

Gimnazija Kranj

VSEBINSKI IN FINANČNI NAČRT
GIMNAZIJE KRANJ
ZA LETO 2024

1	POSLANSTVO IN VIZIJA ZAVODA	- 5 -
1.1	Vizija	- 5 -
1.2	Poslanstvo.....	- 5 -
2	PREDSTAVITEV DEJAVNOSTI ZAVODA	- 6 -
2.1	Opis organiziranosti zavoda	- 6 -
2.2	Opis okolja, v katerem zavod deluje	- 8 -
2.2.1	Prostorsko okolje	- 8 -
2.2.2	Družbeno okolje	- 8 -
2.2.3	Gospodarsko okolje.....	- 9 -
2.3	Podatki o izobraževalni dejavnosti za redno vpisane dijake.....	- 9 -
2.3.1	Program.....	- 9 -
2.3.2	Program mednarodna matura	- 10 -
2.3.3	Naša posebnost.....	- 10 -
2.4	Podatki o drugih programih, ki jih izvaja zavod (izobraževanje odraslih)	- 11 -
2.5	Predstavitev razvojnih nalog zavoda	- 11 -
2.5.1	Razvoj in uvajanje novih programov	- 11 -
2.5.2	Projekti	- 11 -
	<i>Strategija uvajanja sodobnih tehnologij (IKT).....</i>	<i>- 11 -</i>
	<i>Razvoj temeljnih znanj računalništva in informatike učečih se</i>	<i>- 11 -</i>
	<i>Trajnostno v šolo – Evropski teden mobilnosti.....</i>	<i>- 12 -</i>
	<i>Interdisciplinarni tematski sklop</i>	<i>- 12 -</i>
	<i>Projekt MIMIC.....</i>	<i>- 13 -</i>
	<i>Projekt zMigaj</i>	<i>- 13 -</i>
	<i>Dan talentov oz. Inženirji bomo</i>	<i>- 13 -</i>
	<i>Digitrajni učitelj.....</i>	<i>- 14 -</i>
	<i>Pripravnštvo</i>	<i>- 14 -</i>
	<i>Obnova omrežja LAN</i>	<i>- 14 -</i>
2.5.3	Mednarodni projekti in sodelovanje.....	- 15 -
	<i>Projekti Erasmus in mednarodne izmenjave.....</i>	<i>- 16 -</i>
	<i>Šola ambasadorka Evropskega parlamenta</i>	<i>- 16 -</i>
	<i>Izmenjava z Litvo.....</i>	<i>- 16 -</i>
	<i>Sodelovanje z estonsko šolo.....</i>	<i>- 17 -</i>
	<i>Individualne izmenjave s Francijo (Mobility Path)</i>	<i>- 17 -</i>
	<i>Izmenjave s Srbijo</i>	<i>- 17 -</i>
	<i>Sodelovanje s Kitajsko.....</i>	<i>- 17 -</i>
	<i>MEPI.....</i>	<i>- 18 -</i>
2.5.4	Druge dejavnosti šole: šolski projekti	- 18 -
	<i>Pedagoška praksa in tutorstvo</i>	<i>- 18 -</i>
	<i>Druge oblike vzgojno-izobraževalnega dela (DOVID)</i>	<i>- 18 -</i>

Učenje učenja.....	- 19 -
Dan ZaMe.....	- 19 -
Nemška jezikovna diploma druge stopnje (DSD II)	- 20 -
DSD-ekskurzija na Bavarsko.....	- 20 -
Francoska diploma za šolarje DELF junior.....	- 20 -
Sodelovanje s tujimi lektorji	- 20 -
Dnevi OpenLaba	- 22 -
Delavnice FOV	- 22 -
Mesec varne rabe interneta	- 22 -
Gimnazijski literarni zbornik.....	- 22 -
Glasbena dejavnost na Gimnaziji Kranj	- 23 -
Dramski krožek v šolskem letu 2022/2023	- 23 -
Angleški debatni klub.....	- 24 -
KranjMUN	- 24 -
DrugaRoka	- 25 -
Predstavitve fakultet za dijake četrtil letnikov.....	- 25 -
2.5.5 Dejavnosti, pomembne za promocijo šole.....	- 25 -
<i>Kos kremšnite za vsakogar.....</i>	<i>- 25 -</i>
<i>Koledar 2024</i>	<i>- 26 -</i>
<i>Frankofonski dan.....</i>	<i>- 26 -</i>
<i>Promocije po osnovnih šolah</i>	<i>- 26 -</i>
<i>Festival naše prihodnosti</i>	<i>- 26 -</i>
<i>Raziskovalni dnevi Gimnazije Kranj za osnovnošolce.....</i>	<i>- 26 -</i>
2.6 Sodelovanje z lokalno skupnostjo.....	- 27 -
2.7 Povezovanje v slovenskem prostoru.....	- 27 -
2.8 Delo z nadarjenimi dijaki.....	- 27 -
2.9 Šolska tekmovanja.....	- 27 -
2.10 Raziskovalne dejavnosti	- 28 -
2.11 Razvoj kadrov	- 29 -
2.12 Dvigovanje kakovosti.....	- 29 -
2.13 Podatki o kadrovske strukturi zaposlenih	- 31 -
2.14 Podatki o materialnih pogojih	- 31 -
3 CILJI ZAVODA.....	- 34 -
3.1 Dolgoročni cilji.....	- 34 -
3.1.1 Zunanja diferenciacija za uspeh na maturi in pripravo dijakov na uspešen študij	- 34 -
3.1.2 Vpis v 1. letnik	- 35 -
3.1.3 Pomoč dijaku športniku in dijaku z učnimi težavami.....	- 35 -
3.1.4 Priprava dijakov na uspešno soočenje z izzivi sodobnega časa	- 35 -
3.1.5 Izobraževanje zaposlenih	- 36 -
3.1.6 Ustrezni pogoji za vse udeležence izobraževalnega procesa	- 36 -
3.1.7 Kazalniki dolgoročnih ciljev	- 36 -

3.2	Kratkoročni prednostni cilji v letu 2024	- 36 -
3.2.1	Obdržati rezultate mature na splošnem programu gimnazije	- 36 -
3.2.2	Obdržati rezultate mednarodne mature.....	- 37 -
3.2.3	Izbirni predmeti v 3. letniku	- 37 -
3.2.4	Promocija šole in izvedba informativnega dneva	- 38 -
3.2.5	Načrtovani kazalci uspešnosti izobraževalne dejavnosti Gimnazije Kranj (gimnazijski program).....	- 38 -
3.2.6	Medpredmetno povezovanje (timsko poučevanje).....	- 39 -
3.2.7	Izobraževanje odraslih in šola za starše	- 40 -
3.2.8	Maturitetni tečaj	- 41 -
3.2.9	Mednarodna matura	- 41 -
3.3	Aktivnosti za doseganje ciljev	- 42 -
4	NAČRTOVANJE VIROV	- 43 -
4.1	Kadrovski načrt in kadrovska politika zavoda	- 43 -
4.1.1	Kadrovska politika	- 43 -
4.1.2	Kadrovski načrt.....	- 43 -
4.2	Načrt investicijskih vlaganj v prostor in opremo	- 44 -
4.3	Načrt ostalih virov	- 44 -
5	FINANČNI NAČRT	- 45 -
6	PRILOGE	- 45 -

1 POSLANSTVO IN VIZIJA ZAVODA

1.1 Vizija

Na Gimnaziji Kranj dijakom, željnim znanja in uspehov, zagotavljamo pogoje za kakovostno šolanje. Postavljamo izzive, a hkrati omogočamo varno in vzpodbudno okolje, v katerem se naši učenci lahko posvetijo pridobivanju trdne gimnazijske izobrazbe. Vsem svojim dijakom omogočamo široko splošno znanje, spoznavanje aktualnih vsebin ter hkrati razvoj njihovih potencialov, ki jih bodo lahko uporabili v poklicih prihodnosti. Gimnazija Kranj je bila in želi ostati prva gimnazija na Gorenjskem.

1.2 Poslanstvo

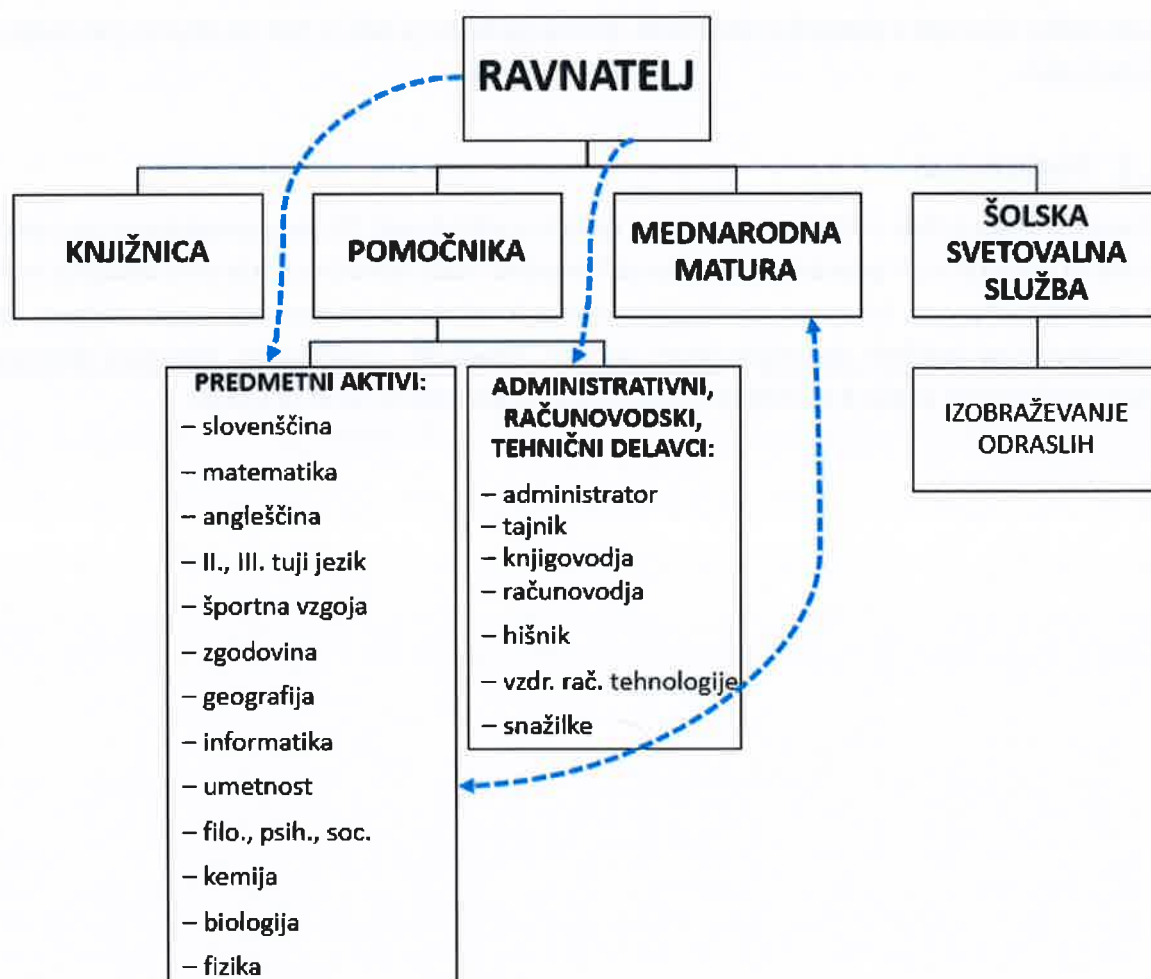
Gimnazija Kranj je šola tradicije s pogledom, uprtim v prihodnost. Dijake usposabljammo za uspešen študij na univerzi in jih pripravimo na izzive prihodnosti. Naše temeljno poslanstvo ostajata znanje in trening možganov, hkrati pa spodbujamo dijake k razvijanju in izražanju svojih mišljenj, idej, sposobnosti na različnih področjih: šport, kultura, umetnost, raziskovanje. Zaposleni Gimnazije Kranj spodbujamo dijake k spoštljivim medsebojnim odnosom in skrbi za okolje.

2 PREDSTAVITEV DEJAVNOSTI ZAVODA

2.1 Opis organiziranosti zavoda

Osnovna dejavnost zavoda je vzgojno-izobraževalno delo.

Zavod je enovit, torej nima enot, lociran je na eni lokaciji.



Slika 1: Organigram Gimnazije Kranj

Dejavnost	Nosilec
Koordinatorica programa mednarodna matura	Nataša Kne, prof.
Tajništvo ŠMK	Neža Zupančič Logar, prof.
Vodja komisije za kakovost	Mišo Dačić, prof.
Aktivno državljanstvo	Mojca Zelič, prof., Marko Bukovšek, prof.
Koordinator mladinske raziskovalne dejavnosti	dr. Rok Rudež
Koordinator pripravništev in praks	Gašper Markič, prof.
Koordinatorica DOVID (in OIV)	Nina Ovsenek, prof.
Koordinatorica dela z nadarjenimi dijaki	Katja Pegam
Koordinatorja za delo z vrhunskimi športniki	Justina Jocif, prof., dr. Rok Bavdek
Koordinator nacionalnih projektov	Gašper Markič, prof.
Koordinator nacionalnih izmenjav	Anže Zupanec, prof.
Koordinatorica tutorstva	Ivanka Zupan, prof.
Koordinator mednarodnih projektov	Alen Kočar, prof.
Koordinatorica individualnih mednarodnih izmenjav	Nataša Adžić, prof.
Organizator dejavnosti v okviru ŠKL	Marko Cvahte, prof.
Priprava filmskega programa iz OIV	Eva Jelenc, prof.
Priprava likovnega programa iz OIV	Anita Omejec, prof.
Priprava gledališkega programa iz OIV	Eva Jelenc, prof.
Priprava glasbenega programa iz OIV	Erik Šmid, prof.
Priprava naravoslovnih taborov iz OIV	Gašper Markič, prof.
Lektoriranje	Tina Lušina Basaj, prof., Mihael Šorli, prof.
Prevajanje	Biba Kodek, prof.
Medpredmetno povezovanje (timsko poučevanje)	Patricija Veldin, prof.
Obogateno učenje tujih jezikov	Bernarda Kovač, prof.
Projekt skupinskih kolegialnih hospitacij	Anže Zupanec, prof., Luka Uršič, prof.
Priprava pomladanske in jesenske ekskurzije	Alenka Bizjak, prof.
Priprava maturantske ekskurzije	Marjan Veber, prof.
Predstavitev fakultet	Barbara Hudovernik, prof.
Svetovanje za študij v tujini	Nataša Kne, prof.

