

Gimnazija Kranj

POSLOVNO POROČILO 2023

1	SPLOŠNI DEL POSLOVNEGA POROČILA	- 5 -
1.1	Poročilo ravnatelja.....	- 5 -
1.2	Delo Sveta šole	- 8 -
1.3	Osebna izkaznica in kratka predstavitev zavoda	- 9 -
1.4	Vizija	- 9 -
1.5	Poslanstvo	- 9 -
1.6	Organiziranost in predstavitev odgovornih oseb	- 10 -
2	POSEBNI DEL POSLOVNEGA POROČILA.....	- 13 -
2.1	Opisna poročila o izvedbi programov, dejavnosti, projektov in predstavitev razvojnih nalog zavoda.....	- 13 -
2.1.1	Razvoj in uvajanje novih programov.....	- 13 -
2.2	Razvojni projekti	- 13 -
2.2.1	Projekti.....	- 13 -
	Projekt Dvig digitalnih kompetenc	- 13 -
	Umetna inteligenca za in z učitelji (AI4T)	- 13 -
	Strategija uvajanja sodobnih tehnologij (IKT)	- 14 -
	Projekt iiiiiviiC.....	- 14 -
	Mednarodna raziskava TALIS	- 15 -
	Pripravnštvo.....	- 15 -
2.2.2	Mednarodni projekti in sodelovanje	- 15 -
	EPAS oz. Šola ambasadorka Evropskega parlamenta	- 17 -
	Mobility Path	- 17 -
	Izmenjave s Srbijo	- 17 -
	Sodelovanje s Kitajsko	- 17 -
	MEPI.....	- 18 -
2.2.3	Druge dejavnosti šole: šolski projekti	- 18 -
	Pedagoška praksa.....	- 18 -
	Obvezne izbirne vsebine (OIV)	- 19 -
	Naravoslovno-raziskovalni tabor.....	- 19 -
	Dan ZaMe	- 19 -
	Dan talentov	- 20 -
	Učenje učenja	- 20 -
	Teden poučevanja računalništva	- 21 -
	Dnevi OpenLab.....	- 21 -
	Delavnice FOV.....	- 21 -
	Mesec varne rabe interneta	- 21 -
	Nemška jezikovna diploma druge stopnje (DSD II).....	- 21 -
	Francoska jezikovna diploma DELF.....	- 22 -
	Sodelovanje s tujimi lektorji.....	- 22 -
	Glasbene dejavnosti na Gimnaziji Kranj	- 23 -
	Gimnazijski literarni zbornik in ostale literarne dejavnosti	- 24 -
	Koledar Gimnazije Kranj 2023	- 25 -
	Dramski krožek v letu 2023	- 25 -
	KranjMUN.....	- 26 -
	Angleški debatni klub	- 26 -

<i>Ekskurzija v Španijo</i>	- 27 -
<i>Ekskurzija v Francijo</i>	- 27 -
<i>Maturantska ekskurzija</i>	- 27 -
2.2.4 Dejavnosti, pomembne za promocijo šole	- 27 -
<i>Kos kremšnite za vsakogar</i>	- 27 -
<i>Dan odprtih vrat</i>	- 28 -
<i>Noč na Gimnaziji Kranj</i>	- 28 -
<i>Tabor za osnovnošolce</i>	- 28 -
<i>Frankofonski dan</i>	- 28 -
<i>Čarovnija narave</i>	- 28 -
2.2.5 Kulturno sodelovanje z lokalno skupnostjo	- 30 -
2.2.6 Povezovanje v slovenskem prostoru	- 30 -
2.3 Delo z nadarjenimi dijaki	- 30 -
2.4 Šolska tekmovanja	- 31 -
2.5 Raziskovalne dejavnosti	- 32 -
3 POROČILO O DOSEŽENIH REZULTATIH	- 35 -
3.1 Zakonske in druge pravne podlage, ki pojasnjujejo delovno področje posrednega uporabnika	- 35 -
3.2 Dolgoročni cilji	- 35 -
3.2.1 Zunanja diferenciacija za uspeh na maturi in pripravo dijakov na uspešen študij	- 35 -
3.2.2 Vpis v 1. letnik.....	- 35 -
3.2.3 Pomoč dijaku športniku in dijaku z učnimi težavami	- 36 -
3.2.4 Priprava dijakov na uspešno soočanje z izzivi sodobnega časa	- 36 -
3.2.5 Izobraževanje zaposlenih	- 36 -
3.2.6 Ustrezni pogoji za vse udeležence izobraževalnega procesa	- 37 -
3.3 Kratkoročni prednostni cilji	- 37 -
3.3.1 Obdržati rezultate mature na splošnem programu gimnazije.....	- 37 -
3.3.2 Obdržati rezultate mednarodne mature	- 37 -
3.3.3 Izbirni predmeti v 3. letniku.....	- 38 -
3.3.4 Promocija šole in spremenjena oblika informativnega dneva	- 38 -
3.3.5 Medpredmetno povezovanje	- 39 -
3.3.6 Izobraževanje odraslih in šola za starše.....	- 39 -
3.3.7 Maturitetni tečaj.....	- 40 -
3.3.8 Mednarodna matura	- 40 -
3.4 Realizacija načrtovanih kazalnikov	- 42 -
3.4.1 Načrtovani kazalci uspešnosti izobraževalne dejavnosti – gimnazijski program.....	- 42 -
4 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila, kot jih je predpisalo pristojno ministrstvo, ter ukrepi za izboljšanje učinkovitosti in kakovosti poslovanja	- 43 -
4.1 Ocena delovanja sistema notranjega finančnega nadzora	- 45 -
4.2 Pojasnila po področjih, na katerih zastavljeni cilji niso bili doseženi in zakaj	- 45 -
4.3 Ocena učinkov poslovanja na gospodarstvo, socialne razmere, varstvo okolja, regionalni razvoj ipd.	- 45 -

4.4	Druga pojasnila, ki vsebujejo analizo kadrovanja in investicijskih vlaganj.....	- 45 -
5	RAČUNOVODSKO POROČILO.....	- 47 -
5.1	Poročilo inventurnih komisij.....	- 47 -
5.2	Davek od dohodka pravnih oseb.....	- 47 -
6	ZAKLJUČEK	- 48 -
7	PRILOGE	- 48 -

1 SPLOŠNI DEL POSLOVNEGA POROČILA

1.1 Poročilo ravnatelja

Za nami je uspešno šolsko leto 2022/2023, pa naj gre za rezultate mature ali dosežke dijakov na tekmovanjih iz znanja, na športnih tekmovanjih ali kulturno-umetniškem področju. Zadovoljni smo z vpisom v 1. letnik ter interesom za zaposlitve na Gimnaziji Kranj.

Na **izobraževalnem področju** smo dosegli odlične rezultate, ki jih merimo s kazalniki, kot so: prehodnost dijakov, uspeha na obeh maturah, uspehi na tekmovanjih, na raziskovalnem področju. Dijaki so bili 100% uspešni na obeh maturah, skupno pa smo imeli 22 zlatih maturantov. Med 10 zlatimi na mednarodni maturi je bila ena dijakinja diamantna z vsemi točkami. Podrobnejši dosežki so razvidni v nadaljevanju poročila.

Dijake iz različnih oddelkov tretjega letnika smo združevali glede na interese po predmetnih področjih in tako ohranili prilagajanje predmetnika.

Vključeni smo v projekt ITS z namenom dijakom ponuditi različne interdisciplinarne tematske vsebine. Dijaki 3. letnika so tako v šolskem letu 2022/2023 izbirali med 3. tujim jezikom in vsebinami ITS-a: informatika z osnovami računalništva, informatika s podjetništvom ter naravoslovje.

Dijakom smo omogočili priprave in opravljanje izpita za nemško jezikovno diplomu druge stopnje (DSD II). Ohranili smo sodelovanje s Francoskim inštitutom v Ljubljani za pridobitev certifikata DELF. Pri tujem jeziku nemščine, španščine, francoščine in angleščine so imeli dijaki možnost stika s tujim lektorjem.

Zelo smo bili dejavni na **kulturno-umetniškem področju**. Dekliški in Fantovski pevski zbor Gimnazije Kranj sta sodelovala na srečanju gorenjskih srednješolskih zborov in na medobmočni reviji. Konec marca sta se udeležila mednarodnega zborovskega festivala Bratislava Spring Music Festival 2023. Aprila je v večnamenski dvorani Gimnazije Kranj nastopil eden najboljših moških zborov v svetovnem merilu – **Zero8**. Na koncertu sta se mu pridružila Dekliški pevski zbor Gimnazije Kranj in Akademski pevski zbor France Prešeren Kranj. Maja sta se oba zbora odzvala na povabilo Glasbene šole Kranj po sodelovanju na koncertu z Andrejem Šifrerjem v Kongresnem centru Brdo. Sledila je udeležba na še enem tekmovanju – Regijsko tekmovanje otroških in mladinskih pevskih zborov. Oktobra sta se zbora pridružila raznim izvajalcem na dobrodelnem koncertu v župnijski cerkvi v Adergasu, namenjenem zbiranju sredstev za obnovo Kulturnega hrama Ignacija Borštnika in Osnovne šole Davorina Jenka v Cerkljah na Gorenjskem po poplavih. Koncert je organiziral Lions klub Brnik, dogodek pa je privabil številne obiskovalce.

V Gallusovi dvorani Cankarjevega doma je konec decembra potekal največji mladinski zborovski dogodek JSKD, Potujoča muzika 2023. Letos se ga je zelo uspešno udeležil tudi Dekliški pevski zbor Gimnazije Kranj. Za božične praznike smo organizirali božični koncert Gimnazije Kranj z naslovom **Želje naj dobijo krila**. Nastopili so Dekliški in Fantovski pevski zbor

Gimnazije Kranj ter ansambelske zasedbe kitar, harmonik in flavt.

Šola je tudi v tem koledarskem letu izdala koledar za leto 2023. Dijaki prvih letnikov so ga ustvarjali v tehniki kolaža na temo iskanje izgubljenega časa in tišine.

Krožek ustvarjalnega pisanja je nadaljeval z izdajanjem gimnazijskega literarnega zbornika, tokrat z naslovom Aritmija. Zbornik je zaznamoval pravi medpredmetni pristop, saj so se že ustaljenemu sodelovanju med literati in likovniki pridružili tudi matematiki z natečajem π -ezije.

V novembru in decembru so dijaki dramskega krožka pripravili otroško lutkovno-igrano predstavo, s katero so popestrili prihod Božička za otroke zaposlenih na Gimnaziji Kranj in decembrski program otrokom okoliških šol.

Sodelovali smo pri raznih projektih in razpisih na lokalni ter državni ravni: Jenkovi dnevi, Literarni natečaj Franceta Pibernika, natečaj za najboljši srednješolski haiku, Urška, mala Veronika, Župančičeva frulica, natečaj Karitasa Beseda zdravi.

Promocijske aktivnosti so potekale po načrtu. Izvedli smo oba dneva odprtih vrat, *Kos Kremšnite* in *Noč na Gimnaziji Kranj*. Na dnevu odprtih vrat smo omogočili osnovnošolcem, da za en dan postanejo pravi gimnazijci. V okviru promocijskih dejavnosti smo nadaljevali s *Čarovnijo narave*. Sodelovali smo na tednu vseživljenjskega učenja – Parada učenja – ter na delavnicah OŠ Orehek – Vrtiljak poklicev.

Dijake in ostalo zainteresirano javnost smo redno obveščali preko profilov na Facebooku in Instagramu.

Skupaj z dijaki smo izpeljali **projektne dneve in aktivnosti**, kot so: Dan ZaMe, Inženirji bomo, KranjMUN, DrugaRoka. Junija so se posamezni dijaki udeležili ekskurzij v Španijo ter Francijo. Uspelo nam je organizirati naravoslovni tabor za dijake 2. letnika ter maturantsko ekskurzijo. Zelo aktivni smo bili v mednarodnih projektih MEPI in EPAS.

V okviru razvoja **digitalnih kompetenc** smo v sodelovanju s FOV izvedli računalniške delavnice. Mesec februar je vsako leto namenjen varnosti na internetu. Odločili smo se, da dijake prvega, tretjega in četrtega letnika poučimo o nevarnostih, ki prežijo nanje na spletu. Dijaki prvih letnikov so se v okviru Svetovnega tedna poučevanja računalništva in informatike preizkusili v *uri programiranja*.

Razvijanje digitalnih kompetenc je potekalo tudi v okviru dveh projektov. V preteklem šolskem letu se je zaključil projekt Dvig digitalne kompetentnosti pod okriljem ZRSŠ. Ekipa, zadolžena za projekt, je na podlagi samoevalvacije pripravila digitalno strategijo, ki jo bomo še dopolnili. Gimnazija Kranj je od oktobra 2022 sodelovala v mednarodnem projektu Umetna inteligenca za in z učitelji (AI4T – AI for and by teachers; program Erasmus+). V eksperimentalnem delu projekta so se od oktobra 2022 do julija 2023 izvajale in evalvirale raznolike metode usposabljanja profesorjev, zasnovane za soočanje z izzivi umetne inteligence v izobraževanju.

Sodelovali smo v **dveh mednarodni raziskavah**: profesorji so sodelovali raziskavi TALIS, dijaki pa so nadaljevali z mednarodno študijo MIMIC.

V letu 2023 smo obnovili stopnišče s pripadajočimi hodniki ter učilnicami v prizidku, deloma s finančnimi sredstvi ministrstva iz naslova razpisa IVD2023. Poleg talnih oblog smo zamenjali nevarne steklene stene ter svetila na hodnikih, stopnišču, učilnicah, na prvem balkonu in v preddverju knjižnice. Zamenjali smo vse instalacije, v učilnice namestili projekcijska platna ter zamenjali projektorje. Knjižnico smo opremili z novim interaktivnim zaslonom. V učilnici 7 smo zamenjali 25 računalnikov.

Za nemoten potek izobraževalnega dela, obšolskih dejavnosti, delovanje eAsistenta smo kupili manjkajočo oz. zamenjali dotrajano IKT-tehnologijo v kabinetih in učilnicah. Profesorjem, ki so imeli zastarelo računalniško opremo smo zagotovili nove prenosne računalnike.

Ministrstvo je razpisalo pripravniška mesta na področju vzgoje in izobraževanja. Naša kandidata sta bila izbrana in tako imamo v šolskem letu 2023/2024 pripravnika za športno vzgojo in slovenščino. Slednja je pripravništvo zaradi redne zaposlitve predčasno končala.

Zopet smo bili dejavni na področju zaposlovanja, predvsem zaradi upokojitev. Zaposlili smo kar tri nove učitelje športne vzgoje, učiteljico slovenščine, učiteljico matematike, svetovalno delavko in čistilko. Poleg naštetih smo za skrajšan delovni čas zaposlili laborantko za kemijo, administratorja in spremljevalca gibalno oviranemu dijaku.

Uredili smo način vstopa v šolo, ki je po novem mogoč z dijaško izkaznico za dijake in s posebnim čipom za zaposlene. Dijaki 1. letnika uporabljajo varnejše izkaznice – namesto čipa s 125 kHz imajo 13,56 MHz.

