki).

Standardne naloge, ki se v ŠSS opravljajo vsako leto na podoben način, se nanašajo na naslednja področja:

- vpis in vključevanje novincev,
- poklicna orientacija,
- preventivni in razvojni programi,
- pedagoška in psihološka pomoč dijakom in njihovim staršem.

PROGRAM DELA

Svetovalno delo z dijaki

- sistematično individualno ali skupinsko delo z dijaki, ki ponavljajo letnik,
- skupinsko delo z vsemi dijaki prvega letnika in dijaki maturitetnega tečaja,
- individualno delo z dijaki, ki imajo slabši učni uspeh,
- vpis in sprejem novincev (v enakem obsegu kot v preteklih letih),
- poklicna orientacija (v enakem obsegu kot v preteklih letih),
- svetovanje za osebni in socialni razvoj ter razreševanje osebnih stisk dijakov,
- individualizirani programi za dijake s posebnimi potrebami.

Svetovalno delo s starši

- individualno vključevanje staršev pri delu z obravnavanimi dijaki,
- predavanje za starše dijakov prvega letnika na temo »vključevanje novincev«,
- predavanja za starše četrtil letnikov o maturi in vključevanju dijakov v nadaljnji študij,
- vsebinska in organizacijska priprava roditeljskih sestankov,
- pomoč pri organizaciji vključevanja staršev v delo šole.

Svetovalno delo z učitelji

- vključevanje učiteljev v spremljanje dijakov, ki ponavljajo letnik (izmenjava informacij o učnih in vzgojnih dosežkih teh dijakov, načrtovanje dela s temi dijaki v razredu na splošno in pri posameznih predmetih),
- vključevanje učiteljev v spremljanje dijakov s posebnimi potrebami (izmenjava informacij o učnih in vzgojnih dosežkih teh dijakov, načrtovanje dela s temi dijaki v razredu na splošno in pri posameznih predmetih),
- sodelovanje na vseh sejah učiteljskega zbora in pedagoških konferencah,
- koordinacija, spremljanje in svetovanje izvajalcem dopolnilnega pouka.

Razvojno-analitične naloge

- uspešnost vključevanja maturantov Gimnazije Kranj v nadaljnji študij,
- longitudinalno spremljanje dijakov, ki ponavljajo letnik,
- analiza učinkovitosti dopolnilnega pouka.

Načrtovanje, spremljanje in evalvacija dela

- izdelava LDN ŠSS,
- izdelava letnega poročila o delu ŠSS,
- načrtovanje skupnih tem za roditeljske sestanke,
- načrtovanje preventivnih dejavnosti za dijake,
- izdelava načrta vpisa novincev.

Strokovno izpopolnjevanje

- sodelovanje na študijskih skupinah šolskih svetovalnih delavcev,
- udeležba na seminarjih v skladu s programom izobraževanja posameznega ŠSD,
- udeležba na seminarjih celotnega učiteljskega zbora.

Izobraževanje strokovnih delavcev

V šolskem letu 2024/2025 je predvideno izobraževanje strokovnih delavcev na temo komunikacije in odnosov.

10.5. Šolska knjižnica

Knjižnica bo v šolskem letu 2024/2025 odprta od ponedeljka do petka med 7. in 14. uro. V času šolskih počitnic bo knjižnica za izposojlo in vračilo knjig za dijake zaprta. V šolski knjižnici si naši člani (dijaki in zaposleni) lahko izposojajo in vračajo knjige, revije in časopise, uporabljajo računalnik in televizijo ter fotokopirni stroj. Knjižnica ima urejena mesta za individualno delo in učenje, prav tako pa tudi štiri večje mize za skupinsko delo. Knjižnico vodi knjižničarka ga. Smiljana Bertoncely.

A. Bibliotekarsko strokovno delo:

- Nabava knjižničnega gradiva v skladu s potrebami posameznih strokovnih aktivov. Prednost imajo knjige za mednarodno maturo, saj gradimo novo zbirko, knjige za bralne značke, tekmovanja in maturo. Ostajamo pa zvesti priporočilom MZŠ pri nabavi šolskega gradiva, 60 % nakupljenega gradiva je leposlovje.
- Izposoja in vračilo gradiva. Gradivo imajo dijaki lahko izposojeno 14 dni.
- Strokovna obdelava gradiva, vpis v sistem COBISS3, oprema in postavitvev gradiva po UDK-sistemu.
- V COBISS3 se še vedno vzporedno vpisuje staro knjižnično gradivo, ki je bilo obdelano v sistemu Šolska knjižnica.
- Izločanje in odpis zastarelega, poškodovanega in izgubljenega gradiva.
- Uvajanje elektronskega gradiva.
- V letošnjem šolskem letu bomo poskusno prešli na COBISS3 tudi z učbeniškim skladom. Z IZUM-om bomo sodelovali pri izpopolnitvi programa, da bo ustrezal srednješolskim knjižnicam.
- Vodenje in urejanje učbeniškega sklada.

B. Bibliopedagoško delo:

- Individualno izobraževanje uporabnikov bo potekalo vsakodnevno. Posebno pomoč pri iskanju gradiva za seminarske naloge, tekmovanja, eseje potrebujejo zlasti prvi letniki in dijaki mednarodne mature.
- KIZ — knjižnična informacijska znanja se bodo izvajala v 1. letniku rednega programa.
- V 2. letniku si med knjižničnoinformacijsko uro ogledajo naše bibliofilske zbirke Iconotheko Valvasoriano in celoten prevod Slave vojvodine Kranjske. Torej je ura posvečena Valvasorju.
- V 3. in 4. letniku mednarodne mature bibliopedagoško delo na področju navajanja virov in iskanja referenčne literature.
- V 1. letniku dijaki spoznajo delo knjižnice in možnosti, ki jih knjižnica ponuja svojim uporabnikom. Seznanijo se tudi s sistemom COBISS, UDK-razporeditvijo gradiva, spoznajo različne tipe knjižnic.

- V 3. in 4. letniku mednarodne mature dijaki natančno teoretično in praktično spoznajo sistem navajanja virov in citiranja po sistemu APA (7. Verzija). Seznanijo se z načinom upravljanja z elektronskimi viri, s preverjanjem kakovosti le-teh, s pametno izbiro virov za pisanje strokovnih esejev.
- Nadaljujemo s predavanji o navajanju in iskanju kakovostnih virov za dijake maturante psihologije.

C. Projekt Rastem s knjigo

V šolskem letu 2024/2025 bomo sodelovali v projektu Rastem s knjigo. V projekt so vključeni vsi dijaki prvih letnikov. Obiskali bomo Mestno knjižnico Kranj, si jo ogledali, jo spoznali, obenem pa v dar dobili letošnjo knjigo Orfejeva lira Aksinije Kermauner in Silvestra Vogrinca.

D. Strokovno izpopolnjevanje:

The role of librarian: IB workshop

E. Bralna značka za profesorje.

Maturitetni deli *Strah in pogum* in *In ljubezen tudi*.

11. MEDNARODNI PROJEKTI

11.1. Erasmus+

Oktober bo šola ponovno oddala prijavo za pridobitev akreditacije Erasmus+ 2021–2027 za področje splošnega šolskega izobraževanja, kar nam bo omogočilo boljši izkoristek sredstev, ki jih Evropska unija namenja za mobilnost mladih. S partnerstvi, ki jih je šola vzpostavila že v preteklih šolskih letih, bomo nadaljevali, pridobili pa bomo tudi nove partnerje in s tem razširili možnosti udejstvovanja na tem področju.