MEPI	Katarina Škufca, prof., Rok Škufca, prof.
EPAS	Patricija Veldin, prof.
Dosežki naših dijakov	Mateja Valjavec, prof.
Kulturno društvo Gimnazije Kranj	Barbara Kušar, prof., Sarah Petek, prof.
Koordinatorica celostne podobe	Nataša Kne, prof.
Urejanje šolske spletne strani	Brane Šarabon, Nataša Kne, prof.
Administratorka šolskih socialnih omrežij	Žana Lampič, prof.
Fotografiranje večjih dogodkov	Peter Zupan, prof.
Izdelava šolske publikacije	Mateja Žepič, prof., Nataša Kne, prof.
Izdelava Izvestij	Ana Konc, prof.
Izdelava šolske kronike	Luka Grahelj, prof.
Izdelava statistike o splošni maturi	Anže Zupanec, prof.
Aktivnosti v zvezi z nekdanjimi dijaki	Gašper Markič, prof.
Sodelovanje z lokalno skupnostjo	Ana Žunič, prof.
Stiki z javnostjo	Nataša Kne, prof.
Protokol	Nataša Kne, prof.
Gimnazijski literarni zbornik	Ana Žunič, prof.

Tabela 1: Dejavnosti in nosilci dejavnosti

2.2 Opis okolja, v katerem zavod deluje

2.2.1 Prostorsko okolje

Lokacija v središču Kranja z veličastno, preko 120 let staro stavbo daje Gimnaziji Kranj pomemben položaj, ki si ga s svojim delom in z rezultati tudi nedvomno zasluži. V neposredni bližini gimnazijske stavbe je ena najsodobnejših knjižnic v Sloveniji. Naši dijaki imajo blizu Prešernovo gledališče, Gorenjski muzej, občinsko upravo, galerije. Problem sta majhno dvorišče brez zunanjih športnih površin in bližina lokalov.

2.2.2 Družbeno okolje

Populacija otrok je za naslednje šolsko leto malenkost nižja. Prišlo bo do manjše spremembe v srednješolski mreži Gorenjske zaradi novega programa tehniške gimnazije v Škofji Loki. Želimo si le, da bi ustrezne službe poskrbele za informiranje javnosti o pomembnih podatkih šol: objavljanje vhodnih podatkov pri vpisu, rezultati mature in zaključnih izpitov po posameznih programih vsake

šole, število vpisanih dijakov po šolah na univerzitetne študije z omejitvijo vpisa, prehodnost dijakov posameznih srednjih šol iz 1. v 2. letnik na fakultetah in število diplomantov iz posamezne srednje šole.

2.2.3 Gospodarsko okolje

Na tem mestu se bomo omejili predvsem na financiranje. Sistemska sredstva so odvisna od števila dijakov, za izobraževanje po gimnazijskem programu bo ministrstvo gimnazijam namenilo 4061,2 evra na dijaka na leto (4241,04 evra v letu 2023). Za program mednarodna matura pa bomo dobili približno trikrat več na dijaka na leto. Za izpeljavo nekaterih projektov in stalnih obšolskih dejavnosti se bomo obrnili na podjetja, ki se zanimajo za seznanitev naših dijakov z njihovimi programi. Od medsebojnega sodelovanja bomo imeli oboji korist. Za šolo je pozitivno, da nam starši priskočijo na pomoč pri zagotavljanju materialnih pogojev dela in bivanja v šoli.

2.3 Podatki o izobraževalni dejavnosti za redno vpisane dijake

2.3.1 Program

Gimnazija Kranj izvaja program splošne gimnazije, program maturitetnega tečaja ter program mednarodne mature. V letu 2023/2024 izvajamo pouk v 32 oddelkih splošnega programa, dveh oddelkih mednarodne mature ter enem oddelku maturitetnega tečaja.

Pričakujemo, da bomo v šolskem letu 2024/2025 izvajali pouk v 32 oddelkih splošnega programa, dveh oddelkih mednarodne mature in enem oddelku maturitetnega tečaja.

V okviru splošnega programa lahko vsak dijak razvija svoje interese. Čeprav se vsi šolajo po istem programu gimnazija, se v 3. in 4. letniku njihovi predmetniki malo razlikujejo.

Glede na svoje interese imajo dijaki v 3. letniku na izbiro različne interdisciplinarne tematske sklope: nekateri imajo zato nekaj ur več pri naravoslovju, drugi pri računalništvu in informatiki, tretji se učijo tretjega tujega jezika. V 4. letniku dve uri namenimo pedagogiki, glasbi oziroma nekaterim tujim jezikom.

Gimnazija za naravoslovce: dijake z naravoslovnim zanimanjem po možnosti združimo v enotne oddelke. Omogočamo odlično pripravo na tekmovanja iz znanja na državnem in mednarodnem nivoju z zanimivimi krožki.

Gimnazija za jezikoslovce: omogočamo pouk številnih tujih jezikov, v 3. in 4. letniku si lahko izberete 3. tuji jezik.

Gimnazija za družboslovce: geografska in zgodovinska raziskovanja in tekmovanja; tekmovanje v pisanju filozofskih esejev; sodelovanja v programu EPAS; debatni krožek.

Gimnazija za glasbenike: na šoli delujeta uspešna šolska zbora (Dekliški pevski zbor Gimnazije Kranj in Fantovski pevski zbor Gimnazije Kranj), imamo tudi šolski orkester. V 4. letniku naši aktivni glasbeniki lahko obiskujejo izbirni predmet glasba.

Gimnazija za športnike: šola ima koordinatorja vrhunskih športnikov, zato je šolanje lažje usklajevati tudi z resnimi treningi. Kot športniki lahko sodelujejo v ekipah na šolskih športnih tekmovanjih.

Gimnazija za vsestranske radovedneže: dijakom so na voljo različne dejavnosti in aktivnosti v okviru OIV.

Za maturo lahko naši dijaki izberejo dva poljubna izbirna predmeta v vseh programih, kar je redkost, če ne izjema v slovenskem prostoru. Ne glede na število prijav izvajamo priprave na maturo pri vseh splošnoizobraževalnih predmetih. Te predmete nato obiskujejo v skupinah iz različnih oddelkov.

V šolskem letu 2023/2024 se je v oddelek mednarodne mature vpisala 13. generacija.

2.3.2 Program mednarodna matura

Učni načrt je določen s smernicami IBO, vendar dopušča precej svobode pri izvedbi kurikulumu. Redna mesečna srečanja učiteljev na programu mednarodna matura so med drugim namenjena izmenjavi dobrih učnih praks, pregledu akademskega razvoja dijakov in pregledu smernic IBO. Izobraževanje profesorjev za predmete, pri katerih se je učni načrt spremenil ali se bo spremenil v kratkem (filozofija, naravoslovje): profesorji se izobražujejo na delavnicah, ki jih pripravlja IBO (International Baccalaureate Organization) ali pa izobraževalne organizacije z licenco. Praviloma se učni načrt pri predmetih revidira vsakih sedem let. Na programu je kar nekaj novih učiteljev, ki potrebujejo več pedagoškega usmerjanja in tudi intenzivnejše izobraževanje.

Učbeniški sklad: nakup novih učbenikov, kadar se spremeni učni načrt, in dokup učbenikov, kadar se učni načrt ne spreminja, a se poveča število dijakov.

Razpis za vpis na program mednarodna matura na Gimnaziji Kranj je vsako šolsko leto februarja. Na voljo je 22 prostih mest.

Razvoj CAS-dejavnosti in usmerjenost v prostovoljstvo ter mednarodne projekte.

Sodelovanje na mednarodnih konferencah in srečanjih. Posebej želimo spodbuditi sodelovanje v regionalni skupini mednarodne mature za Srednjo Evropo ACES.

Sodelovanje slovenskih IB-šol. Program mednarodna matura ponujajo štiri slovenske gimnazije (Gimnazija Bežigrad, II. gimnazija Maribor, Gimnazija Kranj in Gimnazija Novo mesto). Vsako leto ena izmed šol pripravi srečanje profesorjev in dijakov. Koordinatorice mednarodne mature imamo redna mesečna srečanja.

IB-camp 2024: na začetku šolskega 2024/2025 bomo pripravili tabor za obe generaciji mednarodne mature. Namenjen je povezovanju med dijaki in seznanjanju s programom mednarodna matura. Dijaki 4. letnika prevzamejo vlogo tutorjev.

2.3.3 Naša posebnost

Naša posebnost je velikost šole, saj nam veliko število oddelkov posameznega letnika omogoča, da dijakom lahko ponudimo priprave na maturo prav pri vseh splošnoizobraževalnih predmetih. Prav tako imajo dijaki na voljo 4 izbire za drugi tuji jezik in 5 izbir za tretji tuji jezik. Ta dejavnik nam je omogočil tudi načrtovano zunanjo diferenciacijo pouka pri določenih predmetih. Prav tako smo prepričani, da bomo zaradi strokovnosti učiteljskega zbora (vsi imajo ustrezno izobrazbo ali višjo, kot je potrebno) lahko kvalitetno nadaljevali s programom mednarodna matura kot edina šola na Gorenjskem in ena od štirih v Sloveniji.

2.4 Podatki o drugih programih, ki jih izvaja zavod (izobraževanje odraslih)

Že nekaj let se Gimnazija Kranj ukvarja tudi z izobraževanjem odraslih. V letu 2023/2024 bomo za odrasle izvajali naslednje programe:

1. gimnazija,
2. maturitetni tečaj,
3. priprave na maturo:
 - 3.1. za 21-letnike,
 - 3.2. za gimnazijce,
 - 3.3. za peti predmet za dijake srednjih strokovnih šol, ki bodo oz. so že zaključili šolanje s poklicno maturo.

Poleg navedenih že utečenih programov bomo v letu 2023/2024 nadaljevali šolo za starše, v okviru katere bodo potekali tečaji tujih jezikov.

2.5 Predstavitev razvojnih nalog zavoda

2.5.1 Razvoj in uvajanje novih programov

V šolskem letu 2023/2024 dosedanje delo šolskega razvojnega tima prevzema komisija za kakovost (KZK). Ta tudi v prihodnje ostaja ožji svetovalni organ ravnatelja pri razvojnih nalogah šole. Vodje aktivov, vodje projektov, svetovalne delavke, računovodkinja, predsednica sveta, pomočnik ravnatelja in ravnatelj pa sestavljajo kolegij. Kolegij je posvetovalno, koordinacijsko telo, nujno za uspešno delovanje šole, ki v skladu z vizijo Gimnazije Kranj obravnava nove projekte, opozarja na težave in napake ter išče rešitve zanje.

KZK vodi Mišo Dačić, ki koordinira delo na vseh razvojnih projektih.

2.5.2 Projekti

Strategija uvajanja sodobnih tehnologij (IKT)

Gimnazija Kranj sledi novostim v šolstvu, zato letno načrtovanje pouka vključuje uresničevanje strategije evropske politike o vključevanju IKT pri pouku. Težimo k modernizaciji pouka, spodbujanju inovativnosti in ustvarjalnosti ter vključevanju različnih metod poučevanja in učenja. Strokovni delavci, predvsem mlajši, pri pedagoškem delu s pridom uporabljajo iPade. Načrtujemo predstavitve primerov dobrih praks ostalim kolegom. Prav tako zaposlene spodbujamo za izobraževanja na področju uvajanja umetne inteligence in njene umestitve v učni proces.

Razvoj temeljnih znanj računalništva in informatike učečih se

Namen ustanovitve konzorcija skupaj z devetimi slovenskimi gimnazijami ter FRI in FMF je prijava na razpis za projekte »Eksperimentalni projekti – celovit razvoj digitalnih kompetenc in temeljnih znanj računalništva in informatike (KATARINA)«, ki ga je objavilo Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje. Cilj je dvig temeljnih znanj računalništva in informatike učečih se z uvajanjem inovativnih pristopov ter uporabo sodobnih digitalnih orodij. S tem se učečim omogočijo učne

priložnosti, kar je ključno za enakopravno opolnomočenost za soočenje z izzivi sodobne družbe ter uspešno delovanje v prihodnosti. Gre za pripravo vsebin in gradiv temeljnih znanj RIN v šolah s poudarkom na sklopih:

- podatki in analiza,
- algoritmi in programiranje in
- omrežja in internet – Denis (vključno s kibernetiko in varnostjo).

V okviru projekta bo potrebno zagotoviti vsaj 24 dodatnih ur na šolsko leto za temeljne vsebine iz projekta **KATARINA** v sodelovanju z zunanjimi izvajalci.

Trajnostno v šolo – Evropski teden mobilnosti

Gimnazija Kranj se je pridružila akciji Mestne občine Kranj in Centra za trajnostno mobilnost Kranj Trajnostno v šolo. Namen akcije sta promocija in vzpodbujanje trajnostnega prihoda v šolo ter spreminjanje potovalnih navad. V sklopu akcije bomo beležili načine prihodov dijakov v šolo (peš, s kolesom, z rolerji, rolko, s skirojem, z javnim prevozom, kot sopotnik ...) ter ozaveščali na področju trajnostne mobilnosti.

Interdisciplinarni tematski sklop

Gimnazija Kranj že nekaj let v 3. letniku izvaja interdisciplinarni tematski sklop ITS – podjetništvo, in sicer v obsegu 105 ur, ki so predvidene za izbirne predmete.

Naš cilj je, da dijaki raziščejo oziroma spoznajo določeno področje z različnih zornih kotov oziroma z vidika različnih znanosti. Vloga učiteljev je bila pri ITS drugačna kot sicer, saj so bili predvsem v vlogi mentorjev. Dijaki so si sami postavili cilj in poiskali pot do njega in bili tako v aktivni vlogi.

Znotraj pouka ITS ustvarimo mrežo z okoljem, šolo in lokalno skupnostjo, pri čemer upoštevamo interese in potenciale dijakov in jih združimo z vizijo šole.

Povezujemo se z institucijami v lokalnem okolju in zunanjimi strokovnjaki, tako da v okviru ITS poleg naših učiteljev dijake poučujejo tudi zunanji sodelavci iz lokalnega okolja.

V okviru ITS – podjetništvo smo povezali tri predmete s skupnim integriranim ciljem (informatiko, kemijo in biologijo) in tako z interdisciplinarnostjo združimo različne predmete z namenom rešitve skupnega raziskovalnega problema – razvoj kompetenc podjetništva pri dijakih in njihovo sodelovanje z okoljem.

Dijakom bo predstavljen raziskovalni problem, ki ga bodo reševali in pri tem širili svoje znanje. Pri tem bodo uporabljene sodobne oblike učenja, ki omogočajo kritično razmišljanje in sodelovalno učenje. Na tak način se omogoča dijakom, da z lastnimi izkušnjami usvojijo s predmetnikom predpisano snov.

V okviru ITS – naravoslovje bomo povezali tri predmetna področja: biologijo, kemijo in fiziko. Poudarek bo na eksperimentalnem raziskovanju, sodobnih naravoslovnih spoznanjih, izbirnih temah in ekologiji. Vsaj enkrat v šolskem letu bomo povabili strokovnjake iz domačega okolja, da predstavijo svoje delo na naravoslovnem področju ali bomo skupaj z njimi izpeljali delavnico. V okviru zaključnega eksperimentalnega projekta bodo dijaki sodelovali z zunanjimi institucijami.