Ocenjujem, da je bilo leto 2023 zelo uspešno. Poslovno leto smo v finančnem smislu zaključili dobro. Financiranje po Mofasu, ki je do zavodov zahtevno, toda zelo pregledno, šolam omogoča delovanje pod enakimi pogoji.

Podrobnejša poročila sledijo v nadaljevanju, prav tako tudi realizacija ciljev s kazalniki v prilogi.

1.2 Delo Sveta šole

V letu 2022/2023 se je Svet šole srečal trikrat. Dvakrat pa smo izpeljali posvetovanje ter odločanje v obliki korespondenčne seje. Svet šole deluje v naslednji sestavi:

- predstavniki šole: Jožica Avguštin, Vanda Kukec, Dejan Zupan in Ivanka Zupan,
- predstavnik lokalne skupnosti: Marjan Podgoršek,
- predstavniki Sveta staršev: Anton Velkavrh, Cvetka Grašič Kuhar in Krištof Oštir,
- predstavnika vlade: Janez Bešter, Jolanda Regouc,
- predstavnika dijakov: Tim Horvat, Maj Bijol,
- predsednica Sveta šole: Martina Lušina Basaj.

Svet šole je svoje delovanje poleg vsakoletnih formalnosti namenil še naslednjim dejavnostim:

- potrditvi LDN za leto 2022/2023,
- obravnavi predloga razpisa za vpis v šolsko leto 2023/2024,
- omejitvi vpisa za šolsko leto 2023/2024,
- volitvam nadomestnega člana za Svet šole Gimnazije Kranj,
- sprejemanju poslovnih, vsebinskih in finančnih poročil,
- ugotavljanju delovne uspešnosti ravnatelja A. Brlogarja,
- ostalim tekočim zadevam, ki so na vpogled v dokumentaciji Sveta šole,
- realizaciji prednostnih nalog,
- poročilu o inventuri za leto 2022,
- poročilu pooblaščenih oseb za varovanje osebnih podatkov za Gimnazijo Kranj za leto 2022,
- seznanitvi z Letnim delovnim načrtom notranjega revidiranja za leto 2022 in njegovi potrditvi,
- izstopu Gimnazije Kranj iz Zveze srednjih šol in dijaških domov Slovenije,
- sklepu, da je Gimnazija Kranj ena od ustanoviteljic Zveze gimnazij Slovenije,
- ohranitvi dobrega vpisa v Gimnazijo Kranj in odličnega dela vodstva, profesorjev in dijakov.

Svet šole je bil tudi v tem letu izjemno uspešen in učinkovit.

Predsednica Sveta šole:
Martina Lušina Basaj

1.3 Osebna izkaznica in kratka predstavitev zavoda

Ustanoviteljica javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Gimnazija Kranj je Republika Slovenija. Akt o ustanovitvi je bil sprejet 14. 3. 2023, številka akta je 01403-28/2023/4. S posebnim sklepom, številka 01403-28/2023/15, je bil akt spremenjen 12. 12. 2023. Šola je ustanovljena za opravljanje vzgojno-izobraževalne dejavnosti, ki se opravlja kot javna služba na področju izobraževanja na podlagi izobraževalnih programov. Opravlja tudi druge dejavnosti, povezane z vzgojo in izobraževanjem, redno izvaja izobraževalno delo po programih:

- splošna gimnazija,
- mednarodna matura,
- maturitetni tečaj in
- izobraževanje odraslih.

Šola je organizirana kot enovit zavod. V letu 2022/2023 smo izvajali pouk v 30 oddelkih splošnega programa, dveh oddelkih mednarodne mature ter enem oddelku maturitetnega tečaja. Šola je imela 88 zaposlenih. Osnovna dejavnost zavoda je vzgojno-izobraževalno delo.

1.4 Vizija

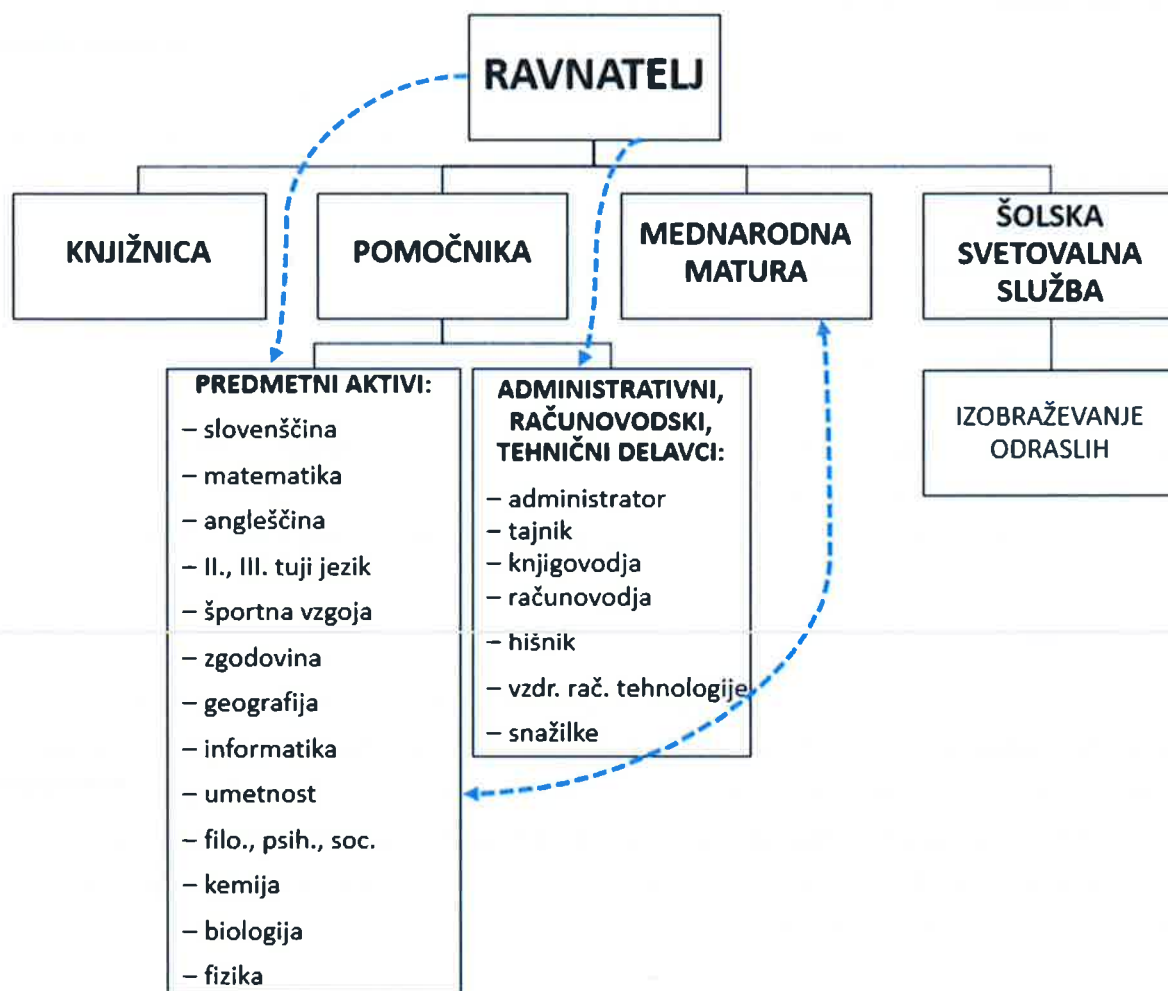
Na Gimnaziji Kranj dijakom, željnim znanja in uspehov, zagotavljamo pogoje za kakovostno šolanje. Postavljamo izzive, a hkrati omogočamo varno in vzpodbudno okolje, v katerem se naši dijaki lahko posvetijo pridobivanju trdne gimnazijske izobrazbe. Vsem svojim dijakom omogočamo široko splošno znanje, spoznavanje aktualnih vsebin ter hkrati razvoj njihovih potencialov, ki jih bodo lahko uporabili v poklicih prihodnosti. Gimnazija Kranj je bila in želi ostati prva gimnazija na Gorenjskem.

1.5 Poslanstvo

Gimnazija Kranj je šola tradicije s pogledom, uprtim v prihodnost. Dijake usposabljammo za uspešen študij na univerzi in jih pripravimo na izzive prihodnosti. Naše temeljno poslanstvo ostajata znanje in trening možganov, hkrati pa spodbujamo dijake k razvijanju in izražanju njihovih mišljenj, idej, sposobnosti na različnih področjih: šport, kultura, umetnost, raziskovanje. Zaposleni Gimnazije Kranj spodbujamo dijake k spoštljivim medsebojnim odnosom in skrbi za okolje.

1.6 Organiziranost in predstavitev odgovornih oseb

Zavod je enovit, torej nima enot, lociran je na eni lokaciji.



Slika 1: Organigram Gimnazije Kranj 2023/2024

Dejavnost	Nosilec
Koordinatorica programa mednarodna matura	Nataša Kne, prof.
Tajništvo ŠMK	Neža Zupančič Logar, prof.
Vodja šolskega razvojnega tima	Mišo Dačić, prof.
Koordinator mladinske raziskovalne dejavnosti	dr. Rok Rudež
Koordinator pripravništev in praks	Gašper Markič, prof.
Koordinatorica OIV	Nina Ovsenek, prof.
Koordinatorica dela z nadarjenimi dijaki	Katja Pegam
Koordinatorica za delo z vrhunskimi športniki	Justina Jocif, prof.
Svetovanje za študij v Sloveniji	Katja Pegam
Svetovanje za študij v tujini	Nataša Kne, prof.
Kulturno društvo Gimnazije Kranj	Barbara Kušar, prof.
Stiki z javnostjo	Nataša Kne, prof.
Protokol	Nataša Kne, prof.
Koordinatorica celostne podobe	Nataša Kne, prof.
Koordinator mednarodnega sodelovanja	Alen Kočar, prof.
Priprava filmskega programa iz OIV	Ana Žunič, prof.
Organizator dejavnosti v okviru ŠKL	Marko Cvahte, prof.
Priprava likovnega programa iz OIV	Anita Omejec, prof.
Priprava gledališkega programa iz OIV	Eva Jelenc, prof.
Priprava glasbenega programa iz OIV	Erik Šmid, prof.
Prevajanje	Biba Kodek, prof.
Lektoriranje	Tina Lušina Basaj, prof.

Priprava pomladanske in jesenske ekskurzije	Alenka Bizjak, prof.
Priprava maturantske ekskurzije	Marjan Veber, prof.
Urejanje šolske spletne strani	Brane Šarabon, Nataša Kne, prof.
Priprava naravoslovnih taborov iz OIV	Gašper Markič, prof.
Izdelava šolske publikacije	Mateja Žepič, prof., Nataša Kne, prof.
Izdelava Izvestij	mag. Zdenka Vrbinc
Izdelava šolske kronike	Luka Grahelj, prof.
Medpredmetno povezovanje (Timsko poučevanje)	Patricija Veldin, prof.
Aktivnosti v zvezi z nekdanjimi dijaki	Gašper Markič, prof.
Obogateno učenje tujih jezikov	Bernarda Kovač, prof.
Nacionalni projekti	Pomočnika ravnatelja
Dosežki naših dijakov	Mojca Lokar, prof., Žana Lampič, prof.
Prilagoditve šolskih obveznosti	Šolska svetovalna služba
Mepi	Katarina Škufca, prof.
Gimnazijski literarni zbornik	Bernarda Lenaršič, prof.

Tabela 1: Dejavnosti in nosilci dejavnosti

2 POSEBNI DEL POSLOVNEGA POROČILA

2.1 Opisna poročila o izvedbi programov, dejavnosti, projektov in predstavitev razvojnih nalog zavoda

2.1.1 Razvoj in uvajanje novih programov

Razvojno, posvetovalno-koordinacijsko vlogo opravljata na Gimnaziji Kranj dve skupini. Kolegij, katerega člani so vodje vseh strokovnih aktivov, predstavniki administracije, svetovalne službe in vodje projektov, opravlja vlogo posvetovalno-koordinacijskega telesa. Šolski razvojni tim pa je ravnateljevo posvetovalno telo, ki je usmerjeno v razvoj in vizijo Gimnazije Kranj. Šolski razvojni tim sestavljajo člani, ki jih je izbral ravnatelj. V sedanji sestavi je poleg ravnatelja še 8 članov.

Razvojni tim je vodil Mišo Dačić, ki je koordiniral delo na vseh razvojnih projektih in opravljal tudi delo komisije za kakovost.

2.2 Razvojni projekti

2.2.1 Projekti

Projekt Dvig digitalnih kompetenc

V šolskem letu 2022/2023 se je zaključil projekt Dvig digitalne kompetentnosti pod okriljem ZRSŠ. Cilj projekta je bilo razvijanje usposobljenosti izobraževalcev s pomočjo uporabe sodobnih informacijsko-digitalnih tehnologij pri poučevanju in učenju ter posledično izboljšane digitalne kompetence učiteljev in dijakov. Ekipa, zadolžena za projekt, je na podlagi samoevalvacije v šolskem letu 2021/2022 pripravila digitalno strategijo za šolsko leto 2022/2023. V skladu s cilji digitalne strategije in smernicami vodij projekta smo med šolskim letom izvedli deset delavnic, na katerih so si učitelji izmenjevali znanje s področja digitalnih kompetenc. Vodstveni kader, projektni tim in ostali zaposleni so imeli na voljo več različnih izobraževanj in delavnic, ki sta jih koordinirala ZRSŠ in Arnes.

Umetna inteligenca za in z učitelji (AI4T)

Gimnazija Kranj je od oktobra 2022 sodelovala v mednarodnem projektu Umetna inteligenca za in z učitelji (AI4T – AI for and by teachers; program Erasmus+). V eksperimentalnem delu projekta so se od oktobra 2022 do julija 2023 izvajale in evalvirale raznolike metode usposabljanja profesorjev, zasnovane za soočanje z izzivi umetne inteligence v izobraževanju. Pri projektu so sodelovali profesorji (preferenčno profesorji matematike in angleščine): Luka Grahelj, Katarina Lovenjak, Patricija Veldin, Peter Zupan, Anže Zupanec in Žana Lampič. Pri projektu je sodeloval po en razred vsakega profesorja v starostnem obdobju od 15 do 17 let. Dijaki so ob koncu projekta – aprila – sodelovali z izpolnjevanjem vprašalnika. Profesorji so

aktivno sodelovali v spletnem tečaju (MOOC; 6 modulov v trajanju od 2 do 3 ure) in imeli dostop do interaktivnega spletnega gradiva; poleg tega so izpolnili vprašalnike (in podali povratne informacije) pred usposabljanjem in po njem. Predvideno trajanje usposabljanja je 24 ur v 3 mesecih. Gimnazija Kranj je bila razvrščena v kontrolno skupino, zato so nam bili spletni tečaji omogočeni proti koncu šolskega leta. Projekt se je zaključil novembra 2023.