V letošnjem letu želimo obdržati sodelovanje s partnersko šolo v Litvi (Marijampoles Suduvos Gymnasium) in vzpostaviti redno partnerstvo in projekte med šolama. Litvanska šola ponuja predvsem prakse učenja naravoslovnih predmetov ter spoznavanje litvanskega šolskega sistema, kar nam bo omogočilo učenje na naravoslovnem področju.

Sodelovanje s finskima šolama se bo v letošnjem šolskem letu nadaljevalo, želimo pa si to sodelovanje nadaljevati in obdržati, saj nam predstavlja vpogled v prednosti in slabosti digitalizacije učnega procesa, prav tako pa obisk države v severnem delu Evrope, ki je dijakom težje dostopna.

V lanskem šolskem letu smo navezali še stike z italijansko in špansko srednjo šolo in razvijamo program za izvedbo izmenjave tudi s tema šolama. Z italijansko šolo bomo sodelovali predvsem na področju debatiranja in okoljske problematike. Španska šola pa bo našim dijakom omogočila nadgradnjo naučenega španskega jezika v lokalnem okolju in globlje spoznavanje s špansko literaturo.

Z izmenjavami želimo dijakom omogočiti spoznavanje pomena trajnostnega razvoja, spoznavanje drugih kultur, povezano s tem pa seveda tudi strpnost in sprejemanje drugačnosti. Dobre prakse na različnih področjih delovanja šol v tujini želimo prenesti na Gimnazijo Kranj in s tem povečati učinkovitost, na primer na področju dijaške skupnosti, ter s tem nadgraditi vpetost dijakov v organiziranje in udejstvovanje pri šolskih projektih in viziji delovanja šole. S senčenjem delovnih mest v tujini pa želimo profesorjem omogočiti vpogled v drugačne in nove načine poučevanja, uporabe digitalnih orodij, tehnologije, digitalnih učbenikov in izmenjavo izkušenj na področju poučevanja, s tem pa spodbujati njihov profesionalni razvoj ter krepiti motiviranost pri delu.

11.2. Izmenjava z Litvo

V lanskem šolskem letu smo v mesecu aprilu obiskali Marijampoles Suduvos Gymnasium v Litvi. To je bil drugi del izmenjave, saj so nas v šolskem letu 2022/2023 Litvanci že obiskali. V izmenjavi je sodelovalo 16 dijakinj 3. letnika. Izmenjavo sta organizirala in vodila prof. Neža Zupančič Logar in dr. Rok Rudež, pri tem pa jima je pomagal koordinator za program Erasmus+ prof. Alen Kočar. V letošnjem šolskem letu ponovno načrtujemo njihov obisk v Sloveniji. Izmenjave se bo udeležilo 10–15 njihovih dijakov in profesorji. Eden od profesorjev je izrazil željo tudi po senčenju (job shadowing). Obiskali bodo pouk ter se seznanili z našim šolskim

vsakdanom, različnimi aktivnostmi v šoli ter metodami poučevanja v naši državi. Omogočili pa jim bomo tudi ogled naše okolice (Kranj, Ljubljana in Gorenjska).

Namen izmenjave je, da dijaki in profesorji поблиže spoznajo naš šolski sistem in obšolske dejavnosti, ki jih ponujamo. Prisotni bodo pri pouku tujih jezikov in predvsem naravoslovnih predmetov. V popoldanskem času pa si bodo poleg druženja s sovrstniki ogledali naše najlepše znamenitosti. Seveda pa je eden od pomembnih vidikov vseh izmenjav tudi ta, da dijaki lahko spoznavajo drugo kulturo, zgodovino, tradicije, običaje, plese in seveda jezik. Nadejamo se, da bomo sodelovanje z Marijampoles Suduvos Gymnasium ohranili in da bodo izmenjave postale naša stalnica.

11.3. Sodelovanje s finsko šolo

V okviru mednarodnega sodelovanja bomo v letošnjem šolskem letu nadaljevali sodelovanje s finskima šolama Otaniemi upper secondary school v mestu Espoo ter Kauriala high school v mestu Hämeenlinna. Prvi del sodelovanja se je že odvil lansko šolsko leto, in sicer so nas najprej na senčenju obiskali štiri finski profesorji, nato pa še 16 dijakov v spremstvu treh profesorjev. Finski dijaki so stanovali pri naših sodelujočih dijakih, konec oktobra pa bomo obisk vrnili. S strani Gimnazije Kranj se bo projekta udeležilo 16 dijakov in dva profesorja. Tematika projekta bo nadaljevanje spoznavanja druge kulture, šolskega sistema, ki je od našega precej drugačen, saj je finski učni proces v celoti digitaliziran. Program obiska je razdeljen na dve šoli, kar nam bo omogočilo spoznavanje dveh finskih šol, njihovega učnega procesa in šolskega okolja. Posvetili se bomo tudi robotiki in 3D-modeliranju, kar bo za naše dijake prvovrstna izkušnja.

11.4. Šola ambasadorica Evropskega parlamenta

Projekt Šola ambasadorica Evropskega parlamenta (EPAS) se bo nadaljeval tudi v šolskem letu 2024/2025. Predvideno je sodelovanje 50 dijakov ter štirih mentorjev, preko različnih aktivnosti pa bomo odkrivali pomen aktivnega državljanstva za mlade ter prednosti Evropske unije. Načrtujemo sodelovanje v tekmovanju EPAS, ki vključuje obveščanje javnosti o evropski politiki, vrednotah EU in značilnostih njenih članic. Dijaki bodo sodelovali v razgovorih s poslanci Evropskega parlamenta, kar organizirata Pisarna Evropskega parlamenta v Ljubljani in IPM Inštitut za politični menedžment. Dijaki bodo na naši šoli organizirali vsaj dve okrogli mizi s poslanci Evropske unije in se aktivno pripravljali na simulacijo Evropskega parlamenta, ki je predvidena v mesecu novembru 2024. Nameravamo tudi obiskati Agencijo Evropske unije za temeljne pravice s sedežem na Dunaju. V novem šolskem letu tudi načrtujemo organizacijo prireditve za obeležitev dneva Evrope.

V obdobju med 24. in 26. 11. 2024 načrtujemo obisk Evropskega parlamenta v Strasbourgu. Del stroškov naj bi kril slovenski evropski poslanec Milan Zver.

11.5. Ostale mednarodne izmenjave

A. Sodelovanje s Srbijo

Naša šola več kot desetletje sodeluje s 7. beograjsko gimnazijo, malo krajše obdobje pa z Zemunsko gimnazijo. Nazadnje smo z obema šolama sodelovali pri projektu Erasmus+. Članom omenjenih učiteljskih zborov smo omogočili enotedenske obiske naše šole in prisotnost pri pouku. Žal ugotavljamo, da je sodelovanje v pokoronskih letih z obema srbskima šolama popolnoma zamrlo oz. ne kažeta interesa po nadaljevanju sodelovanja na enaki ali podobni ravni, kot je bilo zastavljeno v preteklosti. Predvidevamo, da se bo interes zopet pojavil, ko bodo želeli opraviti senčenje v sklopu Erasmus+, česar pa ne moremo enačiti s preteklim sodelovanjem. V primeru izkazanega tovrstnega zanimanja bo to pokrival koordinator oz. vodja projekta Erasmus+. Zadnji dve leti smo v stiku z Valjevsko gimnazijo iz Valjeva. Vsako jesen imajo njihovi dijaki ekskurzijo v Slovenijo, ob tej priložnosti pa obišejo tudi našo gimnazijo.