V okviru ITS – umetnost bomo povezali tri predmetna področja: umetnostno zgodovino, književnost (slovenščina) in likovno ustvarjanje. Dijaki skozi umetnostna gibanja in družbene vplive nemirnega 20. stoletja spoznajo temeljne spremembe in miselne prelome na mnogih področjih umetnosti. O likovni, filmski, gledališki in besedni umetnosti se učijo razmišljati na konceptualen način izven okvirov tradicije. Dijaki kritično vrednotijo umetnost 20. stoletja in se sprašujejo, kako je preteklost vplivala na sodobno umetnost 21. stoletja. Tematike in problematike aktualizirajo ter samostojno raziskujejo položaj, vlogo in pomen umetnosti danes. Pri književnosti se bodo preizkusili v pisanju konstruktivistične poezije. Med letom bomo z dijaki obiskali tudi vsaj dve aktualni razstavi moderne in/ali sodobne umetnosti, tako si bodo ustvarili bolj plastično predstavo o vsebinah in načinu izražanja umetnikov tega časa, saj bodo ob koncu šolskega leta sami zasnovali, organizirali in predstavili avtorski umetniški dogodek/projekt.

Projekt MIMIC

Gimnazija Kranj sodeluje v mednarodni raziskavi Univerze v Ljubljani na temo uporabe družbenih omrežij in drugih medijev. Dijaki lahko sodelujejo v treh študijah. Prva je časovna študija o uporabi medijev, v kateri dijaki trikrat izpolnijo spletno anketo. Druga je 14-dnevna študija o dnevni uporabi medijev, v kateri dijaki dnevno izpolnjujejo anketo. Tretja je študija profilov na družbenih omrežjih, v kateri bodo raziskovalci analizirali profile družbenih omrežij sodelujočih dijakov. Dijaki so pozvani k sodelovanju v vseh treh študijah, sami pa se odločijo, v kateri od študij bi želeli sodelovati.

Projekt zMigaj

Od začetka pandemije koronavirusa je pri slovenskih srednješolcih prišlo do značilnega upada gibalne učinkovitosti in hkratnega povečanja telesne mase. Zaskrbljujoči podatki, ki jih spremlja raziskovalna skupina Slofit, so se od leta 2019 le malenkost izboljšali, zato je za telesno in duševno zdravje mladostnikov potrebno zagotoviti več gibanja. Fakulteti za šport je v partnerstvu z Zavodom Republike Slovenije za šport Planica uspelo pridobiti finančna sredstva, zato dijakom in tudi zaposlenim učiteljem ponuja brezplačne gibalne programe v obsegu dveh dodatnih ur tedensko. Cilj programa je, da so dijaki gibalno dejavni ter da se jim približa ustrezne kompetence, da privzamejo zdrav življenjski slog.

Izkazali smo namero za sodelovanje že v samem pilotnem delu projekta.

Dan talentov oz. Inženirji bomo

Osmič zapored bomo v okviru projekta Inženirke/Inženirji bomo! organizirali dogodek Dan talentov, namenjen dijakom 3. letnika. Z dogodkom krepimo sodelovanje z zunanjim okoljem, hkrati pa dijaki dobijo dragocene informacije o trgu dela in tudi o študijskih možnostih ter priložnostih, da svojo karierno pot začnejo že v gimnaziji. Tudi v šolskem letu 2023/2024 bomo na podlagi ankete, ki jo bomo izvedli ob koncu pouka v tem šolskem letu, izbrali nabor gostov z različnih področij. Še vedno je največ zanimanja za medicino, kemijo, biokemijo, farmacijo, sledijo ekonomija, računalništvo, elektrotehnika, strojništvo. Dan talentov bo zadnji teden v oktobru pred jesenskimi počitnicami. Letošnji dogodek je odlično uspel, na kar je mentorica posebej ponosna, pa je angažiranost dijakov. Dogodek bodo pod mentorstvom prof. Alenke Bizjak in podjetja

Mediada organizirali dijaki, z njihove strani bo glavni koordinator Jon Lampe. Prednostna naloga, ki smo si jo zadali je oglaševanje dogodka preko družabnih omrežij in plakatov po šoli. Tudi letos bomo intervjuje posneli in jih objavili na podkastu Gimnazije Kranj.

Digitrajni učitelj

V okviru Skupnosti zavodov Konzorcij šolskih centrov smo izrazili namero sodelovanju pri projektu »Digitrajni učitelj« na nacionalni ravni, ki bo v celotni vertikalni izobraževanja povezal vse deležnike. Namen projekta je krepitev ustreznih pedagoško-andragoških kompetenc strokovnih in vodstvenih delavcev v vzgoji in izobraževanju na področju digitalnih kompetenc in temeljnih vsebin računalništva in informatike (RIN), kompetenc za trajnostni razvoj ter finančne pismenosti. Cilj je uspešno usposobiti najmanj 20.000 strokovnih in vodstvenih delavcev s prej naštetih področij kompetenc, povprečno v obsegu 13 izobraževalnih dni na posameznega udeleženca.

Prav tako je cilj javnega razpisa oblikovati predlog ustrezne umestitve in vrednotenja digitalnih kompetenc ter temeljnih vsebin RIN, kompetenc za trajnostni razvoj in finančne pismenosti strokovnih in vodstvenih delavcev v vseh fazah kariernega razvoja ter predlagati nove pristope k nadaljnjemu izobraževanju in usposabljanju.

Dokončno odločitev o vključitvi v konzorcij bomo sprejeli, ko bo znanih več informacij.

Pripravništvo

Na Gimnaziji Kranj smo v letošnjem šolskem letu pridobili dva učitelja pripravnika, ki sta se prijavila na razpis ministrstva in se odločila za opravljanje pripravništva na naši šoli. To sta Nal Žmavc, profesor športne vzgoje, in Ana Rakovec, profesorica slovenščine. S pomočjo izkušenih učiteljev mentorjev bosta imela odlično priložnost, da se seznanita s pedagoškim delom in opravita strokovni izpit v vzgoji in izobraževanju.

Obnova omrežja LAN

V aprilu 2023 je bil objavljen razpis za VIZ, na katerega smo se prijavili in bili tudi uspešni. Iz tega naslova bomo dobili pet 48-portnih stikal brez POE. Montaža le-teh je planirana v letih 2024 – 2026.

2.5.3 Mednarodni projekti in sodelovanje

Vključenost zavoda v izvajanje projektov na mednarodni ravni			
		2023	2024
1.	MEPI	DA	DA
a.	Število v izvajanje projekta vključenih delavcev	10	10
b.	Število v izvajanje projekta vključenih dijakov	74	81
2.	Predraziskava PISA	NE	DA
a.	Število v izvajanje projekta vključenih delavcev	0	2
b.	Število v izvajanje projekta vključenih dijakov	0	35
4.	ERASMUS+ (KA1)	DA	DA
a.	Število v izvajanje projekta vključenih delavcev	3	8
5.	ŠOLA AMBASADORKA EVROPSKEGA PARLAMENTA (EPAS)	DA	DA
a.	Število v izvajanje projekta vključenih delavcev	4	4
b.	Število v izvajanje projekta vključenih dijakov	35	50
6.	MIMIC	DA	DA
a.	Število v izvajanje projekta vključenih delavcev	1	1
b.	Število v izvajanje projekta vključenih dijakov	100	100
7.	KATARINA	NE	DA
a.	Število v izvajanje projekta vključenih delavcev	0	7
b.	Število v izvajanje projekta vključenih dijakov	0	56
8.	TALIS	DA	DA
a.	Število v izvajanje projekta vključenih delavcev	21	24

Tabela 2: Vključenost zavoda v izvajanje projektov na mednarodni ravni

V letošnjem šolskem letu 2023/2024 je Gimnazija Kranj oddala dokumentacijo CMEPIUS za razpis za akreditacijo srednješolskega splošnega izobraževanja. V začetku leta 2024 pričakujemo pozitiven odgovor glede akreditacije in s tem še večji in lažji razvoj mednarodnega sodelovanja na šoli. Gimnazija Kranj v letošnjem šolskem letu načrtuje več projektov z izobraževalnimi ustanovami iz Litve, Estonije, Finske, Srbije in Kitajske. Tako bomo dijakom in profesorjem omogočili izkušnjo v tujini in možnost vpogleda v drugačne načine poučevanja ter potek šolskega življenja v drugih državah. Enako izkušnjo bomo omogočili tudi izobraževalnim ustanovam, ki bodo obiskale našo gimnazijo, in z njimi spletli sodelovanje za prihodnost. Namen vseh projektov je na Gimnazijo Kranj

prenesti nove izkušnje, ki bodo zaposlenim omogočile karierni razvoj, dvignile motivacijo in zadovoljstvo ter z novimi načini navdušile tudi dijake.

Projekti Erasmus in mednarodne izmenjave

V letošnjem letu načrtujemo izmenjavo s partnersko šolo v Litvi (Marijampoles Suduvos Gymnasium), in sicer s tremi profesorji in z 10–15 dijaki. Tematika izmenjave bo izmenjava izkušenj in praks učenja naravoslovnih predmetov ter spoznavanje litvanskega šolskega sistema. Prav tako bomo izvedli dva projekta izmenjave Erasmus+ z dijaki v sodelovanju tako z estonsko (Kadrina Secondary School) kot finsko (Kauriala upper secondary school) srednjo šolo. Z izmenjavami želimo dijakom omogočiti spoznavanje pomena trajnostnega razvoja, spoznavanje drugih kultur, povezano s tem pa seveda tudi strpnost in sprejemanje drugačnosti. Dobre prakse na različnih področjih delovanja šol v tujini želimo prenesti na Gimnazijo Kranj in s tem povečati učinkovitost, na primer na področju dijaške skupnosti, ter s tem nadgraditi vpetost dijakov v organiziranje in udejstvovanje pri šolskih projektih in viziji delovanja šole. S senčenjem delovnih mest v tujini pa želimo profesorjem omogočiti vpogled v drugačne in nove načine poučevanja, uporabo digitalnih orodij, tehnologije, digitalnih učbenikov in izmenjavo izkušenj na področju poučevanja, s tem pa spodbujati njihov profesionalni razvoj ter krepiti motiviranost pri delu.

V letošnjem letu pričakujemo rezultate akreditacije srednješolskega splošnega izobraževanja v okviru CMEPIUS Erasmus+ in upamo na pozitiven odgovor. Z akreditacijo bomo lažje črpali sredstva, namenjena zgoraj navedenim projektom, in svojo mrežo sodelujočih organizacij še razširili.

Šola ambasadorka Evropskega parlamenta

Projekt Šola ambasadorka Evropskega parlamenta (EPAS) se bo nadaljeval tudi v šolskem letu 2023/2024. Predvideno je sodelovanje 50 dijakov ter štirih mentorjev, z različnimi aktivnostmi pa bomo odkrivali pomen aktivnega državljanstva za mlade ter prednosti Evropske unije. Načrtujemo sodelovanje v tekmovanju EPAS, ki vključuje obveščanje javnosti o evropski politiki, vrednotah EU in značilnostih njenih članic, v letošnjem šolskem letu pa še posebej pripravljamo različne aktivnosti za ozaveščanje o parlamentarni demokraciji, saj bodo 9. junija 2024 volitve v Evropski parlament. Za mesec januar 2024 načrtujemo okroglo mizo z evropskima poslancema Francem Bogovičem in Milanom Brglezom. V novem šolskem letu tudi načrtujemo organizacijo prireditve za obeležitev dneva Evrope.

Izmenjava z Litvo

V lanskem šolskem letu nas je v okviru programa Erasmus+ obiskala Marijampoles Suduvos Gymnasium iz Litve. V letošnjem šolskem letu se dogovarjamo, da bi jim obisk vrnil in jih z dijaki obiskali v terminu 21. 4.–26. 4. 2024. Izmenjavo bosta organizirala in vodila prof. Neža Zupančič Logar in dr. Rok Rudež, pri tem pa jima bo pomagal koordinator za program Erasmus+ prof. Alen Kočar. V izmenjavi bo sodelovalo 10–15 dijakov 3. letnika. Namen izmenjave je, da dijaki in profesorji поблиže spoznajo njihov šolski sistem in druge obšolske dejavnosti, ki jih ponujajo. Prisotni bodo pri pouku tujih jezikov in predvsem naravoslovnih predmetov. V popoldanskem času pa si bodo poleg druženja s sovrstniki ogledali znamenitosti mest, obiskali univerzo, eno izmed

fakultet in tudi druge centre ter s tem izvedeli marsikaj o visokošolskem študiju v Litvi. Seveda je pomemben vidik vseh izmenjav tudi ta, da dijaki lahko spoznajo njihovo kulturo, zgodovino, tradicijo, običaje, plese in seveda jezik. Nadejamo se, da bomo sodelovanje z Marijampoles Suduvos Gymnasium ohranili in da bi izmenjave postale naša stalnica.

Sodelovanje z estonsko šolo

V okviru programa Erasmus+ KA1 bomo v letošnjem šolskem letu sodelovali s Kadrina Secondary School iz Estonije. Sodelovanje bo potekalo na dveh področjih. V spomladanskem času (4–5 dni) nas bodo obiskali 4 dijaki in 1 profesor s te šole (akcija Kratkotrajna mobilnost dijakov in učiteljev) ter še ena profesorica, ki bo izvajala senčenje (job shadowing). Z njimi pa bomo sodelovali tudi v akciji eTwining (dve šolski leti). Dijaki, ki bodo obiskali našo šolo, so stari 17–19 let in so z oddelka humanističnega področja. Tema projekta je raziskovanje in primerjanje kulturne dediščine ter spoznavanje lokalne tradicije. Obiskali bodo pouk ter se seznanili s šolskim življenjem, kulturo obnašanja v šoli ter z metodami poučevanja v naši državi. Omogočili pa jim bomo tudi ogled svoje okolice (Kranj, Ljubljana in Gorenjska).

Individualne izmenjave s Francijo (Mobility Path)

Na šoli bomo dijakom, ki se učijo francoščine, omogočili, da se udeležijo individualnih mesečnih izmenjav, ki potekajo s partnerskimi šolami v okolici Lyona. Število dijakov ni omejeno, če se le najde dovolj družin gostiteljic. Izmenjave potekajo že nekaj let in upamo, da zanimanje zanje v letošnjem šolskem ne bo upadlo.

Dijakom sodelovanje s francosko šolo Académie de Lyon omogoča enkratno izkušnjo vpogleda v francosko kulturo, življenje in šolstvo. Na podlagi podpisanega sporazuma o sodelovanju obeh šol je potrebno do konca maja tekočega šolskega leta izbrati dijaka/dijakinjo, ki bo v izbranem terminu odpotoval/-a v Lyon, kjer bo preživel/-a en mesec in obiskoval/-a pouk. Dijak/dijakinja biva pri družini gostiteljici in z izjemo prevoza iz Slovenije v Lyon našemu dijaku družina gostitelja krije vse materialne stroške, ki niso osebne narave. V izbranem terminu potem obisk vrne tudi francoski sovrstnik, ki pa pouk obiskuje na programu mednarodna matura, kjer pouk poteka v angleščini. Izmenjave se lahko udeležijo zgolj dijaki, ki se učijo francoščine.