V projektu so sodelovali še Francija, Irska, Italija in Luksemburg. V Sloveniji so v projektu sodelovali Fakulteta za naravoslovje in matematiko Univerze v Mariboru, Pedagoški inštitut in Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

Strategija uvajanja sodobnih tehnologij (IKT)

Gimnazija Kranj stremi k uvajanju sodobnih tehnologij pri poučevanju in učenju, zato se na šoli uporablja več metod dela z IKT pri rednem pouku in pri različnih obšolskih dejavnostih. Na račun rabe IKT se je tudi okrepilo medpredmetno sodelovanje. Že v prejšnjih letih smo na šoli poskrbeli za ustrezno infrastrukturo in opremo, še vedno pa vlagamo v izobraževanje in usposabljanje učiteljev ter izdelavo digitalnih izobraževalnih vsebin. V letošnjem letu smo nadgradili sistem administracije tabličnih računalnikov. Izobraževanja in medpredmetno povezovanje se v tem letu posvečajo predvsem delu z umetno inteligenco, ki jo profesorji na primeren način vnašajo v svoj učni proces.

Na primeru projektov EPAS in Erasmus+ lahko zaključimo, da je integracija rabe IKT pri pouku in obšolskih dejavnostih zelo uspešna. V preteklem letu smo v okviru projekta EPAS nadgradili vključevanje sodobne tehnologije v projekt, predvsem na področju diseminacije projekta in rezultatov. Dijaki ambasadorji Evropskega parlamenta so skrbeli za objave na Facebooku in Instagramu, za izdelavo gradiv so uporabljali orodja Canva, Timetoast, Quizizz in Kahoot! Snemali so kratke filme in predavanja, na primer s pomočjo orodja Power Point. Pri tem so na državni ravni prejeli prvo nagrado za najboljša socialna omrežja.

IKT je bil nepogrešljiv tudi v projektu Erasmus+, saj so morali udeleženci pokazati znanje in veščine na področju izdelave digitalnih vsebin. IKT je tudi nepogrešljiv med mladimi raziskovalci, v programu Mepi, novinarski ekipi ipd.

PR-ekipa Gimnazije Kranj, ki je bila organizirana v tem šolskem letu, se še posebej zanaša na uporabo sodobnih in dostopnih tehnologij IKT. Tako se obdelave slik in videov dijaki učijo na mobilnih telefonih, veliko pozornost pa namenjajo tudi novim oblikam besedilnih vrst, ki se pojavljajo v družbenih medijih.

Projekt MIMIC

Gimnazija Kranj je sodelovala v mednarodni raziskavi Univerze v Ljubljani na temo uporabe družbenih omrežij in drugih medijev, ki je potekala v šolskih letih 2021/2022 in 2022/2023. Dijaki so lahko sodelovali v treh študijah. Prva je bila časovna študija o uporabi medijev, v kateri so dijaki trikrat izpolnili spletno anketo. Druga je bila 14-dnevna študija o dnevni uporabi medijev, v kateri so dijaki dnevno izpolnjevali anketo. Tretja je bila študija profilov na

družbenih omrežjih, v kateri raziskovalci analizirajo profile družbenih omrežij sodelujočih dijakov. Dijaki so bili pozvani k sodelovanju v vseh treh študijah, sami pa so se odločili, v kateri od študij bi želeli sodelovati.

Mednarodna raziskava TALIS

Gimnazija Kranj je sodelovala v mednarodni primerjalni raziskavi med učitelji in ravnatelji šol, ki poskuša odgovoriti, kako naj države pripravijo učitelje, da se lahko soočajo z različnimi izzivi sodobnega poučevanja. Vprašalnik je v marcu 2023 reševalo 30 profesorjev in ravnatelj.

Pripravništvo

Ministrstvo je po dolgem času razpisalo mesta za pripravništvo in tako smo imeli v šolskem letu 2022/2023 pripravnico pri nemščini. Pripravništvo je potekalo po pripravljenem načrtu v obdobju od oktobra do julija. Poleg hospitacij pri urah nemščine je pripravnica opravila hospitacije pri različnih učiteljih ostalih predmetov ter pri pripravah na nemško jezikovno diplomu DSD II. Poleg hospitacij je opravila tudi predvidene nastope v razredu. Zaključek pripravništva je bil namenjen opravljanju strokovnega izpita, ki ga je pripravnica uspešno opravila v mesecu juniju 2023.

2.2.2 Mednarodni projekti in sodelovanje

Vključenost zavoda v izvajanje projektov na mednarodni ravni			
		Načr. 2023	Realiz. 2023
1.	MEPI	DA	DA
a.	Število v izvajanje projekta vključenih delavcev	10	9
b.	Število v izvajanje projekta vključenih dijakov	70	67
2.	TALIS	DA	DA
a.	Število v izvajanje projekta vključenih delavcev	21	1
2.	PISA	NE	NE
a.	Število v izvajanje projekta vključenih delavcev	0	0
b.	Število v izvajanje projekta vključenih dijakov	0	0
3.	SVETOVNI TEDEN RAČUNALNIŠTVA	DA	DA
a.	Število v izvajanje projekta vključenih delavcev	1	1
b.	Število v izvajanje projekta vključenih dijakov	120	110
4.	ERASMUS+ KA1 – IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV	DA	DA

a.	Število v izvajanje projekta vključenih delavcev	3	5
5.	ŠOLA AMBASADORKA EVROPSKEGA PARLAMENTA	DA	DA
a.	Število v izvajanje projekta vključenih delavcev	4	4
b.	Število v izvajanje projekta vključenih dijakov	52	34 + 30
6.	MIMIC	DA	DA
a.	Število v izvajanje projekta vključenih delavcev	1	1
b.	Število v izvajanje projekta vključenih dijakov	100	100
7.	AI4T	DA	DA
a.	Število v izvajanje projekta vključenih delavcev	6	6
b.	Število v izvajanje projekta vključenih dijakov	164	164

Tabela 2: Mednarodni projekti

V letošnjem šolskem letu in prvi polovici šolskega leta 2022/2023 je potekal projekt *Učitelj z dijaki izzivom prihodnosti naproti – kompetentno, inovativno, samozavestno* v okviru Erasmus+. Koordinator je bil prof. Tilen Avguštin. Dijaki so zelo aktivno delovali v programu EPAS, spet so zaživele ekskurzije v okviru poučevanja tujih jezikov (Francija, Španija), nadaljevali smo tvorno sodelovanje s Konfucijevim inštitutom in gostili profesorje z Gimnazije Zemun.

Gimnazija Kranj je v aprilu 2023 gostila tudi skupino profesorjev in dijakov z gimnazije Marijanpoles Suduvos iz Litve, ki so se spoznali z nacionalnim in mednarodnim programom mature naše gimnazije ter skupaj s skupino naših dijakov obiskali Kemijski inštitut in Inštitut Jožefa Stefana.

V decembru 2022 in nato tudi v maju 2023 je Gimnazija Kranj gostila 4 predstavnike finskih srednjih šol (Otaniemen lukio Upper Secondary School, Kauriala Upper Secondary School), ki so si ogledali šolske prostore in učni proces. Sestavili smo tudi program za ponoven obisk finske šole v šolskem letu 2023/2024, ko se bodo obiska udeležili tudi finski dijaki.

V oktobru 2023 se je Gimnazija Kranj prijavila na razpis za Erasmus+ akreditacijo šol srednjega splošnega izobraževanja in s tem stopila stopničko višje v mednarodnem sodelovanju in vključevanju v mednarodne projekte.

Gimnazija Kranj je od septembra 2021 do konca februarja 2023 s projektom *Učitelj z dijaki izzivom prihodnosti naproti – kompetentno, inovativno, samozavestno* vključena v projekte mobilnosti posameznikov Erasmus+ KA1. V okviru tega projekta je 9 profesorjev obiskalo strukturirane tečaje v različnih državah Evropske unije (Finska, Italija, Irska, Španija, Grčija). Tečaji so skozi različne vsebine naslavljali izzive na področjih digitalnih tehnologij pri poučevanju, učenja v naravnem okolju in poučevanja v angleškem jeziku. Udeleženci

izobraževanj so nova znanja in izkušnje po vrnitvi delili z ostalimi profesorji svojega aktiva in širše ter novitete skušali uporabiti pri svojem delu v učilnici.

EPAS oz. Šola ambasadorka Evropskega parlamenta

V šolskem letu 2022/2023 je v projektu EPAS sodelovalo 34 dijakov, ki so na družbenih omrežjih, kot sta IG in FB, skrbeli za promocijo vrednot EU, institucij EU, pisali so o članicah EU in aktualnih temah. Dijaki so trikrat organizirali okroglo mizo, na katerih sta bili gostji poslanki Evropskega parlamenta Ljudmila Novak in Irena Joveva. Sodelovali so tudi na razgovorih s slovenskimi evropskimi poslanci, ki sta jih organizirala IPM in Pisarna Evropskega parlamenta. Občasno je pri projektu sodelovalo še 30 dijakov, predvsem pri različnih natečajih, kot so Nagradni natečaj Medgeneracijska solidarnost, EYE2023, Discover EU, Evropske statistične igre in Evropska filmska nagrada občinstva LUX. Dijaki so tudi organizirali medgeneracijski kviz, s čimer so poskrbeli za praznovanje dneva Evrope 9. maja.

Izmed 34 aktivnih članov projekta EPAS jih je 20 dobilo priložnost udeležbe na simulaciji Evropskega parlamenta v Strasbourgu konec novembra 2023. Potovanje je bilo nagrada za šolo z najboljšimi objavami na socialnih omrežjih.

Mobility Path

Nadaljevali smo z individualnimi izmenjavami dijakov s francosko šolo Académie de Lyon, ki dijakom omogoča enkratno izkušnjo vpogleda v francosko kulturo, šolstvo in podobno. Na podlagi podpisanega sporazuma o sodelovanju obeh šol smo izbrali dijaka/dijakinjo, ki je v izbranem terminu odpotoval/-a v Lyon, kjer je preživel/-a en mesec in obiskoval/-a pouk. Dijak/dijakinja je bival/-a pri družini gostiteljici, ki z izjemo prevoza iz Slovenije v Lyon našemu dijaku/dijakinji krije vse materialne stroške, ki niso osebne narave. V šolskem letu 2022/2023 je na izmenjavi sodelovala 1 dijakinja.

Izmenjave s Srbijo

Po umiritvi pandemije se povezave, ki smo jih s šolami v Srbiji imeli pred njo, žal še vedno niso vzpostavile v obliki, kot smo pričakovali. Tudi v prihodnje načrtujemo sodelovanje z Zemunsko gimnazijo. Pričakovanja, da se bo zopet vzpostavilo vsakoletno regionalno srečanje »Dnevi demokratične kulture« se žal niso uresničila. Do sodelovanja z 7. beograjsko gimnazijo v sklopu projekta Erasmus v letu 2023 sicer ni prišlo, toda v prihodnje se bo še nadaljevalo. V preteklem letu je z nami stopila v stik Valjevska gimnazija iz mesta Valjevo. Pokazali so interes za sodelovanje v sklopu projekta Erasmus.

Sodelovanje s Kitajsko

Decembra 2021 je Mestna občina Kranj podpisala listino o pobratenju s kitajskim olimpijskim mestom Zhangjiakou. V duhu sodelovanja s tem kitajskim mestom smo bili pozvani k

vzpostavitvi povezave s kakšno izmed tamkajšnjih srednjih šol. Novembra 2022 se je Gimnazija Kranj povezala s Zhangjiakou No. 6 Middle School, s katero smo v preteklem letu tudi začeli intenzivneje sodelovati. V tej fazi je sodelovanje potekalo na daljavo prek videokonferenc z vodstvom šole in s sodelujočimi učitelji. Prav tako so s sodelovanjem pričeli tudi dijaki obeh šol. To je potekalo prek izmenjave videoposnetkov, v katerih so dijaki predstavili svoji mesti, šoli, dnevno življenje, običaje itd. Na povabilo župana MO Kranj Matjaža Rakovca sta se prof. Mišo Dačić in prof. Nina Ovsenek udeležila gospodarsko-izobraževalne delegacije MO Kranj, ki je obiskala pobrateno mesto Zhangjiakou. Ob tej priložnosti sta obiskala tudi partnersko šolo Zhangjiakou No. 6. Middle School, kjer je prof. Mišo Dačić podpisal pismo o nameri za sodelovanje in se pogovarjal o naslednjih korakih medsebojnega sodelovanja.

MEPI

V šolskem letu 2022/2023 smo v okviru programa Mepi izvedli številna srečanja z mentorji ter eno- in večdnevne aktivnosti:

- delavnice (prva pomoč, topografija, orientacija, načrtovanje, priprava opreme, nahrbtnika in tabora, etika ...),
- kondicijske priprave (vzpon na Sv. Jakob),
- dvodnevno bivanje na Komni (tam smo izvedli delavnice prve pomoči, spuščanja s cepinom, reševanja iz plazov, orientacije in hoje z derezami ter postavljanja iglujev),
- odpravili smo se na dve redni odpravi (spomladi po Škofjeloškem in Cerkljanskem hribovju, v začetku septembra pa na Kras), na katerih je sodelovalo preko 60 mepijevcev,
- zlatniki in ena srebrna skupina so odpravo opravljali v tujini, in sicer na Češkem (Česky Krumlov - Tabor)

Mentorji v šolskem letu 2022/2023 so bili: Urša Petrič, Patricija Veldin, Ivanka Zupan, Matjaž Pertot, Bernarda Lenaršič, Marko Bukovšek, Barbara Hudovernik, Tilen Avguštin, Rok Rudež, Rok Škufca in Katarina Škufca.

2.2.3 Druge dejavnosti šole: šolski projekti

Pedagoška praksa

Tudi v letošnjem letu bodo dijaki v okviru izbirnega predmeta pedagogika opravljali pedagoško prakso v obsegu 15 ur. Nekateri so v preteklih letih prakso opravljali v osnovnih šolah, sodelovali so pri izvedbi določenih delavnic, športnih dni, pomoči v podaljšanem bivanju ipd. Preostali dijaki pa so namenili ure prakse učni pomoči šibkejšim dijakom iz nižjih letnikov. Izkazalo se je, da je tovrstna oblika koristna tako za dijake, ki nudijo učno pomoč, saj tako ponavljajo za maturo, kot za tiste dijake, ki pomoč prejemajo. Zato smo v preteklem letu razširili tutorstvo tako, da so lahko tutorji ne le dijaki, ki morajo opravljati prakso, ampak tudi drugi, ki bi bili pripravljene pomagati šibkejšim dijakom.