B. Mednarodno sodelovanje s Kitajsko

Po lanskoletnem obisku Zhangjiakou No. 6 High School in podpisu pisma o nameri, ki so jo podpisali predstavniki naše šole, ki so v sklopu delegacije MO Kranj obiskali pobrateno mesto Zhangjiakou, smo nadaljevali z že zastavljenim sodelovanjem, ki je steklo leto pred tem. Tudi v tem šolskem letu načrtujemo nadaljevanje že utečenega sodelovanja med dijaki. Ves čas smo tudi v stiku z vodstvom kitajske šole. Za pomlad 2025 načrtujemo obisk delegacije vodstva in učiteljev Zhangjiakou No. 6 High School, saj so izrazili željo, da bi nas obiskali, si ogledali gimnazijo, pouk ter spoznali vodstvo šole. Zato je tudi pričakovati, da bo jeseni 2025 vodstvo naše šole povabljen na povratni obisk na Kitajsko. Za prihodnje šolsko leto pa načrtujemo prvi poskus dijaških izmenjav. Prvi naj bi na obisk prišli kitajski dijaki.

C. Individualne izmenjave s Francijo

Na šoli bomo dijakom, ki se učijo francoščine, omogočili, da se udeležijo individualnih mesečnih izmenjav, ki potekajo s partnerskimi šolami v okolici Lyona. Število dijakov ni omejeno, če se le najde dovolj družin gostiteljic. Izmenjave potekajo že nekaj let in upamo, da zanimanje zanje v letošnjem šolskem ne bo upadlo.

11.6. DSD-ekskurzija na Bavarsko

V letošnjem šolskem letu bomo v sodelovanju in s podporo organizacij ZfA in BayBIDS v okviru priprav na nemško jezikovno diplomu DSD II dijakom omogočili ekskurzijo na Bavarsko. Zainteresirani dijaki bodo tako lahko obiskali tri nemške univerze, in sicer Universität München, Universität Regensburg, Universität Nürnberg. Ekskurzija bo potekala od 19. do 25. oktobra 2024. Vsaka od treh univerz bo za dijake organizirala individualno predstavitev in

ogled univerze, kar bo dijakom omogočilo informacije o morebitnem študiju in/ali študijskih izmenjavah iz prve roke.

11.7. Mepi

Mepi – Mednarodni program za mlade bo tudi v šolskem letu 2024/2025 prenašal obliko aktivnega preživetja prostega časa in spodbujanja prostovoljnega dela na dijake Gimnazije Kranj. Program Mepi bomo izvajali na vseh treh stopnjah: bronasti, srebrni in zlati.

Organizacijsko bomo izvedli nekaj sprememb, po dogovoru o mandatnih obdobjih koordinatorstva bo prvi mandat prevzela Urša Petrič.

Predvidoma bo sodelovalo okoli osemdeset dijakov. Aktivni bodo na področju prostovoljstva, veščin, športa in odprav. Znanje bodo pridobivali na dveh sobotnih aktivnostih, ki bosta v novembru in februarju, ter vsak drugi torek v mesecu 8. in 9. šolsko uro. V marcu bomo izvedli dvodnevno aktivnost na Komni. V teh terminih bodo sodelovali tudi zunanji inštruktorji. Organizirali bomo dve odpravi, na katerih bodo dijaki teoretična znanja uporabili v praksi. V septembru bomo izpeljali zlato kvalifikacijsko odpravo na Krk, ki zaokroža delo šolskega leta 2023/2024, v maju bo organizirana poskusna odprava, v juniju pa bomo načrtovali in organizirali kvalifikacijsko odpravo, ki bo ponovno izvedena v začetku naslednjega šolskega leta.

Če bo med letom organizirana, bomo sodelovali tudi na podelitvi bronastih in srebrnih priznanj Mepi za več gorenjskih šol. Prejemniki bodo tudi dijaki Gimnazije Kranj, ki so v prejšnjem šolskem letu opravili vse potrebne dejavnosti. Udeležili se bomo podelitve zlatih priznanj, če bo izvedena v tem šolskem letu.

Dijake bomo spodbudili k aktivnejšemu sodelovanju z zlatniki Gaha. Mentorje, ki nimajo opravljenega mentorskega tečaja in tečaja za voditelje odprav, bomo spodbudili k udeležbi na izobraževanju.

12. PROJEKTI NA NACIONALNI RAVNI in SODELOVANJE Z LOKALNO SKUPNOSTJO

12.1. Razvoj temeljnih znanj računalništva in informatike učečih se (KATARINA)

V preteklem šolskem letu smo se vključili v projekt: Vsak naj bo deležen temeljnih znanj računalništva in informatike – KATARINA.

Namen projekta je oblikovati eksperimentalni načrt uvajanja, implementacije in evalvacije temeljnih vsebin RIN (računalništva in informatike) v inovativnih oddelkih srednjih šol.

Cilj je dvig temeljnih znanj RIN učečih se z uvajanjem inovativnih pristopov ter uporabo sodobnih digitalnih orodij. S tem se učencem omogočijo učne priložnosti, kar je ključno za enakopravno opolnomočenost za soočenje z izzivi sodobne družbe ter uspešno delovanje v prihodnosti.

Gre za pripravo vsebin in gradiv temeljnih znanj RIN v šolah s poudarkom na sklopih:

- računalniški sistemi,
- podatki in analiza,
- algoritmi in programiranje
- omrežja in internet (vključno s kibernetiko in varnostjo)in
- učinki računalništva in informatike.

Projekt se bo izvajal tri leta, od 1. 9. 2023 do 30. 6. 2026. Vsako leto bomo dvema novima oddelkoma omogočili dodatnih 24 ur aktivnosti s področja računalništva in informatike. Razvojni projekt sofinancirajo Republika Slovenija, Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje in Evropska unija – NextGenerationEU (noo.gov.si) prek nacionalnega načrta za okrevanje in odpornost v višini 900.000,00 eur.

2023/2024	2 skupini
2024/2025	4 skupine
2025/2026	6 skupin

12.2. Projekt zMIGAJ!

Gimnazija Kranj je bila dne 15. maja 2024 ena izmed 20 slovenskih srednjih šol (od tega štirih gimnazij), ki so v okviru Programa evropske kohezijske politike v obdobju 2021–2027 pridobile izvedbo projekta zMIGAJ!. Glavni cilj projekta je izpeljava inovativnih gibalnih programov za mlade, torej za vključeno srednješolsko populacijo, ter tudi organizacija in izpeljava gibalnih programov za zaposlene na šoli. Projekt je nastal na podlagi analiz slovenskih raziskovalcev, ki so preko spremljanja gibalne učinkovitosti slovenskih učencev in dijakov ugotovili, da je le-ta v primerjavi s predkoronskim obdobjem bistveno upadla.

Gimnazija Kranj je preko omenjenega razpisa pridobila sredstva, ki bodo našemu zavodu omogočala dodane ure gibanja za diakinje in dijake po končanem pouku ter zaposlene. V tem projektu načrtujemo pet skupin, ki bodo velike od 10 do 16 dijakov. Gibalna vadba bo organizirana tako v šoli kot tudi na prostem. V treh šolskih telovadnicah je aktiv športne vzgoje dijakom ponudil pet različnih terminov (torek, sreda in četrtek, ure od 13.10 do 18.00 ure), v katerih bodo dijaki 90 minut lahko izvajali zelene gibalne aktivnosti. V okviru projekta se načrtuje, da dijaki izkusijo čim več različnih športnih dejavnosti ter da sooblikujejo vadbo. Dijaki, ki bodo vključeni v projekt, bodo upravičeni tudi do številnih brezplačnih dejavnosti zunaj šole, kot denimo plezanje, smučanje, plavanje, pohodi ipd., ki jih bo organiziral aktiv športne vzgoje.