Izmenjave s Srbijo

Tudi v prihodnje načrtujemo sodelovanje z obema gimnazijama iz Srbije – Zemunsko gimnazijo in 7. beograjsko gimnazijo. Pričakujemo, da bo Zemunska gimnazija znova vzpostavila vsakoletno regionalno srečanje »Dnevi demokratične kulture«. Srečanja se udeležujejo gimnazije iz JV-evropske regije, ki sodelujejo z Zemunsko gimnazijo. Ker je bil v jesenskem času izkazan interes za sodelovanje s strani še ene srbske gimnazije iz Valjeva, pričakujemo, da se bo sodelovanje z Valjevsko gimnazijo še razvilo.

Z vsemi omenjenimi gimnazijami pričakujemo tudi sodelovanje v sklopu projekta Erasmus, kjer bi Gimnazija Kranj imela vlogo gostiteljice.

Sodelovanje s Kitajsko

V preteklem letu smo na pobudo Mestne občine Kranj vzpostavili stik s Zhangjiakou No. 6 High

School iz zimskoolimpijskega mesta Zhangjiakou. Po prvih stikih in videosrečanjih smo že vzpostavili tudi različne oblike sodelovanja na dijaški ravni. To sodelovanje nadaljujemo tudi v tem šolskem letu. Trenutno predvsem na ravni izmenjav različnih PPT in videopredstavitev dejavnosti obeh šol, življenja, praznikov in običajev obeh kultur. V tem šolskem letu načrtujemo nadaljnje sodelovanje na daljavo prek videokonferenc z vodstvom šole in s sodelujočimi učitelji.

V spomladanskem času pričakujemo tudi prvi obisk delegacije prijateljske šole. Po obojestranski analizi sodelovanja v tem šolskem letu se bomo dogovorili za nadaljevanje in nove oblike sodelovanja.

MEPI

V šolskem letu 2023/2024 bodo udeleženci programa MEPI izvajali redne aktivnosti (prostovoljstvo, šport in veščine), v sklopu katerih bodo prisotni v šolskem in lokalnem okolju. Organizirali bomo torkove in dve sobotni aktivnosti, namenjene kondicijskim pripravam, povezovanju ter usvajanju veščin, potrebnih za uspešno izvedbo odprav. Konec februarja bomo izvedli dvodnevno bivanje na Komni. Mepijevci bodo postavili igluje, opravili orientacijske veščine v zimskih razmerah, se učili uporabe derez, cepina in reševalne opreme (sonda, žolna) ter obnovili znanje prve pomoči. Poskusna odprava bo v maju na Gorenjskem, kvalifikacijska pa v začetku septembra. Lokacija kvalifikacijske odprave bo znana naknadno. Za tiste, ki jim ne bo uspelo opraviti odprav v rednih terminih, bomo sodelovali še pri vseslovenski odpravi v organizaciji društva GAHA in pri vseslovenski skavtski odpravi. Ena mentorica se bo udeležila mentorskega tečaja in tečaja za voditelje odprav. Decembra 2023 smo se udeležili podelitve zlatih priznanj. Na podelitvi smo tudi sodelovali (vodenje programa, glasbena točka, 7 vidikov Mepija). V januarju 2024 bomo sodelovali pri organizaciji podelitve srebrnih in bronastih priznanj.

2.5.4 Druge dejavnosti šole: šolski projekti

Pedagoška praksa in tutorstvo

Na naši šoli v okviru izbirnih nematuritetnih predmetov ponujamo tudi predmet pedagogika v obsegu 70 ur. Poleg šolskega dela nam je bilo vedno omogočeno, da smo se v dogovoru z določenimi ustanovami in zavodi dogovorili za obisk dijakov, na katerem so jim bili zavodi in njihovo delovanje poglobljeno predstavljeno. Ko smo pred leti v učni načrt vpeljali še obvezno pedagoško prakso v obsegu 15 ur, smo dobili priložnost za aktivnejše sodelovanje in opravljanje prakse. Ena od pogostih oblik prakse je učna pomoč. Ker je ta oblika prostovoljstva zelo dobro zaživela, smo jo nadgradili. Uvedli smo organizirano tutorstvo, predvsem za namene učne pomoči. Tako imamo na voljo več kot 30 dijakov tutorjev, ki nudijo učno pomoč dijakom naše šole pri različnih predmetih. Tutorstvo se bo dopolnjevalo s projektom Mepijevci inštruirajo, kjer bodo dijaki, vključeni v projekt Mepi, za prostovoljstvo opravljali tutorstvo za dijake, ki bodo potrebovali pomoč. Tvrstno pomoč dijak dijaku bomo tudi v prihodnje ohranili kot pomembno vodilo inkluzije na naši šoli.

Druge oblike vzgojno-izobraževalnega dela (DOVID)

Druge oblike vzgojno-izobraževalnega dela (DOVID) so sestavljene iz obveznih izbirnih vsebin (OIV) in aktivnega državljanstva (AD).

V sklopu obveznih izbirnih vsebin dijake aktivneje vključujemo v vzgojno-izobraževalni proces. OIV so sestavni del predmetnika in za dijake predstavljajo možnost pridobivanja znanj in spretnosti, ki zadovoljujejo njihove individualne želje in nagnjenja. V sklop obveznih izbirnih vsebin spadajo kulturne dejavnosti, ekskurzije, tabor za dijake 2. letnika, športne dejavnosti ... Nadaljevali bomo tako organizacijo OIV kot lani. V OIV vključujemo podjetnost/podjetništvo v tej meri, da pri načrtovanju, organiziranju in vodenju OIV dijaki sodelujejo v največji možni meri. Koordinator OIV je mentor OIV. Njegova naloga je svetovalna in nadzorna, celotno organizacijo izbirnega dela OIV pa bomo zopet prepustili dijakom. Znotraj gimnazijskega programa bo v skladu z veljavnimi predpisi deloval program OIV, ki bo šola v malem. Dijaki so že določili vodstvo te šole in nosilce posameznih nalog. Tako bodo imeli pomembnejšo vlogo pri iskanju in izbiri ponudnikov za posamezne OIV. Tudi letos bomo izvajali dejavnosti, ki bodo razpisane v Katalogu OIV. Mentorji bodo profesorji Gimnazije Kranj in zunanji sodelavci. V tretjem letniku bomo vključili vsebine karijerne orientacije, dijaki bodo tudi obiskali podjetja. Organizirali bomo preventivne delavnice, s katerimi bomo dijake opolnomočili za izzive, ki jih prinaša sodobnost. Mednje spadajo delavnice o medvrstniškem nasilju, nevarnostih spleta, stresu v šoli, pasteh in nevarnostih socialnih omrežjih ... 17. januarja 2024 bo že četrtoč potekal Dan ZaMe – Dan mentalnega zdravja. Dijaki od 1. do 4. letnika bodo lahko obiskali različna predavanja in delavnice, povezane z omenjeno tematiko. Glavnino obveznosti izbirnega dela bomo izvedli v tednu OIV, ki bo potekal od 13. do 18. junija 2024.

Učenje učenja

Projekt ostaja stalnica med razvojnimi projekti. Dognanja na področju nevroznanosti so tako pomembna za uspešno izobraževanje, da moramo stalno izboljševati aktivnosti na tem področju in uvajati nove. Dijake moramo ob pričetku šolanja na Gimnaziji Kranj opremiti s potrebnimi orodji za učinkovito učenje. Profesorja psihologije sta 26. in 27. 9. 2023 dijakom 1. letnika predstavila strategije učenja in pomnjenja, profesorici tujih jezikov pa sta jim predstavili strategije učenja tujega jezika. Predstavljene so bile tudi strategije sproščanja in priprave na kvalitetno učenje. Z vsem omenjenim bomo nadaljevali. Poudarek bo še naprej na poučevanju tehnik hitrega branja, sproščanja, koncentracije in obvladovanja stresa. Nadaljevali bomo tudi z delavnico meditacije.

Dan ZaMe

Dan ZaMe je projekt, ki ga organiziramo z dijaki in za dijake Gimnazije Kranj ter jih tako ozaveščamo o pomenu in skrbi za mentalno zdravje. Cilj je delovati preventivno in dijake opolnomočiti, da se bodo učinkovito spoprijemali z obremenitvami ali poiskali pomoč, ko/če bo to potrebno. V letošnjem šolskem letu bo Dan ZaMe potekal 17. januarja 2024. Organizirana bodo številna predavanja in delavnice, med njimi pa se vsak dijak udeleži enega predavanja in ene delavnice. Tudi letos bomo k sodelovanju povabili nekaj profesorjev Gimnazije Kranj in zunanje goste, strokovnjake s področja duševnega zdravja (psihologe, psihiatre ...).

Načrtujemo tudi nadaljevanje rednih objav na družbenih omrežjih s ciljem destigmatizacije pogovora o duševnem zdravju posameznika. Posebej se bomo osredotočili na posredovanje

različnih virov pomoči, ki so mladostnikom dostopne in v pomoč pri spoprijemanju z vsakodnevnimi obremenitvami.

Nemška jezikovna diploma druge stopnje (DSD II)

Gimnazija Kranj bo svojim dijakom omogočila opravljanje izpita iz nemške jezikovne diplome druge stopnje. Stopnja **DSD II** ustreza evropskemu referenčnemu okviru B2/C1 in je namenjena mladim od 16. do 18. leta, ki želijo dokazati znanje nemškega jezika. Sam izpit je sestavljen iz štirih delov: bralno razumevanje, slušno razumevanje, pisno izražanje in ustni izpit. Certifikat mednarodne veljave, ki dokazuje aktivno znanje nemškega jezika, je kot tak pomemben tudi pri vpisovanju na univerze v nemško govorečih državah ter pri iskanju zaposlitve.

Dijakom, ki bi želeli opravljati izpit, zagotavljamo dodatne ure nemščine, pri katerih se lahko postopoma in temeljito pripravijo na opravljanje izpita v 4. letniku. Priporočali bomo, da potencialni kandidati že v 1. letniku izberejo nemščino na nadaljevalnem nivoju, v 2. in 3. letniku bodo imeli na urniku dodatno DSD-uro in v 4. letniku dodatni dve DSD-uri.

V 4. letniku bomo prijavljenim kandidatom v mesecu septembru, če bo to mogoče, zagotovili še intenzivne priprave v obliki jezikovnega tabora. Priprave v vseh skupinah (2., 3. in 4. letnik) v letu 2023/2024 vodi gostujoči učitelj iz Nemčije v sodelovanju z učitelji nemščine. V šolskem letu 2023/2024 se je na izpit prijavilo 11 dijakov.

DSD-ekskurzija na Bavarsko

V letošnjem šolskem smo v sodelovanju in s podporo organizacij ZfA in BayBIDS v okviru priprav na nemško jezikovno diplomu DSD II dijakom omogočili ekskurzijo na Bavarsko. Zainteresirani dijaki so tako lahko obiskali štiri nemške univerze, in sicer Universität München, Universität Regensburg, Universität Nürnberg in Universität Eichstätt. Ekskurzija je potekala od 22. do 27. oktobra 2023. Vsaka od teh štirih univerz je za dijake organizirala individualno predstavitev in ogled univerze, kar bo dijakom omogočilo informacije o morebitnem študiju in/ali študijskih izmenjavah iz prve roke.

Francoska diploma za šolarje DELF junior

Gimnazija Kranj je edini uradni center za opravljanje izpitov DELF na Gorenjskem.

Diploma se lahko opravlja v katerem koli letniku za 4 različne ravni, in sicer A1, A2, B1 in B2, vendar priporočamo opravljanje izpita v tretjem ali četrtem letniku na ravni B1 ali B2. Dijaki si raven lahko izberejo sami ali pa jo izberejo skupaj s profesorjem. Diploma je priznana po vsem svetu, z njo nam je olajšan vpis na univerze ali fakultete v frankofonskem svetu, dobrodošla pa je kot dokazilo o znanju tujega jezika ob prijavi v službo, kjer se potrebuje kader z znanjem francoščine.

Priprave na izpit potekajo od meseca septembra do vključno marca, po eno ali dve šolski uri na teden (med 40 in 60 ur letno), odvisno od števila prijav. Obiskovanje priprav ni predpogoj za opravljanje izpita. Rok za dokončno prijavo na izpit je v mesecu marcu, v aprilu pa se izvede izpit, ki je sestavljen iz pisnega in ustnega dela.

V šolskem letu 2023/2024 sta se v mesecu oktobru pričeli pripravljati 2 skupini dijakov tretjega in četrtega letnika. Izpiti so načrtovani za mesec april 2024.

Sodelovanje s tujimi lektorji

Naša šola je v preteklosti sodelovala s tujimi učitelji v projektu Obogateno učenje tujih jezikov. Z zaključkom projekta smo želeli obdržati tuje učitelje za različne jezike, ki se jih dijaki učijo na šoli, ker z vključevanjem le-teh pri pouku dijakom omogočamo stik z rojenim govorcem tujega jezika. V naslednjem letu želimo obdržati že obstoječe tuje učitelje (TU) za angleščino, nemščino, francoščino in španščino.

Vsi tuji učitelji so prisotni pri urah določenega jezika en dan v tednu, vendar se naredi razpored tudi za oddelke, ki na dan njihove prisotnosti na šoli nimajo ur tujega jezika. Tako imajo vsi dijaki na šoli možnost stika z jezikom preko TU.

Tuji učitelji so samostojni učitelji, vendar večino ur opravijo v timu z učiteljem tujega jezika, sodelujejo pa tudi s profesorji ostalih predmetov pri tematskih sklopih, ki se navezujejo na kulturo in/ali zgodovino njihovih jezikov (zgodovina, slovenski jezik, sociologija ...). TU pripravi avtentične materiale o aktualnih temah, ki so del učnega načrta, v dogovoru z učiteljem tujega jezika naše šole.

Dijaki med poukom s TU pridobivajo in izboljšujejo spretnosti komuniciranja (govorno, pisno, slušno), izboljšajo besedišče, uporabijo tuji jezik (TJ) v vsakdanjih situacijah. Omogočeno je aktivnejše sodelovanje in učenje TJ, saj se dijaki enega oddelka (skupine) občasno lahko razdelijo v dve manjši skupini in vzporedno obravnavajo isto snov (TU, učitelj TJ naše šole). Tuji učitelj opravlja individualne ure konverzacije, predvsem z dijaki četrtega letnika pri pripravah na maturo. Dijaki, ki se redno srečujejo s TU pri pouku, pridobijo boljše veščine komuniciranja v TJ in obenem tudi širše splošno znanje s primerjavo dveh kultur v neposredni medkulturni komunikaciji.