Obvezne izbirne vsebine (OIV)

V sklopu obveznih izbirnih vsebin smo dijake aktivno vključili v vzgojno-izobraževalni proces. Nadaljevali smo s tako organizacijo OIV kot lani. V OIV smo vključili podjetnost/podjetništvo v tej meri, da so pri načrtovanju, organiziranju in vodenju OIV dijaki sodelovali v največji možni meri. Koordinator OIV je imel vlogo mentorja OIV. Njegova naloga je bila svetovalna in nadzorna, organizacijo OIV pa smo skušali v čim večji meri prepustiti dijakom. Dijaki so določili vodstvo in nosilce posameznih nalog. Tako so imeli pomembnejšo vlogo pri iskanju in izbiri ponudnikov za posamezne OIV. Tudi letos smo izvajali dejavnosti, ki so bile razpisane v obeh katalogih OIV. Nekaj oddelkov 1. letnika je v obliki spoznavnega vikenda preživelo dan ali dva s sošolci in razredniki. Direktor in poddirektorici OIV so na šolski dijaški skupnosti predstavljali, kaj smo počeli, predstavniki razredov pa so predlagali izboljšave. Dijaškemu vodstvu OIV smo posredovali različne ponudbe za udeležbo na predavanjih, delavnicah in natečajih, vodstvo OIV pa je vse omenjeno posredovalo predstavnikom razredov. Dijaki 2. letnika so se zopet udeležili raziskovalno-naravoslovnega tabora v Prekmurju, dijaki 3. letnika pa so glede na izkazan interes obiskali različna podjetja oz. zavode v Kranju, kjer so dobili koristne informacije o poklicih, ki jih zanimajo. Pozitivni odzivi na že utečene projekte (Dan ZaMe, Dan talentov, DrugaRoka, obiski podjetij, obvezne ekskurzije) kažejo, da jih bomo nadaljevali tudi v prihodnje.

Naravoslovno-raziskovalni tabor

Letošnji naravoslovno-raziskovalni tabor v Prekmurju smo organizirali za dijake 2. letnika. Tabor je potekal od sobote, 4. junija 2023, do srede, 7. junija 2023. Tabora se je udeležilo 226 dijakov, spremljali pa so jih prof. Veldin, prof. Cvahte, prof. Kočar, prof. Žunič, prof. Vencelj, prof. Rogelj, prof. Bizjak, prof. Triler Vilfan, prof. Jocif, prof. Zupanec, prof. Zelič, prof. Hribar, prof. Kovač, prof. Lokar in prof. Markič.

Glede aktivnosti je bil prvi dan namenjen postavljanju tabora in popoldanskim igram brez meja, drugi dan smo si dopoldne ogledali Bukovniško jezero in se preizkusili v pustolovskem parku, popoldne pa so bili na sporedu športni turnirji (badminton, nogomet in odbojka). Tretji dan smo se udeležili aktivnosti, ki jih je za nas pripravila Slovenska vojska, v taboru pa je potekala biološka delavnica, popoldne je bil na vrsti zaključek športnih turnirjev. Četrty dan je bil namenjen celodnevni kopanju v Moravskih toplicah. Vsak večer je vsaj eden izmed razredov organiziral postavljanje ognja in zabavni program. Peti dan so dijaki pospravili šotore in tabor ter odšli domov.

Dan ZaMe

V težkih mesecih leta 2020, ko je korona dodobra spremenila naš življenjski tok, so se poleg vseh ostalih očitnih tegob prikradle v naša življenja tudi psihične težave. Takrat se je porodila ideja o projektu Dan ZaMe, ki je namenjen opozarjanju in izobraževanju o temah, povezanih z duševnim zdravjem. V letu 2021 smo projekt nadaljevali, saj smo pri dijakih opažali velike

težave pri vračanju v šolske klopi in pri hibridnem načinu pouka, ki je postal del vsakdana.

Dan ZaMe je v letošnjem letu potekal 20. januarja 2023. Nosilci projekta so ostali dijaki, ki so pod mentorstvom organizirali predavanja in delavnice, ki so jih izvajali strokovnjaki s področja psihologije, medicine, NLP-ja ... Posebnost tokratne izvedbe je bila prva organizacija dogodka v živo. Dijaki na ta dan niso imeli rednega pouka, obvezno pa so morali biti prisotni na dveh aktivnostih. Tako so se imeli možnost prijaviti na različna predavanja, ki so bila povezana z duševnim blagostanjem, s proaktivnostjo v življenju in z drugim povezanim področjem duševnega zdravja. Na voljo pa so jim bile tudi številne preventivne delavnice, ki so jih izvajali zunanji strokovnjaki in profesorji Gimnazije Kranj.

Odziv dijakov po Dnevu ZaMe ostaja pozitiven, saj je za mnoge dijake to edina priložnost, da pridejo v stik z vsebinami o skrbi za duševno zdravje. Mnogi si želijo več takšnih vsebin in se zavedajo pomembnosti ozaveščanja in izobraževanja o duševnem zdravju.

Dan talentov

Dan talentov je del projekta Inženirke/inženirji bomo!, katerega namen je mlade spodbuditi preko osebnih zgodb uspešnih podjetnikov, znanstvenikov in inženirjev za poklice v naravoslovju in tehniki. Znotraj tega projekta smo na Gimnazij Kranj razvili Dan talentov. Dijak ima na dogodku priložnost pridobiti informacije o študiju, poklicu in priložnostih, da svojo poklicno kariero začne ustvarjati že v srednji šoli. Projekt poteka tako, da se oblikuje projektni tim dijakov drugega in tretjega letnika, ki izberejo in povabijo goste k sodelovanju. Prav tako poiščejo dijake moderatorje pogovorov, poskrbijo za oglaševanje dogodka in prijavo nanj. Lani smo zaradi poznanih epidemioloških razmer dogodek predstavili na splet. Udeležijo se ga dijaki 3. letnika. Projekt je torej v celoti zasnovan na idejah dijakov Gimnazije Kranj in velja za inovacijo na področju karijerne orientacije. Da bi dijaki imeli priložnost slišati čim več intervjujev, smo pogovore snemali in jih objavili v podcastu Dan talentov. Tako imajo dijaki vedno dostop do informacij o poklicih in študijih, ki jih zanimajo.

Učenje učenja

Menimo, da je pomembno, da dijaki že na začetku šolskega leta dobijo čim več informacij, kako se pripraviti na učenje, kakšno je kakovostno učenje tujega jezika in kako se pri vsem tem tudi sprostiti. Tako sta v torek, 20. 9. 2022, in sredo, 21. 9. 2022, za dijake 1. letnika potekala dneva, namenjena učenju učenja. V okviru učenja učenja so dijaki spoznali mnemotehniko in načine sproščanja. Eno uro so posvetili tudi meditaciji, dve uri pa sta bili namenjeni še predstavitvi strategij učenja in pomnjenja ter učenja tujih jezikov. Opažamo, da dijaki niso seznanjeni s pravilnimi strategijami učenja tujega jezika, zato jih moramo že ob začetku šolskega leta opolnomočiti za učinkovito učenje in spoprijemanje z morebitnimi ovirami pri učenju. Večino predavanj in delavnic so izvedli naši profesorji.

Teden poučevanja računalništva

V mesecu decembru se je naša šola priključila Svetovnem tednu poučevanja računalništva in informatike, kamor so organizatorji poskušali privabiti 10 milijonov učencev in dijakov po vsem svetu, da se preizkusijo v "uri programiranja", kar je bila največja tovrstna iniciativa, ki se je zgodila kadar koli. Učiteljica računalništva in informatike prof. Žepič se je odzvala vabilu in z dijaki 1. letnika dve šolski uri namenila spoznavanju osnov računalništva in informatike.

Druga ura v tej akciji je bila namenjena spoznavanju osnov programiranja na portalu code.org. Dijaki so bili prepričani, da je programiranje, torej postopno zapisovanje ukazov, težko in da vsebuje veliko matematike. Vendar smo s pomočjo navodil in primerov, ki smo jih našli na spletu, dokazali, da to ne drži. Zahtev po predznanju matematike ali računalništva ni bilo. Vsak se je lahko preizkusil!

Dnevi OpenLab

Vsako leto se na povabilo kluba OpenLab z nekaterimi razredi prvega letnika ter z dijaki, ki se pripravljajo na maturo iz informatike, udeležimo predstavitve njihovega delovanja. OpenLab je prostor, ki za Gorenjsko predstavlja interdisciplinarno mladinsko tehnološko središče. Združuje inovativne in ustvarjalne ljudi ter ponuja uporabo sodobne multimedijske opreme. Dijakom predstavijo novosti na računalniškem področju in brezplačne delavnice. Žal v lanskem šolskem letu teh delavnic nismo izvedli. Razlog je bil selitev OpenLaba v nove prostore.

Delavnice FOV

Fakulteta za organizacijske vede Kranj je v tem letu izvedla računalniške delavnice za dijake prvega, tretjega in četrtega letnika oziroma za maturante. Dijaki prvega letnika so izdelali igrico v proram Green Foot, dijaki tretjega letnika so spoznali delo s podatkovnimi bazami, dijaki četrtega letnika so izdelovali igrice v okolju Alice.

Mesec varne rabe interneta

Mesec februar je vsako leto namenjen varnosti na internetu. Odločili smo se, da dijake prvega, tretjega in četrtega letnika poučimo o nevarnostih, ki prežijo nanje na spletu. Najprej so si ogledali nekaj kratkih igranih ter animiranih filmov, potem pa reševali naloge v obliki skupinskih diskusij ali kvizov. V pomoč so nam gradiva na spletni strani safe.si.

Nemška jezikovna diploma druge stopnje (DSD II)

Gimnazija Kranj svojim dijakom omogoča opravljanje izpita iz nemške jezikovne diplome druge stopnje. Stopnja **DSD II** ustreza evropskemu referenčnemu okviru B2/C1 in je namenjena

mladim od 16. do 18. leta, ki želijo dokazati znanje nemškega jezika. Sam izpit je sestavljen iz štirih delov: bralno razumevanje, slušno razumevanje, pisno izražanje in ustni izpit. Certifikat mednarodne veljave, ki dokazuje aktivno znanje nemškega jezika, je kot tak pomemben tudi pri vpisovanju na univerze v nemško govorečih državah ter pri iskanju zaposlitve.

Dijakom zagotavljamo dodatne ure nemščine, pri katerih se lahko postopoma in temeljito pripravijo na opravljanje izpita v 4. letniku. Priprave se začnejo že v 2. in 3. letniku, ko imajo dijaki na urniku dodatno DSD-uro, in v 4. letniku dodatni DSD-uri. V 4. letniku smo prijavljenim kandidatom v mesecu septembru omogočili udeležbo na jezikovnem taboru. Priprave na opravljanje izpita je v sodelovanju z učitelji nemščine vodil materni govorec, prof. Felix Sobietzki.

V šolskem letu 2022/2023 se je na izpit prijavilo skupaj 11 dijakov 4. letnika. Eden od dijakov k izpitu ni pristopil, 9 kandidatov je uspešno opravilo vse štiri dele izpita, en kandidat je bil delno uspešen (opravil je tri od štirih delov izpita), kar pomeni, da je prejel potrdilo o delno opravljenem izpitu.

Francoska jezikovna diploma DELF

Gimnazija Kranj je edini uradni center na Gorenjskem za opravljanje izpitov DELF.

Diplomo se lahko opravlja v katerem koli letniku za 4 različne ravni, in sicer A1, A2, B1 in B2, vendar priporočamo opravljanje izpita v tretjem ali četrtem letniku na ravni B1 ali B2. Dijaki si raven lahko izberejo sami ali pa jo izberejo skupaj s profesorjem. Diploma je priznana po vsem svetu, z njo nam je olajšan vpis na univerze ali fakultete v frankofonskem svetu, dobrodošla pa je kot dokazilo o znanju tujega jezika ob prijavi v službo, v kateri se potrebuje kader z znanjem francoščine.

Priprave na izpit potekajo od meseca septembra do vključno marca, po eno ali dve šolski uri na teden (med 40 in 60 ur letno), odvisno od števila prijav in različnih ravni. Obiskovanje priprav ni predpogoj za opravljanje izpita. Rok za dokončno prijavo na izpit je bil v mesecu marcu, v aprilu pa je bil izpit, ki je bil sestavljen iz pisnega in ustnega dela in je potekal na Gimnaziji Kranj.

Sodelovanje s tujimi lektorji

V šolskem letu 2022/2023 in koledarskem letu 2023 so bili na šoli prisotni tuji učitelji za angleščino, nemščino in francoščino. Naravni govorniki teh jezikov so v timu s slovenskim učiteljem sledili učnemu programu ter dijakom predstavili jezik in kulturo iz »svojega zornega kota«. Tuji učitelji so skupaj z učitelji tujih jezikov pripravljali material za izvedbo pouka in tudi občasno sami izvedli pouk. V sodelovanju s profesorji ostalih predmetov so bili pripravljene sodelovati pri tematskih sklopih, ki se navezujejo na kulturo in/ali zgodovino njihovih jezikov (zgodovina, slovenski jezik, sociologija ...).

Učitelji tujih jezikov smo TU različnih jezikov čimbolj enakomerno porazdelili med posameznimi razredi (ki se učijo posamezne jezike), da so vsi dijaki imeli možnost stika z njim.

Na ta način smo vsem dijakom omogočili ure tujih jezikov s tujimi učitelji.

Tuja učiteljica za angleščino in francoščino sta bila na šoli po enkrat na teden, TU za nemščino do trikrat. TU za nemščino je poleg rednih ur pouka učiteljem nemščine pomagal pri izvedbi izpita DSD II.

TU Ana Lazić Paunović (angleščina) je dijake četrtil letnikov pripravljala na višji nivo iz mature, obravnavala je literarna dela in jih pripravljala na pisanje literarnega eseja na osnovi dveh del, predpisanih za maturo iz angleščine. Občasno je opravljala supvence v nižjih letnikih.

Dijaki so imeli možnost komunicirati s TU tudi izven rednih ur in pridobiti tudi širše splošno znanje s primerjavo dveh kultur v neposredni medkulturni komunikaciji.

Glasbene dejavnosti na Gimnaziji Kranj

Preteklo leto je bilo izjemno bogato in je prineslo obilico glasbenih presežkov.

Oba zbora sta sodelovala na srečanju gorenjskih srednješolskih zborov in na medobmočni reviji. Konec marca sta se udeležila mednarodnega zborovskega festivala Bratislava Spring Music Festival 2023, ki je potekal od nedelje, 26. marca 2023, do srede, 29. marca 2023, v Bratislavi na Slovaškem. Oba zbora sta uspešno zastopala našo šolo. Dekliški pevski zbor pod vodstvom dirigenta Erika Šmida je v kategoriji dekliških zborov osvojil zlato priznanje s 95 točkami. Fantovski zbor pod vodstvom dirigentke Ane Bec pa je s svojim nastopom občinstvo navdušil na 4 koncertih in prejel posebno priznanje za uspešen revijalni nastop.

V četrtek, 20. aprila 2023, smo v dvorani Gimnazije Kranj doživeli glasbeni večer za zborovske sladokusce. V goste je prišel eden najboljših moških zborov v svetovnem merilu - **Zero8** iz Stockholma na Švedskem. Na koncertu sta se mu pridružila **Dekliški pevski zbor Gimnazije Kranj** in **Akademski pevski zbor France Prešeren Kranj**. Koncert je bil navdušujoč, s švedskimi gosti smo izvedli tudi dve skupni točki, vsekakor pa izmenjali številne izkušnje. Zbor Zero8 je dva dni kasneje postal zmagovalec tekmovanja v Mariboru, ki spada med najzahtevnejša tovrstna tekmovanja na svetu.