12.3. Jezikovne diplome in sodelovanje s tujimi lektorji

Gimnazija Kranj svojim dijakom omogoča opravljanje izpita za nemško jezikovno diplomu druge stopnje (DSD II). Stopnja DSD II ustreza evropskemu referenčnemu okviru B2–C1. Certifikat mednarodne veljave, ki dokazuje aktivno znanje nemškega jezika, je kot tak pomemben tudi pri vpisovanju na univerze v nemško govorečih državah ter iskanju zaposlitve. Dijakom, ki bi želeli opravljati izpit, bomo zagotovili dodatne ure nemščine, pri katerih se bodo temeljito pripravili na izpite v 4. letniku. Zainteresiranim dijakom bomo priporočali, naj že v 1. letniku izberejo nemščino na nadaljevalnem nivoju, v 2. in 3. letniku bodo imeli na urniku dodatno 1 DSD-uro in v 4. letniku dodatni 2 DSD-uri.

Poleg tega bomo za kandidate, ki bodo v tem šolskem letu opravljali izpit, organizirali tudi intenzivne priprave v obliki jezikovnega tabora. Tudi v letošnjem šolskem letu bomo v priprave vključili tujega učitelja, ki bo dijake ciljno pripravljajal na opravljanje izpita.

Na šoli bodo s profesorji tujih jezikov sodelovali štirje tuji učitelji.

Tuja učiteljica za angleščino bo Ana Lazić Paunović, ki bo na šoli prisotna enkrat tedensko (ob petkih). Z njo bodo v stiku predvsem dijaki 4. letnika. Za dijake četrtega letnika bodo na urniku organizirane ure iz literature, na katerih bo tuja učiteljica poglobljeno obravnavala in z dijaki analizirala umetnostna besedila, ki so razpisana pri ustnem delu izpita splošne mature na osnovni ravni ter pri pisnem in ustnem delu izpita splošne mature na višji ravni.

Tuja učiteljica Ana Lazić Paunović bo ure izvajala tako samostojno kot tudi skozi tandemsko poučevanje. S pomočjo njenih ur bodo dijaki:

- razvijali medkulturno sporazumevalno zmožnost,
- imeli reden stik z avtentično angleščino,
- skozi vodene skupinske in individualne pogovore razvijali sporazumevalne zmožnosti v knjižnem angleškem jeziku,
- poglobljeno analizirali
- razvijali argumentacijske veščine,
- vadili in nadgrajevali svoje pisne veščine in esejsko razmišljanje,
- pilili knjižni jezik in slog pisanja.

Ohranili bomo sodelovanje s Francoskim inštitutom v Ljubljani. Dijakom bo tako omogočeno, da pridobijo certifikat DELF, pri katerem nam je v pomoč tudi zunanja sodelavka Line Jouan. Gre za uradno diplomo, ki jo izdaja francosko ministrstvo za šolstvo in velja kot potrdilo o znanju francoščine tujih kandidatov.

Tako bomo nadaljevali tudi s sodelovanjem s tujo lektorico Line Jouan in dijakom omogočili stik z maternim govorcem pri pouku. Priprave na izpit bosta tako izvajali profesorica Nataša Adžić in tuja lektorica.

Verónica Márquez bo v šolskem letu 2024/2025 tuja učiteljica za španščino. Profesorice za španščino bodo urnik zanjo prilagodile tako, da bo z vsemi dijaki, ki se učijo španščino, sodelovala do dvakrat mesečno, na šoli bo enkrat tedensko (ponedeljek ali sredo). Pri urah bo sodelovala v tandemu s slovenskimi profesoricami španščine, v višjih letnikih pa tudi samostojno, z njo bodo dijaki imeli konverzacijo v parih ali manjših skupinah. Pripravljala bo materiale v povezavi s kulturo in civilizacijo špansko govorečih dežel.

Pri ruščini bo v šolskem letu 2024/2025 tuja učiteljica Olga Tsyganova. Profesorica ruščine bo zanjo pripravila urnik, da bo prisotna nekaj ur v vseh razredih, v katerih se učijo ruščine. Skupno bo opravila 50 ur, na šolo bo prihajala enkrat do dvakrat mesečno ob različnih dnevih. V vseh letnikih bo sodelovala na urah skupaj s profesorico ruščine. Pripravljala bo vsebine s področja kulture in civilizacije, z njeno pomočjo bomo dijake tudi spodbujali k samozavestni komunikaciji v vsakodnevni situacijah. V višjih letnikih in predvsem na pripravah za maturo pa bo pomagala tudi pri analizi umetnostnih besedil, z njeno pomočjo bodo dijaki skozi vodene skupinske ali individualne pogovore razvijali sporazumevalno zmožnost v ruščini.

12.4. Srečanje s škofijsko gimnazijo

Športno srečanje med Škofijsko klasično gimnazijo in Gimnazijo Kranj bo potekalo v petek, 8. decembra. Dijaki se bodo pomerili v igranju odbojke, košarke in nogometa. Na ta način bomo vzdrževali že več kot dvajsetletno tradicijo športno-družabnega srečanja med obema gimnazijama.

12.5. Interdisciplinarni tematski sklop

Gimnazija Kranj že nekaj let v 3. letniku izvaja interdisciplinarni tematski sklop ITS – podjetništvo, in sicer v obsegu 105 ur, ki so predvidene za izbirne predmete.

Naš cilj je, da dijaki raziščejo oziroma spoznajo določeno področje z različnih zornih kotov oziroma z vidika različnih znanosti. Vloga učiteljev je bila pri ITS drugačna kot sicer, saj so bili predvsem v vlogi mentorjev. Dijaki so si sami postavili cilj in poiskali pot do njega in bili tako v aktivni vlogi.

Znotraj pouka ITS ustvarimo mrežo z okoljem, šolo in lokalno skupnostjo, pri čemer upoštevamo interese in potencialne dijakov in jih združimo z vizijo šole.

Povezujemo se z institucijami v lokalnem okolju in zunanjimi strokovnjaki, tako da v okviru ITS poleg naših učiteljev dijake poučujejo tudi zunanji sodelavci iz lokalnega okolja.

V okviru ITS — podjetništvo smo povezali tri predmete s skupnim integriranim ciljem (informatiko, kemijo in biologijo) in tako z interdisciplinarnostjo združili različne predmete z namenom rešitve skupnega raziskovalnega problema – razvoj kompetenc podjetništva pri dijakih in njihovo sodelovanje z okoljem.

Dijakom bo predstavljen raziskovalni problem, ki ga bodo reševali in pri tem širili svoje znanje. Pri tem bodo uporabljene sodobne oblike učenja, ki omogočajo kritično razmišljanje in sodelovalno učenje. Na tak način se omogoča dijakom, da z lastnimi izkušnjami usvojijo s predmetnikom predpisano snov.

V okviru ITS – naravoslovje bomo povezali tri predmetna področja: biologijo, kemijo in fiziko. Poudarek bo na eksperimentalnem raziskovanju, sodobnih naravoslovnih spoznanjih, izbirnih temah in ekologiji. Vsaj enkrat v šolskem letu bomo povabili strokovnjake iz domačega okolja, da predstavijo svoje delo na naravoslovnem področju, ali pa bomo skupaj z njimi izpeljali delavnico. V okviru zaključnega eksperimentalnega projekta bodo dijaki sodelovali z zunanjimi institucijami.