Za **angleščino** bo dijakom bo na voljo tuja lektorica Ana Lazić Paunović. Z njo bodo v stiku dijaki 4. letnika, še posebej pa bodo profesorji k obisku njenih ur spodbujali tiste, ki bodo maturo iz angleščine opravljali na višjem nivoju. Lektorica Ana Lazić Paunović bo ure izvajala tako samostojno kot tudi skozi tandemsko poučevanje.

S pomočjo njenih ur bodo v letošnjem šolskem letu dijaki 4. letnika:

- razvijali medkulturno sporazumevalno zmožnost,
- imeli reden stik z avtentično angleščino,
- skozi vodene skupinske in individualne pogovore razvijali sporazumevalne zmožnosti v knjižnem angleškem jeziku,
- poglobljeno analizirali umetnostna besedila (poezija, književni deli “About a Boy” in “Never let me go”), ki so razpisana pri ustnem delu izpita splošne mature na osnovni ravni ter pri pisnem in ustnem delu izpita splošne mature na višji ravni,
- razvijali argumentacijske veščine,
- vadili in nadgrajevali svoje pisne veščine in esejsko razmišljanje,
- pilili knjižni jezik in slog pisanja.

Če bo to časovno izvedljivo, bo novost na urniku možnost ene skupinske konverzacijske ure z naravno govorko na teden, s pomočjo katere bi dijakom ponudili dodatno podporo pri ustnem delu splošne mature.

TU za **francoščino** Caroline Le Chatal bo dijakom na razpolago pri pouku in jih bo obenem pripravljala na izpit za certifikat DELF, ki ga na šoli organizira prof. Nataša Adžić v sodelovanju s Francoskim inštitutom.

V šolskem letu 2023/2024 smo za **španščino** pridobili TU Verónico Márquez Godoy. Na šoli je prisotna enkrat tedensko, na različne dneve glede na različne urnike. V vsakem španskem oddelku (skupini) je prisotna do dvakrat na mesec. Načrtujemo, da bomo TU za španščino obdržali tudi v naslednjem šolskem letu (2024/2025) in z njo izvedli tudi dejavnosti, ki niso vezane zgolj na pouk. Pouk **nemščine** je obogaten s tujim učiteljem, ki ga financira nemško ministrstvo. Pomaga pri pouku in tudi pri izvedbi izpita za diplomo DSD II. Felix Sobietzki bo na šoli prisoten še eno šolsko leto.

Dnevi OpenLaba

Vsako leto se na povabilo kluba OpenLab vsi dijaki prvega in tretjega letnika (izbirni predmet računalništvo) ter dijaki, ki se pripravljajo na maturo iz informatike, udeležimo predstavitev njihovega delovanja. OpenLab je prostor, ki za Gorenjsko predstavlja interdisciplinarno mladinsko tehnološko središče – združuje inovativne in ustvarjalne ljudi ter ponuja uporabo sodobne multimedijske opreme. Dijakom predstavijo novosti na računalniškem področju in brezplačne delavnice.

Delavnice FOV

Fakulteta za organizacijske vede Kranj (FOV) bo tudi letos izvedla računalniške delavnice za dijake prvega in tretjega letnika (izbirni predmet računalništvo). Načrtujemo naslednje dejavnosti: dijaki prvega letnika se bodo preizkusili v izdelovanju enostavnih računalniških igrice v okolju Greenfoot, tretji letnik bo imeli delavnico simulacij (bankomati in avtobusno postajališče) ter delavnico podatkovnih baz.

Ker je letos FOV pridobil evropska sredstva za sodelovanje s srednjimi šolami, bomo razširili dejavnosti sodelovanja. Teme bodo znane v mesecu februarju ali marcu. To sodelovanje bo potekalo več let.

Mesec varne rabe interneta

Mesec februar je vsako leto namenjen varnosti na internetu. Odločili smo se, da dijake prvega, tretjega in četrtega letnika poučimo o nevarnostih, ki prežijo nanje na spletu. Najprej si bomo ogledali nekaj kratkih igranih ter animiranih filmov, potem pa bodo reševali naloge v obliki skupinskih diskusij ali kvizov.

Gimnazijski literarni zbornik

Podobno kot v preteklih letih (Kava 2016, Piškotki 2017, Surovi 2018, Vnetljivo 2019, Lu*čka 2020, Akt 2021, Alabaster 2022, Aritmija 2023) načrtujemo izid zbornika, ki naj prikaže literarna dela, nastala v šolskem letu.

Dijaki med šolskim letom pod vodstvom mentorjev slovenistov sodelujejo na številnih literarnih natečajih (Jenkovi dnevi, Urška, Župančičeva frulica, Bodi pisatelj, Penov razpis za najboljši srednješolski esej, natečaj za najboljši srednješolski haiku, mala Veronika, Pibernikov natečaj ...) in srečanjih (Slovenski dnevi knjige v Mariboru ...), svoja najboljša dela pa bodo pod mentorstvom prof. Ane Žunič in v sodelovanju z dijaki ilustratorji pod vodstvom prof. Anite Omejec ob koncu

šolskega leta izdali v literarnem zborniku. K sodelovanju so povabljeni vsi dijaki šole, ob izidu pa bodo sodelujoči pripravili recital. Gimnazijski literarni zbornik spodbuja dijaško (literarno) ustvarjalnost in sodelovanje, povezovanje s kulturnimi organizacijami v okolici in v srednješolskem prostoru ter krepi pripadnost dijakov šoli. Prisotnost dijaške umetnosti bomo krepili tudi na socialnih omrežjih šole.

Glasbena dejavnost na Gimnaziji Kranj

V šolskem letu 2023/2024 bodo v okviru šolskega kulturnega društva delovale tri osnovne zasedbe: Dekliški pevski zbor Gimnazije Kranj (DPZ) pod vodstvom prof. Erika Šmida, Fantovski pevski zbor Gimnazije Kranj (FPZ) pod vodstvom Ane Bec (organizacijska koordinatorica zborov bo prof. Barbara Kušar) in več ansambelskih zasedb (flavtistični, kitarški in harmonikarski ansambel) pod vodstvom profesorjev Gimnazije Kranj. V zborih prepevajo na avdiciji izbrani pevci in pevke od prvega do četrtega letnika. Zbora bosta nastopala samostojno, v skupnih projektih in na koncertih s šolskimi glasbenimi zasedbami.

Redne vaje šolskih zborov bodo vsako sredo od 13.10 do 15.00 v učilnici 24 in knjižnici. Po potrebi bodo zbori imeli dodatne vaje v ponedeljek po pouku in med vikendi v učilnici 24. Glasbeniki bodo predvidoma vadili ob četrčkih od 14. do 16 ure v konferenčni dvorani.

Pomembnejši datumi delovanja zborov in ansamblov:

- 19. 10. 2023 nastop na dobrodelnem koncertu za žrtve poplav v Adergasu,
- 13. 11. 2023 nastop na prireditvi Kluba slovenskih podjetnikov (Brdo),
- 16. 12. 2023 Potujoča muzika (projekt izbranih srednješolskih zborov Slovenije v CD, Ljubljana),
- božični koncert 21. 12. 2023 na Gimnaziji Kranj (vse zasedbe),,
- sodelovanje DPZ in FPZ na 7. srečanju srednješolskih zborov Gorenjske na Jesenicah,
- nastop obeh zasedb na medobmočni reviji pevskih zborov v Cerkljah na Gorenjskem (marec 2024),
- državno tekmovanje zborov v Celju 6. aprila 2024,
- udeležba na mednarodnem tekmovanju EJC (mladinski zbori) v Neerpeltu v Belgiji (april 2024),
- koncert popularne glasbe v sodelovanju z APZ France Prešeren Kranj (vse zasedbe),
- krajši nastopi zborov glede na potrebe skozi vse leto.

Dramski krožek v šolskem letu 2022/2023

V novembru in decembru dijaki dramskega krožka pod vodstvom profesorice Eve Jelenc pripravijo otroško predstavo, s katero popestrijo prihod Božička za otroke zaposlenih na Gimnaziji Kranj in popestrijo decembrski program otrokom okoliških vrtcev.

V šolskem letu 2023/2024 bomo odigrali dramatisacijo korejske ljudske pravljice *Babica Marmelada*. Igra je kombinacija lutkovnega uprizorjanja in igranja, spodbuja improvizacijo in sodelovanje. Ker se zgodba ciklično večkrat ponovi, je primerna tudi za najmlajše, ki jim predvidljivost ponovljenega omogoča, da pri uprizoritvi sodelujejo, pojejo in se odzivajo na

vprašanja igralcev. Dijaki bodo s krožkom opravili 30 ur obveznih izbirnih vsebin.

Angleški debatni klub

Angleški debatni klub Gimnazije Kranj bo v letu 2023/2024 potekal v obliki celoletnih vaj na šoli in na daljavo, kar nam omogoča boljše sodelovanje z drugimi srednješolskimi klubi iz celotne Slovenije. Vaje bodo potekale ob ponedeljkih od 14.00 do 16.00, pred pripravami na tekmovanja pa tudi v obliki popoldanskih delavnic.

Dijaki v okviru kluba zastopajo Gimnazijo Kranj na številnih tekmovanjih na državnem in mednarodnem nivoju. Med oktobrom in aprilom bodo imeli dijaki možnost udeležbe na srednješolskih debatnih turnirjih na državni ravni v angleškem jeziku, povezovanja s šolskima krožkoma EPAS (Program šol ambasador Evropskega parlamenta) in Model United Nations, širjenja znanja argumentiranega in kritičnega razmišljanja v okviru rednega pouka za obogatitev metod poučevanja ter udeleževanja različnih debat tako na lokalnem kot tudi širšem področju. Med oktobrom in februarjem bodo vključeni v YOULead projekt, ki ga za dijake slovenskih srednjih šol organizira organizacija SLOGA platform. Dijaki bodo sodelovali v spletnih delavnicah, kjer se bodo poglobljeje seznanili s podnebno problematiko, podali svoj pogled na podnebne spremembe in pripravili manifest mladih, usmerjen v ukrepe proti podnebnim spremembam. Le-tega bo najbolj angažiranih pet predstavnikov iz Slovenije februarja predstavilo evropski komisiji na konferenci v Bruslju. Januarja se bodo dijaki debatnega kluba vključili v projekt Mojstri digitalne prihodnosti (<https://www.bsi.si/o-nas/mojstri-digitalne-prihodnosti>), v okviru katerega bosta Zavod Za in proti ter Banka Slovenije za dijake Gimnazije Kranj izvedla 5-urne delavnice na temo finančnega opismenjevanja. V nadaljevanju tega projekta se bodo spomladi pomerili v debatah na šolski, v mesecu maju 2023 pa še na državni ravni. Marca 2024 se bo klub udeležil Mednarodnega debatnega turnirja Ljutomer, na katerem bo sodeloval ožji izbor 150 ekip s celega sveta.

V sodelovanju z debatnim Zavodom Za in Proti bomo tako dijaki kot tudi mentorja, prof. Katarina Lovenjak in debatni trener Dan Welling, sodelovali pri državnih in mednarodnih projektih, ki spodbujajo medkulturni in medgeneracijski dialog, odpirajo prostor diskurza o družbeni participaciji mladih, mentorjem nudijo podporo pri rabi debatnih tehnik v razredu in pri vodenju debatnih klubov ipd. V okviru mednarodnih projektov bodo udeleženci dobivali tudi dodatno priložnost spoznavanja drugih kultur in s tem primerjanja različnih pogledov na sodobne probleme. Konec šolskega leta načrtujemo udeležbo na mednarodni debatni akademiji v Kranjski Gori, kjer dijaki vsako leto sodelujejo s sovrstniki s celega sveta, s čimer bomo zaokrožili še eno leto, polno novih izkušenj.

KranjMUN

Gimnazija Kranj je edina šola na Gorenjskem, ki sama organizira simulacijo ZN (MUN – Model United Nations). V šolskem letu 2023/2024 bomo pripravili že 5. KranjMUN, na katerem sodelujejo dijaki slovenskih in tujih gimnazij. Lani se je KranjMUN-a udeležilo 30 dijakov delegatov, za marec 2024 pričakujemo večjo udeležbo. Namen KranjMUN-a je pri dijakih razvijati govorniške in

debaterske spretnosti, spoznavanje ustroja OZN ter razvijati dijakovo samostojnost, kritično razmišljanje, kulturo dialoga in vodstvene sposobnosti.

DrugaRoka

DrugaRoka je dobrodelni dogodek, ki združuje dijake, profesorje, starše in lokalno okolje z namenom, da kot darovalci oziroma donatorji ustvarimo nekaj dobrega in koristnega za najranjlivejše skupine v družbi. Dogodek že sedmo leto zapored organizirajo dijaki mednarodne mature v okviru predmeta CAS – Creativity, Activity, Service. Vanj se s peko in ponujanjem peciva na božičnem sejmu, s sodelovanjem na kulturni prireditvi ter z organizacijsko in izvedbeno podporo vključijo tudi dijaki nacionalnega programa. Projekt spodbuja in promovira prostovoljstvo ter sodelovanje z zunanjim okoljem, saj vsako leto doniramo organizaciji oz. društvu, ki se ukvarja z dejavnostmi, pomembnimi za razvoj družbe. Z dogodkom želimo dijake spodbuditi k donatorstvu in prostovoljstvu ter jih ozaveščamo o tem, da v družbi obstajajo ranjive skupine. Dijaki z dogodkom razvijajo organizacijske, socialne, komunikacijske in podjetnostne veščine. Dogodek bomo letos organizirali v marcu 2024. Mentorici projekta sta profesorici Nataša Kne in Alenka Bizjak. Ker je projekt povezan s stroški ozvočenja in postavitve odra, smo se prijavi na razpis Global youth action found, s katerim želimo pokriti stroške dogodka.

Predstavitve fakultet za dijake četrtil letnikov

Naši nekdanji dijaki, sedaj študentje, so se prijazno odzvali našemu povabilu, da predstavijo svoje študijske smeri dijakom. Namen predstavitve je predajanje informacij o študijskih smereh in tudi sproščen pogovor o tem, kako študentje vidijo svoj študij.

2.5.5 Dejavnosti, pomembne za promocijo šole

Poleg informativnega dneva, dneva odprtih vrat in predstavitve Gimnazije po osnovnih šolah bomo organizirali kar nekaj dejavnosti, ki prav tako pripomorejo k promociji šole. Ohranili bomo že ustaljene projekte: Noč na Gimnazij Kranj, Kos kremšnite, naravoslovne delavnice na OŠ in prireditvah (Besnica), tabor za osnovnošolce. Sodelovali bomo na Paradi učenja, pripravljen imamo tudi virtualni 3D-sprehod po šoli.