V sredo, 10. maja 2023, je na odru Kongresnega centra Brdo na dveh koncertih zazvenela glasba kantavtorja Andreja Šifrerja. Koncert so organizatorji poimenovali "**Za prijatelje**".

Ideja koncerta se je rodila pred letom dni, ko je Šifrer praznoval 70. jubilej, pobudnica koncerta Glasbena šola Kranj pa je tokrat k sodelovanju povabila tudi dekliški in fantovski pevski zbor Gimnazije Kranj. Tako sta svoje glasbene moči združili dve izobraževalni inštituciji, ki vsaka na svoj način skrbita za razvoj glasbene kulture v Kranju in okolici.

Maja je za zbora sledilo še eno pomembno tekmovanje, po štirih letih je bilo spet na sporedu regijsko tekmovanje otroških in mladinskih pevskih zborov. Dekliški pevski zbor je pod vodstvom prof. Erika Šmida z zlatim priznanjem z odliko osvojil najvišje mesto med srednješolskimi pevske zbori in posebno priznanje za izvrstno izvedbo skladbe A. Lajovica *Pesem deklice*. Dirigentu je pripadla tudi posebna nagrada za najboljšega dirigenta debitanta. Fantovski pevski zbor pod vodstvom dirigentke Ane Bec je s svojim nastopom osvojil srebrno priznanje in priznanje za posebno simpatičen nastop.

V četrtek, 20. oktobra 2023, je v župnijski cerkvi Marijinega oznanjenja v Adergasu potekal dobrodolni koncert Cerkljam v poplavah, namenjen zbiranju sredstev za obnovo Kulturnega

hrama Ignacija Borštnika in Osnovne šole Davorina Jenka v Cerkljah na Gorenjskem. Koncert je organiziral Lions klub Brnik, dogodek pa je privabil številne obiskovalce. V čarobnem večernem vzdušju cerkve so se na odru izmenjevali talentirani izvajalci, ki so prispevali svoj del k dobrodelnosti dogodka. Program je zajemal širok spekter glasbenih žanrov, ki je razveseljeval poslušalce vseh starosti.

Na koncertu so s številnimi glasbenimi točkami nastopili učenci in učitelji Glasbene šole Kranj, Akademski pevski zbor France Prešeren Kranj pod vodstvom dirigenta Erika Šmida ter oba zbora Gimnazije Kranj – Fantovski pevski zbor Gimnazije Kranj pod vodstvom dirigentke Ane Bec in Dekliški pevski zbor pod vodstvom dirigenta Erika Šmida.

V Gallusovi dvorani Cankarjevega doma je v soboto, 16. decembra 2023, potekal največji mladinski zborovski dogodek JSKD, Potujoča muzika 2023. V počastitev Svetovnega dne zborovske glasbe se je v skupnih pesmih združilo kar 450 dijakov in dijakinj iz 12 pevskih zborov iz vse Slovenije. Letos se ga je zelo uspešno udeležil tudi Dekliški pevski zbor Gimnazije Kranj.

V četrtek, 21. 12. 2023, so ob 19. uri večnamenski prostor naše šole zapolnili glasovi Dekliškega in Fantovskega pevskega zbora Gimnazije Kranj ter zvoki ansambelskih zasedb kitar, harmonik in flaut. Odvijal se je božični koncert Gimnazije Kranj z naslovom **Želje naj dobijo krila**.

Koncerta nismo smeli oglaševati, saj je bila dvorana do roba napolnjena že s starši nastopajočih in delavci šole. Vsaka točka, pa naj bodo to ubrani zborovski zvoki, izjemno uigrane instrumentalne zasedbe in presenečenje, ki ga je pripravila zasedba profesorjev, je navdušila zbrane poslušalce in spet zbudila želje po nastopu v večji dvorani prihodnje leto.

Če dodamo še številne priložnostne nastope naših glasbenih zasedb, smo lahko zelo zadovoljni s številom prireditev in izjemno kvalitetno glasbo, ki so jo prinesle. Naše poslanstvo je v navduševanju mladih za svet glasbe v upanju, da bo ostal z njimi tudi, ko že zapustijo gimnazijske klopi. Tako lahko štejemo za izjemen dosežek, da danes Fantovski pevski zbor, ki je v Sloveniji velika redkost, šteje že 32 pevcev.

Gimnazijski literarni zbornik in ostale literarne dejavnosti

Krožek ustvarjalnega pisanja je pod mentorstvom prof. Bernarde Lenaršič nadaljeval z izdajanjem gimnazijskega literarnega zbornika, tokrat z naslovom Aritmija. Zbornik je zaznamoval pravi medpredmetni pristop, saj so se že ustaljenemu sodelovanju med literati in likovniki pridružili tudi matematiki z natečajem π -ezije. Dijaška sourednica je bila Izabela Letonja, mentorici enega od razdelkov pa sta bili prof. Ana Žunič in prof. Žana Lampič. Svoja najboljša literarna dela je objavilo 21 dijakov ter 9 ilustratorjev; likovni mentorici sta bili prof. Monika Jerala in prof. Anita Omejec. Ob izidu so dijaki samostojno pripravili recital v šolski knjižnici.

Sodelovali smo pri naslednjih projektih in razpisih: **Jenkovi dnevi**, **Literarni natečaj Franceta Pibernika**, **natečaj za najboljši srednješolski haiku**, **Urška**, **mala Veronika**, **Župančičeva frulica**, **natečaj Karitasa Beseda zdravi**.

Nekateri dijaki so bili s svojimi deli opaženi in nagrajeni tudi širše:

- **Brina Mohar iz 3. h** je svoja dela objavila v Kranjskih Vajah v okviru Jenkovih dnevov,

prav tako so bila njena dela uvrščena na regijski izbor za Urško;

- **Iza Lota Kovač iz 1. b** je se je s svojimi deli uvrstila v regijski izbor za Urško, dosegla je 3. mesto na Pibernikovem esejskem natečaju Samo odločiti se moraš v kategoriji 1. in 2. letnikov;
- **Izabela Letonja iz 4. h** se je s pesmijo 2:03 uvrstila na tekmovanje za malo Veroniko;
- **Martin Zorman Krč iz 4. b** je na Pibernikovem esejskem natečaju Samo odločiti se moraš dosegel 1. mesto v kategoriji 3. in 4. letnikov;
- **Rebeka Cankar iz 2. a** je bila tekmovanju za najboljši srednješolski haiku nagrajena za svoj haiku, dosegla je 1. mesto na Pibernikovem esejskem natečaju Samo odločiti se moraš v kategoriji 1. in 2. letnikov (mentorica prof. Ivanka Zupan);
- **Ana Poljanšek iz 1. b** je bila na natečaju Karitasa Beseda zdravi uvrščena med najboljše štiri za kratko zgodbo Le en večer.

S šolskim letom 2023/2024 je vodenje ustvarjalnega pisanja in urejanje literarnega zbornika prevzela prof. Ana Žunič.

Koledar Gimnazije Kranj 2023

Dela za koledar 2023 so nastala v šolskem letu 2021/2022 pri likovnem snovanju. Dijaki prvega letnika so delali v tehniki kolaža, ki jim omogoča večplastno izražanje ter ustvarjalen odziv na dogodke v času, ki ga živimo. Ustvarjali so na aktualni temi iskanje izgubljenega časa in tišina, saj so se prepogosto v zadnjih dveh letih vprašali, kaj jim je bilo odvzeto in koliko časa in česa so v času koronskega zaprtja šol, preprečevanja druženj in drugih ukrepov izgubili. Številni so se spoprijeli s temo tišine, ki je rezala po praznih hodnikih šol, zevala s črnih zaslonov online predavanj, a hkrati so mnogi ob njej začutili udobje, pomislili na trenutke za meditacijo in sprostitev. Kolaže za tokratni koledar so prispevali: Kevin Pajkič (1. d), Nike Žvikart (1. č), Maša Beravs (1. f), Zoja Dolžan (1. b), Danaja Rakovec (1. a), Maša Petrovčič (1. c), Hana Šavs (1. f) in Jasna Udir (1. č). Ob izidu koledarja bomo v šolski knjižnici pripravili razstavo kolažev.

Dramski krožek v letu 2023

V novembru in decembru so dijaki dramskega krožka pripravili otroško lutkovno-igrano predstavo, s katero so popestrili prihod Božička za otroke zaposlenih na Gimnaziji Kranj in decembrski program otrokom okoliških šol.

Pred prazniki smo odigrali dramatisacijo korejske ljudske pravljice *Babica marmelada*. Igra je kombinacija lutkovnega uprizarjanja in igranja, spodbuja improvizacijo in sodelovanje. Ker se zgodba ciklično večkrat ponovi, je primerna tudi za najmlajše, ki jim predvidljivost ponovljenega omogoča, da pri uprizoritvi sodelujejo, pojejo in se odzivajo na vprašanja igralcev.

KranjMUN

Gimnazija Kranj je edina šola na Gorenjskem, ki sama organizira simulacijo ZN (MUN – Model United Nations). V šolskem letu 2022/2023 smo pripravili že 4. KranjMUN, na katerem sodelujejo dijaki slovenskih in tujih gimnazij. KranjMUN-a se je marca 2023 udeležilo približno 30 delegatov. Namen KranjMUN-a je pri dijakih razvijati govorniške in debaterske spretnosti, spoznavanje ustroja OZN, kakor tudi razvijati dijakovo samostojnost, kritično razmišljanje, kulturo dialoga in vodstvene sposobnosti. Projekt vodijo dijaki kot del CAS (obvezne izbirne vsebine) pri mednarodni maturi.

Angleški debatni klub

V šolskem letu 2022/2023 je vaje angleškega debatnega kluba in tudi tekmovanja redno obiskovalo 20 dijakov. Poleg tega so dijaki na delavnicah sodelovali z drugimi slovenskimi gimnazijami (Gimnazija Bežigrad, Gimnazija Litija, Gimnazija Trbovlje), se med seboj odlično povezali ter pokazali viden napredek v argumentaciji, kritičnem razmišljanju ter samem angleškem jeziku. Na državnem debatnem prvenstvu aprila 2023 so nas zastopale tri ekipe debaterjev, ki so se v končnem seštevku uvrstile na sedmo, dvanajsto in trinajsto mesto. Marca 2023 smo se udeležili tudi mednarodnega turnirja v Ljutomeru, na katerem je sodelovala selekcija 50 ekip z vseh celin.

Program Angleškega debatnega kluba Gimnazije Kranj je bil v letu 2022/2023 obogaten s sodelovanjem v mednarodnem debatnem natečaju International Public Policy Forum in dijaki so pripravili razpravo v pisni obliki na trditev *The North Atlantic Treaty Organization (NATO) is an effective model for international cooperation.*

V mesecu oktobru se je naša dijakinja Lara Livaković Kočever iz 2. a uvrstila v nacionalno debatno ekipo, ki je bila sestavljena iz petih slovenskih dijakov z različnih slovenskih gimnazij. Slovenijo so zastopali meseca julija 2023 na dvotedenskem svetovnem debatnem tekmovanju World Schools Debating Championship v Hanoju v Vietnamu. Konec februarja je Lara z nacionalno ekipo sodelovala na mednarodnem turnirju International Debate Tournament v Valenciji. Dijaki so se uvrstili na 1. mesto na turnirju.

V mesecu marcu sta dve dijakinji iz 3. č sodelovali v projektu MeLiTa. Udeležili sta se Erasmus+ tabora v Izoli, kjer sta z 20 dijakih iz drugih EU držav spoznavali, kaj je medijska pismenost. V mesecu maju sta dve profesorici (prof. Nastran in prof. Zelič) v sodelovanju z debatnim zavodom Za in proti sodelovali v Erasmus+ projektu GEASA. Projekt Upgrading Global Education Across Subject Areas združuje deset partnerskih organizacij iz petih držav. Skozi projekt so udeleženci spoznavali vlogo globalne izobrazbe pri razvijanju demokratičnega potenciala družbe. Namen tega projekta je bil učiteljem približati znanja in veščine, ki jim pomagajo pri poučevanju globalne izobrazbe na celovit način.

V mesecih junij in julij sta se dva naša dijaka s pomočjo sofinanciranja s strani zavoda Za in proti ter organizacije SLOGA udeležila Debatne akademije 2023 v Kranjski Gori, nato pa še debatnega foruma za mlade IDEA Youth Debate Forum ter Debate spring Prague na Češkem.

Ekskurzija v Španijo

V Španijo se je v juniju 2023 odpravilo 35 dijakov. Ekskurzija je potekala od 21. do 30. junija 2023. V sklopu ekskurzije smo obiskali naslednje kraje: Cambrils, Valencio, Granada, Córdoba, Sevilla, Madrid, Consuegro, Toledo, Zaragoza in Barcelono. Na ekskurziji so se dijaki v živo srečali z jezikom, ki se ga učijo v šoli, in preizkusili svoje znanje. Spoznavali so zgodovino in kulturo Španije, s katero so se že prej srečali pri pouku, ko so pripravljali govorne nastope. Dijaki so med ekskurzijo izpolnjevali naloge v knjižici, pripravljene prav za to priložnost, s čimer so lažje sledili ogledom ter bolje razumeli zgodovinski in kulturni okvir.

Ekskurzija v Francijo

Ekskurzije v Francijo, ki je trajala od 21. junija 2023 do 25. junija 2023 so se lahko udeležili dijaki vseh letnikov, ne glede na tuji jezik, ki se ga učijo v šoli. V Francijo smo tako odpeljali 45 dijakov. Mesta, ki smo si jih ogledali: Chamonix, Annecy, Tours, gradova ob reki Loari Chenonceau in Chambord ter Pariz in vse njegove znamenitosti.

Maturantska ekskurzija

V avgustu je bila izvedena maturantska ekskurzija po programu, ki smo ga glede na lansko leto malo spremenili. Ekskurzija je trajala osem dni in je zajemala ogleda v Hrvaški, Bosni in Hercegovini ter Črni gori. Ekskurzije se je v treh skupinah udeležilo 133 dijakov, ki so bili z izvedbo ekskurzije zelo zadovoljni.

2.2.4 Dejavnosti, pomembne za promocijo šole

Poleg informativnega dneva smo načrtovali kar nekaj dejavnosti, ki pripomorejo k promociji šole. Ohraniti smo želeli ustaljene projekte: Dan odprtih vrat, Noč na Gimnazij Kranj, naravoslovne delavnice v Besnici in po osnovnih šolah ter tabor za osnovnošolce v Litiji. Prav tako smo načrtovali Kos kremšnite. Pripravili pa smo tudi novost, in sicer Čarovnijo narave.