V okviru ITS – umetnost bomo povezali tri predmetna področja: umetnostno zgodovino, književnost (slovenščina) in likovno ustvarjanje. Dijaki skozi umetnostna gibanja in družbene vplive nemirnega 20. stoletja spoznajo temeljne spremembe in miselne prelome na mnogih področjih umetnosti. O likovni, filmski, gledališki in besedni umetnosti se učijo razmišljati na konceptualen način izven okvirov tradicije. Dijaki kritično vrednotijo umetnost 20. stoletja in se sprašujejo, kako je preteklost vplivala na sodobno umetnost 21. stoletja. Tematike in problematike aktualizirajo ter samostojno raziskujejo položaj, vlogo in pomen umetnosti danes. Pri književnosti se bodo preizkusili v pisanju konstruktivistične poezije. Med letom bomo z dijaki obiskali tudi vsaj dve aktualni razstavi moderne in/ali sodobne umetnosti, tako si bodo ustvarili bolj plastično predstavo o vsebinah in načinu izražanja umetnikov tega časa, saj bodo ob koncu šolskega leta sami zasnovali, organizirali in predstavili avtorski umetniški dogodek/projekt.

V okviru ITS – raziskovanje v glasbi povezujemo glasbo, matematiko in informatiko, biologijo in psihologijo. Ključno raziskovalno vprašanje: Kakšen je vpliv aktivnega ustvarjanja in izvajanja glasbe na psihološko dobrobit in kognitivne funkcije udeležencev – izvajalcev ter kako percepcija in recepcija glasbe vplivata na poslušalce? Udeleženci naredijo raziskavo, aktivno sodelujejo pri pripravi glasbenega dogodka in ga ovrednotijo z različnih vidikov.

12.6.Sodelovanje z lokalno skupnostjo

Kot pretekla leta šola aktivno sodeluje z lokalno skupnostjo in njenimi organizacijami.

V Prešernovem gaju se v začetku septembra z dijaškimi recitacijami Kosovelove poezije pridruži spominski slovesnosti v čast bazoviškim junakom. Dijaki se aktivno vključijo v praznovanje Jenkovih dnevov, kar vključuje literarno ustvarjanje za Kranjske Vaje, udeležbo na recitalu v Prešernovem gaju ob Jenkovem spomeniku in srečanje z Jenkovimi nagrajenci v Mestni knjižnici Kranj. Ob dnevu Rudolfa Maistra dijaki ob Maistrovem spomeniku pripravijo kulturni program z recitacijami in glasbenimi točkami (dejavnosti koordinira prof. Mateja Mrak, pri glasbenem delu sodelujeta prof. Erik Šmid in prof. Barbara Kušar).

Praznovanju ob kulturnem dnevu se dijaki in profesorji pridružijo z recitacijami ob Prešernovem spomeniku ter pripravijo kulturni program v Prešernovem gaju. Sodelujejo tudi z Radiem Kranj (dejavnosti koordinira prof. Martina Lušina Basaj) in Layerjevo hišo pri grajenju skupnosti slam poezije ter z Mestno knjižnico Kranj pri Pibernikovem literarnem natečaju za najboljši srednješolski esej (prof. Ana Žunič).

13. OSTALI PROJEKTI IN DEJAVNOSTI

13.1. Nivojski pouk matematike za četrti letnik

Tretje leto zapored bomo v četrtem letniku pri matematiki izvajali nivojski pouk matematike. Tipi nalog se na posamezni ravni mature med seboj precej razlikujejo. Na osnovni ravni dijaki pridobijo in utrdijo temeljna znanja iz matematike, medtem ko na višjem nivoju učitelji lahko posežejo globlje. V tekočem šolskem letu smo iz osmih oddelkov oblikovali deset skupin, štiri za dijake na višji, šest pa za dijake na osnovni ravni.

Z rezultati, doseženimi na lanski maturi, smo nadvse zadovoljni, matematiko so uspešno opravili vsi kandidati, razen enega, ki je bil z mature odstranjen zaradi uporabe nedovoljenih sredstev, na višji ravni pa so dosegli maturanti kar 10 najvišjih ocen. Hkrati so dijaki v anketi v veliki večini pozdravili ta način pouka, zato bomo z izvajanjem nadaljevali.

13.2. Pevski zbori in orkester

V šolskem letu 2024/2025 bodo v okviru šolskega kulturnega društva delovale tri osnovne zasedbe: Dekliški pevski zbor Gimnazije Kranj (DPZ) pod vodstvom prof. Erika Šmida, Fantovski pevski zbor Gimnazije Kranj (FPZ) pod vodstvom Ane Bec (organizacijska koordinatorica zborov bo prof. Barbara Kušar) in orkester pod vodstvom študenta orkestrskega dirigiranja na Konservatoriju v Trstu, Klemna Miklavčiča. V zborih prepevajo na avdiciji izbrani pevci in pevke od prvega do četrtega letnika. Orkester tudi sestavljajo dijaki Gimnazije Kranj, priložnostno jim priskočijo na pomoč nekdanji dijaki. Zbora bosta nastopala samostojno, v skupnih projektih in na koncertih s šolskim orkestrom.

Redne vaje šolskih zborov bodo vsako sredo od 13.10 do 15.00 v konferenčni dvorani in knjižnici. Po potrebi bodo zbori imeli dodatne vaje v ponedeljek po pouku in med vikendi v učilnici 24. Orkester bo predvidoma vadil ob torkih, od 13.10 do 15.00 v knjižnici. Na željo dijakov bomo prostore in pogoje za delovanje, vključno z organizacijo nastopov, omogočili tudi manjših glasbenim zasedbam – šolskemu bendu, orkestru flaut in kitarski skupini.

Pomembnejši glasbeni dogodki v prihajajočem letu:

- nastop zborov na koncertu popularne glasbe v organizaciji APZ France Prešeren Kranj v Športni dvorani Stražišče oktobra,
- intenzivni pevski vikend in nastop vseh zasedb na božičnem koncertu na Gimnaziji Kranj decembra,
- sodelovanje DPZ in FPZ na 8. srečanju srednješolskih zborov Gorenjske v Škofji Loki,
- nastop obeh zasedb na medobmočni reviji pevskih zborov v Kranju marca 2025,
- Mladinski pevski festival v Celju aprila 2025,
- udeležba na mednarodnem tekmovanju Istria Cantat v Puli na Hrvaškem marca 2025,
- krajši nastopi zborov glede na potrebe skozi celo leto.

13.3. Gimnazijski literarni zbornik

Dijaki med šolskim letom pod vodstvom mentorjev slovenistov sodelujejo na številnih literarnih natečajih (Jenkovi dnevi, Urška, Župančičeva frulica, Bodi pisatelj, Penov razpis za najboljši srednješolski esej, Grossmannovo priznanje, srednješolski haiku, mala Veronika, Pibernikov natečaj ...) in srečanjih (Slovenski dnevi knjige v Mariboru ...), svoja najboljša dela pa bodo pod mentorstvom prof. Ane Žunič in v sodelovanju z dijaki ilustratorji pod vodstvom prof. Monike Ravnjak ob koncu šolskega leta izdali v literarnem zborniku. K sodelovanju so povabljeni vsi dijaki šole, ob izidu pa bodo sodelujoči pripravili recital. Gimnazijski literarni zbornik spodbuja dijaško (literarno) ustvarjalnost in sodelovanje, povezovanje s kulturnimi organizacijami v okolici in v srednješolskem prostoru ter krepi pripadnost dijakov šoli. Prisotnost dijaške umetnosti bomo krepili tudi na socialnih omrežjih šole.