Kos kremšnite za vsakogar

Gimnazija Kranj s projektom ***Kos kremšnite za vsakogar*** odpira svoja vrata za vse. S tem projektom želimo sodelovati tudi z lokalno skupnostjo in omogočiti, da si prostore naše šole ogleda čim več ljudi. Na vodenem ogledu se lahko nekdanji, sedanji in bodoči dijaki in drugi obiskovalci sprehodijo po naših prostorih in hkrati sodelujejo na naravoslovnih, jezikovnih, športnih, ustvarjalnih in kulturnih delavnicah. Pri tem ne bo manjkala tudi prava kremna rezina v novi, modernejši obliki. Vse lončke, napolnjene z okusno sladico, pripravljajo naše dijakinje in dijaki skupaj s profesorico kar v eni izmed naših učilnic. Projekt bomo v letu 2023/2024 izvedli 26. januarja 2024.

Koledar 2024

Koledar za leto 2024 bo prinesel bolj tradicionalne likovne vsebine. Likovno nadarjeni dijakinji 3. letnika Eva Bračun (3. g) in Tjaša Plantarič (3. e) sta v lanskem šolskem letu mesečno slikali tihožitja. Šopke sezonskih cvetlic, ki bodo barvale in vedrile dni novega koledarja, sta v skici s svinčnikom čutno prenesli na papir in v jim v tehniki akvarela dodali življenje in vonj.

V januarju 2024 bomo na plakatih TAM-TAM pred Mestno knjižnico Kranj v okviru razstave Galerija na mestu razstavili tihožitja iz koledarja 2024.

Frankofonski dan

Frankofonski dan za srednješolce je bil načrtovan za marec 2024, vendar se ga zaradi posebnih razlogov ne bo izvedlo.

Promocije po osnovnih šolah

Izbira poklica in prehod v srednjo šolo je zelo zahtevna odločitev, ki zahteva čas ter razmislek. Devetošolcem želimo pri odločitvi pomagati še pred informativnim dnevom ter dnevom odprtih vrat. Profesorji Gimnazije Kranj skupaj z dijaki v ta namen devetošolcem (predvsem gorenjskih osnovnih šol) predstavijo našo šolo, izjemne dosežke naših dijakov tako na tekmovanjih kot na maturi, devetošolce želijo navdušiti, da izberejo prav našo gimnazijo za svojo srednješolsko pot. Včasih gimnazijo predstavijo na kariernem sejmu, kjer svetovalne delavke želijo na enem mestu osnovnošolcem in staršem ponuditi informacije o različnih programih. Naši dijaki navdušeno podelijo svoje izkušnje, vtise, odzivi osnovnošolcev po teh predstavitvah so pozitivni. Za Gimnazijo Kranj so tovrstna druženja z osnovnošolci odlična promocija in dodana vrednost.

Festival naše prihodnosti

Na Osnovni šoli Orehek vsako leto poteka Festival naše prihodnosti – srečanje nadarjenih in ustvarjalnih osnovnošolcev ter njihovih učiteljev mentorjev, ki jih izobražujejo, spodbujajo in jim pomagajo pri njihovem osebnem razvoju. Festival je namenjen učencem vseh gorenjskih osnovnih šol. Gimnazija Kranj bo kot do sedaj tudi na festivalu v šolskem letu 2023/2024 izvedla nekaj zanimivih delavnic z vsebinami, ki so izven šolskega kurikulumu in učencem ponujajo nove izkušnje.

Raziskovalni dnevi Gimnazije Kranj za osnovnošolce

Prvi teden po koncu šolskega leta bodo dijaki pripravili različne delavnice za osnovnošolske otroke od 6. do 9. razreda OŠ. V preteklih letih so delavnice potekale v obliki tabora v Litiji, letos pa bomo lokacijo določili naknadno glede na možnosti. Za dijake je to odličen način za sklepanje in utrjevanje prijateljstev ter priložnost, da pogledajo izven "okvirov" učnih načrtov in s tem poglobljajo zanimanje in notranjo motivacijo za učenje. Hkrati se naučijo odgovornosti – voditi delavnico in poskrbeti za potrebe in zadovoljstvo osnovnošolcev. Učencem druženje z dijaki veliko pomeni in jim omogoči vpogled v delo na gimnaziji.

2.6 Sodelovanje z lokalno skupnostjo

V Prešernovem gaju se šola v začetku septembra z dijaškimi recitacijami pridruži spominski slovesnosti v čast bazoviškim junakom. Dijaki se aktivno vključijo v praznovanje Jenkovih dni, kar vključuje udeležbo na recitalu v Prešernovem gaju ob Jenkovem spomeniku in srečanje z Jenkovimi nagrajenci v Mestni knjižnici Kranj. Na dan Rudolfa Maistra dijaki skupaj z Društvom generala Rudolfa Maistra Kranj in Mestno občino Kranj pripravijo krajši kulturni program (Ana Žunič, prof.). Praznovanju ob kulturnem dnevu se dijaki in profesorji pridružijo z recitacijami ob Prešernovem spomeniku, pripravijo kulturni program v Prešernovem gaju in nastopijo na Fakulteti za organizacijske vede na slavnostni akademiji v spomin Francetu Prešernu (dejavnosti koordinira Martina Lušina Basaj, prof.). Sodelujejo tudi z Radiem Kranj Layerjevo hišo (Ana Žunič, prof.), pa tudi z Mestno knjižnico Kranj, ki je pobudnica novega Pibernikovega literarnega natečaja za srednješolski esej.

Dijaki prvih letnikov si ogledajo Kranj z umetnostnozgodovinskega vidika (prof. Anita Omejec).

2.7 Povezovanje v slovenskem prostoru

Z večino fakultet sodelujemo pri izvajanju praks na naši šoli (slovenščina, angleščina, nemščina, španščina, zgodovina, geografija, biologija, športna vzgoja, glasba, psihologija).

Z Gimnazijo Bežigrad, II. gimnazijo Maribor in Gimnazijo Novo mesto sodelujemo pri izvajanju mednarodne mature. Nadaljujemo tudi delo z Alumni Gimnazije Kranj, ki je zaradi objektivnih razlogov nekoliko zastalo. Poskušali bomo krepiti prepoznavnost in ugled šole. Še naprej se bomo trudili za plodno sodelovanje z Mestno občino Kranj. Gimnazija Kranj z mestom Kranj sodeluje pri pripravi kulturnega programa in dogodkov, pri športnih in pristočasnih dejavnostih. Gimnazija Kranj se vključuje v dejavnosti na deželni, državni in mednarodni ravni pri tekmovanjih iz znanja, evropskih projektih, športnih, kulturnih dejavnostih in pri prostovoljstvu.

2.8 Delo z nadarjenimi dijaki

Ob vpisu bodoče dijake prosimo, naj s seboj prinesejo potrdila o nadarjenosti in jih na ta način evidentiramo. Na šoli deluje veliko različnih interesnih dejavnosti in priprav na različna tekmovanja, ki jih nadarjenim dijakom predstavimo, in dijake vzpodbudimo, da se jim priključijo. Nekateri dijaki se ne želijo vključiti, ker jim sam gimnazijski program predstavlja dovolj velik izziv in ne zmorejo dodatnega dela. Dijakom, ki sodelujejo pri tekmovanjih in raziskovalnih nalogah, omogočimo v času priprav različne prilagoditve, predvsem pri spraševanju in pisanju kontrolnih nalog.

2.9 Šolska tekmovanja

Področje	Število udeležencev na državnih tekmovanjih 2022/2023	Načrtovano število udeležencev na državnih tekmovanjih 2023/2024
SLO + Zeleno pero	4 + 12	4 + 10
MAT	20	20

Logika, razvedrilna mat., statistika, finančna mat.	22 + 8 + 7 + 1	26 + 8 + 6 + 2
ANG	5	6
NEM	9	8
FRA	4	3
RUŠ	/	2
ŠPA	8	8
Kitajščina	1	2
BIO	9	8
FIZ	9	10
ZGO	3	3
GEO	5	4
Astronomija	5	4
KEM	13	13
Naravoslovno	5	5
RAČ + INF	6	6
PSI	7	5
FIL	3	2
Flora + sladkorna bol.	8 + 1	6 + 2
SKUPAJ	175	173

Tabela 3: Tekmovanja iz znanja

2.10 Raziskovalne dejavnosti

V šolskem letu 2022/2023 se je na regijsko tekmovanje prijavilo 22 nalog z 11 različnih področij. Na državno tekmovanje se je uvrstilo 13 nalog, pri čemer so dijaki osvojili 7 priznanj. Od tega 2 zlati, 4 srebrna in 7 bronastih priznanj. Sodelovanje dijakov slovenske in mednarodne mature na regijskih in državnih tekmovanjih bomo v prihodnosti še bolj spodbujali. Na Gimnaziji Kranj so bile izvedene 3 delavnice: septembra za dijake 1. letnika na temo: Kaj je to raziskovalno delo, decembra za dijake raziskovalce na temo: Kako uspešno izvesti in napisati raziskovalno nalogo, in januarja na temo: Kako pravilno navajati vire. Na decembrski delavnici Kako uspešno izvesti in napisati raziskovalno nalogo so bili prisotni tudi 4 profesorji mentorji. Dijaki so osvojili tudi 3 Krkine nagrade. Na mednarodni projektni olimpijadi Vilipo v Litvi sta naši dijakinji za svojo nalogo prejeli zlato medaljo.

Temeljna naloga v naslednjih letih je okrepiti raziskovalno dejavnost, jo predstaviti kot dodano vrednost tako dijakom kot profesorjem na šoli. Mladinske raziskovalne naloge bomo predstavili na regijskih in državnih tekmovanjih, naravoslovne pa tudi na Krkinih nagradah. Prav tako kot prejšnja leta bomo tudi v letu 2023/2024 raziskovalne naloge prijavili na regijsko tekmovanje na Biotehniškem šolskem centru Naklo in na državno tekmovanje v Murski Soboti ter Krkine nagrade

v Novem mestu. Boljše raziskovalne naloge nameravamo prijaviti tudi na tuje konference, saj smo vabljeni na konferenco v Latviji.

	Udeležba na regijskem tekmovanju	Udeležba na državnem tekmovanju
2022/2023	22	13
2023/2024 (načrtovano)	20	10

Tabela 4: Raziskovalna dejavnost

2.11 Razvoj kadrov

Kakovost bomo v letu 2024 dosegali z naslednjimi aktivnostmi:

- z individualnimi razgovori ravnatelja s posameznimi delavci, na katerih med drugim udeleženca analizirata oceno učitelja, pridobljeno od dijakov;
- z analizo maturitetnih rezultatov pri posameznih predmetih;
- pri vseh delavcih šole bomo tudi naprej skrbno spremljali poklicni razvoj z individualnimi načrti izobraževanja ter aktivnostmi na šoli (hospitacije, vključevanje v projekte in letni razgovori);
- kadre spodbujamo k samoizobraževanju na njihovem strokovnem področju in tudi na drugih področjih, povezanih predvsem s poučevanjem in z delom v razredu.

Že nekaj let za kolektiv organiziramo dvodnevno izobraževanje izven šole s področja pedagoško-psiholoških vsebin. Enako načrtujemo tudi za leto 2024. Temo izobraževanja bomo določili še pred koncem šolskega leta 2023/2024.

2.12 Dvigovanje kakovosti

Dvigovanje kakovosti dosegamo:

- s spremljanjem vsakega dijaka s strani razrednika in po ustaljenem mehanizmu svetovalne službe ter po potrebi tudi ravnatelja,
- z učinkovitim delom razvojnega in projektnih timov,
- z uvedbo koordinatorice za vrhunske športnike,
- s še sistematičnejšim izvajanjem timskega poučevanja,
- z vključitvijo delavcev, ki jih bomo pridobili preko sistema javnih del (pri dopolnilnem pouku),
- z organiziranim tutorstvom,
- s posodobljenim izvajanjem nivojskega pouka pri matematiki v 4. letniku,
- s sodelovanjem naravnih govorcev pri posameznih tujih jezikih,
- z dopolnjevanjem "mobilne" IKT-opreme.

Z delom bodo nadaljevali tako šolski razvojni tim kot tudi projektni timi (za oddelek mednarodne mature, tuji učitelj, timsko poučevanje, učenje učenja).

Kakovost našega dela se kaže tudi v izvenšolskih dejavnostih, pri katerih bomo zopet organizirali

dva koncerta, samostojne nastope dekliškega pevskega zbora doma in v tujini, vsaj 2 recitala, dve interni razstavi v knjižnici, eno razstavo priznanih umetnikov, prireditev Inženirji bomo, srečanje KranjMUN, prireditev DrugaRoka, astronomsko opazovanje ter redno objavljali prispevke o uspehih naših dijakov na spletnih straneh.

Vsi do sedaj že navedeni projekti tudi pozitivno vplivajo na dvigovanje kakovosti.

2.13 Podatki o kadrovski strukturi zaposlenih

V tabeli so prikazani podatki za delavce, zaposlene za določen ali nedoločen čas, za polni ali krajši delovni čas ter za ostale (porodniške, javna dela).

	Pedagoški delavci	Administracija in računovodstvo	Tehnični delavci	Ostali	Skupaj
15. 10. 2014	70	3	8	4	85
15. 10. 2015	69	3	8	5	85
15. 10. 2016	69	3	8	3	83
15. 10. 2017	71	3	8	2	84
15. 10. 2018	72	3	8	1	83
15. 10. 2019	72	3	9	3	87
15. 10. 2020	71	3	9	2	85
15. 10. 2021	72	3	9	1	85
15. 10. 2022	75	3	9	3	90
15. 10. 2023	81	4	9	1	95

Tabela 5: Delavci, zaposleni za določen in nedoločen čas

2.14 Podatki o materialnih pogojih

Večji del zgradbe je bil zgrajen leta 1897, 1980 so zaključili s pozidavo dvorišča. Leta 1990 so stavbo v okviru možnosti prenovili in prišli smo do učilnic na podstrešju. Od leta 2014 do 2019 so bile prenovljene strojne- in elektroinštalacije, v kleti smo pridobili dodaten prostor za dijaško garderobo, na podstrehi smo uredili dijaško dnevno sobo, zamenjali luči, okna, prezračevanje, poskrbeli za požarno varnost. V letu 2020 smo uredili prezračevanje na podstrešju in zamenjali vse tlake na podstrešju. Imamo 33 učilnic, knjižnico, konferenčno dvorano in 3 telovadnice, od katerih

ena ustreza priporočilom o površini, namenjeni enemu dijaku. V letu 2021 smo obnovili en del kanalizacije in kletnih prostorov skupaj s tlaki. Obnovo preostalega dela kanalizacije in kleti smo zaključili v letu 2022 s pomočjo sredstev ministrstva, ki jih namenja za investicijsko vzdrževanje. V letu 2023 smo obnovili stopnišče s pripadajočimi hodniki ter devetimi učilnicami v prizidku, prav tako ob sofinanciranju s strani ministrstva. Poleg talnih oblog smo zamenjali nevarne steklene stene ter svetila na hodnikih, stopnišču, učilnicah, na prvem balkonu in v preddverju knjižnice. Zaključili smo obnovo pisarne pomočnice ter kabineta za 2. tuji jezik, kjer smo zamenjali pohištvo ter nabavili pisarniške stole primerne kvalitete. Nadaljevali bomo z obnovo telovadnice za košarko ter zamenjali svetila na hodnikih do prostorov z garderobnimi omaricami.