Kos kremšnite za vsakogar

Gimnazija Kranj je 27. 1. 2023 ob promocijskem dogodku Kos kremšnite za vsakogar odprla svoja vrata obiskovalcem vseh generacij. S projektom se želimo povezati z lokalno skupnostjo in omogočiti, da si prostore naše šole ogleda čim več ljudi. S pripravo zanimivih in raznolikih delavnic želimo predstaviti pestro delo naših profesorjev in dijakov. Na vodenem ogledu se lahko nekdanji, sedanji in bodoči dijaki sprehodijo po naših prostorih in hkrati sodelujejo na

naravoslovnih, jezikovnih, športnih, ustvarjalnih in kulturnih delavnicah. Kar v eni izmed naših učilnic nastajajo tudi sladki lončki, ki popestrijo in posladkajo dan obiskovalcem. Klasiko, ki jo naša šola predstavlja v tem prostoru, želimo predstaviti na aktualen način in pokazati, kako se je šola tudi kot stavba v zadnjem času prenovila in pomladila.

Dan odprtih vrat

Dan odprtih vrat smo v šolskem letu 2023 izvedli v živo. Dogodek smo organizirali v dveh terminih, dopoldanskem in popoldanskem. Na dogodek so se morali osnovnošolci prijaviti, s tem smo dosegli preglednost nad prijavami in kakovostnejšo izvedbo Dneva odprtih vrat. Popoldanskega se je udeležilo okoli 60 osnovnošolcev, dopoldanskega pa skoraj 130 osnovnošolcev. Obisk je dosegel pričakovanja, smo pa s prikazom pouka osnovnošolce navdušili.

Noč na Gimnaziji Kranj

Noč na Gimnaziji Kranj mlade v eni noči popelje na naravoslovne in družboslovne ter jezikoslovne delavnice. Dogodek smo ponovno izvedli v mesecu marcu, kar se je izkazalo za uspešno. Noči se je udeležilo okoli 60 osnovnošolcev. Najbolj so jih navdušile delavnice sobe pobega, kemijski poskusi, glasbena delavnica in tudi večerni program. Kar nekaj udeležencev osnovnošolcev je v šolskem letu 2023/2024 prestopilo vrata Gimnazije Kranj kot novopečeni dijaki, kar ta dogodek uvršča med promocijsko uspešne.

Tabor za osnovnošolce

Zaradi organizacijskih težav in nepremostljivih bolniških odsotnosti tabora v šolskem letu 2022/2023 nismo uspeli izvesti.

Frankofonski dan

Frankofonski dan je bil načrtovan za marec 2023, vendar je prireditev odpadla.

Čarovnija narave

Projekt "Čarovnija narave" je predstavljal naša prizadevanja na področju promocije naravoslovja na Gimnaziji Kranj v preteklem šolskem letu. Naš cilj je bil širši javnosti predstaviti našo šolo skozi sodelovanje pri različnih dogodkih in aktivnostih. S poudarkom na informativnem dnevu, Dnevu odprtih vrat, promocijskem filmu, dogodku "Kos kremšnita za vsakogar" ter organizaciji Noči na Gimnaziji Kranj smo si prizadevali za povečanje prepoznavnosti šole.

Sodelovanje na informativnem dnevu je bilo ključno za predstavitev šole bodočim dijakom. Skozi delavnice, predstavitve programov in pogovore z učitelji smo ustvarili pozitiven vtis ter omogočili bodočim dijakom vpogled v življenje na Gimnaziji Kranj. Dan odprtih vrat je

predstavljal priložnost za gostitev učencev 8. in 9. razredov. S poglobljenimi ogledi učilnic, predstavitvami projektov in z osebnim stikom s profesorji smo omogočili celovit vpogled v naš izobraževalni proces.

Sodelovanje pri ustvarjanju promocijskega filma je poskrbelo za vizualno privlačno predstavitev naše šole. Film bo uporabljen na različnih platformah, vključno s spletno stranjo šole, z družbenimi omrežji in dogodki.

Sodelovanje na dogodku "Kos kremšnite za vsakogar" je pripomoglo k širjenju ugleda šole med lokalno skupnostjo. Aktivno smo se vključili v pripravo in izvedbo dogodka ter predstavili številne dejavnosti in dosežke šole.

Noč na Gimnaziji Kranj

Organizacija noči na Gimnaziji Kranj je bila edinstvena priložnost za interakcijo z učenci osnovnih šol izven tradicionalnega okvira šolskih dni. Z raznolikimi dejavnostmi smo gradili povezavo med šolo in skupnostjo.

Projekt "Čarovnija narave"

V projekt "Čarovnija narave" je bilo vključenih preko 20 dijakov, 4 profesorji in laborantka Gimnazije Kranj, ki so izvajali preproste ponovljive naravoslovne eksperimente, primerne za mlajše otroke in učence osnovnih šol. Projekt je bil dobro sprejet in je omogočil dijakom praktično izkušnjo ter spodbujal zanimanje za naravoslovje med mlajšo populacijo.

Prihodnost projekta

V šolskem letu 2023/2024 nameravamo nadaljevati z aktivnostmi projekta "Čarovnija narave". Verjamemo, da bo projekt še vedno zanimiv in dragocen, saj bodo otroci lahko doma raziskovali in se učili ob posnetkih eksperimentov. K sodelovanju bomo povabili vse dijake, poleg tega pa tudi učitelje osnovnih šol. Načrtujemo sodelovanje pri naravoslovno-izobraževalnih aktivnostih v lokalni skupnosti, vključno s Festivalom naše prihodnosti, z delavnicami po osnovnih šolah ter organizacijo delavnic na Gimnaziji Kranj. Projekt "Čarovnija narave" bo še naprej prispeval k promociji naravoslovnih ved in delovanja Gimnazije Kranj.

2.2.5 Kulturno sodelovanje z lokalno skupnostjo

Z Mestno občino Kranj smo že tradicionalno pripravili recitacije Kosovelovih pesmi, s katerimi smo skupaj z drugimi sodelujočimi počastili spomin na bazoviške junake v začetku septembra.

Na Jenkovih dnevih smo sodelovali z recitacijami Jenkovih pesmi v Prešernovem gaju ter se z mladimi gimnazijskimi literati udeležili okrogle mize v Mestni knjižnici Kranj. Dijaki so sodelovali tudi s svojimi prispevki za Kranjske Vaje.

Na dan Rudolfa Maistra so dijaki že tradicionalno pripravili kulturni program v sodelovanju z Mestno občino Kranj in Društvom general Rudolf Maister Kranj. Spomin na velikega rojaka in gimnazijca smo obeležili s kulturnim programom na Maistrovem trgu.

2.2.6 Povezovanje v slovenskem prostoru

Z večino fakultet sodelujemo pri izvajanju praks na naši šoli (slovenščina, angleščina, nemščina, španščina, zgodovina, geografija, biologija, športna vzgoja, glasba). Z univerzami sodelujemo tudi pri predstavitvi študija in pri raziskovalni ter kulturni dejavnosti.

S Škofijsko klasično gimnazijo smo imeli vsakoletno športno srečanje. Potekalo je na začetku decembra v Kranju in so se ga poleg dijakov udeležili tudi nekateri profesorji.

Z Gimnazijo Bežigrad in II. gimnazijo Maribor sodelujemo pri izvajanju mednarodne mature. Poleg tega smo postali partnerska šola z Gimnazijo Novo mesto, ki je že pridobila program mednarodna matura. Stike vzdržujemo tudi z Graz International Bilingual School, s katero organiziramo srečanja med učitelji. S koordinatoricami mednarodne mature imamo redne sestanke približno 3-krat letno.

2.3 Delo z nadarjenimi dijaki

Bodoči dijaki vsako leto že ob vpisu prinesejo tudi potrdila o nadarjenosti iz osnovne šole. Ob koncu šolskega leta pregledamo uspehe naših dijakov, in če kateri od prvakov ni identificiran za nadarjenega, ga predlagamo in potrdimo (eden od načinov, kako identificirati nadarjenega dijaka, je na podlagi uspehov na tekmovanjih). Gimnazijski program je že sam po sebi dovolj zahteven, da spodbuja dijake k dobremu razvoju na vseh področjih. Nikogar ne silimo k dodatnim dejavnostim, saj nekateri niti ne želijo biti uradno potrjeni, ker pač ne želijo dodatno delati. Vsekakor jim predlagamo, da se vključijo v dejavnosti (npr. organizirane imamo tekmovalne krožke), pri katerih se lahko še posebej izkažejo. Dijaki, ki so nadarjeni in se pripravljajo na tekmovanja, dobijo status (če ga želijo). Po navadi je edina ugodnost, ki jo ti dijaki želijo, status v času državnega tekmovanja, saj v šoli običajno nimajo težav in ne potrebujejo drugih prilagoditev. Več kot polovica vpisanih dijakov je evidentirana kot nadarjena. Profesorji ne vedo, kateri dijaki so nadarjeni, vedo pa, da jih lahko nominirajo za identifikacijo, če se jim zdijo nadarjeni.

2.4 Šolska tekmovanja

Področje	Število udeležencev na državnih tek. 2021/2022	Pričakovano število udeležencev na državnih tekmovanjih 2022/2023	Dejansko število udeležencev na državnih tek. 2022/2023
SLO (Cankarjevo)	3	5	4
Zeleno pero	8	6	12
MAT	20	20	20
Logika	23	20	22
Razvedrilna matematika	7	10	8
Statistika	6	6	7
Finančna matematika	2	2	1
ANG	5	7	5
NEM	10	7	9
FRA	1	2	4
RUŠ	2	2	/
ŠPA	8	8	8
BIO	5	7	9
FIZ	9	10	9
ZGO	3	3	3
GEO	4	3	5
Astronomija	2	3	5
KEM	13	13	13
Naravoslovno	10	8	9
Računalništvo	2	3	6
Psihologija	4	5	7
Kitajščina	1	2	1
Filozofija	/	/	3
FLORA + SLADK.	6 + 2	6 + 3	8+1
SKUPAJ	150	158	175

Tabela 3: Šolska tekmovanja

Na tekmovanjih iz znanja je bilo doseženih **333 bronastih, 71 srebrnih in 52 zlatih priznanj**. V državnih ekipah so naši dijaki zasedli kar 10 mest za mednarodna tekmovanja – olimpijade in osvojili **6 medalj in 2 pohvali na olimpijadah iz znanja**.

Naši olimpijci, državni prvaki in podprvaki:

Neža Babič, 4. h: državna prvakinja računalniškega tekmovanja RTK.

Brina Mohar, 3. h: državna prvakinja iz psihologije.

Maj Bijol, 3. h: državni prvak iz filozofije. Udeležil se je 31. mednarodne filozofske olimpijade v Atenah, IPO 2023.

Benjamin Gašperin, 3. h: državni prvak iz finančne matematike, državni prvak iz fizike v 2. skupini ter državni prvak iz kemije. Udeležil se je tudi mednarodne ekonomske olimpijade, kjer je prejel srebrno medaljo.

Aljaž Erman, 2. a: državni prvak iz razvedrilne matematike. Udeležil se je naravoslovne olimpijade in prejel srebrno medaljo. Bil je tudi član ekipe za evropsko olimpijado iz fizike, kjer je prejel pohvalo.

Blaž Gašperlin, 1. a: je prejel bronasto medaljo na mednarodni mladinski naravoslovni olimpijadi (december 2022 v Bogoti v Kolumbiji).

Jan Bavdek, 1. a: Jan je osvojil bronasto medaljo na prvem mladinskem naravoslovnem izzivu (JSC) v februarju 2023 na daljavo v organizaciji Ukrajine in Litve.

Žan Ambrožič, 4. h: je prejel bronasto medaljo na svetovni fizikalni olimpijadi ter srebrno medaljo na olimpijadi iz astronomije in fizike.

Alja Šlenc, 4. h: se je udeležila lingvistične olimpijade v Bolgariji in prejela pohvalo.

Lara Livaković Kočever, 2. a: je bila članica nacionalne ekipe za svetovno debatno tekmovanje World School Debating Championship v Hanoju, ki je osvojila štiri zmage in prejela naziv druga najboljša ekipa v kategoriji angleščina kot tuji jezik.

2.5 Raziskovalne dejavnosti

Gimnazija Kranj se tradicionalno udeležuje srečanj mladih raziskovalcev na regijskem in državnem nivoju ter tudi prireditve Krkine nagrade. V šolskem letu 2022/2023 je Gimnazija Kranj na regijsko tekmovanje, ki je potekalo 30. marca 2023 v prostorih BTŠ Naklo, prijavila 22 nalog z 11 različnih področij. Na državno tekmovanje se je uvrstilo 13 nalog, pri čemer so dijaki osvojili 7 priznanj; od tega 2 zlati, 4 srebrne in 7 bronastih priznanj.

Naloga Mezokozmos, učni pripomoček ali le okras za okensko polico, ki ga ni potrebno zalivati, avtoric Ajde van der Geest, Ane Koselj Brejc in Eme Šparovec pod mentorstvom prof. Urše Petrič je dobila tudi zlato priznanje na mednarodni raziskovalni olimpijadi VILIPO v Litvi.

Raziskovalno delo pokriva vsa področja izobraževanja in predstavlja vpogled v aktualne teme s področja družboslovja, jezikov in naravoslovja. Povezujemo se s številnimi organizacijami, inštituti in fakultetami ter s tem širimo mrežo znanja in možnost sodelovanja z najboljšimi strokovnjaki s področja, ki ga raziskujemo. Raziskovanje je temelj pridobivanja kompetenc, kot so samostojno delo, kritično mišljenje, iskanje relevantnih virov in literature ter kreativnost, kar so vse mehke veščine, ki jih bodo mladi potrebovali pri nadaljnjem študiju in na svoji karierni poti.

Naloge, ki so na državnem nivoju dosegle **ZLATO PRIZNANJE:**

Učinek zaužitja kofeina na rezultate VO₂max, izmerjene pri športnikih in nešportnikih

Področje: Interdisciplinarno področje

Avtor: Nejc Moškotelec

Mentorica: dr. Petra Košir

Vpliv različnih perspektiv v romanih Óštrigéca in Ameriški bogovi na učinkovitost prikaza upodobljenih dežel kot svetih

Področje: Slovenski jezik in književnost

Avtorica: Izabela Letonja

Mentorica: Bernarda Lenaršič

Naloga, ki so na državnem nivoju dosegle **SREBRNO PRIZNANJE**:

Difrakcija laserskega žarka na tankih žicah

Področje: Astronomija ali fizika

Avtor: Matej Jelenc

Mentor: mag. Oliver Ogris

Mezokozmos, učni pripomoček ali le okras za okensko polico, ki ga ni potrebno zalivati

Področje: Aplikativni inovacijski predlogi in projekti

Avtorice: Ajda van der Geest, Ana Koselj Brejc in Ema Šparovec

Mentorica: Urša Petrič

Kako trdota vode vpliva na odstotni delež ekstrahiranega kofeina iz fino mlete mešanice Robusta in Arabica kave, kuhane z avtomatom?