13.4. Koledar 2025

Spomladi 2024 smo likovno nadarjene dijake povabili na natečaj za ustvarjanje koledarja za leto 2025, v katerem se bomo tokrat spomnili secesijskega plakatnega mojstra češkega rodu Alfonsa Muche. Izbrali smo šest deklet, ki so na natečaju prepričale s suvereno risbo in razumevanjem secesijskega sloga. Tako bo v prihajajočem letu naš koledar krasilo 12 mladenk zasanjanih, otožnih ali melanholičnih pogledov, z dolgimi valovitimi lasmi, elegantnimi in romantičnimi gestami. Naslikane v tehniki akvarela v nežnih pastelnih odtenkih se, obdane s cvetovi in zlatimi viticami, pretopijo v eterične personifikacije posamičnih mesecev.

Kot v prejšnjih letih v januarju 2025 načrtujemo predstavitev likovnih del iz koledarja tudi na plakatih TAM-TAM pred Mestno knjižnico Kranj. Dijakinje, ki so prispevale likovna dela za koledar, so Zarja Vrhovšek, Pina Savnik, Ema Hostar, Eli May Kuhar, Klara Luštrik in Nuša Polajnar.

13.5. Frankofonski dan

Vsako leto marca naj bi potekal frankofonski dan, ki ga organizira Zavod za šolstvo. Če bo prireditve dobro organizirana, bodo naši dijaki sodelovali s svojo točko. V nasprotnem primeru se prireditve ne bomo udeležili. V lanskem šolskem letu vseslovenskega frankofonskega dneva ni bilo zaradi kadrovske težave na zavodu.

13.6. Šolska športna tekmovanja

Naše šolske ekipe in posamezniki v individualnih športih se bodo udeleževali tekmovanj, ki jih pod okriljem projekta Šport mladih organizira Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

Šolske ekipe se bodo udeležile naslednjih tekmovanj na področnem in državnem nivoju: atletika, alpsko smučanje in deskanje, nogomet, košarka, košarka 3 x 3, odbojka, odbojka na mivki, plavanje, rokomet, lokostrelstvo, športno plezanje in badminton. Pri večini navedenih tekmovanj bodo šolo zastopali dijakinje in dijaki.

Prav tako se bodo dijakinje in dijaki udeležili tradicionalnega Šolskega planiškega maratona.

13.7. Jezikovni kotichek ob dnevu jezikov

Tudi letos bomo obeležili dan jezikov (26. september) in na šoli pripravili jezikovni kotichek. V času 4. in 5. šolske ure bodo imeli dijaki in profesorji možnost, da se v jezikovnem koticheku preizkusijo v hitrem brskanju po slovarjih. V času, ko lahko vse informacije, tudi prevode iz najrazličnejših jezikov, zelo hitro najdemo na internetu, je brskanje po knjižnih slovarjih za marsikoga pravi izziv. Pripravili bomo listke z besedami iz različnih jezikov, obiskovalci pa bodo morali najprej ugotoviti, v katerem jeziku je zapisana beseda in najti njen pomen v ustreznem slovarju. Na ta dan bomo pripravili tudi jezikovni kviz, ki ga bodo dijaki in profesorji lahko reševali s telefoni, saj bodo s pomočjo QR-kode preprosto dostopali do vprašanj. Prav tako bomo z našimi dijaki, ki prihajajo iz drugih držav, posneli krajši video, v katerem bo vsak povedal frazo v svojem maternem jeziku. Zdi se nam pomembno, da opozorimo na izjemen pomen večjezičnosti v našem okolju, saj nas poznavanje drugih jezikov in kultur bogati in širi naša obzorja.

13.8. Tutorstvo na gimnaziji Kranj

Gimnazija Kranj ima širok spekter dijakov, ki so močni ali šibki na določenih področjih. Projekt tutorstvo bo vključeval tako učno šibke kot učno in tekmovalno močne dijake.

Dijaki z izkušnjami in znanjem s področja tekmovanj (tekmovanja iz naravoslovja) bodo pomagali pri pripravah na tekmovanje iz naravoslovja pod mentorstvom Urše Petrič. Spodbujali bomo razširitev take prakse tudi na druga tekmovanja.

Dijaki tutorji od 1. do 4. letnika bodo pomagali učno šibkejšim dijakom na različnih predmetnih področjih. Cilj projekta je pridobiti okoli 30 tutorjev, ki bodo pomagali okoli 60 pomoči potrebnim dijakom. Želimo izboljšati sistem preverjanja delovanja projekta.

Vodja projekta ostajata prof. Urša Petrič in prof. Ivanka Zupan, ki bosta s pomočjo svetovalne službe koordinirali in usmerjali dijake tutorje k pomoči potrebnim.

Tutorstvo se bo dopolnjevalo s projektom Mepijevec inštruira, v katerem bodo dijaki, vključeni v projekt Mepi, za prostovoljstvo opravljali tutorstvo za dijake, ki bodo potrebovali pomoč.

13.9. DrugaRoka

DrugaRoka je dobrodelni dogodek, ki združuje dijake, profesorje, starše in lokalno okolje z namenom, da kot darovalci oziroma donatorji ustvarimo nekaj dobrega in koristnega za najranjlivejše skupine v družbi. Dogodek že osmo leto zapored organizirajo dijaki mednarodne mature v okviru predmeta CAS – Creativity, Activity, Service. Vanj se s peko in ponujanjem peciva, s sodelovanjem na kulturni prireditvi ter z organizacijsko in izvedbeno podporo vključijo tudi dijaki nacionalnega programa. Projekt spodbuja in promovira prostovoljstvo ter sodelovanje z zunanjim okoljem, saj vsako leto doniramo organizaciji oz. društvu, ki se ukvarja

z dejavnostmi, pomembnimi za razvoj družbe. Z dogodkom želimo dijake spodbuditi k donatorstvu in prostovoljstvu ter jih ozaveščamo o tem, da v družbi obstajajo ranljive skupine. Dijaki z dogodkom razvijajo organizacijske, socialne, komunikacijske in podjetnostne veščine. Tudi letos bomo del stroškov peke pokrili s sponzorstvom. Dogodek bomo v tem šolskem letu organizirali 17. decembra 2024. Mentorici projekta sta profesorici Nataša Kne in Alenka Bizjak.

13.10. Dan talentov oz. Inženirji bomo

Osmič zapored bomo v okviru projekta Inženirke/Inženirji bomo! organizirali dogodek Dan talentov, namenjen dijakom 3. letnika. Z dogodkom krepimo sodelovanje z zunanjim okoljem, hkrati pa dijaki dobijo dragocene informacije o trgu dela kakor tudi o študijskih možnostih ter priložnostih, da svojo karierno pot začnejo že v gimnaziji. Tudi v šolskem letu 2024/2025 bomo na podlagi ankete, ki jo bodo pripravili dijaki, izbrali nabor gostov z različnih področij. Predvidevamo, da bo največ zanimanja za medicino, kemijo, biokemijo, farmacijo, sledijo ekonomija, računalništvo, elektrotehnika, strojništvo. Dan talentov bo 18. februarja, na njem bo sodelovalo 10 gostov. Dogodek bodo pod mentorstvom prof. Alenke Bizjak in podjetja Mediade organizirali dijaki pod vodstvom dijaka 3. g, Jona Lampeta. Prednostna naloga, ki smo si jo zadali, je oglaševanje dogodka preko družabnih omrežij in plakatov po šoli. Tudi letos bomo intervjuje posneli in jih objavili na podkastu Gimnazije Kranj.