Opremljenost šole z IKT je prikazana v spodnji tabeli. Poleg tega je profesorjem na voljo 21 brezžičnih slušalk za zmanjšanje odmeva pri izvajanju pouka na daljavo.

* Spletnih kamer zaenkrat ni v učilnicah, shranjene so pri vzdrževalcu rač. tehnologije.

učilnica	računalnik	projektor	interaktivna plošča, TV	spletna kamera	ozvočenje
učilnica 1	1	1		1*	1
učilnica 2	1	1		1*	1
učilnica 3	1	1		1*	1
učilnica 4	1	1		1*	1
učilnica 5	1	1		1*	1
učilnica 6	1	1		1*	1
učilnica 7	25	1		1*	1
učilnica 8	33	1		1*	1
učilnica 9	1	1		1*	1
učilnica 11	1	1		1*	1
učilnica 12	1	1		1*	1
učilnica 13	1	1		1*	1
učilnica 14	1	1		1*	1
učilnica 15	1	1		1*	1
učilnica 16	1	1		1*	1
učilnica 17	1	1		1*	1
učilnica 21	1	1		1*	1
učilnica 22	1	1		1*	1
učilnica 23	1	1		1*	1
učilnica 24	1	1		1*	1

učilnica 25	1	1		1*	1
učilnica 27	1	1		1*	1
učilnica 28	1	1		1*	1
učilnica 29	1	1		1*	1
učilnica 30	1	1	1	1*	1
učilnica 31	1	1		1*	1
dnevna soba		1	TV		1
učilnica 42	1	1		1*	1
učilnica 43	1	1		1*	1
učilnica 44	1	1		1*	1
učilnica 45	1	1		1*	1
učilnica 46	1	1		1*	1
učilnica 47	1	1		1*	1
učilnica 48	1	1		1*	1
učilnica 49	1	1		1*	1
KD	1	1		1	1
večnamenski prostor		1			
knjižnica	3	1	1, TV		
rezerva		1		1*	1
skupaj	94	39	2, TV (2)	36	37

Tabela 6: IKT – v učilnicah

mobilna IKT oprema	mobilna omara	tablica	usmerjevalnik
kabinet ang.	1	32	1
kabinet ŠMK	1	32	1

Tabela 7: mobilna IKT-oprema

3 CILJI ZAVODA

Cilji Gimnazije Kranj so vezani na moj načrt vodenja, oddanega ob kandidaturi za ravnatelja, predloge šolskega razvojnega tima in naloge, ki jih je pričelo nekdanje vodstvo šole. Nekateri izmed ciljev so povezani s kakovostjo ter prepoznavnostjo šole in so tako že stalnica v delovanju šole. V tabelarični obliki so cilji izdelani v NAPISU. Ker aplikacija ne omogoča enostavnega pregleda in razvrščanj ciljev, jih v nadaljevanju na kratko predstavljam.

3.1 Dolgoročni cilji

3.1.1 Zunanja diferenciacija za uspeh na maturi in pripravo dijakov na uspešen študij

Na Gimnazijo Kranj se vpisujejo učenci različnih sposobnosti. Večinoma so po uspehu odlični in prav dobri osnovnošolci, zato je naša skrb, da vsak uspešno opravi maturo in v največji možni meri razvija intelektualne sposobnosti. Učencem nudimo primerno učno okolje, tako da jih združujemo po oddelkih s približno enakimi interesi. Zaradi nujnosti zunanje diferenciacije jim bomo še v prihodnje že v 3. letniku ponujali posamezne izbirne predmete v okviru interdisciplinarnih tematskih sklopov.

Zaradi različnega predznanja se moramo osredotočiti tudi na nivojski pouk, še posebej na skupine višjega nivoja. Dijaki lahko najboljše rezultate dosežejo z nivojskim poukom pri enakem številu ur. Dodatne dejavnosti bomo namenili zvišanju števila osmic pri posameznih maturitetnih predmetih, tako bodo imeli dijaki še boljše izhodišče za vpis na zelene študijske programe.

Pri matematiki smo se odločili za pouk na dveh ravneh zahtevnosti v skladu z maturo. 8 oddelkov smo razdelili v 10 skupin. Štiri skupine imajo pouk matematike na višji ravni, šest skupin pa matematiko posluša na osnovni ravni zahtevnosti. Vsi dijaki pišejo tudi enotne teste v trajanju 90 minut (skladno s trajanjem ene pole na maturitetnem izpitu), ki so sestavljeni po vzorcu maturitetnega izpita. Tako želimo dijake čim bolje pripraviti na izpit, na višji ravni s poglobljenim pristopom, na osnovni pa s prilagojenim tempom in z dodano razlago.

Pri pripravi dijakov na maturo iz angleščine pa sodelujemo s tujo učiteljico Ano Lazić Paunović, ki ima posebne priprave z dijaki višje ravni eno uro tedensko.

Nadpovprečno sposobnim dijakom tudi sicer nudimo dobre pogoje za razvoj njihovih potencialov. Za posamezne predmete in predmetna področja imamo določene učitelje – nosilce dejavnosti, ki dodatno delajo s tekmovalci, raziskovalci in umetniki. V večji meri bomo k sodelovanju povabili nekdanje gimnazijce – uspešne študente ali raziskovalce. Nekaj tega smo že realizirali (astronomija).

3.1.2 Vpis v 1. letnik

Število vpisanih dijakov dokazuje, da je Gimnazija Kranj dobro znana v okolici. Predstavitve šole po osnovnih šolah in dan odprtih vrat so odlična priložnost, da privabimo najboljše devetošolce za nadaljevanje šolanja pri nas. Tudi informativna dneva sta zelo dobro obiskana, pri čemer je nujno aktivno sodelovanje vseh učiteljev pri njuni izvedbi. Pri aktivnostih, povezanih s promocijo šole, bomo k sodelovanju pritegnili tudi naše dijake, saj so njihovi mnenje in aktivnosti za osnovnošolce najbolj verodostojen vir informacij, zato so naši dijaki naši najboljši ambasadorji med osnovnošolci.

3.1.3 Pomoč dijakom športnikom in dijakom z učnimi težavami

Na šoli so dobro razvite različne oblike pomoči dijakom z učnimi težavami. Ohranili bomo govorilne ure za dijake oz. konzultacije, pomoč uspešnih dijakov višjih letnikov dijakom nižjih letnikov, ki poteka ob pomoči svetovalne službe in profesorice pedagogike. Še naprej bomo organizirali dopolnilni pouk, ki ga izvajajo naši učitelji, in individualna mentorstva, ki jih ponujajo tako učitelji kot pripravniki. Posluževali se bomo tudi drugih sistemskih možnosti, kot so na primer javna dela. Nadaljevali bomo tudi tutorstva. Dijaki, ki izberejo pedagogiko, prakso lahko opravijo kot tutorji dijakom nižjih letnikov.

Dijakom s statusom registriranega kategoriziranega športnika je v skladu z normativi in s standardi na voljo športni koordinator. Pomaga jim pri dogovarjanju z ostalimi učitelji v primeru težav, povezanih z daljšo odsotnostjo zaradi treningov oz. tekmovanj. Vloga koordinatorja je tudi vzpodbujanje športnikov pri šolskih obveznostih, spremljanje njihovega učnega uspeha ter športnih rezultatov.

3.1.4 Priprava dijakov na uspešno soočenje z izzivi sodobnega časa

Pred leti smo sledili smernicam Zavoda za šolstvo pri uvajanju podjetništva in podjetnosti kot nove kompetence v gimnazijsko izobraževanje. Zato so naši dijaki aktivno vključeni v vzgojno-izobraževalni proces predvsem pri organizaciji, načrtovanju in izvedbi OIV. V okviru gimnazijskega programa bo program OIV deloval v skladu z veljavnimi predpisi in bo za vključene dijake šola v malem. Imeli bodo pomembno vlogo pri iskanju in izbiri ponudnikov za posamezne OIV.

Ob vsem tem je pomembno tudi medpredmetno povezovanje, pri katerem bomo učitelje spodbujali k sodelovanju, pa naj gre za povezana ali popolnoma komplementarna predmetna področja. Pozitivne izkušnje učiteljev, pridobljene s poučevanjem in strokovnimi usposabljanji v programu mednarodna matura, bomo prenašali v gimnazijski program.

Na področju digitalizacije šole in digitalnih kompetenc se bomo priključili projektu RIN – Celovit razvoj digitalnih kompetenc in temeljnih znanj računalništva in informatike (2023–2026) ter v okviru želja posameznikov sodelovali pri projektu Digitrajni učitelj.

V okviru Erasmus+ in partnerstev za sodelovanje (KA2) bomo iskali možne izmenjave ali obiske na področju okoljskega ozaveščanja, trajnosti in podnebnih sprememb.

3.1.5 Izobraževanje zaposlenih

Strokovni delavci in tudi ostali zaposleni se individualno udeležujejo seminarjev stalnega strokovnega izpopolnjevanja. V začetku šolskega leta pa bomo organizirali tudi skupinsko strokovno izobraževanje.

Za področja, ki niso neposredno vezana na predmete gimnazijskega predmetnika, smo določili nosilce in tudi omogočamo ustrezno izobraževanje.

3.1.6 Ustrezni pogoji za vse udeležence izobraževalnega procesa

Za uspešen vzgojno-izobraževalni proces moramo za vse deležnike zagotavljati ustrezne materialne pogoje.

Nadaljevali bomo z obnovo šole, in sicer načrtujemo obnovo zgornje telovadnice namenjene košarki. Namen te obnove je ureditev naletnih blazin ter težav s samo akustiko, saj je odmev zelo moteč za vse udeležence izobraževalnega procesa. V računalniški učilnici bomo stare računalnike nadomestili z novjšimi in primerljivimi z računalniki v sosednji učilnici. Še vedno upamo na začetek postopka za pridobitev večnamenske dvorane.

Dijakom bomo dali na razpolago licence za različna programska okolja ter zagotovili primerno število zmogljivih tabličnih računalnikov.

3.1.7 Kazalniki dolgoročnih ciljev

Kazalniki dolgoročnih ciljev so razvidni iz *Priloge: Cilji-aktivnosti_2024*

3.2 Kratkoročni prednostni cilji v letu 2024

Aktivnosti in kazalniki za kratkoročne cilje so prav tako navedeni v *Prilogi: Cilji-aktivnosti_2024*. Vezani so na dolgoročne cilje, zato jih navajam v enakem vrstnem redu.

3.2.1 Obdržati rezultate mature na splošnem programu gimnazije

V preteklem šolskem letu so bili v spomladanskem roku mature uspešni vsi redni dijaki, ki so jo v tem roku opravljali prvič, uspešnost na spomladanskem roku mature je bila torej 100-odstotna, pri čemer jo je v tem roku opravljalo 89,94 % vseh dijakov 4. letnikov. Ocenjujemo, da bomo dosedanje rezultate vsaj obdržali z enako mero angažiranosti vseh sodelujočih v izobraževalnem procesu. Skušali pa bomo doseči 100-odstotni uspeh pri 100-odstotni prijavi že na prvem roku. Z dodatnimi dejavnostmi bomo skušali dvigniti število doseženih »osmic« pri posameznih predmetih.

Kazalnik	Šolsko leto 2021/2022 (leto 2022)	Šolsko leto 2022/2023 (leto 2023)	Načrtovano v šolskem leto 2023/2024 (leto 2024)
Število uspešnih junija	98,87	100	100
Povprečno število točk	21,48	21,73	22
Število doseženih osmic	39	26	40
Število odličnih	16	12	18
Vse točke	2	0	2

Tabela 8: Rezultati mature

3.2.2 Obdržati rezultate mednarodne mature

Kazalnike cilja podajamo z dopolnjeno tabelo glede na preglednico iz *Priloge* s kazalniki, saj želimo podati primerjavo rezultatov svojih dijakov s podatki za celotno svetovno IB-populacijo.

Vsako leto načrtujemo ohranjanje ali izboljšanje že tako nadpovprečnih rezultatov, kot kaže spodnja tabela.

Kazalnik	Šolsko leto 2021/2022 (leto 2022)	Šolsko leto 2022/2023 (leto 2023)	Šolsko leto 2022/2023 (leto 2023)	Pričakovani rezultati za šolsko leto 2023/2024 (leto 2024)
	Gimnazija Kranj	Gimnazija Kranj	Svet	Gimnazija Kranj
Število četrtošolcev	22	22	91.421	22
Število pozitivnih	22	22	73.149	22
Odstotek pozitivnih	100 %	100 %	86,11 %	100 %
Povprečno število točk	40,09	39,64	32,00	39,80
Število odličnih	13	10	-	12
Vse točke	0	0	772	1

Tabela 9: Rezultati mednarodne mature

3.2.3 Izbirni predmeti v 3. letniku

Dijaki splošnega programa gimnazije imajo v 3. letniku 3 nerazporejene ure, ki jih zapolnijo s ponudbo šole. Lahko izberejo tretji tuji jezik ali enega izmed ITS-ov (interdisciplinarni tematski sklop): naravoslovje, informatika s podjetništvom, informatika z računalništvom, umetnostno zgodovino s pridihom književnosti in likovnega ustvarjanja.

3.2.4 Promocija šole in izvedba informativnega dneva

Poskrbeti je potrebno za vpis v 1. letnik z vidika kvalitete in kvantitete. Tudi v prihodnje bomo izvajali predstavitve in delavnice po osnovnih šolah, pri čemer bomo vključili najboljše učitelje in različne dijake. Nekaj dogodkov v povezavi s promocijo in prepoznavnostjo šole bomo pripravili tudi na Gimnaziji Kranj (Kos kremšnite za vsakogar, Noč na Gimnaziji Kranj).

V sodelovanju z učitelji, dijaško skupnostjo in dijaki bomo v letu 2024 znova pripravili izvedbo informativnega dneva s podrobno predstavitvijo gimnazije, šolanja na njej, prostorov in dejavnosti. Naši učitelji pripravljajo 20 različnih delavnic, na katerih bodo lahko bodoči gimnazijci spoznali široka področja našega delovanja.

3.2.5 Načrtovani kazalci uspešnosti izobraževalne dejavnosti Gimnazije Kranj (gimnazijski program)

V povezavi s ciljem »Pomoč dijakom športnikom in dijakom z učnimi težavami« preglednice iz Priloge dopolnjuje spodnja preglednica, ki izkazuje, kako uspešna šola smo.