Področje: Druga področja

Avtorica: Brina Lukančič

Mentorica: Petra Flajnik

Numerične metode za iskanje približkov ničel funkcij

Področje: Matematika

Avtor: Žan Ambrožič

Mentor: Barbara Kušar

Naloga, ki so na državnem nivoju dosegle **BRONASTO PRIZNANJE**:

Izgube pri kolesarjenju

Področje: Aplikativni inovacijski predlogi in projekti

Avtor: Žiga Rakelj

Mentor: mag. Oliver Ogris

Vpliv flukonazola in amfotericina B samostojno in v kombinaciji z eteričnimi olji Melaleuca alternifolia, Mentha piperita in Cinnamomum cassia na rast gliv Candida glabrata in Candida

krusei

Področje: Biologija

Avtorica: Neža Babič

Mentorica: dr. Petra Košir

Preučevanje vpliva časa in temperatur kuhanja na trdoto govejega mesa

Področje: Druga področja

Avtorica: Alja Šlenc

Mentorica: dr. Petra Košir

Raziskovanje vpliva ibuprofena, nesteroidnega protivnetnega zdravila, na svežo maso ter koncentracijo klorofila a in b v sadikah lactuca sativa

Področje: Ekologija z varstvom okolja

Avtorica: Olivija Kukovica

Mentorica: dr. Petra Košir

Vpliv različnih stehiometričnih razmerij natrijevega hidroksida in eteričnega olja zimzelena na pretvorbo v acetilsalicilno kislino z uporabo naravnih katalizatorjev in mikrovalovnega sevanja

Področje: Kemija in kemijska tehnologija

Avtorica: Olivija Kukovica

Mentorja: Petra Flajnik in dr. Rok Rudež

Psihopati in sociopati v resničnem življenju

Področje: Psihologija in pedagogika

Avtorica: Meta Gašperin

Mentor: Luka Uršič

Zgodovina dišav in razvoj parfumske umetnosti na evropskih tleh

Področje: Zgodovina in umetnostna zgodovina

Avtorica: Larisa Grbić

Mentor: Alen Kočar

Sodelovali smo tudi pri razpisu za Krkine nagrade, na katerem so nagrade osvojile tri naloge.

Dijaki z raziskovalnim pristopom pridobijo ogromno izkušenj in znanja, ki jim koristi pri nadaljnjem študiju in tudi v življenju. Število udeležencev in nagrajencev se vsako leto povečuje, kar je zelo razveseljujoče dejstvo. Raziskovalna dejavnost na Gimnaziji Kranj tako počasi dobiva veljavo tako med mentorji kot med raziskovalci. Verjamemo, da bo rezultatom sledilo tudi sodelovanje z gospodarstvom in mestnimi občinami, iz katerih prihajajo naši dijaki.

3 POROČILO O DOSEŽENIH REZULTATIH

3.1 Zakonske in druge pravne podlage, ki pojasnjujejo delovno področje posrednega uporabnika

Delovanje šole temelji na Zakonu o gimnazijah in Zakonu o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja.

Temeljni predpisi, po katerih ustanovitelj določa šoli sredstva za osnovno dejavnost, so: Zakon o zavodih, Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, Zakon o javnih uslužbencih, Zakon o sistemu plač v javnem sektorju, Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja, Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje gimnazijskih programov, Odločba o sistematizaciji delovnih mest, Sklep o zagotavljanju proračunskih sredstev za izvajanje programa mednarodne mature št.: 450-238/2021/36 z dne 18. 11. 2022 in Sklep o zagotavljanju proračunskih sredstev za programe srednjega šolstva št.: 450-237/2021/31-67 z dne 16. 11. 2022.

3.2 Dolgoročni cilji

Dolgoročni cilji Gimnazije Kranj izhajajo iz programa dela, ki sem ga podal ob kandidaturi, zato navedeni cilji zajemajo obdobje 2019–2024. Realizacija kazalnikov dolgoročnih in kratkoročnih ciljev je navedena v prilogi »Cilji-aktivnosti_realizacija_2023« (*Priloga*)

3.2.1 Zunanja diferenciacija za uspeh na maturi in pripravo dijakov na uspešen študij

Na Gimnazijo Kranj se vpisujejo učenci različnih sposobnosti. Večinoma so po uspehu odlični in prav dobri osnovnošolci, zato je naša skrb, da vsak uspešno opravi maturo in v največji možni meri razvija intelektualne sposobnosti. Učencem nudimo primerno učno okolje, tako da jih združujemo po oddelkih s približno enakimi interesi. Tako smo oblikovali tudi oddelke v lanskem in letošnjem šolskem letu (naravoslovci in športniki). Nadpovprečno sposobnim dijakom nudimo dobre pogoje za razvoj njihovih potencialov. Za posamezne predmete in predmetna področja imamo določene učitelje – nosilce dejavnosti, ki so tudi lani dodatno delali s tekmovalci, raziskovalci in umetniki. V novem šolskem letu pri pouku matematike v četrtem letniku že drugo leto poteka nivojski pouk, pri katerem tistim dijakom, ki so izbrali višji nivo, lahko ponudimo poglobljen pristop v gimnazijski kurikulum pri matematiki. Po drugi strani pa omogočamo prilagojeno obravnavo in s tem boljšo pripravo na maturo za tiste, ki so si izbrali osnovno raven.

3.2.2 Vpis v 1. letnik

Število vpisanih dijakov dokazuje, da je Gimnazija Kranj dobro znana v okolici. Odlična priložnost, da privabimo najboljše devetošolce za nadaljevanje šolanja pri nas, so predstavitve

po osnovnih šolah, ki jih izvajajo profesorji skupaj z dijaki. Prav tako je dobra praksa aktivno sodelovanje vseh profesorjev pri izvedbi informativnega dneva, saj osnovnošolci tako že na informativnem dnevu lahko srečajo svoje bodoče profesorje.

Že drugo leto zapored je bila potrebna omejitev vpisa. Na 224 razpisanih mest se je prijavilo 246 devetošolcev, vpis je tako potekal v dveh krogih. V prvem krogu je bilo vpisanih 207 novih dijakov, v drugem pa 29. Skupaj s ponavljalci je bilo v 1. letnik vpisanih 242 dijakov, kar nam je potrdilo ministrstvo z odobrenimi nadnormativnimi oddelki.

3.2.3 Pomoč dijakom športnikom in dijakom z učnimi težavami

Na šoli so dobro razvite različne oblike pomoči dijakom z učnimi težavami: govorilne ure za dijake oz. konzultacije, pomoč uspešnih dijakov višjih letnikov dijakom nižjih letnikov, ki poteka ob pomoči svetovalne službe. Za nekatere predmete so bili organizirani dopolnilni pouk, ki so ga izvajali naši učitelji, in individualna mentorstva, ki jih ponujajo tako učitelji kot pripravniki. Bili smo uspešni tudi pri drugih sistemskih možnostih, kot so na primer javna dela.

Nadaljevali smo tudi s tutorstvi. Dijaki, ki izberejo pedagogiko, so prakso lahko opravili kot tutorji dijakom nižjih letnikov.

Dijakom s statusom vrhunškega športnika je na voljo pedagoški koordinator športnikom. Pomaga jim pri dogovarjanju z ostalimi učitelji v primeru težav, povezanih z daljšo odsotnostjo zaradi treningov oz. tekmovanj.

3.2.4 Priprava dijakov na uspešno soočanje z izzivi sodobnega časa

Dandanes je zelo pomembno, da znajo dijaki sami poiskati informacije, pomagati pri organizaciji različnih dogodkov in ovrednotiti smotrnost posameznih dogodkov. Zato so naši dijaki aktivno vključeni v vzgojno-izobraževalni proces predvsem pri organizaciji, načrtovanju in izvedbi OIV. V okviru gimnazijskega programa je program OIV deloval v skladu z veljavnimi predpisi. Dijaki so imeli pomembno vlogo pri iskanju in izbiri ponudnikov za posamezne OIV. Z izzivi so se soočali tudi pri organizaciji in izvedbi že utečenih projektov: Dan ZaMe, DrugaRoka, Dan talentov in naravoslovni tabor za osnovnošolce. Pri izvedbi takih projektov so sodelovali dijaki mednarodnega in nacionalnega programa.

3.2.5 Izobraževanje zaposlenih

Strokovni delavci in tudi ostali zaposleni se v zadostni meri udeležujejo seminarjev stalnega strokovnega izpopolnjevanja. V začetku šolskega leta smo za zaposlene organizirali skupinsko strokovno izobraževanje z naslovom "Pomagaj sebi, pomagaj drugim", na katerem je strokovnjak za umetno inteligenco Erik Novak predstavil možnosti uporabe umetne inteligence v šolstvu, psihiatrinja Lina Klanšek pa je govorila o dijakih s težavami in kako jim pomagati.

Za področja, ki niso neposredno vezana na predmete gimnazijskega predmetnika, smo določili nosilce in tudi omogočamo ustrezno izobraževanje.

3.2.6 Ustrezni pogoji za vse udeležence izobraževalnega procesa

Obnovili smo stopnišče učilnice v gimnazijskem prizidku. Zamenjali smo vse instalacije, namestili projekcijska platna ter zamenjali projektorje. Knjižnico smo opremili z novim interaktivnim zaslonom.

Dijakom smo zagotovili licence za različna programska okolja. Nabavili smo 25 novih računalnikov, ki smo jih namestili v učilnico 7. Vsem profesorjem, ki so imeli zastarelo računalniško opremo, smo zagotovili nove prenosne računalnike.

3.3 Kratkoročni prednostni cilji

3.3.1 Obdržati rezultate mature na splošnem programu gimnazije

V preteklem šolskem letu so bili vsi dijaki uspešni na spomladanskem roku mature, bili smo 100%, pri čemer je v tem roku maturo opravljalo 90 % vseh dijakov 4. letnika. Imeli smo 12 zlatih maturantov, ki so dosegli 30 točk ali več. Ocenjujemo, da bomo dosedanje rezultate obdržali z enako mero angažiranosti vseh sodelujočih v izobraževalnem procesu. Skušali pa bomo doseči 100-odstotni uspeh pri 100-odstotni prijavi že na prvem roku. Cilj je bil skoraj povsem realiziran, doseženi rezultati so odlični. Upoštevati moramo tudi, da gre veliko zelo dobrih dijakov na mednarodno maturo.

Kazalnik	Šolsko leto 2021/2022 (leto 2022)	Načrtovano v šolskem letu 2022/2023 (leto 2023)	Doseženo v šolskem letu 2022/2023 (leto 2023)
Število uspešnih junija	98,87	100	100
Povprečno število točk	21,48	21,5	21,73
Število doseženih osmic	39	39	26
Število odličnih	16	10	12
Vse točke	2	1	0

Tabela 4: Rezultati splošne mature

3.3.2 Obdržati rezultate mednarodne mature

Kazalnike cilja podajam z dopolnjeno tabelo glede na preglednico iz *Priloge* s kazalniki, saj želim podati primerjavo rezultatov naših dijakov s podatki za celotno svetovno IB-populacijo. Rezultati prve generacije so bili nad našimi pričakovanji. Ker pa smo vsako leto boljši, načrtujemo izboljšanje rezultata, kot kaže naslednja tabela.

	Šolsko leto 2021/2022 (leto 2022)	Načrtovano v šolskem letu 2022/2023 (leto 2023)	Doseženo v šolskem letu 2022/2023 (leto 2023)	Rezultat v šolskem letu 2022/2023
	Gimnazija Kranj			Svet
Število četrtošolcev	22	22	22	91.421
Število pozitivnih	22	22	22	73.149
Odstotek pozitivnih	100 %	100 %	100 %	79,67
Povprečno število točk	40,09	39,8	39,64	32,00
Število odličnih	13	12	10	8113
Vse točke	0	1	1	ni podatka

Tabela 5: Rezultati mednarodne mature

Cilj je v celoti realiziran. Doseženi rezultati so odlični.

3.3.3 Izbirni predmeti v 3. letniku

Dijaki splošnega programa gimnazije imajo v 3. letniku 3 nerazporejene ure, ki jih zapolnijo s ponudbo šole. Lahko so izbirali med urami ITS-a (interdisciplinarni tematski sklop): informatika z osnovami računalništva, informatika s podjetništvom, naravoslovne vsebine, tretji tuji jezik ter umetnost s književnostjo.

3.3.4 Promocija šole in spremenjena oblika informativnega dneva

Pred samim informativnim dnevom smo po gorenjskih osnovnih šolah izvajali predstavitve in delavnice, pri čemer smo vključili dijake, ki so nekdanje obiskovalce te osnovne šole. Predstavitve smo vodili profesorji. Nekaj dogodkov v povezavi s promocijo in prepoznavnostjo šole smo pripravili tudi na Gimnaziji Kranj (Kos kremšnita za vse, Dnevi odprtih vrat). S kvalitetno izvedenim informativnim dnevom smo želeli poskrbeti za čim višji vpis dijakov v 1. letnik. Večjo vlogo pri predstavitvi gimnazije smo dali dijakom, saj so v glavnem sami izvedli predstavitev gimnazije za učence. Naši profesorji pa so za obiskovalce na daljavo pripravili zanimive delavnice v obliki predstavitev dejavnosti, kvizov in demonstracij različnih poskusov v naravoslovju. Visok vpis na gimnazijo v preteklem letu je bil tudi rezultat vseh teh prizadevanj.

3.3.5 Medpredmetno povezovanje

Medpredmetno sodelovanje ima na Gimnaziji Kranj dolgo tradicijo, zato je utečeno sodelovanje s tujejezičnimi učitelji. V šolskem letu 2022/2023 so na šoli poučevali štiri tuji učitelji, ki so pokrivali naslednje jezike: francoščino, angleščino, kitajščino in nemščino. Zaradi rabe tabličnih računalnikov pri pouku se je okrepilo sodelovanje med profesorji oz. pomoč kolegom, ki so manj vešči rabe IKT. Z uveljavitvijo predmeta ITS se je okrepilo sodelovanje med profesorji različnih predmetov, predvsem naravoslovnih in jezikovnih.

3.3.6 Izobraževanje odraslih in šola za starše

Realizacija aktivnosti je prikazana v spodnjih dveh tabelah.