13.11. Dan ZaMe

Dan ZaMe je projekt, ki ga organiziramo z dijaki in za dijake Gimnazije Kranj in jih tako ozaveščamo o pomenu in skrbi za mentalno zdravje. Cilj je delovati preventivno in dijake opolnomočiti, da se bodo učinkovito spoprijemali z obremenitvami ali poiskali pomoč, ko/če bo to potrebno. V letošnjem šolskem letu bo Dan ZaMe potekal v sredo, 5. marca 2025. Organizirana bodo številna predavanja in delavnice, med njimi pa vsak dijak prosto izbere po eno predavanje in eno delavnico. Tudi letos bomo k sodelovanju povabili nekaj profesorjev Gimnazije Kranj in zunanje goste, strokovnjake s področja duševnega zdravja (psihologe, psihiatre ...).

13.12. Gledališka dejavnost

V novembru in decembru bomo z dijaki dramskega krožka pripravili otroško predstavo, s katero bodo dijaki popestrili prihod Božička za otroke zaposlenih na Gimnaziji Kranj in gostovali po vrtcih in osnovnih šolah v okolici. Namen predstave je spodbujati dramsko ustvarjalnost, dijakom približati umetnost, namenjeno najmlajšim, in slednjim omogočiti ogled kakovostne božične predstave. Dramatizacijo otroške pravljice bo pripravila profesorica Eva Jelenc, ki bo dijake usmerjala tudi pri razvijanju dramske igre in oblikovanju scene. Dijaki bodo s tem krožkom opravili 30 ur obveznih izbirnih vsebin.

13.13. Angleški debatni klub

Angleški debatni klub Gimnazije Kranj bo v letu 2024/2025 potekal v obliki celoletnih vaj na šoli in na daljavo, kar nam omogoča boljše sodelovanje z drugimi srednješolskimi klubi iz celotne Slovenije. Vaje bodo potekale ob petkih od 14.00 do 16.00, pred pripravami na tekmovanja pa tudi v obliki popoldanskih delavnic.

Dijaki v okviru kluba zastopajo Gimnazijo Kranj na številnih tekmovanjih na državnem in mednarodnem nivoju. Med oktobrom in aprilom bodo imeli dijaki možnost udeležbe na srednješolskih debatnih turnirjih na državni ravni v angleškem jeziku, povezovanja s šolskima krožkoma EPAS (Program šol ambasadork Evropskega parlamenta) in Model United Nations, širjenja znanja argumentiranega in kritičnega razmišljanja v okviru rednega pouka za obogatitev metod poučevanja ter udeleževanja različnih debat tako na lokalnem kot tudi širšem področju. Jeseni 2024 se bodo štirje dijaki v sklopu EU-projekta Speak&Act pod okriljem Zavoda Za in proti udeležili delavnic za javno nastopanje v Perugi v Italiji. Februarja načrtujemo obisk osmih dijakov in dveh profesorjev iz šole Istituto d'istruzione superiore Iris Versari iz okolice Milana. Marca 2025 se bo klub udeležil Mednarodnega debatnega turnirja Ljutomer, na katerem je lani sodelovalo več kot 200 udeležencev s celega sveta.

V sodelovanju z debatnim Zavodom Za in proti bomo tako dijaki kot tudi mentorja, prof. Katarina Lovenjak in debatni trener Dan Welling, sodelovali pri državnih in mednarodnih projektih, ki spodbujajo medkulturni in medgeneracijski dialog, odpirajo prostor diskurza o družbeni participaciji mladih, mentorjem nudijo podporo pri rabi debatnih tehnik v razredu in pri vodenju debatnih klubov ipd. V okviru mednarodnih projektov bodo udeleženci dobivali tudi dodatno priložnost spoznavanja drugih kultur in s tem primerjanja različnih pogledov na sodobne probleme. V letu 2024/2025 je za dijake načrtovana tudi udeležba v projektu Mojstri digitalne prihodnosti (<https://www.bsi.si/o-nas/mojstri-digitalne-prihodnosti>). 15. oktobra 2024 se bodo v okviru tega projekta dijaki udeležili tudi razprave s predsednico Evropske centralne banke, gospo Christine Lagarde.

Pomembnejši datumi dogodkov in tekmovanj:

- 16. 10. 2024 Javna debata na Slovenskih razvojnih dnevih v Ljubljani
- 16. 11. 2023 Gimnazija Jožeta Plečnika, Ljubljana
- 7. 12. 2025 Gimnazija Ptuj
- 18. 1. 2025 Gimnazija Kranj
- 7.–9. 3. 2025 Mednarodni debatni turnir Ljutomer – Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer
- 12.–13. 4. 2025 državni turnir (Gimnazija Ptuj)
- 23. –30. 2025 mednarodna debatna akademija v Kranjski Gori

13.14. Naravoslovno-raziskovalni tabor

Naravoslovno-raziskovalni tabor v Beli krajini bomo organizirali za dijake 2. letnika. Tabor bomo izvedli v junijskem tednu obveznih izbirnih vsebin. Udeležilo se ga bo okoli 230 dijakov.

13.15. Ekskurzija v ITER

Ekskurzijo v Francijo bomo izvedli med zaključkom pouka in spomladanskim rokom popravnih izpitov (predvidoma med 24. in 29. 6. 2025). Udeleženci si bodo ogledali geografske in kulturne lepote Provanse. Udeleženci bodo obiskali ITER, največji fuzijski reaktor na svetu, ki ga gradijo najbogatejša gospodarstva. V okviru ekskurzije načrtujemo tudi obisk Oceanografskega muzeja v Monaku in ogled provansalskih mest ter podeželja.

13.16. Naravoslovni tekmovalni vikend

Naravoslovni vikend (petek, sobota) je namenjen dijakom, ki bi se želeli intenzivno pripravljati na tekmovanja iz naravoslovja ali različne olimpijade s področja biologije, fizike in kemije. Potekal bo v začetku januarja, 10. in 11. 1. 2025. Dva dni bodo potekale priprave na različna tekmovanja, vključeno bo tudi eksperimentalno delo. Na pripravah bo sodelovalo več profesorjev, nosilca projekta pa sta prof. Rudež in prof. Petrič. V vlogi mentorjev se bodo preizkusili tudi dijaki višjih letnikov in nekdanji dijaki (k sodelovanju bomo povabili Žana Ambrožiča, Benamina Gašperina in Matica Primožiča).

13.17. Alumni Gimnazije Kranj

Vsako leto organiziramo več dogodkov ob praznovanju okroglih obletnic mature. Na željo posameznih razredov ali celotnih generacij nekdanjih maturantov gimnazija organizira kulturne prireditve in vodene ogled šole za nekdanje maturante, ki praznujejo okrogle obletnice mature. Praznovanje obletnic je zelo zaživelo in predstavlja zelo pomembno povezovanje med različnimi generacijami kranjskih gimnazijcev.

13.18. Maturantska ekskurzija

Maturantsko ekskurzijo načrtujemo za obdobje med 20. in 30. 8. 2025. Pot nas bo vodila preko Plitvičkih jezer, Jajca, Sarajeva, Mostarja, Neuma, Dubrovnika, Trebinja, Boke Kotorske, Lovčena, Žabljaka, Budve, Biograda na moru, Kornatov in nazaj domov. Računamo, da nam bo uspelo napolniti tri do štiri avtobuse.

13.19. Ekskurzija v Španijo

Ekskurzija v Španijo bo potekala v juniju 2024 (predvidoma od 23. 6. do 2. 7. 2025.). Namen ekskurzije je spoznati špansko kulturo in se preizkusiti v znanju jezika. Ogledali si bomo Cambrils, Valencijo, Granado, Seviljo, Kordovo, Toledo, Madrid, Zaragozo in Barcelono.