Kazalnik	Šolsko leto 2021/2022 (leto 2022)	Šolsko leto 2022/2023 (leto 2023)	Pričakovani rezultati v šol. letu 2023/2024 (leto 2024)
Prehodnost med prvim in drugim letnikom	96,28 %	96,32 %	98 %
Prehodnost med drugim in tretjim letnikom	98,75 %	95,25 %	98 %
Prehodnost med tretjim in četrtem letnikom	96,75 %	94,9 %	98 %
Odstotek pozitivnih ob koncu pouka v četrtem letniku	99,14 %	91,16 %	100 %
Odstotek »ponavljalcev« v prvem letniku	0,82 %	2,05 %	0,80 %
Odstotek »ponavljalcev« v drugem letniku	1,72%	1,76 %	0,80 %
Odstotek »ponavljalcev« v tretjem letniku	1,69 %	0,85 %	1,05 %
Odstotek uspešnih na obeh maturah – junijski rok	99 %	100 %	100 %
Odstotek uspešnih na obeh maturah – skupno	99,5 %	96,6 %	100 %
Realizacija pouka v prvem letniku	96,52 %	97,20 %	100 %
Realizacija pouka v drugem letniku	98,86 %	95,60 %	100 %
Realizacija pouka v tretjem letniku	97,18 %	94,20 %	100 %
Realizacija pouka v četrtem letniku	95,43 %	97,10 %	100 %
Število dijakov v 1. letniku (stanje 15. 9.)	242	245	242
Število dijakov v 2. letniku (stanje 15. 9.)	238	232	236

Število dijakov v 3. letniku (stanje 15. 9.)	190	237	221
Število dijakov v 4. letniku (stanje 15. 9.)	202	181	225
Skupno število dijakov (1.–4. letnik in MT) (stanje 30. 9.)	903	936	952

Tabela 10: Izobraževalna dejavnost

3.2.6 Medpredmetno povezovanje (timsko poučevanje)

Medpredmetno sodelovanje ima na naši šoli bogato tradicijo in je razumljeno kot eno temeljnih didaktičnih načel sodobne šole, ki dijakom omogoča povezovanje vsebin več predmetov in pridobivanje uporabnih znanj, med učitelji pa krepi sodelovanje ter možnost, da se seznanijo z novostmi pri metodah poučevanja.

Učiteljem smo omogočili možnost sodelovanja s petimi tujimi učitelji, ki prihajajo z nemškega, kitajskega, angleškega, španskega in francoskega govornega območja. Med dijaki tretjega letnika je prepoznan predmet, imenovan interdisciplinarni tematski sklop (ITS), zato na šoli potekata ITS-projekta: Naravoslovje, ki povezuje fiziko, biologijo in kemijo, in Umetnost, ki povezuje zgodovino umetnosti in slovenski jezik.

Z zaposlovanjem mlajših učiteljev se je močno okrepilo sodelovanje med IKT in različnimi predmeti. Izstopa sodelovanje predmetov zgodovina, glasba, psihologija, matematika in drugi tuji jezik, saj se pri pouku le-teh aktivno uporablja tablične računalnike in pametne telefone ter različne aplikacije, na primer: Canva, Timetoast, Padlet, PhotoMath, Socratic, Brainly, Quizizz ...

3.2.7 Izobraževanje odraslih in šola za starše

Poleg izobraževanja odraslih bomo nadaljevali šolo za starše. Načrt aktivnosti je prikazan v spodnji tabeli.

Kazalnik	Šolsko leto 2021/2022 (leto 2022)	Šolsko leto 2022/2023 (leto 2023)	Načrtovano in doseženo v šolskem Letu 2023/2024 (leto 2024)
Število vpisanih v program MT – odrasli	3	4	16/0
Število udeležencev priprav na maturo za odrasle (21-letniki)	20	3	30/9
Število slušateljev pri 5. predmetu (dijaki drugih šol in 21-letniki)	22	34	40/54

Tabela 11: Priprave na maturo – odrasli

Aktivnosti	Enota merjenja	Šolsko leto 2021/2022 (leto 2022)	Šolsko leto 2022/2023 (leto 2023)	Načrtovano in doseženo v šolskem letu 2023/2024 (leto 2024)
Tečaji tujih jezikov za starše	Število slušateljev pri angleščini	0	0	10/0
Tečaji tujih jezikov za starše	Število slušateljev pri nemščini	7	0	16/7
Tečaji tujih jezikov za starše	Število slušateljev pri ruščini	0	0	16/0
Tečaji tujih jezikov za starše	Število slušateljev pri španščini	13	17	20/24
Tečaji tujih jezikov za starše	Število slušateljev pri francoščini	0	10	16/10

Tabela 12: Šola za starše

3.2.8 Maturitetni tečaj

Kazalnik	Šolsko leto 2021/2022 (leto 2022)	Šolsko leto 2022/2023 (leto 2023)	Pričakovani rezultati v šolskem letu 2023/2024 (leto 2024)
Število vpisanih	31	31	27*
Število izstopov	0	0	0
Število prijavljenih na maturo	14	12	16
Število uspešnih na maturi	10	7	12
Odstotek uspešnih na maturi	71	58	75

Tabela 13: Maturitetni tečaj

* Za šolsko leto 2023/2024 smo razpisali 36 mest na programu maturitetni tečaj, prav tako za šolsko leto 2024/2025.

3.2.9 Mednarodna matura

PREDNOSTNE NALOGE 2023/2024

- **VPIS:** V šolskem letu 2023/2024 smo v program mednarodna matura vpisali 22 dijakov. Dijaki prihajajo z Gimnazije Kranj. Dijake sprejmemo na osnovi sprejemnih kriterijev, ki so javno objavljeni. Na program se je prijavilo 29 kandidatov. Pouk se odvija v angleščini in slovenščini. V obeh generacijah program mednarodna matura obiskuje 43 dijakov, saj je ena dijakinja iz objektivnih razlogov odstopila iz programa. Na maturo se pripravljajo v 3. in 4. letniku po ustaljenem učnem načrtu. Letos načrtujemo podoben rezultat na maturi kot v preteklih letih. V šolskem letu 2024/2025 načrtujemo vpis 22 dijakov.
- **IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV:** Zaradi filozofije in pedagoškega pristopa IBO so izobraževanja IB-učiteljev sistematična in dokaj pogosta. Predmetni programi se praviloma menjajo na 5 do 7 let in ob vsaki menjavi predmetnega programa se učitelji udeležijo večdnevni delavnic. Glede na potrebe učiteljev se IB-delavnic udeležijo tudi pogosteje. Gimnazija Kranj je tudi članica srednjeevropskega združenja IB-šol ACES, v okviru katerega se udeležujemo letnih srečanj, predavanj in delavnic. Slovenske IB-gimnazije večkrat letno pripravljamo delavnice z delovnimi skupinami, predavanja in srečanja profesorjev, koordinatorjev in ravnateljev. Učitelji se udeležijo izobraževanj vsaj enkrat v petih letih, kakršen je tudi evalvacijski cikel.
- **ORGANIZACIJA POUKA:** Pouk je organiziran v dopoldanskem času in upošteva IBO-smernice in standarde glede vsebine kurikuluma, načel IBO, števila ur, obremenjevanja dijakov in učiteljev. Letos bomo posebno pozornost namenili vključevanju IB-learner profile v učni načrt in učne priprave. Posebno pozornost posvečamo jezikom in poskušamo

dijakom omogočiti tudi pestro izbiro tujih jezikov kljub majhnemu številu vpisanih. Tako bomo poleg angleščine ponudili vsaj še en tuji jezik, letos je to spet nemščina. Pri organizaciji pouka je zelo pomembna razporeditev rokov za oddajo nalog, kar smo z letošnjim koledarjem uspeli smiselno razpršiti tudi že v tretji letnik, s tem pa smo razbremenili tako dijake kot učitelje.

- **ORGANIZACIJA OBVEZNIH IZBIRNIH VSEBIN:** OIV so organizirane v okviru CAS. Vse tri komponente CAS-a (Creativity, Action and Service – kreativnost, šport in prostovoljstvo) so usklajene in v ravnovesju. Pri CAS-u poudarjamo dijakovo samoiniciativnost in samostojnost. Veliko pozornost posvečamo temu, da se dijaki ukvarjajo s smiselnimi dejavnostmi, ki omogočajo osebno rast in prinašajo dobrobit lokalno in globalno. V CAS vključujemo tudi vse več učiteljev. Letos bodo dijaki tretjič pripravili simulacijo Združenih narodov KranjMUN, velik je tudi projekt DrugaRoka, ki vključuje dobrodelno modno revijo in božični sejem, vsa sredstva pa namenimo društvom, ki se ukvarjajo s prostovoljnimi in družbenoangažiranim delom za šibkejše in pomoči potrebne skupine.
- **MATURA:** Pri maturi želimo ohraniti rezultate preteklega leta ali jih celo preseči, čeprav je glede na izjemno visoke rezultate to skorajda nemogoče in morda tudi nepotrebno. Vsekakor pa želimo ponoviti ali se vsaj približati preteklim rezultatom.

3.3 Aktivnosti za doseganje ciljev

Aktivnosti so navedene v *Prilogi: Cilji-aktivnosti_2024*.

4 NAČRTOVANJE VIROV

4.1 Kadrovski načrt in kadrovska politika zavoda

4.1.1 Kadrovska politika

Ohranili bomo dogovore, sklenjene s fakultetami, ki nam z veseljem pošiljajo študente na prakso. Tako pokrijemo večino predmetnih področij. Vodimo evidenco vseh zainteresiranih za službo v našem zavodu. Ponudbe dobivamo tudi v času, ko ni razpisov. S tem imamo ob morebitnih razpisih za prosta delovna mesta zbranih že veliko koristnih informacij. Nove delavce bomo tudi v prihodnje sprejemali v skladu z veljavno zakonodajo.

Če bo resorno ministrstvo objavilo nov razpis za pripravnike na področju vzgoje in izobraževanja, bomo opravili razgovore s kandidati za pripravnike in podprli njihovo vlogo na razpisu.

Še nadalje bomo sledili gibanju populacije osnovnošolcev in interesom kandidatov za delo na naši šoli, da bomo lahko čim natančneje napovedali stanje na šoli za dve leti vnaprej. Ne glede na vse se zavedamo, da še vedno lahko pride do presenečenj. Želimo si, da bi ob novih zaposlitvah delavcu po enem letu lahko v skladu z zakonom omogočili zaposlitev za nedoločen čas. Zagotovo to pripomore k večjemu občutku varnosti na delovnem mestu in zato lahko delavec ob odsotnosti stresa kvalitetno dela.

4.1.2 Kadrovski načrt

Med strokovnimi delavci, ki so usposobljeni za poučevanje več predmetov (angleščina in francoščina, angleščina in španščina, angleščina in antropologija, nemščina in likovna umetnost) načrtujemo manjše prerazporeditve ur. Tako bomo vsem skušali zagotoviti polno učno obveznost 20 ur.

Obdržali bomo naravne govorce za angleščino, francoščino ter španščino. V okviru priprav na jezikovno diplomu DSD II bomo ohranili sodelovanje z Gimnazijo Škofja Loka, s katero si delimo učitelja iz Nemčije.

Pričakujemo, da bomo zaradi upokojitev ali drugih razlogov zaposlili 3 strokovne delavcev ter knjigovodjo, ki smo jo sicer načrtovali že lani. Natančnejši podatki so razvidni iz preglednic. Glej *prilogi* – Kadrovski načrt in Kadrovski načrt – Uredba.

V skladu z veljavno zakonodajo in normativi bomo sistemizirali dve novi delovni mesti: knjigovodja VI in poslovni sekretar VII/2.

4.2 Načrt investicijskih vlaganj v prostor in opremo

Za nemoten potek izobraževalnega dela, obšolskih dejavnosti, delovanja eAsistenta bomo kupili manjkajočo oz. zamenjali dotrajano IKT-tehnologijo v kabinetih in učilnicah. V prvi vrsti bomo zamenjali namizne računalnike v učilnici 8 (cca 32) ter po posameznih učilnicah (cca 28). V nekaterih učilnicah bomo namestili manjkajoča projekcijska platna. Načrtujemo tudi menjavo projektorja v večnamenskem prostoru, če bo ministrstvo namenilo sredstva za tovrstno opremo. Nadaljevali bomo z obnovo šolske stavbe, in sicer bomo uredili težave z varnostjo in akustiko v telovadnici za košarko. Ob tem bomo v prostoru uredili tudi razne inštalacije. Pri tem računamo na sofinanciranje s strani ministrstva iz razpisa investicijsko-vzdrževalna dela 2024. V prenovljenem delu kleti (pred garderobami) bomo namestili steklena vrata. Načrtujemo tudi zamenjavo svetil, ki jih še nismo nadomestili z LED-svetili, ter ureditev pripadajočih elektroinštalacij. Del sredstev bomo namenili odpravi napak na strehi zaradi zamakanja, ki se pojavi ob močnem deževju.

Hodnik v mansardi bomo opremili z oglasnimi deskami, kar smo sicer načrtovali že za leto 2023. Žal tega nismo realizirali zaradi zamud pri dobavi.

Če bo ministrstvo objavilo nov poziv v okviru izboljšanja dostopnosti objektov srednjih šol funkcionalno oviranim (poziv ministrstva), se bomo prijavili z namenom ureditve dostopa v šolo (nova klančina) ter prilagoditve sanitarij.

4.3 Načrt ostalih virov

Med ostale vire, ki niso po MOFAS-u, štejemo:

- dohodki MVI (stroški ravnatelja, pripravnikov, malice dijakov, orkester, zbor, mednarodna matura, dijaki s posebnimi potrebami ...);
- dohodki iz občinskih proračunov (javna dela, predavanja v tednu OIV);
- dohodek od projekta RIN;
- dohodki staršev (plačila računov);
- dohodki od najemnin;
- prejete obresti.

V letu 2024 nimamo planiranih nobenih prihodkov od prodaje blaga in materiala iz tržne dejavnosti.

5 FINANČNI NAČRT

Finančni načrt podajamo v tabelah »Načrt prihodkov in odhodkov po obračunskem načelu za leto 2024« in »Načrt prihodkov in odhodkov po denarnem toku za leto 2024«, ki sta v *prilogah*: Denarni tok in Obračunsko načelo.

Izdelan je v skladu s smernicami v aplikaciji NAPIS. Ker smo financirani po Mofas-u, zadošča že en kazalec za napovedan izid poslovanja, in sicer je pomembno, da ne povečujemo števila ur.

V šolskem letu 2023/2024 bomo porabili 45,67 pedagoške ure na dijaka v splošnem programu, v preteklem smo jih 44,72. V programu mednarodna matura bomo v šolskem letu 2023/2024 porabili 127,79 ure na dijaka, lani smo jih porabili 133,07. V celoti se število pedagoških ur na dijaka nekoliko poveča na 49,39 ure (lani 48,93), kar pomeni, da bo delež za materialne stroške nekoliko nižji.

Kranj, 19. 2. 2024



Ravnatelj: mag. Aljoša Brlogar

6 PRILOGE

Priloge so v upravi šole.

- Cilji in aktivnosti 2024
- Denarni tok 2024
- Kadrovski načrt 2024
- Kadrovski načrt – uredba 2024
- Obračunsko načelo 2024
- Oprema investicije 2024
- Sodila_2024