Kazalnik	Šolsko leto 2021/2022 (leto 2022)	Načrtovano v šolskem letu 2022/2023 (leto 2023)	Doseženi rezultati v šolskem letu 2022/2023 (leto 2023)
Število vpisanih v program – MT odrasli	3	16	4
Število slušateljev v programu priprav za 21-letnike	20	40	9
Število slušateljev pri 5. predmetu (dijaki drugih šol in 21-letniki)	22	34	34

Tabela 6: Priprave na maturo odrasli

Aktivnosti	Enota merjenja	Šolsko leto 2021/2022 (leto 2022)	Načrtovano v šolskem letu 2022/2023 (leto 2023)	Doseženo v šolskem letu 2022/2023 (leto 2023)
Tečaji tujih jezikov za starše	Število slušateljev pri angleščini	0	10	0
Tečaji tujih jezikov za starše	Število slušateljev pri nemščini	7	16	0

Tečaji tujih jezikov za starše	Število slušateljev pri ruščini	0	16	0
Tečaji tujih jezikov za starše	Število slušateljev pri španščini	13	20	17
Tečaji tujih jezikov za starše	Število slušateljev pri francoščini	0	16	10
Tečaj sproščanja	Število udeležencev	12	12	10

Tabela 7: Šola za starše

3.3.7 Maturitetni tečaj

Kazalnik	Šolsko leto 2021/2022 (leto 2022)	Načrtovano v šolskem letu 2022/2023 (leto 2023)	Doseženi rezultati v šolskem letu 2022/2023 (leto 2023)
Število vpisanih	31	27	27
Število izstopov	0	0	0
Število prijavljenih na maturo	14	16	12
Število uspešnih na maturi	10	12	7
Odstotek uspešnih na maturi	71	75	58

Tabela 8: Maturitetni tečaj

3.3.8 Mednarodna matura

- **VPIS:** V šolskem letu 2021/2022 smo v program mednarodna matura vpisali 22 dijakov, ki prihajajo z Gimnazije Kranj. Pouk se odvija v angleščini in slovenščini. Z angleščino dijakom pomaga učiteljica angleščine Biba Kodek s konzultacijami.
- **IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV:** Zaradi filozofije in pedagoškega pristopa IBO so izobraževanja IB-učiteljev sistematična in dokaj pogosta. Predmetni programi se praviloma menjajo na 5 do 7 let in ob vsaki menjavi predmetnega programa se učitelji udeležijo večdnevni IB-delavnic. Glede na potrebe učitelja se IB-

delavnic udeležijo tudi pogosteje. Gimnazija Kranj je tudi članica srednjeevropskega združenja IB-šol ACES, v okviru katerega se udeležujemo letnih srečanj, predavanj in delavnic. Slovenske IB-gimnazije večkrat letno pripravljamo delavnice z delovnimi skupinami, predavanja in srečanja profesorjev, koordinatorjev in ravnateljev.

- **ORGANIZACIJA POUKA:** Pouk je organiziran v dopoldanskem času in upošteva IBO-smernice in standarde glede vsebine kurikuluma, načel IBO, števila ur, obremenjevanja dijakov in učiteljev. Letos bomo posebno pozornost namenili vključevanju IB-learner profile v učni načrt in učne priprave. Posebno pozornost posvečamo jezikom in poskušamo dijakom omogočiti tudi pestro izbiro tujih jezikov kljub majhnemu številu vpisanih. Tako poleg angleščine ponujamo vsaj še en tuj jezik, tokrat je to spet nemščina. Pri organizaciji pouka je zelo pomembna razporeditev rokov za oddajo nalog, kar smo z letošnjim koledarjem uspeli smiselno razpršiti tudi že v tretji letnik, tako smo razbremenili dijake in učitelje.
- **ORGANIZACIJA OBVEZNIH IZBIRNIH VSEBIN:** OIV so organizirane v okviru CAS. Vse tri komponente CAS-a (Creativity, Action and Service – kreativnost, šport in prostovoljstvo) so usklajene in v ravnovesju. Pri CAS-u poudarjamo dijakovo samoiniciativnost in samostojnost. Veliko pozornost posvečamo temu, da se dijaki ukvarjajo s smiselnimi dejavnostmi, ki omogočajo osebno rast in prinašajo dobrobit lokalno in globalno. V CAS vključujemo tudi vse več učiteljev. Zaradi koronske situacije se je CAS program prilagodil.
- **MATURA:** Pri maturi želimo ohraniti rezultate preteklega leta ali jih celo preseči, čeprav je glede na izjemno visoke rezultate to skorajda nemogoče in morda tudi nepotrebno.

3.4 Realizacija načrtovanih kazalnikov

Realizacija kazalnikov dolgoročnih in kratkoročnih ciljev je navedena v prilogi »Cilji-aktivnosti_2023_realizacija« (*Priloga*).

3.4.1 Načrtovani kazalci uspešnosti izobraževalne dejavnosti – gimnazijski program

Kazalnik	Šolsko leto 2021/2022 (leto 2022)	Načrtovano 2022/2023 (leto 2023)	Doseženo 2022/2023 (leto 2023)
Prehodnost med prvim in drugim letnikom	96,28 %	98 %	96,32 %
Prehodnost med drugim in tretjim letnikom	98,75 %	98 %	95,25 %
Prehodnost med tretjim in četrtem letnikom	96,75 %	98 %	94,9 %
Odstotek pozitivnih ob koncu pouka v četrtem letniku	99,14 %	100 %	91,16 %
Odstotek »ponavljavcev« v prvem letniku	0,82 %	0,80 %	2,05 %
Odstotek »ponavljavcev« v drugem letniku	1,72 %	0,80 %	1,76 %
Odstotek »ponavljavcev« v tretjem letniku	1,69 %	1,05 %	0,85 %
Odstotek uspešnih na obeh maturah – junijski rok	99 %	100 %	100 %
Odstotek uspešnih na obeh maturah – skupno	99,5 %	100 %	96,6 %
Realizacija pouka v prvem letniku	96,52 %	100 %	97,20 %
Realizacija pouka v drugem letniku	98,86 %	100 %	95,60 %
Realizacija pouka v tretjem letniku	97,18 %	100 %	94,20 %
Realizacija pouka v četrtem letniku	95,43 %	100 %	97,10 %

Tabela 9: Kazalniki uspešnosti šole

Kazalci so glede na slovenske razmere že odlični.

4 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila, kot jih je predpisalo pristojno ministrstvo, ter ukrepi za izboljšanje učinkovitosti in kakovosti poslovanja

Gibanje prihodka in odhodka	2022	2022	Indeks
Celotni prihodek	4.249.536,92	4.760.202,95	112,02
Odhodki	4.147.648,92	4.686.507,05	112,99
Presežek prihodkov	101.886,82	73.695,90	72,33

Tabela 10: Gibanje prihodka in dohodka za leti 2022 in 2023

Viri in struktura prihodka	2022	2023	Indeks
Celotni prihodek	4.249.536,92	4.760.202,95	112,02
Proračun	4.107.736,79	4.530.531,72	110,29
Drugi prihodki – nepridobitni	141.800,13	229.671,23	161,97
Delež drugih prihodkov v %	3,34%	4,82 %	

Tabela 11: Viri in struktura prihodka za leti 2022 in 2023

Poraba prihodka	2022	Struk.	2023	Struk.	Indeks
Celotni prihodek	4.249.536,92	100	4.760.202,95	100	112,02
Stroški materiala	200.865,56	4,43	233.133,30	4,90	116,06
Stroški storitev	519.190,34	13,58	524.008,69	11,01	100,93
Investicijsko vzdrž.	377.734,59	5,47	526.374,75	11,06	139,35
Stroški dela	3.032.784,44	72,86	3.371.891,07	70,83	111,18
Amortizacija	184,92	0,01	0	0	0
Davek	1,18	0	0	0	0
Ostali drugi stroški	16.889,07	0,46	31.099,24	0,65	184,14
Dobiček	101.886,82	3,19	73.695,90	1,55	72,33

Tabela 12: Poraba prihodka za leti 2022 in 2023

Stroški materiala	2022	2023	Indeks
Material	70.694,44	86.313,82	122,09
Stroški energije	50.674,86	76.015,00	150,01
Strošek drobnega inventarja	79.496,26	70.804,48	89,07
Skupaj	200.865,56	233.133,30	116,06

Tabela 13: Stroški materiala za leti 2022 in 2023

Stroški storitev	2022	2023	Indeks
Storitve reklam, telekomun.	28.342,66	33.398,06	117,84
Tekoče vzdr. in najemnine	377.734,59	526.374,75	139,35
Intelekt. storitve in plač. prom.	25.702,54	22.471,05	87,43
Komunalne storitve	6.837,75	9.156,32	133,91
Druge storitve	458.307,39	458.983,26	100,15
Skupaj	896.924,93	1.050.383,44	117,11

Tabela 14: Stroški storitev za leti 2022 in 2023

Stanje osnovnih sredstev	31. 12. 2023
Materialne pravice	5.978,73
Zemljišče	61.294,41
Gradbeni objekti	381.751,33
Oprema	142.502,67
Umetniška dela	43.524,48
Skupaj	635.051,62

Tabela 15: Stanje osnovnih sredstev za leti 2022 in 2023

Najpomembnejši kazalec učinkovitosti osnovne dejavnosti organizacije je število pedagoških ur na dijaka. V šolskem letu 2022/2023 smo porabili 48,93 pedagoške ure na dijaka (leto prej 48,87 pedagoške ure), v splošnem programu 44,72 ure (leto prej 44,53 ure), v programu mednarodne mature pa 133,07 ure (leto prej 133,69 ure). To pomeni, da se je delež za materialne stroške nekoliko zmanjšal.

Delež materialnih sredstev	2018	2019	2020	2021	2022	2023
	15 %	17 %	14 %	14 %	18 %	16 %

Tabela 16: Delež materialnih sredstev od leta 2018 do 2023

4.1 Ocena delovanja sistema notranjega finančnega nadzora

V šoli imamo urejena naslednja interna pravila in interne postopke:

Pravilnik o računovodstvu, Samoocenitveni vprašalnik, Izjava predstojnika o notranjem nadzoru javnih financ in Register tveganj.

Potrebe in naročila evidentira pomočnik ravnatelja, nakup odobri ravnatelj, evidentiranje izvaja knjigovodkinja, pregled opravi računovodkinja.

4.2 Pojasnila po področjih, na katerih zastavljeni cilji niso bili doseženi in zakaj

Zastavljeni cilji so bili doseženi.

4.3 Ocena učinkov poslovanja na gospodarstvo, socialne razmere, varstvo okolja, regionalni razvoj ipd.

Na gospodarstvo in socialne razmere, varstvo okolja, regionalni razvoj poslovanje Gimnazije Kranj nima neposrednih učinkov, ima pa posredne. Dobro poslovanje pomeni zagotovljeno socialno varnost delavcev, dobre pogoje dela in s tem dobre rezultate. Naši rezultati so uspešni maturanti, ki bodo v prihodnosti, tako kot nekdanji danes, lahko prevzeli vodilna mesta v gospodarstvu. Gimnazija Kranj vzdržuje stavbo in skrbi za njeno urejeno okolico. Poslopje z okolico je med najlepšimi predeli Kranja.

4.4 Druga pojasnila, ki vsebujejo analizo kadrovanja in investicijskih vlaganj

Kadrovsko politiko imamo zasnovano tako, da za delavce ni stresna; če dobro delajo, je njihovo delovno mesto »varno«. Veliko pozornost posvečamo informativnim dnevom in prijazni šoli. Lani smo vpisali toliko prvošolcev, kot smo planirali, kar nas izredno veseli. Želimo si, da bi tudi v prihodnje vpisali 8 oddelkov. Tako kot vsako leto smo imeli odlične rezultate in smo izpolnili cilje, vendar razloge za odličen vpis vidimo predvsem v odlični promociji, ki smo jo oblikovali skupaj z dijaki. Skrbno načrtujemo kadrovske spremembe za več let naprej in z zagotavljanjem stabilnih pogojev novim delavcem omogočamo zaposlitev za nedoločen čas.

526.374,75 evra je bilo porabljenih sredstev za investicijsko vzdrževanje tekočega leta. Od MVI smo prejeli za financiranje sanacije stopnišča 80.000,00 evrov.

Za sofinanciranje nakupa učil, učne tehnologije, pripomočkov za izvajanje pouka in za opremo smo od MVI prejeli 9.348,00 evrov. Sredstva smo namenili za nakup električnih projekcijskih platen in stolov za učitelje v učilnicah.

MVI je za souporabo licenc naši šoli prispevalo 1.975,41 evra.

5 RAČUNOVODSKO POROČILO

V nadaljevanju navajamo obrazce, ki so sestavni del računovodskega poročila in priloga poslovnega poročila.

P 1 Bilanca stanja s prilogama

Pregled stanja in gibanja neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev (vsebina in oblika sta predpisani s pravilnikom o letnih poročilih – priloga 1/A).

Pregled stanja in gibanja dolgoročnih finančnih naložb in posojil

P 2 Izkaz prihodkov in odhodkov

- Po vrstah dejavnosti
- Po načelu denarnega toka

P 3 Izkaz računa finančnih terjatev in naložb

P 4 Izkaz računa financiranja

P 5 Razkritja k izkazom

5.1 Poročilo inventurnih komisij

Inventurne komisije so opravile redni letni popis drobnega inventarja, osnovnih sredstev in drobnega inventarja – opreme in denarnih sredstev, terjatev in obveznosti za leto 2023, kot to določa Pravilnik o računovodstvu Gimnazije Kranj.

Popis je bil opravljen po stanju 31. 12. 2023 v času od 15. 1. 2024 do 19. 1. 2024.

Drobni inventar je bil popisán po zbirkah v kabinetih in ostalih prostorih šole. Pri popisu so sodelovali varuhi zbirk. Primanjkljaji in presežki pri popisu niso bili ugotovljeni.

Komisija za drobni inventar predlaga, da se drobni inventar odpiše v vrednosti 5.639,58 evra.

Pri popisu osnovnih sredstev in drobnega inventarja – opreme je bilo ugotovljeno, da se dejansko stanje osnovnih sredstev in drobnega inventarja – opreme ujema z evidenco.

Inventurna komisija predlaga, da se izloči drobni inventar – oprema in se odpiše v vrednosti 29.742,37 evra.

Komisija za popis stanja denarnih sredstev, terjatev in obveznosti ter njihovih virov je ugotovila, da se dejansko stanje ujema s knjigovodskim stanjem.

5.2 Davek od dohodka pravnih oseb

V letu 2023 smo imeli samo prihodke iz nepridobitne dejavnosti, zato ni bilo davčne osnove za davek od dohodka pravnih oseb.

6 ZAKLJUČEK

Poslovanje šole temelji na merilih financiranja javnih vzgojno-izobraževalnih zavodov. Sredstva, ki jih šola pridobiva iz proračuna, zagotavljajo redno izplačilo plač za zaposlene po zakonu in kolektivni pogodbi. Ustanoviteljica je zagotavljala tudi večinski del sredstev za kritje materialnih stroškov.

Vir prihodkov in vrsta izdatkov sta razvidna v prilogi številčnega dela finančnega poročila. Iz tega sklepamo, da je bilo poslovanje v okviru danih možnosti dobro. Ko bo Svet šole obravnaval poročilo, bova z računovodkinjo pojasnila morebitne nejasnosti. Trudili smo se, da smo s sredstvi ravnali zelo gospodarno.

Kraj in datum priprave letnega poročila: Kranj, 19. 2. 2024

Datum sprejetja letnega poročila: 27. 2. 2024

Poslovno poročilo je pripravil ravnatelj: mag. Aljoša Brlogar

Računovodsko poročilo sta pripravili računovodkinja: Erika Rozman Logar
in knjigovodkinja: Jožica Avguštin

A. Brlogar
Rozman
Avguštin



7 PRILOGE

Priloge so v upravi šole.

- Realizacija ciljev v preglednici (**Cilji-aktivnosti_2023_poročilo**)
- Pojasnila k računovodskim izkazom (**Pojasnila_rač_izkazom_2023**)
- Številčni del finančnega poročila (**Posl_poroč_2023_plan_2024**)
- Izjava predstojnika o notranjem nadzoru javnih financ