14. ŠOLA IN STARŠI

Sodelovanje šole s starši bo tudi v tem šolskem letu potekalo po predpisih in ustaljenih tirnicah: Svet staršev in predstavniki staršev v Svetu šole. V teh dveh organih bodo starši preko svojih predstavnikov sodelovali pri načrtovanju življenja in dela na šoli. Načrtujemo najmanj dva sestanka Sveta staršev (enega v začetku šolskega leta pred sprejemom LDN in enega proti koncu šolskega leta) ter štiri sestanke Sveta šole.

Druga oblika sodelovanja šole s starši so govorilne ure. Razpored govorilnih ur bo objavljen na gimnazijski spletni strani. Od novembra do maja enkrat mesečno organiziramo skupne govorilne ure, na katerih so staršem na voljo vsi profesorji. O skupnih govorilnih urah so starši obveščeni preko eAsistenta, objavljene so tudi na spletni strani.

Naslednja oblika sodelovanja so roditeljski sestanki. Glede na dve ocenjevalni obdobji bo razpored roditeljskih sestankov enak kot lani: obdržali bomo dva roditeljska sestanka za vse letnike, enega v začetku šolskega leta in enega po koncu prvega ocenjevalnega obdobja (skupaj osem roditeljskih sestankov).

Načrtujemo naslednje teme:

- vključevanje novincev,
- maturantska ekskurzija,
- športno-raziskovalni tabor,
- matura in vpis na fakulteto.

V nižjih letnikih bomo roditeljske sestanke združili tudi s kratkim predavanjem o temah, za katere mislimo, da zanimajo starše naših dijakov. Vsem staršem bomo ponudili predavanje na temo spodbujanja samostojnosti dijakov in prevzemanja odgovornosti.

V sklopu šole za starše se pripravljajo tečaji jezikov za starše naših dijakov in druge kandidate. Letos ponujamo španščino, nemščino, kitajščino, ruščino, francoščino.

14.1. Svet staršev

1. a ga. Tatjana Kozjek
1. b ga. Neva Suhadolčan
1. c g. Igor Vodnik
1. č g. Klemen Klevišar
1. d g. Janez Smukavec
1. e g. Mihael Avbelj
1. f g. Timotej Marošević
1. g ga. Tea Pokorn

- 2. a ga. Mojca Stare
- 2. b ga. Vesna Dežman Kette
- 2. c ga. Marja Gros
- 2. č ga. Mirnesa Džananović
- 2. d g. Bernard Alič
- 2. e g. Aleš Kern
- 2. f g. Damjan Drnovšek
- 2. g ga. Manca Fojkar Gubina

- 3. a g. Marjan Gašperlin
- 3. b ga. Polona Perko Jarkovič
- 3. c g. Krištof Oštir
- 3. č g. Aleš Serajnik
- 3. d ga. Nadja Pogačar
- 3. e g. Samo Brumen
- 3. f ga. Natalija Ahčin
- 3. g ga. Polona Ropret Klevišar
- 3. h g. Boštjan Zupan

- 4. a ga. Eva Bogataj Zelič
- 4. b g. Gregor Dolenc
- 4. c g. Anže Štular
- 4. č ga. Nataša Šuligoj
- 4. d ga. Barbara Gorjanc
- 4. e g. Janez Kuhar
- 4. f ga. Katja Bilban
- 4. g g. Borut Vovk
- 4. h g. Matjaž Mencej

14.2. Govorilne ure 2024/2025

Ker so govorilne ure za starše in dijake vezane na štiri različne urnike, so objavljene na spletni strani Gimnazije Kranj.

15. SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

CILJI SPREMLJANJA

Cilj spremljanja uresničevanja letnega delovnega načrta je predvsem v ugotavljanju, kako bomo postavljene naloge uresničili, iz česar bomo ocenili, kako realno so bile naloge načrtovane. Želimo si, da med letom zaradi zdravstvene situacije ne bi prišlo do večjih sprememb. Seveda je cilj spremljanja tudi ugotavljanje tistih novosti in sprememb, ki jih v načrtu nismo upoštevali, a se bodo pokazale med šolskim letom.

VSEBINA SPREMLJANJA

Vsebina spremljanja letnega delovnega načrta je spremljanje realizacije posameznih nalog po obsegu, času in kvaliteti (če je to sploh mogoče), pa tudi spremljanje dela nosilcev posameznih nalog.

OBLIKE SPREMLJANJA

Osnova spremljanja letnega delovnega načrta je urejena pedagoška (in tudi druga) dokumentacija, ki jo je dolžan voditi in izpolnjevati nosilec vsake naloge. Če navedena dokumentacija ne zadostuje za popolno oceno opravljene naloge, je nosilec naloge dolžan napisati primerno poročilo. Oblika spremljanja so tudi neposredni pogovori z nosilci posameznih nalog.

KAZALNIKI KAKOVOSTI ŠOLE

Na tem mestu povzemam kazalnike iz vsebinskega načrta za leto 2024:

- število vpisanih dijakov v oddelke 1. letnika,
- število dijakov, vključenih v skupine višjega nivoja,
- izbirni predmeti,
- število skupin dopolnilnega pouka in število dijakov, vključenih v dopolnilni pouk,
- število dejavnosti, pri katerih so dijaki aktivno udeleženi pri organizaciji,
- število licenc za uporabo programske opreme,
- število naprednih uporabnikov Office 365,
- število jezikovnih tečajev,
- število skupin maturitetnega tečaja in priprav na maturo za odrasle in število vključenih dijakov/slušateljev.

NOSILCI SPREMLJANJA

Neposredni nosilci spremljanja uresničevanja letnega delovnega načrta so nosilci posameznih nalog, v celoti pa je za spremljanje odgovorno vodstvo šole, ki na osnovi zbranih podatkov pripravi tudi poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta.

16. MATERIALNI POGOJI ZA URESNIČEVANJE LDN

Financirani smo po Mofasu, kar pomeni, da ustanovitelj zagotavlja višino sredstev glede na število dijakov. Posledično smo do določene mere avtonomni, seveda moramo še vedno upoštevati zakonska določila in normative.

Pri nabavi opreme šola zagotovi nekaj sredstev s pomočjo sponzorjev in donatorjev. V preteklih šolskih letih (2021/2022) je ministrstvo namenilo sredstva za nabavo športne opreme v začetku šolskega leta in nato še za nakup učne tehnologije in opremo strokovnih učilnic v letih 2022, 2023 in 2024. Želimo si, da bi bila sredstva na voljo tudi v letu 2025.

O večjih investicijah na podlagi naših vlog odloča ministrstvo, ki jih potem tudi vsaj delno financira.

Ocenjujemo, da iz naštetih virov zagotavljamo enostavno amortizacijo osnovnih sredstev in druge opreme.

Natančnejše finančno poslovanje opredelimo s finančnim načrtom, ki ga Svet šole sprejme v začetku koledarskega leta.

17. PRILOGE

- Program GIMNAZIJA
- Načrti predmetnih aktivov
- Program izbirnih maturitetnih predmetov, program priprav na maturo
- Letne učne priprave oz. časovni raspored učne snovi
- Prednostne naloge IB
- Urniki
- Organigram Gimnazije Kranj
- Katalog OIV: obvezni del in izbirni del
- Cenik izobraževanja odraslih
- Načrt izobraževanja zaposlenih
- Obvestilo o finančnih obveznostih
- Informacijsko-komunikacijski protokol

Priloge so v upravi šole oziroma na spletnih straneh.

SKLEP SVETA GIMNAZIJE KRANJ

Svet Gimnazije Kranj je na seji 3. 10. 2024 sprejel LETNI DELOVNI NAČRT GIMNAZIJE KRANJ ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025.

Predsednica Sveta:
prof. Martina Lušina Basaj

Kranj, 4. 10. 2024



